# “Encuentro”

## Español para inmigrantes

Autor: Antonio Castro Segura,
con la colaboración del equipo de voluntarios/as de Mundo Acoge

Editor: Mundo Acoge

D.L.: - 91- 2006

Queda rigurosamente prohibida sin la autorización escrita del editor, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

## PRESENTACIÓN

***" Cuando tus palabras y las mías se encuentren descubriremos que tenemos la misma raíz, caminamos con los mismos pasos y buscamos los mismos sueños, porque tú y yo somos hermanos."***

Desde la Asociación Mundo Acoge queremos brindar este trabajo en forma de libro, en primer lugar a todos los inmigrantes, sin ellos no hubiera nacido nunca este trabajo. El encuentro con ellos y ellas ha dado lugar a este "ENCUENTRO". En segundo lugar a todos los voluntarios y voluntarias que desde muchos lugares y espacios trabajan por un mundo donde sean visibles, en el día a día, el encuentro de personas y culturas, y la igualdad sea vivida como hábito.

Este libro está estructurado a partir de unidades formadas por una serie de lecciones que permiten el aprendizaje de la lengua española desde la las situaciones que día a día nos suceden . Es decir, su contenido es dinámico y cercano, lo que permite que sea utilizado como un material de consulta permanente y como soporte para algunas experiencias como pueden ser: ir al médico, hacer un viaje en autobús o ir de compras a la tienda o al supermercado.

La repetición de algunos vocablos, conceptos y situaciones es intencionada, ya que en el desarrollo de las clases hay que tener en cuenta la movilidad en la asistencia a clase de los alumnos y alumnas inmigrantes, pues a las ausencias de unos se suman las incorporaciones de otros. Por esta razón el contenido del libro debe adaptarse siempre a estas fluctuaciones.

Este material didáctico, desde su nacimiento, tiene un solo objetivo: provocar el Encuentro, pero no un encuentro trivial u obligado sino un verdadero Encuentro donde todos podamos aprender. Todo él es fruto de la experiencia cotidiana de la clase. Experiencia adquirida con el trabajo diario, en ese ir y venir de la palabra viva, llena

de sentido, que crea espacios de diálogo. Palabra que encierra el espíritu humano, y en la que nos reconocemos como iguales, y de ella y de su contenido bañamos nuestro ser y renacemos, porque, como dice Joan Maragall, "la palabra es la maravilla mayor del mundo", ella tiene alma y espíritu, y en su corazón y centro encontramos nuestras raíces de humanidad y nuestro camino, donde la comunicación es esencia del ser humano.

De ahí nace este libro, de la experiencia, hecha de palabras, comunicación y encuentro de los que acogen y de los que traen sueños de largo viaje.

Y como de otros, que han dedicado su tiempo a construir una verdadera sociedad multicultural, hemos recibido su ejemplo y su trabajo, desde nuestra Asociación ofrecemos este material para otros que quieran también hacer real ESTE ENCUENTRO.

Sólo nos queda reiterar desde aquí nuestro agradecimiento a todos los inmigrantes y voluntarios de Mundo Acoge, sin los cuales no hubiera sido posible este ENCUENTRO.

# I N D I C E  D E  C O N T E N I D O S


| Nº | Nombre de la UNIDAD | Nombre de las distintas LECCIONES y su CONTENIDO | Pág.: |
|---|---|---|---|
| 1 | IDENTIFICACIÓN PERSONAL | **Lección 1.- PRESENTACIONES Y SALUDOS**<br>Presentaciones y saludos.- Pronombres personales sujeto.- El verbo SER.- El abecedario.- La numeración hasta el 10.- Presente del verbo LLAMARSE.-Los pronombres reflexivos.- Usos de SER y ESTAR.<br><br>**Lección 2.- DE DÓNDE ERES. DÓNDE ESTÁS**<br>Presente del verbo SER y ESTAR. La numeración del 1 al 20. Usos de SER y ESTAR. ESTAR + GERUNDIO. | 18 |
| 2 | EL TIEMPO Y EL RELOJ | **Lección 1.- EL RELOJ Y LAS HORAS**<br>Presente del verbo TENER. Numeración del 21 al 50. Presente del verbo TENER: Usos de TENER. TENER+QUE+VERBO ( Usos)<br><br>**Lección 2.- EL DÍA Y SUS HORAS**<br>Adverbios de tiempo: ahora, luego, después, hoy, ayer, anteayer, anoche, mañana, pasado mañana, luego, pronto, tarde.<br>**Lección 3.- EL CALENDARIO**<br>El artículo determinado e indeterminado. Marcadores de recuencia: siempre, casi siempre, a veces, casi nunca, nunca. | 25 |
| 3 | NUESTRO CUERPO | **Lección 1.- PARTES DEL CUERPO: SUS NOMBRES**<br>El nombre o sustantivo: el masculino y femenino. La numeración: Del 2000 al 1.000.000<br><br>**Lección 2.- ¿ DÓNDE ESTÁN?**<br>Recordando el presente del verbo TENER. El plural del NOMBRE O SUSTANTIVO. Las tres conjugaciones en –AR (trabajar) –ER ( comer), -IR ( vivir).<br><br>**Lección 3.- ACCIONES DE NUESTRO CUERPO**<br>Nombre + estar + para + verbo en infinitivo. Tener+ nombre + para + verbo en infinitivo. Determinantes y pronombres posesivos. | 41 |
| 4 | NUESTROS SENTIDOS | **Lección 1.- FORMAS, COLORESY SONIDOS**<br>Presente del verbo OÍR.<br>Presente, pasado y futuro del verbo TRABAJAR.<br>**Lección 2.- OLORES Y SABORES**<br>Presente, pasado y futuro del verbo OLER.<br>Verbo GUSTAR con pronombres personales.<br>**Lección 3.- CON LAS MANOS**<br>Pronombres y determinantes demostrativos. Verbo HACER en presente, pasado y futuro. Usos del verbo HACER. | 58 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | LOS ALIMENTOS | **Lección 1.- LOS ALIMENTOS Y SUS NOMBRES**<br>Presente del verbo COGER<br><br>**Lección 2.- COMPRAMOS ALIMENTOS**<br>Los números ordinales hasta el 20 incluido. Presente, pasado y futuro del verbo QUERER. Los números cardinales del UNO A MIL MILLONES.<br><br>**Lección 3.- EL RESTAURANTE Y LA COMIDA**<br>Determinantes y pronombres interrogativos. Conjugación del verbo PONER en presente, pasado, futuro e Imperativo. Conjugación del verbo IR en presente, pasado y futuro. Conjugación del verbo PEDIR en presente, pasado y futuro | 72 |
| **6** | MI CUERPO Y MI SALUD | **Lección 1.- ¿ QUÉ ME PASA?**<br>Pronombres personales y reflexivos<br><br>**Lección 2.- LA FARMACIA Y LAS MEDICINAS**<br>Presente, pasado y futuro del verbo DOLER<br><br>**Lección 3.- LA FARMACIA Y LAS MEDICINAS**<br>Presente, pasado y futuro del verbo PEDIR | 85 |
| **7** | LA ROPA Y EL CALZADO | **Lección 1.-VESTIRSE Y CALZARSE**<br>El verbo QUEDAR en presente, pasado y futuro ( con el significado de: "quedar bien" "quedar mal".- Verbo GUSTAR en presente, pasado y futuro + pronombres personales: me gusta, te gusta…<br><br>**Lección 2.-COMPRAMOS ROPA Y CALZADO**<br>El adjetivo calificativo.- Concordancia del adjetivo con el nombre.- Formación del comparativo.- Cómo se dice para: PREGUNTAR Y PEDIR en las compras. | 99 |
| **8** | LOS TRABAJOS | **Lección 1.- ¿ QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN?**<br>Preguntas con : ¿Qué?¿ A que? ¿ En qué? ¿ Dónde?<br>**Lección 2.- EL TRABAJO DE LA ACEITUNA**<br>Presente, pasado y futuro del verbo **TRAER.** Formación del COMPARATIVO Y SUPERLATIVO de los adjetivos calificativos | 107 |
| **9** | LOS NÚMEROS Y EL DINERO | **Lección 1.- LA NUMERACIÓN**<br>Adjetivos y pronombres numerales: cardinales y ordinales. Verbo CONTAR en presente, pasado y futuro.<br><br>**Lección 2.- EL DINERO, LAS COMPRAS Y EL BANCO**<br>Adjetivos y pronombres indefinidos | 119 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10** | LA FAMILIA | **Lección 1.- EL PARENTESCO**<br>Presente, pasado y futuro del verbo PARECERSE. El verbo TENER en presente, pasado y futuro.<br><br>**Lección 2.- COSTUMBRES FAMILIARES**<br>Presente del verbo NACER. Pronombres personales: De COMPLEMENTO DIRECTO y de COMPLEMENTO INDIRECTO. | 129 |
| **11** | ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO | **Lección 1.- MI CUERPO Y EL ESPACIO**<br>Presente , pasado y futuro del verbo PONERSE. PREPOSIONES de lugar.<br><br>**Lección 2.- MIRANDO PLANOS Y MAPA**<br>Presente, pasado y futuro del verbo CONOCER.<br>ADVERBIOS de lugar | 138 |
| **12** | LA CASA O EL PISO | **Lección 1.- TIPO DE VIVIENDAS**<br>Repaso del verbo TENER y otros de sus tiempos.<br><br>**Lección 2.- LAS HABITACIONES DE LA CASA (1)**<br>El verbo COCER en presente, pasado y futuro.<br><br>**Lección 3.- LAS HABITACIONES DE LA CASA (2)**<br>El verbo reflexivo LAVARSE en presente, pasado y futuro.<br>Los PRONOMBRES REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS | 150 |
| **13** | LA CIUDAD Y SUS CALLES | **Lección 1.- ¿DÓNDE VIVIMOS?**<br>El verbo TORCER en presente, pasado y futuro<br><br>**Lección 2.- LA VIDA EN LA CALLE**<br>Repaso del presente de las tres conjugaciones: Trabajar, comer y vivir. | 168 |
| **14** | LOS VIAJES | **Lección 1.- EL VIAJE EN AUTOBÚS**<br>Presente, pasado y futuro del verbo IR. Usos de los ADVERVIOS LUGAR : **Aquí, ahí, allí.** Usos de ESTAR + PREPOSICIONES para indicar LUGAR. Adverbios de cantidad: *muy, mucho, bastante, algo. poco , un poco, nada*<br><br>**Lección 2.- UN VIAJE EN TREN**<br>Uso de las partículas interrogativas: QUÉ, QUIÉN, CÓMO… | 177 |
| **15** | LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | **Lección 1.- EL TELÉFONO**<br>Verbo DECIR en IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES.<br><br>**Lección 2.- CARTAS, PERIÓDICOS RADIO Y TELEVISIÓN**<br>Usar las formas del verbo ESCRIBIR + PRONOMBRES PERSONALES | 190 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **16** | EL TIEMPO Y EL CLIMA | **Lección 1.- LLUVIA, VIENTO, NIEVE Y GRANIZO**<br>Conjugación y uso de los verbos que indican fenómenos de la naturaleza: llover, nevar, granizar…<br>Presente, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, futuro imperfecto de los verbos de la naturaleza.<br><br>**Lección 2.- EL VIENTO Y LA TORMENTA**<br>Presente , pasado y futuro de llover, nevar, granizar y soplar.<br>ESTAR + GERUNDIO de verbos de la naturaleza. | 198 |
| **17** | HERRAMIENTAS Y UTENSILLOS DE LA CASA | **Lección 1.- LAS HERRAMIENTAS Y SU USO**<br>El imperativo su uso: Formas afirmativas y negativas en verbos regulares irregulares. | 207 |
| **18** | CARTELES: AVISOS Y ANUNCIOS | **Lección 1.- AVISOS EN CIUDAD Y EN PRODUCTOS**<br>El verbo PROHIBIR+ me, te, le, nos, os, les (se) .<br>Concordancia del ADJETIVO CALIFICATIVO con el nombre. | 214 |
| **19** | EL COCHE Y LA CIRCULACIÓN | **Lección 1.- EL AUTOMÓVIL Y SUS PARTES**<br>Formación del comparativo y superlativo de los ADVERBIOS<br>Presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto de CONDUCIR.<br>Presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto de HABER.<br><br>**Lección 2.- EL COCHE Y LA CARRETERA**<br>Formación y uso del Pretérito perfecto y del pretérito imperfecto. | 220 |
| **20** | PAISAJES Y VEGETACIÓN | **Lección 1.- LLANURAS, MONTAÑAS, VALLES**<br>El verbo VER: presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto. | 231 |
| **21** | CONOCIENDO ESPAÑA | **Lección 1.- UN POCO DE GEOGRAFÍA**<br>Uso del pretérito perfecto de indicativo y diferencia con el pretérito indefinido<br><br>**Lección 2.- ESPAÑA: UNA MEZCLA DE CULTURAS.**<br>Formación del pretérito perfecto: HABER + PARTICIPIO.<br>Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido | 235 |

| | | |
|---|---|---|
| **22** | RINCÓN DE LA GRAMÁTICA<br><br>1. El ABECEDARIO<br>2. DETERMINATES Y PRONOMBRES NUMERALES<br>3. NOMBRE O SUSTANTIVO<br>4. EL ARTÍCULO<br>5. PROMBRES PERSONALES<br>6. PRONOMBRES REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS<br>7. PRONOMBRES Y DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS<br>8. PRONOMBRES Y DETERMINANTES POSESIVOS<br>9. PRONOMBRES RELATIVOS<br>10. EL ADJETIVO<br>11. GRADOS DEL ADJETIVO:<br>12. EL ADVERBIO<br>13. LAS PREPOSICIONES:<br>14. LAS CONJUNCIONES<br>15. EL VERBO<br>16. PRIMERA CONJUGACIÓN: VERBOS EN -AR<br>17. SEGUNDA CONJUGACIÓN: VERBOS EN -ER<br>18. TERCERA CONJUGACIÓN: VERBOS EN -IR<br>19. CONJUGACIÓN DEL VERBO AUXILIAR HABER<br>20. CONJUGACIÓN DEL VERBO SER<br>21. VERBOS CON PONOMBRES REFLEXIVOS<br>22. EL VERBO ESTAR<br>23. ESTAR + GERUNDIO<br>24. EL VERBO TENER:<br>25. EL VERBO HACER<br>26. VERBO COGER :<br>27. VERBOS IRREGULARES: PONER, IR Y PEDIR<br>28. VERBO PONER<br>29. VERBO IR<br>30. VERBO PEDIR<br>31. VERBO QUEDAR Y SUS USOS<br>32. EL VERBO GUSTAR Y LOS PRONOMBRES PERSONALES<br>33. VERBO CONOCER<br>34. ADVERBIOS DE CANTIDAD ¿CUÁNTO?<br>35. EL IMPERATIVO<br>36. FORMACIÓN DEL COMPARATIVO Y SUPERLATIVO DE LOS ADVERBIOS. | 244 |
| **23** | REGLAS DE ACENTUACIÓN ORTOGRÁFICA<br><br>1. REGLAS GENERALES:<br>2. ACENTUACIÓN DE DIPTONGOS Y TRIPTONGOS<br>3. LOS MONOSÍLABOS Y LA TILDE DIACRÍTICA:<br>4. LA TILDE EN VOCALES EN HIATO:<br>5. LA TILDE EN LOS DEMOSTRATIVOS<br>6. LA TILDE EN PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS<br>7. LA TILDE EN PALABRAS COMPUESTAS: | 263 |

# LAS CLASES DE LENGUA ESPAÑOLA: METODOLOGÍA

## INTRODUCCIÓN.-

El presente documento no pretende ser una exposición exhaustiva y académica sobre metodología de la lengua española, pero este hecho no quiere decir que el contenido del mismo carezca de rigor y competencia sobre la materia que trata: la claridad y la cercanía de un escrito no están reñidas con su nivel científico.

El trabajo que nos ocupa va dirigido a los voluntarios y voluntarias de la Asociación Mundo Acoge. Bien sabe este voluntariado que su acción – en este caso concreto el impartir clases de español a inmigrantes- debe de tener **competencia humana y calidad técnica**, por eso se buscan los medios para conseguir una formación que les capacite para responder a las necesidades de dicha población.

Este escrito tiene esa pretensión: aportar una serie de normas didácticas para mejorar la tarea del voluntariado que imparte las clases de español al colectivo inmigrante. De esta manera el libro ENCUENTRO, que se utiliza como texto, y los demás recursos que se empleen conseguirán alcanzar la máxima eficacia y responderán de manera plena al fin para el que fueron diseñados.

## ¿QUÉ SE BUSCA?

Antes de abordar los aspectos metodológicos pondremos delante del voluntario-a, como marco de referencia, los objetivos que se persiguen en esta área:

### a) Objetivos generales:

1. Proporcionar al inmigrante los fundamentos lingüísticos necesarias, para desenvolverse con mayor facilidad en su nuevo medio.

2. Conseguir que el ámbito de la clase sea un medio que muestre al inmigrante

nuevas perspectivas y lo oriente para que pueda acceder a una igualdad real de oportunidades: laborales, sociales y educativas.

3. Crear un espacio de encuentro y de diálogo intercultural donde los-las inmigrantes y el grupo de acogida vayan desarrollando el germen de una sociedad más justa y fraterna.

b) Objetivos específicos

1. Enseñar al inmigrante, en los primeros momentos de su estancia en nuestro país, aquellos contenidos de lengua que le sean más necesarios para entender y hacerse entender en el nuevo medio en que va a vivir.

2. Impartir al inmigrante los conocimientos de lengua más eficaces para que pueda desenvolverse con competencia en los lugares que le sean vitalmente necesarios como son el ámbito referido a : vivienda, salud, trabajo, viajes, etc.

3. Darle la posibilidad de perfeccionar su aprendizaje y conocimientos de nuestra lengua
4. Informar y formar al inmigrante sobre usos y costumbres de nuestra civilización

5. Acercarse a su propia cultura para conocerla, buscando una mayor comunicación; valorando y aceptando las diferencias como algo positivo y enriquecedor del entorno social y ambiental

6. Orientar al inmigrante sobre formas y maneras de encontrar información valiosa y dónde acudir para resolver problemas diversos.

7. Facilitar la correcta interpretación de todo lenguaje no verbal usado en nuestra cultura.

## a) Un poco de historia.-

- Hasta el **siglo XIX**, la enseñanza de las lenguas extranjeras se realizaban tomando como modelo el método utilizado para enseñar el latín y el griego clásico. Este método consistía en traducir los textos antiguos a la propia lengua. Y así se hizo para la enseñanza de las lenguas modernas: **método tradicional de gramática-traducción.** Se partía de la idea de que la lengua era un conjunto de reglas gramaticales y que el conocimiento de esas reglas unido al vocabulario daba como resultado el conocimiento de dicha lengua.

- A partir de los **años treinta** el método empleado para la enseñanza de una segunda lengua se centra en identificar las distintas unidades que la componen, tanto estructuras morfológicas como sintácticas y también semánticas; en identificar las reglas gramaticales que permiten la articulación de dichas estructuras para formar oraciones, de lo más fácil a lo más difícil. La presentación era en diálogos y se aprende por repetición.

Este método es poco variado en cuanto a las actividades; con pocos contenidos semánticos, es decir, en cuanto al significado de las palabras, las cuales deben decir algo apropiado, según los contextos en que se desenvuelve el individuo. En resumen: **tiene la dificultad de no aplicar lo aprendido a la situación comunicativa de la persona en un momento determinado.**

Bien es verdad, que este método garantiza un aprendizaje muy organizado y progresivo -secuenciado- que para algunas personas es muy necesario.

Es importante saber que ningún método es del todo nuevo: todos van incorporando hallazgos de los anteriores, de modo que los más modernos mantienen cuestiones didácticas fundamentadas en la tradición.

En la década de los **años 70**, el Consejo de Europa trata de hacer más homogénea la enseñanza de la lengua. Como consecuencia de este interés nace el *Proyecto de Lenguas Vivas.* De aquí surge la primera sistematización de nociones y funciones, es decir, de las cosas que hacemos con la lengua (saludar, preguntar, disculparse…) ya que la misma es un sistema orientado hacia la comunicación. El alumno empieza a ser el protagonista del proceso y las maneras de enseñar y los materiales comienzan a adaptarse a los objetivos y necesidades del aprendizaje de idiomas. Así llegamos al **aprendizaje comunicativo, que tiene en cuenta no sólo el código, sino los demás elementos que entran en el hecho comunicativo: quién habla, de qué habla, con qué finalidad habla y en qué circunstancias.**

**De aquí nace el seleccionar las situaciones comunicativas en función de los intereses de los alumnos-as y el buscar materiales para intentar reproducir lo más fielmente posible la realidad. El objetivo final es lograr una competencia comunicativa que garantice al hablante no nativo poder comunicarse con propiedad en diversas situaciones de la vida real.**

A finales de la **década de los ochenta** surge en el ámbito anglosajón una nueva orientación metodológica, el **enfoque por tareas,** método que reproduce dentro del aula la realidad cotidiana a la que se enfrentan los alumnos-as. Es en este momento, cuando se presenta la tarea representando procesos de comunicación de la vida real, se identifica como unidad de actividad en el aula.

**Muchos especialistas en metodología defienden que éste es el método más adecuado para la enseñanza del español con fines específicos. Y dado que la situación del colectivo inmigrante, en muchos ámbitos y también en el de la lengua, tiene características específicas se concluye que este método es muy adecuado para la enseñanza del español a este alumnado.**

**b) ¿ Qué destrezas tenemos que enseñar y con qué actividades.-**

En la comunicación que tenemos las personas, las distintas vías utilizadas, para manifestar al otro nuestro mensaje, están interrelacionadas.

Es sólo por razones metodológicas por las que las separamos.

Esas vías son:

- Orales ( escuchar y hablar)
- Visuales ( leer y escribir)

Las cuatro vías no las usamos en la misma proporción de tiempo. Hay estudios que han cuantifican su uso en la siguiente proporción:

- escuchar 45%, hablar 30%, leer15%, escribir 10%.

Este hecho tiene consecuencias que afectan claramente a la manera de enseñar:

- Si el 75% de la comunicación social es **oral,** ¿no debe serlo también en la enseñanza de la lengua?

- Si el 60% de la actividad lingüística es **receptiva, siempre tendremos que trabajar primero la comprensión y después la expresión**. Casi todos comprendemos más que producimos, por eso los alumnos son capaces de responder con

una acción a una orden dada aunque todavía no articulen mensajes. Por eso no tenemos que tener prisa en que hablen o escriban, pues en los primeros momentos hay un aprendizaje silencioso , que oculta , en ocasiones, una intensa actividad , que le permitirá , poco después, producir mensajes. Por consiguiente, habrá que admitir que las **actividades receptivas** desempeñan un papel muy importante en el aprendizaje de una lengua. Es la razón por la cual el hecho de **oír** es muy importante en esta etapa.

**Escuchar,** como hemos visto es un proceso nada pasivo por medio del cual se distinguen sonidos, se reciben mensajes y con ellos su **significado: lo que el hablante quiere decir.**

Las consecuencias metodológicas son evidente: cobran gran importancia las actividades **de la escucha y de después de la escucha.**

Hablar:

Ha sido tradicionalmente una destreza poco valorada y escasamente trabajada de forma específica. Con demasiada frecuencia se ha creído que con la práctica y desarrollo de las otras, ésta se conseguía.

Las dos funciones básicas del lenguaje: **la transmisión de información y la comunicación interpersonal** rara vez se ponían en práctica. Por esta razón **el diálogo** cobra una gran importancia en el proceso de aprendizaje. Así iremos desde las actividades más simples **de completar información, formular preguntas, diálogos dirigidos, diálogos abiertos hasta la conversación más compleja.**

Leer:

Para el alumno-a inmigrante que está alfabetizado la lectura viene a integrarse dentro del proceso de aprendizaje. Ya sabemos que en nuestra cultura es un vehículo de información muy impor-
tante. Debemos procurar que **comprendan** el texto para poder extraer de él la mayor **información.** En nuestro entorno, la lectura como medio para conocer es primordial para desenvolverse en la sociedad: la mayor parte de la información está escrita. Aparte de la función práctica de conocer y tener información, el acto de leer se puede convertir en una fuente de conocimientos de la cultura de acogida y una manera imprescindible para entender nuestro país.

Escribir:

En el proceso de aprendizaje las actividades escritas deben completarse los aspectos orales y reforzar el hecho comunicativo para ello se realizarán las siguientes actividades:

a) Sentar el vocabulario que dé significado al hecho comunicativo.
b) Producir frases de menor a mayor complejidad que se hayan usado en la comunicación oral.
c) Analizar la corrección o error desde el punto de vista gramatical.
d) Producir textos diversos.

Hecho a tener en cuenta:

Para el aprendizaje de una lengua no se necesita, necesariamente, el dominio de la lecto-escritura. Las personas analfabetas hablan la propia lengua y se comunican.

No puede accederse al lenguaje escrito si no es a través del lenguaje oral. Por tanto, hay que saber en qué situación se encuentra el alumno-a y qué etapa queremos desarrollar.

## NORMAS PARA UNA SESIÓN DE TRABAJO

Como resultado de esta metodología, surgen una serie de normas, que pueden guiar al voluntario-a en la tarea de enseñar el español como segunda lengua y hacer presente en cada momento, de una manera práctica, el método a seguir:

### NORMA 1ª

LA PRONUNCIACIÓN, por parte de quien enseña

- puesto que la escucha supone un 45% en el proceso de comunicación- debe de ser:

a) CLARA Y CON LA ENTONACIÓN DEBIDA
b) CON UNA BUENA VOCALIZACIÓN
c) RITMO LENTO.
d) VOZ SUFICIENTE PARA QUE LLEGUE A TODOS Y TODAS.

### NORMA 2ª

Las ACTIVIDADES ORALES tendrán prioridad de espacio y tiempo dentro de la tarea docente.

### NORMA 3ª

Las actividades orales deberán estar apoyadas en IMÁGENES.

NORMA 4ª

Es conveniente no FORZAR LA PRODUCCIÓN ORAL en los primeros momentos. Los alumnos-as precisan de un periodo de tiempo para la adaptación durante el cual van organizando y construyendo mentalmente el nuevo código.

NORMA 5ª

Se debe de introducir al alumno-a en las SITUACIONES COMUNICATIVAS DE LA VIDA DIARIA, procurando que sea protagonista de las mismas.

NORMA 6ª

DAR LISTADOS DE VOCABULARIO que tengan una relación de significado con el centro de interés que en ese momento se está trabajando.

NORMA 7ª

Procurar que , en la medida de lo posible, TODOS LOS SENTIDOS trabajen en el proceso de aprendizaje.

NORMA 8ª

DAR MÁS IMPORTANCIA A LAS ESTRUCTURAS que a las palabras sueltas, ya que las estructuras son un instrumento lingüístico con más capacidad de generación de lengua.

NORMA 9ª

Dar mayor importancia a las FRASES Y VOCABLOS QUE MÁS SE REPITEN en distintas situaciones comunicativas.

NORMA 10ª

Que los CONCEPTOS GRAMATICALES surjan Del COLOQUIO y de la realidad y no al revés.

NORMA 11ª

Trabajar DESDE LO PARTICULAR A LO GENERAL. Las formas verbales en primera persona se introducirán antes que las de otros tiempos. Ya que así pueden empezar a expresar deseos y opiniones propias.

NORMA 12ª

EL LENGUAJE ESCRITO se iniciará una vez asegurada su comprensión a nivel oral.

NORMA 13ª

Los ejercicios ESCRITOS REFORZARÁN Y COMPLETARÁN los aspectos orales del hecho comunicativo.

NORMA 14ª

LA GRAMÁTICA estará orientada a confirmar y dar solidez a la comunicación oral y escrita.

NORMA 15ª

El ERROR hay que considerarlo como elemento del proceso de aprendizaje. Se irá poniendo al alumno-a en situaciones donde aparezca la versión correcta. El aprendizaje de una lengua sin el miedo al error, fomentará actitudes positivas hacia el aprendizaje.

NORMA 16ª

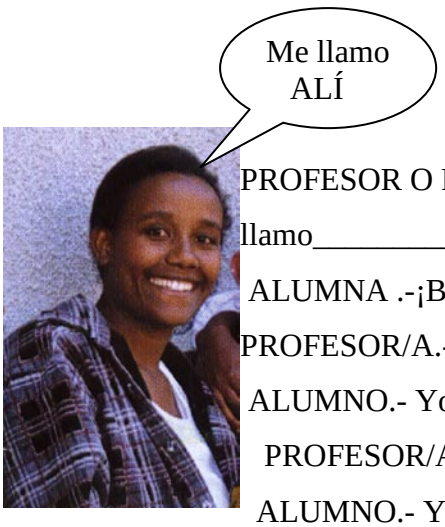
EL ORDEN que el alumno-a debe de llevar en cuanto a temas y vocabulario de los mismos, en su cuaderno personal es fundamental para avanzar en la adquisición del español como segunda lengua

---

# 1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

## Lección 1.- PRESENTACIONES Y SALUDOS

### *1.Conversación*



PROFESOR O PROFESORA:.-¡ Buenas tardes! Yo me llamo_____

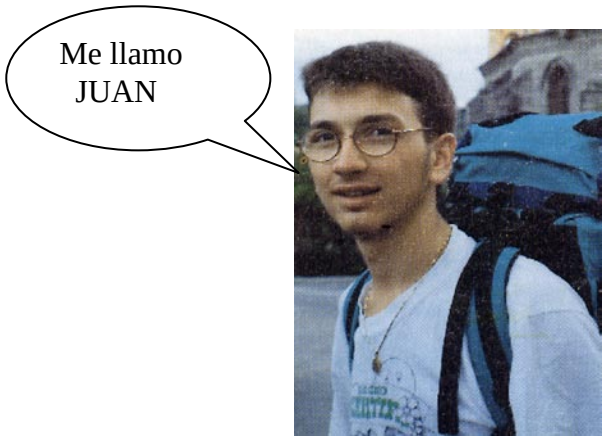
ALUMNA .-¡Buenas tardes! Yo me llamo **ANA**

PROFESOR/A.- Chico, ¿cómo te llamas?

ALUMNO.- Yo me llamo **ALÍ**

PROFESOR/A .- ¿ y tú, cómo te llamas?

ALUMNO.- Yo me llamo **JUAN**




PROFESOR/A.- Ana, ¿de qué país eres?

ANA.- Yo soy de **RUMANÍA**

PROFESOR/A.- Alí, ¿de qué país eres?

ALÍ.- Yo soy del **CHAD**

PROFESOR/A: ¿ Y tú, Juan?

JUAN.- Yo soy de España

PROFESOR-A.- Ana, ¿**cuánto** tiempo llevas en España?

ANA.- Yo llevo en España 6 meses.

PROFESOR-A.- Alí, ¿ cuánto tiempo llevas en España?

ALÍ.- Yo llevo en España un año.

PROFESOR-A .- ¿Y tú, JUAN?

JUAN.- Yo llevo en España toda la vida: soy español

## *2. Aprendo los saludos:*

- Por la mañana hasta las 12 horas.-***Buenos días***
- Por la tarde- desde las 12 hasta que se pone el sol.- ***Buenas tardes***
- Desde que se pone el sol.- ***Buenas noches***
- Saludo cuando llegamos a un lugar: ***¡Hola, buenos días/buenas tardes/ buenas noches***
- Saludo cuando nos marchamos de un lugar: ***¡Adiós! ¡Hasta pronto!***
- Saludo a una persona determinada.- (dándole la mano a persona de confianza) ¡***Hola!***

***¿ Cómo estás?*** A persona mayor: ***¿Cómo está usted?/¿Qué tal estás?! / ¿Qué tal está usted?***

## 3. Contestar y completar: *(Entra Alí, por la mañana a la clase)*

ALÍ.- ¡Hola! _____.
LA CLASE .- _____
(*Entra Ana, por la tarde y saluda)*
ANA.- ¡ Hola! _____
LA CLASE.- ¡ Hola! _____
*( Juan saluda a Alí dándole la mano)*
JUAN.- ¡Hola! ¿ Qué tal _____, Alí?
ALÍ.- Yo bien ¿Y tú, cómo _____?
JUAN.- Yo _____
*Se marcha Alí y se despide de Ana y de Juan*
ALÍ.-¡ Adiós! ¡ Hasta _____
*Ana y Juan contestan:*
ANA Y JUAN.- ¡_____, Alí, hasta _____¡

## 4.¿Cómo digo?

- Para preguntar el nombre→ - **¿Y tú? ¿ Cómo te llamas?**
  - **¿ Cómo se llama usted?**
- Para decir el nombre→ - **Me llamo Ana / Soy Ana**
  - **Me llamo Alí / Soy Alí**

- Para preguntar la nacionalidad: - **¿De dónde eres?**
  - **¿ De dónde es usted?**
- Para decir la nacionalidad: **Yo+ ser + de + país**
  Yo soy de Rumanía
  Yo soy del Chad
  Yo soy de España

## 5. Vocabulario

IDENTIFICACIÓN- PERSONA- CHICO- CHICA- PRESENTACION, SALUDO, CONVERSACIÓN- PROFESOR- PROFESORA- ALUMNO - ALUMNA – LLAMAR - TIEMPO, CUÁNTO - LLEVAR- PAÍS - NACIÓN- NOMBRE – APELLIDO – MES - AÑO

## 6. Esquema gramatical

**PRONOMBRES PERSONALES**

| Singular | Plural |
|---|---|
| YO | NOSOTROS / NOSOTRAS |
| TÚ | VOSOTROS / VOSOTRAS |
| ÉL / ELLA / USTED | ELLOS / ELLAS / USTEDES |

**VERBO SER: PRESENTE**

| | | |
|---|---|---|
| yo ---------- | **soy** | una persona |
| tu ---------- | **eres** | conductor |
| él /ella/usted ------- | **es** | de Rumanía |
| nosotros ---------- | **somos** | africanos |
| vosotros ---------- | **sois** | de Asia |
| ellos /ellas/ustedes -- | **son** | europeos |

## 7. Contestar a las preguntas

- **Leer la conversación y escribir**:

1. ¿ Cómo se llama el profesor/a _____
2. ¿ Cómo te llamas tú? _____
3. ¿ Cómo se llama la chica? _____
4. ¿ Cómo se llama el chico del Chad? _____
5. ¿ Cómo se llama el chico de España? _____
6. ¿ De qué país es la chica? _____
7. ¿ Cuánto tiempo lleva en España Alí? _____
8. ¿ Cuánto tiempo lleva en España Ana? _____
9. ¿ Cuánto tiempo lleva en España Juan? _____
10. Escribe tu nombre y apellidos_____

## 8. Completar las frases:

1. PROFESOR-A: - Yo soy _____¿ Y tú, quién eres?
1 ALUMNO-A : - Yo soy _____
2 .PROFESOR-A: Por favor, deletrea tu nombre
2.ALUMNO-A: _____
3. PROFESOR-A: ¿ Cuál es tu apellido?
3. ALUMNO-A: Mi apellido es: _____
4. PROFESOR-A: Deletrea tu apellido:
4. ALUMNO-A _____
5. PROFESOR-A: ¿ Eres de Italia?
5. ALUMNO-A: No, yo soy de _____
6. PROFESOR-A.- ¿ Cuánto tiempo llevas en España?
6. ALUMNO-A .- Yo llevo en _____

## 9. Rellenar esta ficha:

NOMBRE _____EDAD_____
APELLIDOS _____
NACIONALIDAD_____
DIRECCIÓN ACTUAL:
CALLE_____Nº _____
CIUDAD_____PROVINCIA _____
PAÍS _____

## 10.Abecedario.- A (a) – B (be)- C (ce) –D (de)-E (e) – F(efe) – G (ge)- H (ache) –I (i) J (jota) –K ( ka) –L (ele) LL ( elle)- M ( eme) – N ( ene) – Ñ ( eñe) – O ( o) – P ( pe) Q ( cu) R (erre) – S ( ese) – T ( te) – U ( u) – V ( uve) – W ( uve doble) – X ( equis) Y ( i griega) Z ( zeta)

## 11. Deletrea y escribe estas palabra y tu nombre:

CLASE-→ C-L-A-S-E ; ALUMNO-→ _____; PAÍS→_____
TIEMPO→_____, IDENTIFICACIÓN→_____
SALUDOS→_____; PRESENTACIÓN→_____
MI NOMBRE→_____.

## 12. Aprender los números

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 UNO | 2 DOS | 3 TRES | 4 CUATRO |
| 5 CINCO | 6 SEIS | 7 SIETE | 8 OCHO |
| 9 NUEVE | 10 DIEZ | | |

## 13. Vocabulario.- NÚMERO- PAR-IMPAR-NONES- DELETREAR- PROFESIÓN- SER- POR FAVOR – NO –SI- NACIONALIDAD – BOLÍGRAFO- LÁPIZ- CUADERNO- PAPEL- FOLIO- PIZARRA – TIZA- MESA- SILLA.

## 14.Gramática: Explicación y ejercicios

**PRESENTE DEL VERBO LLAMARSE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Yo ---------- | me llamo | nosotros/as --------- | -----nos llamamos |
| Tú ---------- | te llamas | vosotros/as --------- | -----os llamáis |
| Él/ ella/ usted -- | se llama | ellos/ellas/ ustedes--- | ---se llaman |

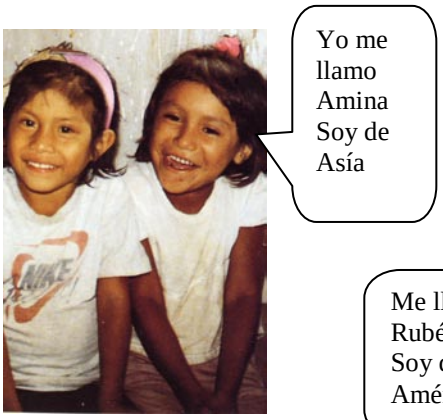
**PONOMBRES REFLEXIVOS**

| | 1ª persona YO | 2ª persona Tú | 3ª persona EL |
|---|---|---|---|
| ***Singular*** | ***me*** | ***te*** | ***se*** |
| ***Plural*** | ***nos*** | ***os*** | ***se*** |

- Cuando el sujeto y el objeto es el mismo, se ponen delante del verbo los pronombres reflexivos que correspondan. Si la persona es YO se pone ME, si NOSOTROS se pone NOS, si la persona es TÚ se pone TE y si es NOSOTROS se pone NOS. Si la persona es ÉL se pone SE y si son ELLOS/ELLAS se pone SE.

## 15.Completar y contestar con el verbo llamarse

1. ¿ Cómo te llamas? Yo _____
2. ¿ Cómo se llama ella? Ella _____Ana
3. ¿Cómo se llama tu país? Mi país _____
4. ¿ Cómo os llamáis? Nosotros _____
5. ¿ Cómo se llaman los de Francia? Los de Francia _____franceses
6. ¿ Cómo se llaman los de Andalucía? Los de Andalucía _____andaluces.



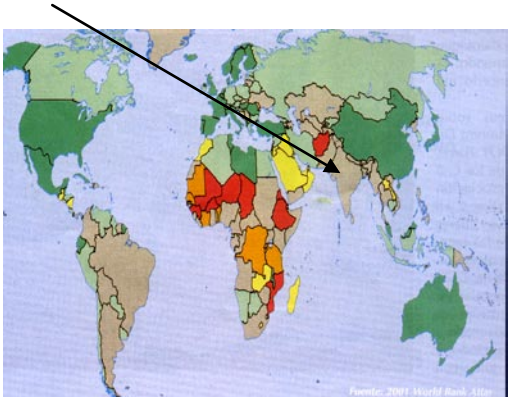
# Lección 2. DE DÓNDE ERES. DÓNDE ESTÁS.

## 1.Conversación

Yo soy de
La India

1. Buenas tardes. ¿ Es usted de aquí, de España?
1. No, yo soy de _____
2. Repita, por favor, ¿de dónde?
2. De _____
3. ¿Cómo está usted?
3. Estoy bien, gracias.
4. ¿Y usted, cómo está
4. Yo estoy muy bien, gracias.

5. Cuánto tiempo lleva usted en España?
5. En España llevo_____



## 2. Vocabulario).- NÚMERO, BUENO, TARDE, ESTAR, AQUÍ, ALLÍ, GRACIAS, BIEN, MUY BIEN, CHICO, CHICA, FAMILIA, TRABAJO, MUJER, HOMBRE, CLASE, INMIGRANTE, ESCRIBIR, REPETIR,

## 3. Aprender los números:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 uno | 6 seis | 11 once | 16 dieciséis |
| 2 dos | 7 siete | 12 doce | 17 diecisiete |
| 3 tres | 8 ocho | 13 trece | 18 dieciocho |
| 4 cuatro | 9 nueve | 14 catorce | 19 diecinueve |
| 5 cinco | 10 diez | 15 quince | 20 veinte |

## 4. Escritura.- Poner ser o estar

Nosotras
somos
mujeres

1. Nosotros_____en España.
2. Él _____un chico de Madrid.
3. Ella _____con su familia
4. Vosotros _____sin trabajo
5. Ellas _____mujeres
6. Nosotros _____en la clase de español
7. Yo _____escribiendo
8. Usted no es japonés, usted _____español
9. Ellos _____en Madrid y nosotros _____en Linares
10. Nosotros _____inmigrantes y _____en la clase de español.
11. Tú _____de Marruecos, yo _____de _____
12. Ustedes_____en la clase de español.
13. Yo _____de Asia, Yo _____de África, yo _____de Europa.
14. Tú y yo _____amigos. Tú y ella _____hermanos.
15. Ustedes y ellos _____en Linares.

# 5. Gramática: Explicación y ejercicios.-

| PRESENTE DEL VERBO ***SER*** | PRESENTE DEL VERBO ESTAR |
|---|---|
| yo ---------- soy | yo ---------- estoy |
| tú ---------- eres | tú ---------- estás |
| él / ella / usted ---------- es | él / ella / usted ---------- está |
| nosotros/ as ---------- somos | nosotros/ as ---------- estamos |
| vosotros / as ---------- sois | vosotros / as ---------- estáis |
| ellos / ellas / ustedes ----- son | ellos / ellas / ustedes ----- están |

- **Se usa el verbo SER para:**
  *a)* Identificar: *Este es Alí. Esta es Ana*
  b) Decir la nacionalidad: *Fátima es de Marruecos*
  c) Decir la profesión.- *Nasir es profesor*
  d) Decir cómo es una cosa.- *La pared es blanca*

- **Se usa el verbo ESTAR para** :

a) Para señalar el lugar donde se encuentra uno: *Mi padre **está** en España.*
b) Para indicar cómo se encuentra: *Juan **está** bien.*
c) Para señalar situaciones temporales: *La clase **está** limpia.- La clase **está** sucia*

Se usa **ESTAR + GERUNDIO** ) Para hablar de cosas que están pasando en este momento. Ejemplo: ***Estoy escribiendo.- Estás escuchando.- Estamos hablando***

**Nota.- El verbo SER indica, muchas veces, cualidades que duran en el tiempo. El verbo ESTAR, casi siempre, indica cualidades que duran poco.**

# 6. Completar la frase con SER o ESTAR:

1. Yo _____de La India.
2. Ellos _____de Pakistán
3. Yo _____en España
4. Nosotros _____en clase de español.
5. Nosotros _____inmigrantes.
6. Tú _____escribiendo.
7. Ellas _____de Marruecos.
8. Usted _____de pie
9. Vosotros _____trabajadores.
10. Él _____sentado

# 7. Contestar a las preguntas usando SER o ESTAR:

1. ¿ Qué hace la chica?
1. La chica _____escribiendo
2. ¿ Qué es el chico?
2. El chico _____peluquero
3. ¿El chico está de pie?
3. No. El chico _____sentado.
4. ¿ Dónde están los alumnos y alumnas?
4. Los alumnos y alumnas _____en la clase de _____
5. ¿ En qué país estás?
5. Yo _____en _____
6. ¿ En que ciudad estás ahora?
6. Yo estoy ahora en _____
7. ¿ Qué hacéis ahora?
7. Nosotros ahora _____escribiendo.
8. ¿ Cuántos estamos aquí?
8. Aquí _____personas.
9. ¿ Que día es hoy?
9. Hoy _____
10. ¿ Vosotros sois estudiantes de español?
10. Sí. Nosotros_____estudiantes de español.

# 8. Un poco de todo.-

a) Completar y contestar usando el presente del verbo SER.-

- Este _____→ el número 10
- Yo _____Juan y _____español.
- Tú _____Fátima y _____de Marruecos.
- El **2, el 4 y el 6** _____números pares
- El **3, el 5 y el 7** _____números impares.

b) . Relacionar y unir con flechas:

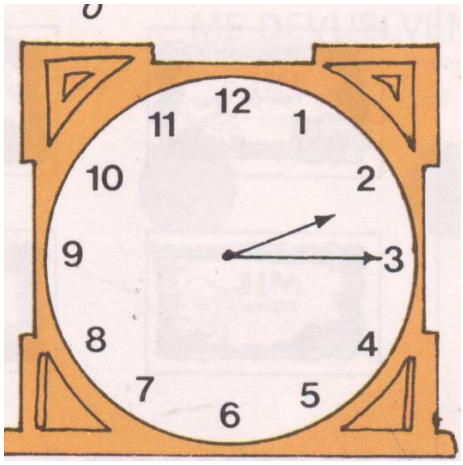
| | |
|---|---|
| • Yo | sois de Madrid |
| • Tú | es francés |
| • Vosotras | somos personas |
| • ustedes | eres inmigrante |
| • Él | son trabajadores |
| • Nosotros | soy de África |

- c) Formar el plural o el singular

Ejemplo: Yo soy español --→ Nosotros somos españoles

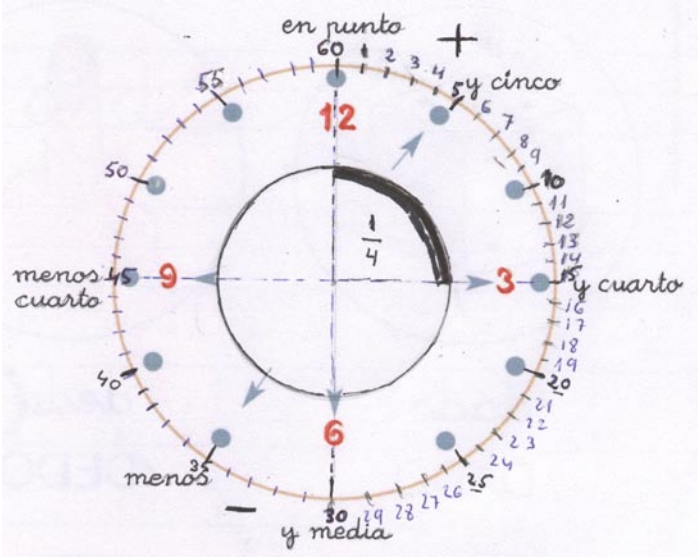
1. Tú eres italiano 1._____
2. Ella es marroquí 2. _____
3. Nosotros somos franceses 3. _____
4. Ustedes son pakistaníes 4. _____
5. Vosotras sois argelinas 5. _____

# 2. EL TIEMPO Y EL RELOJ
## Lección 1.- EL RELOJ Y LAS HORAS




## *1.Conversación.-* ( *Entre Juan y Fátima*)

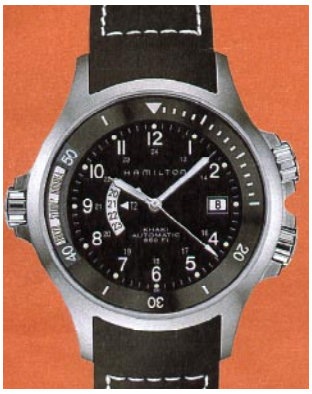
Fátima.- ¿ Qué es esto? ----------→
Juan.- Esto es un reloj
Fátima.- En inglés es watch y en francés horloge.
Juan.- ¿ Qué hora tiene este reloj? ----------→
Fátima.- No sé español
Juan.- Este reloj tiene las **DOS Y CUARTO O LAS DOS Y QUINCE**
Fátima.- ¿ Las DOS Y CUARTO?
Juan.- Sí. Una hora tiene 60 minutos.
Fátima.- ¿ Y un cuarto qué es?
Juan.- Un cuarto son QUINCE ( 15) MINUTOS
Fátima.- ¿ Y treinta minutos?
Juan.- Treinta minutos son MEDIA HORA
Fátima.- ¿ Y cuarenta y cinco ( 45) minutos ?
Juan.- Cuarenta y cinco (45) minutos son UNA HORA MENOS CUARTO
Fátima.- ¿ Qué es EN PUNTO?
Juan.- EN PUNTO es UNA HORA **EXACTA**




## *2.¿Cómo digo?*

- **Para preguntar la hora**

  -¿ Qué hora es?
  - ¿ Tiene (s) hora?



**Para decir la hora**

- Es la una
- Son las 10 y 10

# 3. Vocabulario

RELOJ- -SEGUNDO-MINUTO-HORA- MEDIA HORA-FALTAN DIEZ MINUTOS- UN CUARTO DE HORA- EN PUNTO- EXACTO-ADELANTADO-ATRASADO- DE PULSERA-DE MUÑECA- DE PARED- DESPERTADOR- PARARSE- CORRER-

# 4. Esquema gramatical.-

PRESENTE DEL VERBO TENER

(yo) ---------- tengo
(tú) ---------- tienes
(él, ella, usted) ------ tiene
(nosotros/as) ------- tenemos
(vosotros/as) ------- tenéis
(ellos/as/ustedes) ---- tienen

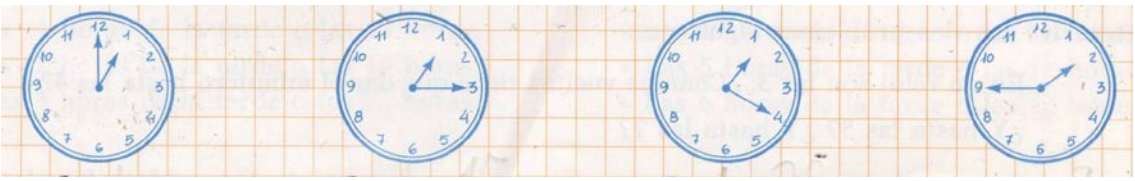
# 5. Clases de relojes.-

Este es un reloj de agujas o analógico -

Este es un reloj digital

Reloj despertador

# 6. Las horas en el reloj de agujas.-Mirar y aprender la hora



Es la una en punto | Es la una y cuarto | Es la una y veinte | Son las dos menos cuarto

Son las cuatro | Son las cuatro y cuarto | Son las cuatro y media | Son las cinco menos cuarto | Son las cinco en punto

Son las tres y cinco

Son las cuatro menos veinte Son las cuatro menos cuarto Son las cuatro menos diez

Son las tres y diez Son las tres en punto Son las tres y veinticinco Son las cuatro menos cinco

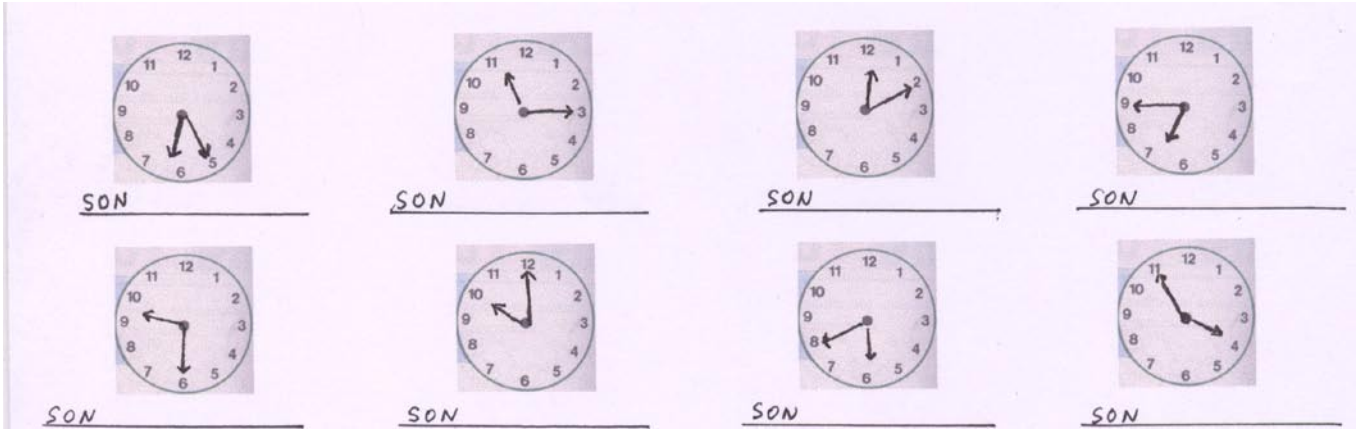
## *7. La hora en el reloj digital.-* **Mirar y aprender la hora**

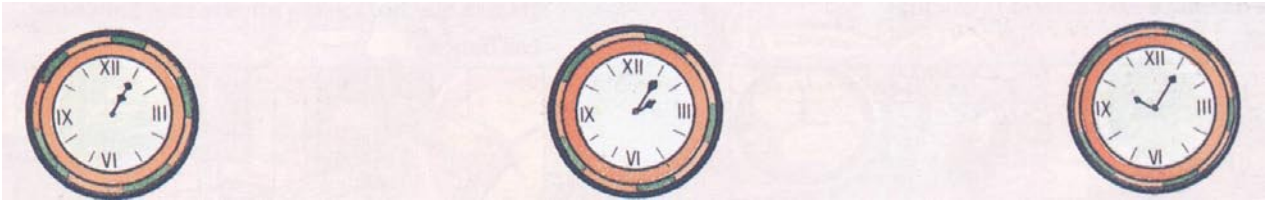
Son las trece horas Son las trece quince Son las doce Son las ocho cuarenta

Son las dieciocho cuarenta y cinco Son las diecisiete treinta Son las cero veinte Son las veintidós cincuenta

# 8. *¿ Qué hora es?* Decir y escribir la hora

## 1. Escribir la hora debajo de cada reloj de agujas:



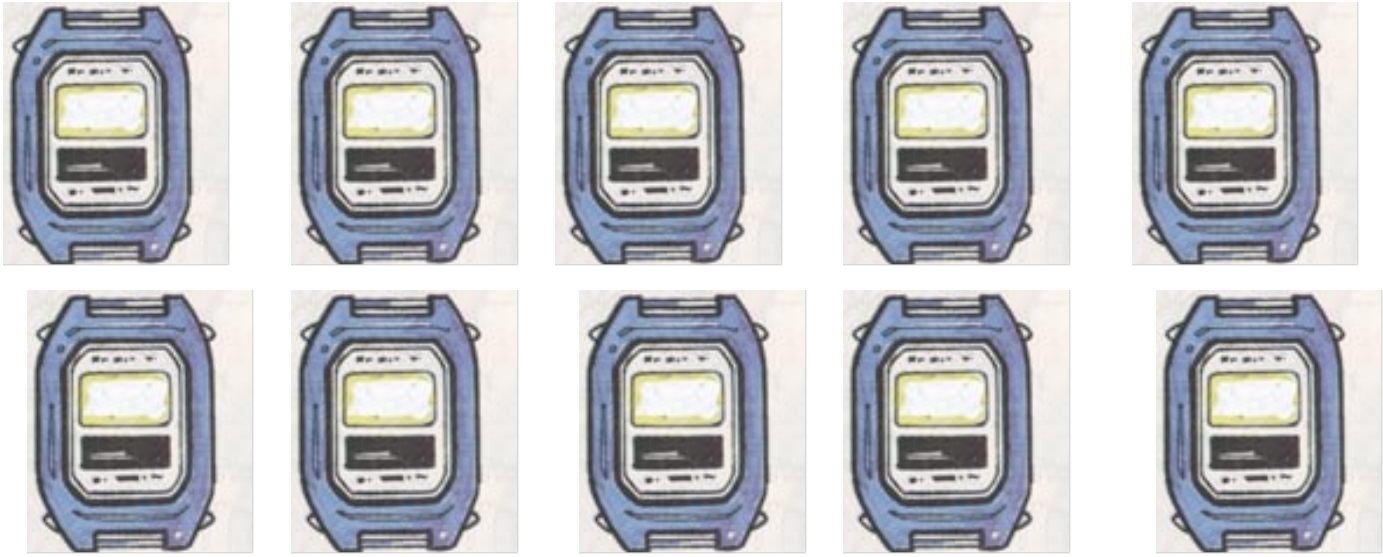



Es _____ Son _____ Son _____

Es _____ Son _____ Son _____

## 2. Escribir la hora en cada reloj digital :

La una de la tarde.- Las siete de la tarde.- Las cinco de la tarde.- Las nueve de la noche.- Las once de la noche
Las ocho y cinco de la mañana.- Las once y cuarto de la mañana.- Las cero veinte.- Las cinco y cuarto de la tarde.
Las tres de la tarde.



## 9. *Ana, Alí y Juan hablan de las horas.-* **Contestar y completar**

JUAN.- Alí, ¿ a qué hora empieza la clase de español?
ALÍ.- A las _____
ANA.- ¿ Hasta qué hora estamos en clase?
JUAN.- Estamos en clase hasta _____
ALÍ.- ¿ Qué hora es ahora?
ANA.- Ahora son _____
ALÍ.- ¿ A qué hora abren los comercios?
JUAN.- Los comercios abren a _____
ANA.- ¿ Y a qué hora cierran para comer?
ALÍ.- Cierran a _____
ANA.- Juan, ¿ a qué hora es el desayuno en España?
JUAN.- Sobre las _____de la mañana.
ALÍ.- ¿ Y a la comida?
ANA.- La comida es sobre las _____y se cena a las _____de la noche.

## 10. *Aprendemos los números.-*

| | | |
|---|---|---|
| 21 veintiuno | 31 treinta y uno | 41 cuarenta y uno |
| 22 veintidós | 32 treinta y dos | 42 cuarenta y dos |
| 23 veintitrés | 33 treinta y tres | 43 cuarenta y tres |
| 24 veinticuatro | 34 treinta y cuatro | 44 cuarenta y cuatro |
| 25 veinticinco | 35 treinta y cinco | 45 cuarenta y cinco |
| 26 veintiséis | 36 treinta y seis | 46 cuarenta y seis |
| 27 veintisiete | 37 treinta y siete | 47 cuarenta y siete |
| 28 veintiocho | 38 treinta y ocho | 48 cuarenta y ocho |
| 29 veintinueve | 39 treinta y nueve | 49 cuarenta y nueve |
| **30** treinta | **40** cuarenta | **50** cincuenta |

## 11. *Gramática: Explicación y ejercicios*

### A) EL VERBO TENER

PRESENTE DEL VERBO TENER

(yo) ---------- tengo
(tú) ---------- tienes
(él, ella, usted) ------ tiene
(nosotros/as) ------- tenemos
(vosotros/as) ------- tenéis
( ellos/as/ustedes) ---- tienen

- Se usa **TENER** para:
  - indicar posesión. *Ejemplo: Yo **tengo** un reloj de pulsera.*
  - pedir algo. *Ejemplo:¿ Qué hora tienes? ¿ Tienes un bolígrafo?*
  - decir la edad. *Ejemplo: ¿ Cuántos años tienes?*
- Se usa **TENER + QUE + VERBO** (en infinitivo) para indicar obligación:
  *Ejemplo:* - **Tengo que poner** el reloj en hora

**B) EJERCICIOS.- Contestar y completar con TENER:**

1. Nosotros _____el reloj adelantado
2. Vosotros _____el reloj atrasado.
3. Ellos _____el reloj en la hora exacta.
4. Yo _____un reloj despertador.
5. Usted _____no tiene reloj
6. Ella _____ un reloj pequeño

**C) CONTESTAR Y COMPLETAR LAS FRASES .-**

1. El reloj _____las 8 y media
2. Los niños muy pequeños no _____reloj
3. Yo _____un reloj despertador.
4. Media hora _____30 minutos.
5. Un cuarto de hora son _____minutos.

***D)* CONTESTAR CON *TENER+ QUE* .-**

*Ejemplo.- (Yo) tengo que trabajar*

1. ( Tú ) _____mirar la hora
2. ( Ellas) _____ buscar trabajo.
3. (Vosotros-as) _____ aprender español.
4. (Ustedes) _____ir a Jaén
5. ( Él) _____tener un reloj despertador.
6. (Yo) _____levantarme a las 8 de la mañana

## *12. De todo un poco.-*

**A) Completar y contestar:-**

1. El reloj digital no _____agujas. El reloj analógico si _____agujas.
2. El reloj que tiene alarma se llama _____
3. El reloj que va exacto es el que ni se _____ni se _____
4. La hora _____sesenta _____.
5. El minuto_____sesenta _____

**B) Ponerle nombre a las números siguientes:**

21_____, 22_____, 23_____

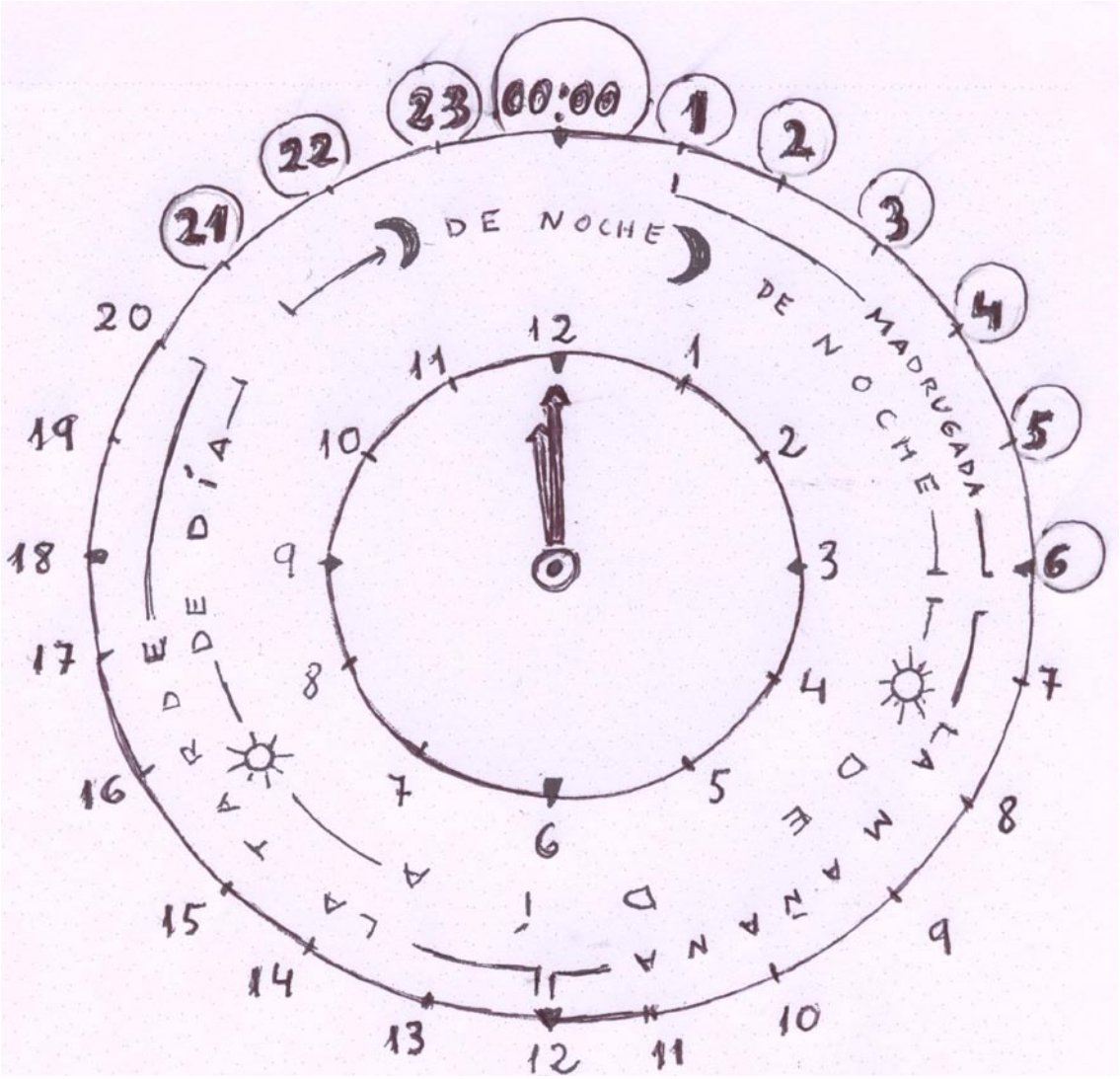
24_____, 25_____, 26 _____

27_____, 28 _____ 29_____

30_____, 31_____32_____

33_____, 34_____ , 35_____

# Lección 2.- EL DÍA Y SUS HORAS




## *1.Conversación*.- ( Entre Juan y Fátima)

Juan.- Bueno, Fátima, con este reloj voy a explicarte las horas del día
Fátima.- Gracias, Juan.
Juan.- Vamos allá:
1º.- Cuando no está el sol decimos que es DE NOCHE.
Fátima.- De acuerdo.
Juan.- Cuando hay sol decimos que es DE DÍA.
Fátima.- Vale.
Juan.- Mira el reloj. Empezamos por las 00:00 horas, luego viene la una (1) **de la noche**, las dos (2) de la noche, las tres (3) de la noche, las cuatro(4) de la noche, las cinco (5) de la noche y las seis (6). El sol va a salir y empieza el día
Fátima.- ¿Hasta las 6 es **la noche**?
Juan.- Más o menos. Sí.
Fátima.- ¿ Y luego?
Juan.- Luego vienen las siete (7) de la mañana, las ocho ( de la mañana), las 9, las10, las 11 y las 12. Hasta aquí es **la mañana.** Cuando llegan las doce decimos que es **mediodía.**
Fátima.- ¿ Y después?
Juan.- Después viene la una (1) de la tarde, las dos (2) de la tarde, las (3) de la tarde, las cuatro (4), las cinco (5), las seis (6), las (7) y las ocho (8). A las (9) ya no hay sol y se dice las nueve de la noche, las diez (10),
de la noche, las once (11) de la noche y llegamos a las 12 de la noche. Con las doce de la noche se acaba el día y empieza otro día con las 00:00 horas. A las doce de la noche se le llama **medianoche.**

## 3. ¿Cómo digo?

**PARA HABLAR DE LAS PARTES DEL DÍA:**

- **Por** la mañana ( 6:00 a las 14:00)
- **Por** la tarde ( 14:00 a las 20:00)
- **Por** la noche ( 20:00 a las 24:00)
- **Al** mediodía (12:00 a 14:00)
- **A** media noche ( 24:00)
- Las 8 **de** la noche
- Las 3 **de** la tarde
- Las 10 **de** la noche

## 4. Vocabulario.- DÍA-LUZ-OSCURIDAD- NOCHE- DE DÍA - DE NOCHE- MAÑANA- LA MAÑANA-AL MEDIODÍA- A MEDIA NOCHE- LA TARDE - TARDE – PRONTO- TEMPRANO- MADRUGAR – LA MADRUGADA- ANOCHECER- OSCURECER- AMANECER- SALIDA DEL SOL- PUESTA DEL SOL.

## 5. Esquema gramatical.

Para indicar el tiempo en que sucede algo se usan muchos las preposiciones: **antes de, después de, por.**

-*Ejemplo*.- *Yo no como* ***antes de*** *las dos de la tarde*

- *Ejemplo*.- ***Después de*** *la clase voy a la casa*

- *Ejemplo*.- *Yo trabajo* ***por*** *la noche.*

## 6. Contesta usando: antes de, después de, por

1. _____la noche no hay sol.
2. _____la una de la una vienen las dos.
3. Yo trabajo _____la noche y mi amigo _____el día.
4. _____el desayuno vamos a trabajar.
5. _____mi reloj son las cinco.
6. _____de la noche viene el día
7. _____ la tarde está la mañana
8. _____ la noche toda mi familia duerme
9. Me despierto _____la mañana y _____de desayunar me lavo.
10. Los comercios abren _____el día, cierran _____de las doce y por la tarde abren _____de las 7.

# 7. Contestar y completar

- **Mira el reloj y contesta. Completa con estas palabras:** MADRUGADA- LA MAÑANA- MADRUGAR- LA NOCHE – TARDE-

1.Después de las 8 de la tarde hasta las 6 de la mañana es _____
2. Desde la salida del sol hasta las 12 del día es _____
3. De las 12 del día a las 8 es la _____
4. Levantarse pronto es _____
5. A la parte de la noche que está entre la 1 de la noche y las 6 se le llama _____

- **Completar:**

Yo me levanto a las _____de la _____ Me lavo en _____y luego_____leche con magdalenas. A las dos de _____comemos.
La merienda es a las 6 de _____y la cena a las _____
Me acuesto a las _____

- ESTA ES LA_____ ----→

ESTE ES EL_____ -----→

# 8. Aprendemos los números.-

| | | |
|---|---|---|
| 50 cincuenta | 100 cien | 200 doscientos/as |
| 51 cincuenta y una | 101 ciento uno | 300 trescientos/as |
| 60 sesenta | 112 ciento doce | 400 cuatrocientos/as |
| 62 sesenta y dos | 123 ciento veintitrés | 500 quinientos/as |
| 70 setenta | 134 ciento treinta y cuatro | 600 seiscientos/as |
| 73 setenta y tres | 145 ciento cuarenta y cinco | 700 setecientos/as |
| 80 ochenta | 156 ciento cincuenta y seis | 800 ochocientos/as |
| 84 ochenta y cuatro | 167 ciento sesenta y siete | 900 novecientos/as |
| 90 noventa | 178 ciento setenta y ocho | 1000 mil |
| 95 noventa y cinco | 189 ciento ochenta y nueve | 1001 mil uno/a |

# 9. Gramática: Explicación y ejercicios

Los adverbios de tiempo son palabras que indican cuándo sucede algo.
Algunos son: **ahora, luego, después, hoy, ayer, anteayer, anoche, mañana, pasado mañana, luego, pronto, tarde**

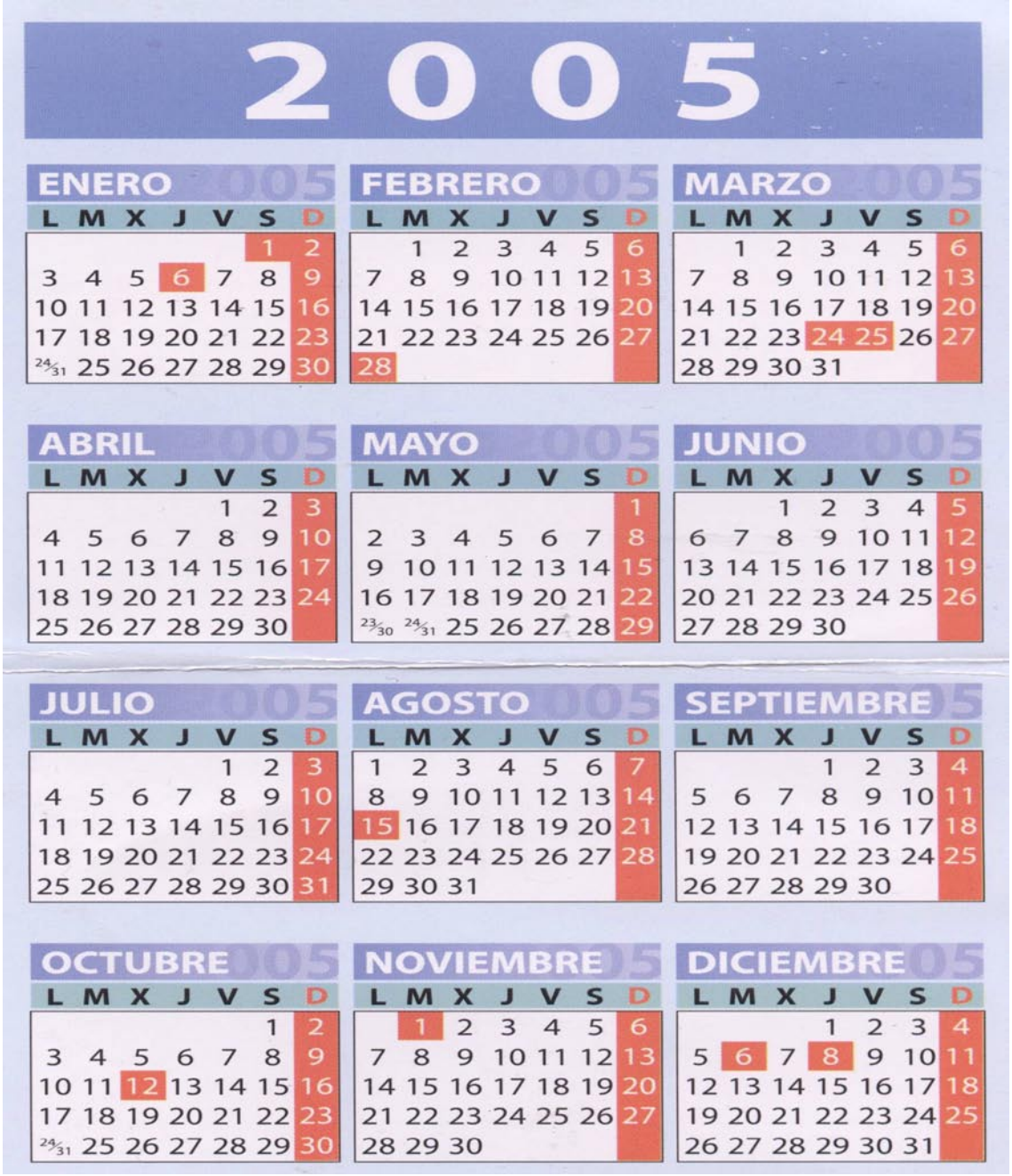
# 10. Contestar y completar con: *ahora, después, mañana, anoche, hoy, luego*

1. Si hoy es lunes _____será martes.
2. _____estamos en clase de español, _____os marcharéis.
3. _____había luna, _____vino el sol.
4. Haced _____los ejercicios de español, _____hay descanso.
5. _____de la tarde viene la noche.
6. _____estamos en clase de español..

# 12. Completar con estas palabras: ANOCHE, ANTEAYER, AYER, HOY, MAÑANA, PASADO MAÑANA.

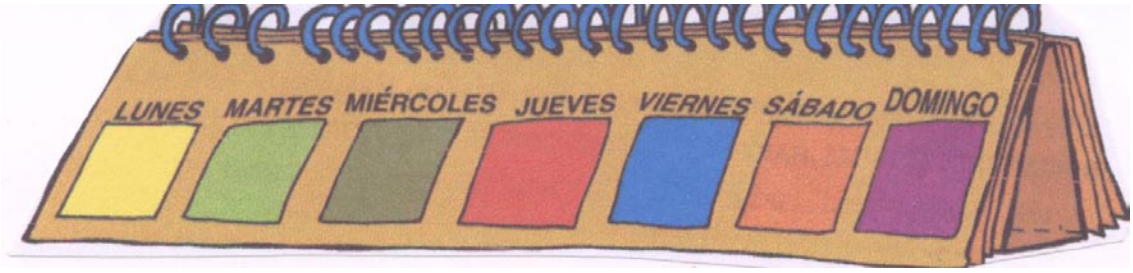
- Mañana no iré al médico, iré _____
- _____vengo a clase tarde, pero _____vendré a las cinco en punto.
- _____dormí poco, había mucho ruido en la calle.
- _____y ayer hubo fiesta en Linares

# Lección 3. EL CALENDARIO




## *1.Conversación*.- **( Entre Juan, Ana y Ali)**

Ali.- Oye, Juan, me tienes que ayudar con el español. No sé muy bien cómo se dicen los meses, ni las semanas.
Juan.- Bueno. Y tú me ayudas con el inglés
Alí.- Vale
Juan.- Mira este calendario. Ahí están los meses del año
Alí.- ¿ Y la semana?
Juan.- La semana tiene siete días.
Alí.- Mira, ahí viene Ana que también está aprendiendo español
Juan.- Hola, Ana
Ana.- Hola ¿cómo estáis?
Alí.- Aquí, a vueltas con el español.
Ana.- Juan, podrías darnos una clase a los dos.
Juan.- Vale. Voy a explicaros los días, la semana, los meses, todo.




## 2 Juan sigue explicando el calendario-

1º Estos son los DÍAS DE LA SAMANA. Hay que aprenderlos. Vamos a hacer una actividad. Escribid:

- Antes del MARTES está _____. Detrás del MIÉRCOLES está _____

Después del LUNES viene _____ A continuación del SÁBADO está_____
Entre el JUEVES y el SÁBADO está _____ A continuación del MARTES viene_____
_____Al VIERNES le sigue _____.

2º. Ahora vemos el AÑO Y SUS MESES → Están desordenados. Hay que ordenarlos:

**1º** E N E R O_____

**2º**_____

**3º**_____

**4º**_____

**5º**_____

**6º**_____

**7º**_____

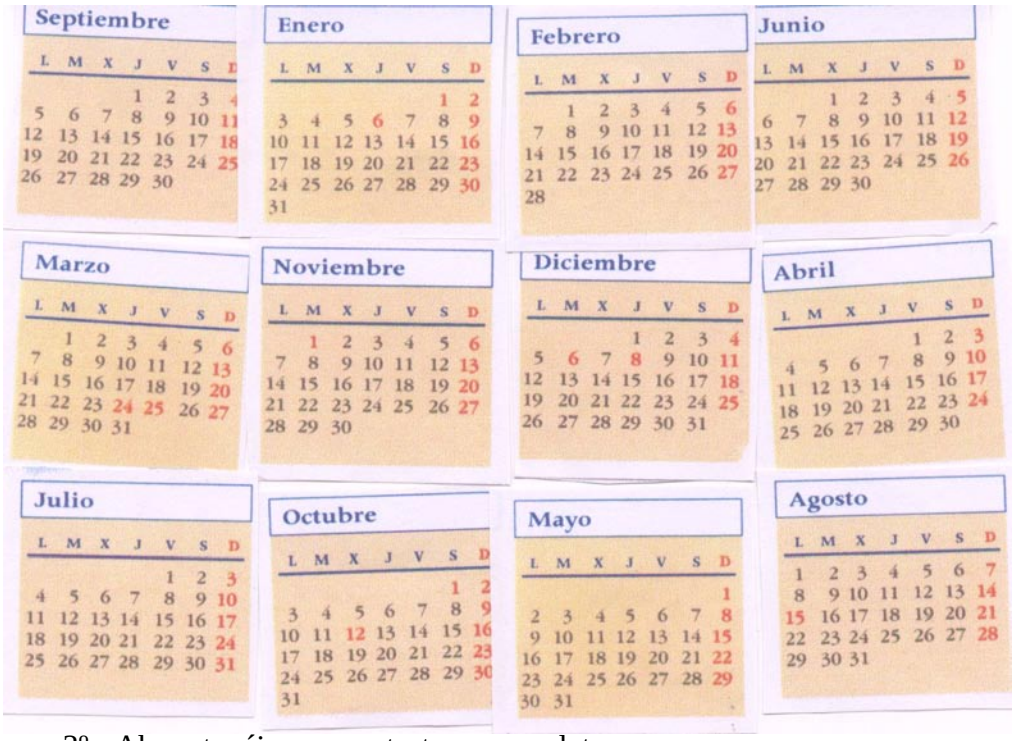
**8º**_____

**9º**_____

**10º**_____

**11º**_____

**12º**_____




3º.- Ahora tenéis que contestar y completar:

- El primer mes del año es _____y el último _____
- El mes que tiene menos días es _____El penúltimo mes del año es _____y el mes anterior a junio es _____. El mes que va después de junio es _____y el mes que va detrás de julio es _____.

## 3. Vocabulario

DIARIO-SEMANAL- QUINCENAL- MENSUAL- TRIMESTRAL- SEMESTRAL-ANUAL-ANTERIOR-POSTERIOR- DESPUÉS-ANTES- A CONTINUACIÓN- EL QUE SIGUE-ÚLTIMO-PENÚLTIMO- DETRÁS-DELANTE- PASAN LOS DÍAS- FECHA.

# 4. Esquema gramatical.-

- El artículo

**El artículo** es una palabra que se pone delante del **nombre** para señalar el género y el número de éste. Es decir, para indicar si el nombre es masculino o femenino y si es singular o plural

**El artículo** tiene las siguientes formas:

| | Artículo determinado | |
|---|---|---|
| | Singular | Plural |
| Masculino | el | los |
| Femenino | la | las |

| | Artículo indeterminado | |
|---|---|---|
| | Singular | Plural |
| Masculino | un | una |
| Femenino | unos | unas |

# 5. Poner el artículo

*Ejemplo.-* **el** niño/ **un** niño **la** niña / **una** niña

| | |
|---|---|
| 1. ____reloj, ____ reloj | 6. ____ chico ___chico |
| 2. _____noche, ____ noche | 7. ____ chica ___chica |
| 3. _____día , ____ día | 8. ____ gato ___gato |
| 4. _____calendario, ____ calendario | 9. ____ gata ___gata |
| 5. _____tarde ____ tarde | 10. ___ mañana ___mañana |

# 6. Hablamos de fechas.- (*Hablan: Juan, Alí y Ana)*

Ana.- Ya nos has explicado el calendario, pero ¿ qué es eso de la fecha?

Alí.- Sí, explícate

Juan.- Vamos a hacer una actividad con las fechas. Yo las pongo en abreviatura y vosotros las escribís enteras.

Ana.- ¿ Cómo?

Juan..- Mira, yo la pongo así**: abreviada-→15-2-05**. Y vosotros la tenéis que escribir así: **15 de febrero de 2005.**

Alí.- ¡Ah! Abreviada quiere decir más corta, como poner **UE** en lugar de **UNIÓN EUROPEA.**

Juan.- Sí, eso es.

Ana.- Pues, vamos a empezar.

Juan.- Vamos primero con el vocabulario:

# 7. Vocabulario.- EXPLICAR- ABREVIATURA-BREVE- ENTERA-CORTO-EN LUGAR DE-

# 8. Escribe y completa.-

**1. Poner lo que indica la fecha:** ***Ejemplo: 15-2-05-→ 15 de febrero de 2005***

31-1-05 ----------→ _____

22-12-03 ----------→ _____

1- 5- 05 ----------→ _____

21-3-04 ----------→ _____

14 -7 -00 ----------→ _____

28-2-05 ----------→ _____

27-4 -01 ----------→ _____

17-8-05 ----------→ _____

25-9-02 ----------→ _____

12-10-05 ----------→ _____

30-11-04 ----------→ _____

21-6-01 ----------→ _____

**2. Completar con :** AYER- MAÑANA- ANTEAYER- PASADO MAÑANA

| 12 de febrero | 13 de febrero | **15 de febrero** | 16 de febrero | 17 de febrero |
|---|---|---|---|---|
| | | **HOY** | | |

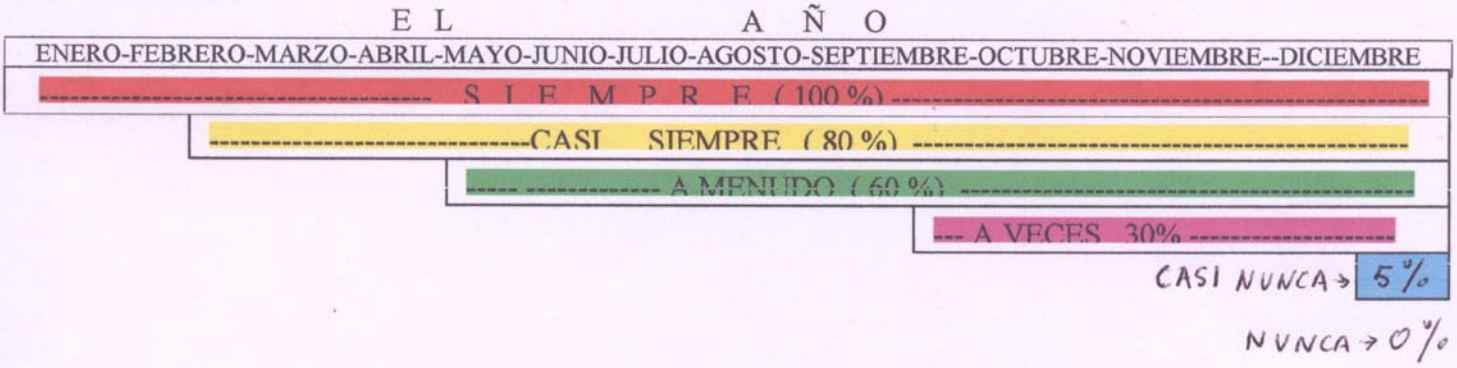
**3. Contestar.-**

1. ¿ En qué mes estamos? Estamos _____. Después del invierno ¿ qué viene? Después del _____viene _____.
2. ¿Cuántos minutos tiene una hora? Una hora _____
3. ¿ Cuántas semanas tiene un mes? Un mes _____

# 9. Palabras y frases del cuándo

**A) CONVERSACIÓN de Juan, Alí y Ana:**

Alí.- Todo muy bien, pero yo oigo frases que no entiendo.
Ana.- Y yo también.
Juan.- ¿ Qué frases?
Alí.- Pues, por ejemplo: " Te veré más tarde" " Vengo dentro de un minuto" " Cuando pase la semana"
Ana.- Y también: Tardaré poco rato" " Cuando pase un rato" " Entre tanto" " Trasnochar" " "Dentro de poco"
Juan.- Es verdad, se me olvidaba que usamos muchas frases sobre la hora y el tiempo.
Alí.- ¿ Puedes ayudarnos?
Juan.- Vamos allá:



1º Cuando se dice **"siempre"** es todo el tiempo. Cuando se dice "**casi siempre"** el casi quiere decir un poco menos del total. " **A menudo"** un poco menos 60% , el "**a veces "** sería un poco. **casi nunca** es muy poco y **nunca** es igual a nada.
2º Vamos CONTESTAR Y COMPLETAR FRASES:

- Si hoy estamos a martes y digo:

**Dentro de** dos días viene tu hermano. ¿Qué día viene tu hermano? El _____

- Si digo: Este martes no el siguiente me voy a Madrid.

¿ Qué día me voy a Madrid? _____

- Si digo: ¿ En qué día de la semana cae el 20 de febrero? En _____
- Si digo: ¿ Dame la hora? ¿ Qué haces tú?_____
- ¿ Qué día del mes es el jueves de la semana que viene? _____
- Si has atrasado la hora 10 minutos ¿ qué hora tendrás? _____
- Si has adelantado la hora 5 minutos ¿que hora tendrás?_____
- Si te pagan por quincenas ¿ cuántos días te pagan?_____
- Si te levantas temprano ¿ a qué hora te levantas aproximadamente? _____
- Si te acuestas tarde ¿ a qué hora te acuestas? _____
- Si hoy es 15 y el día anterior te pagaron ¿ qué día te pagaron? _____
- ¿ Cuál es el año que viene? _____¿ Y el año pasado? _____
- Si el martes próximo comemos juntos ¿ qué día del mes es?_____
- Si tienes que esperar un rato largo ¿ cuánto tienes que esperar? _____
- Si vienes a la clase con retraso ¿ cuándo has llegado a clase? _____

## 10. Hablo y escribo.- (*Primero hablamos, luego escribimos*)

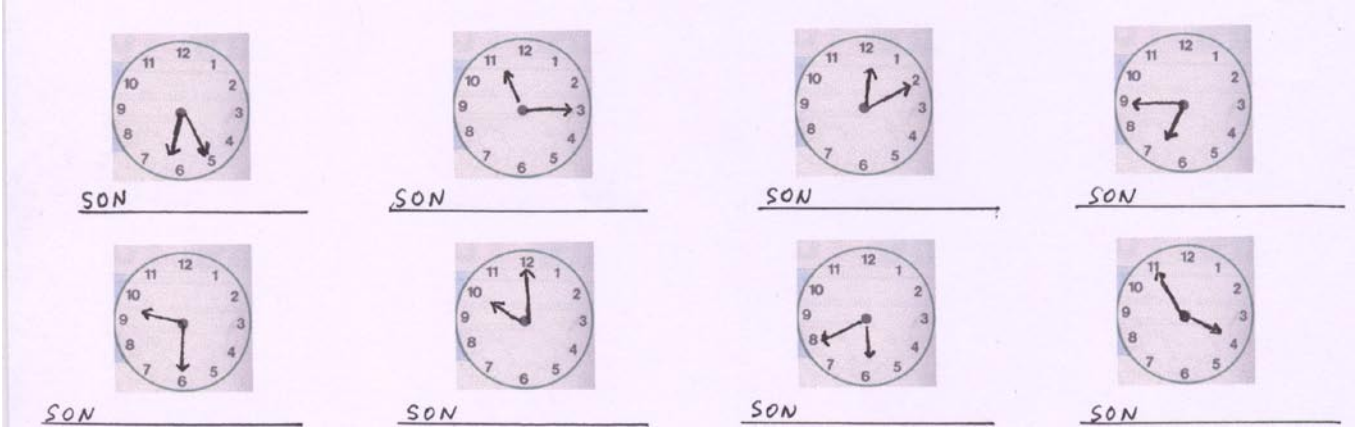
1. ¿En qué año estamos? Estamos _____
2. ¿ Cómo se llama el mes que viene? _____
3. ¿ Cuántos días tiene este mes? _____
4.¿Cuántos meses tiene un año? _____
5. ¿ Qué mes va detrás de abril? Detrás de abril _____
6. ¿ En qué mes has nacido? Yo he nacido _____
7. ¿ Qué es de semana el día 20 de febrero? _____
8. ¿ Cuál es el último mes del año? _____
9. ¿Cuál es el mes va antes de agosto?_____
10.- ¿En qué mes llegaste a España?

## 11. Recuerda el vocabulario.- **( Poner el número que corresponda)**

1. CALENDARIO
2 SEMANA
3. MINUTO
4. MEDIODÍA
5. AMANECER
6. ANOCHECER
7. MADRUGADA
8 ANTEAYER
9 TRIMESTRE
10. ADELANTADO

___ DOS DÍAS ANTES
___ TIENE LOS DOCE MESES
___ SALE EL SOL
___ 2 DE LA MAÑANA
___ TRES MESES
___ CORRE MUCHO EL RELOJ
___ SESENTA SEGUNDOS
___ LAS 12
___ SE PONE EL SOL
___ SIETE DÍAS

## 12 Recordamos.- *( Poner la hora de cada reloj)*




- **Contestar y completar:**

1. ¿ A qué hora comienza la clase? La clase _____
2. ¿ A qué hora se termina la clase? La clase _____
3. ¿ Cuánto tiempo dura la clase? La clase _____
4. ¿ Cuántos minutos tiene media hora? Media hora _____
5. Si son las 5 y media ¿ cuánto falta para las 7? Falta_____
6. Si empiezas a trabajar a las 8 y llegas 15 minutos antes ¿a qué hora has llegado? _____
7. ¿ Cuántos días faltan para acabar esta semana? Faltan_____
8. ¿ Qué fecha es esta: 14-5-05? Es el _____
9. ¿ A qué hora te levantas? Yo me _____

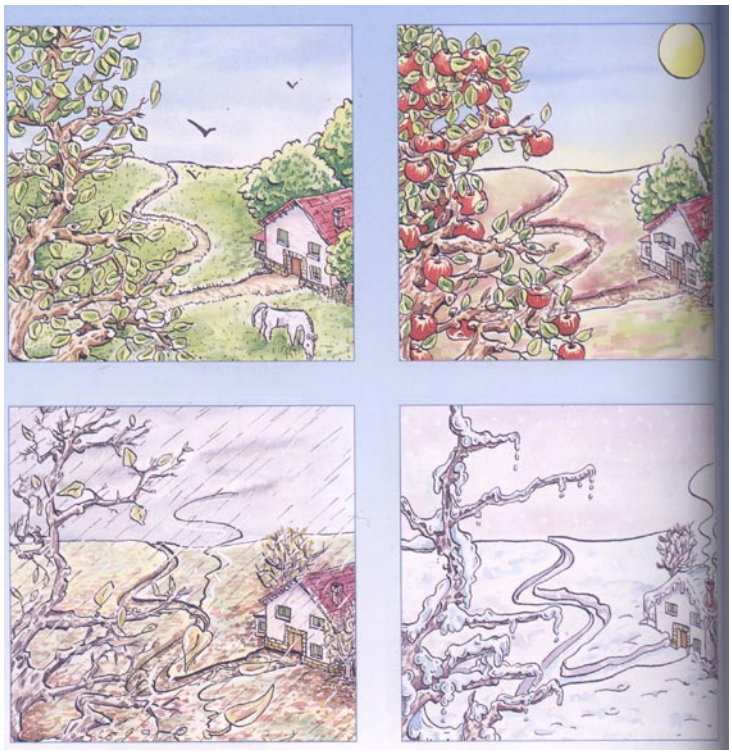
# 12. *El año y las estaciones*

- meses de MARZO, ABRIL Y MAYO le nacen hojas nuevas a los árboles, salen las flores y todo está verde. A esta época del año se le llama PRIMAVERA.

- meses de JUNIO, JULIO Y AGOSTO se recogen los frutos. Hace mucho calor y la gente tiene vacaciones. A esta época se le llama VERANO.

- meses de SEPTIEMBRE, OCTUBRE y NOVIEMBRE, se caen las hojas de los árboles y todo está seco. A esta época se le llama OTOÑO.

- En los meses de DICIEMBRE, ENERO FEBRERO hace mucho frío, llueve y nieva. A esta época se le llama INVIERNO.



## 14. *Vocabulario*.-ESTACIONES DEL AÑO- ÉPOCA-NACER- HOJAS- FLOR-FRUTO-SECO-FRÍO-LLUVIA-NIEVE- FORMAR

## 15. Contestar y completar:

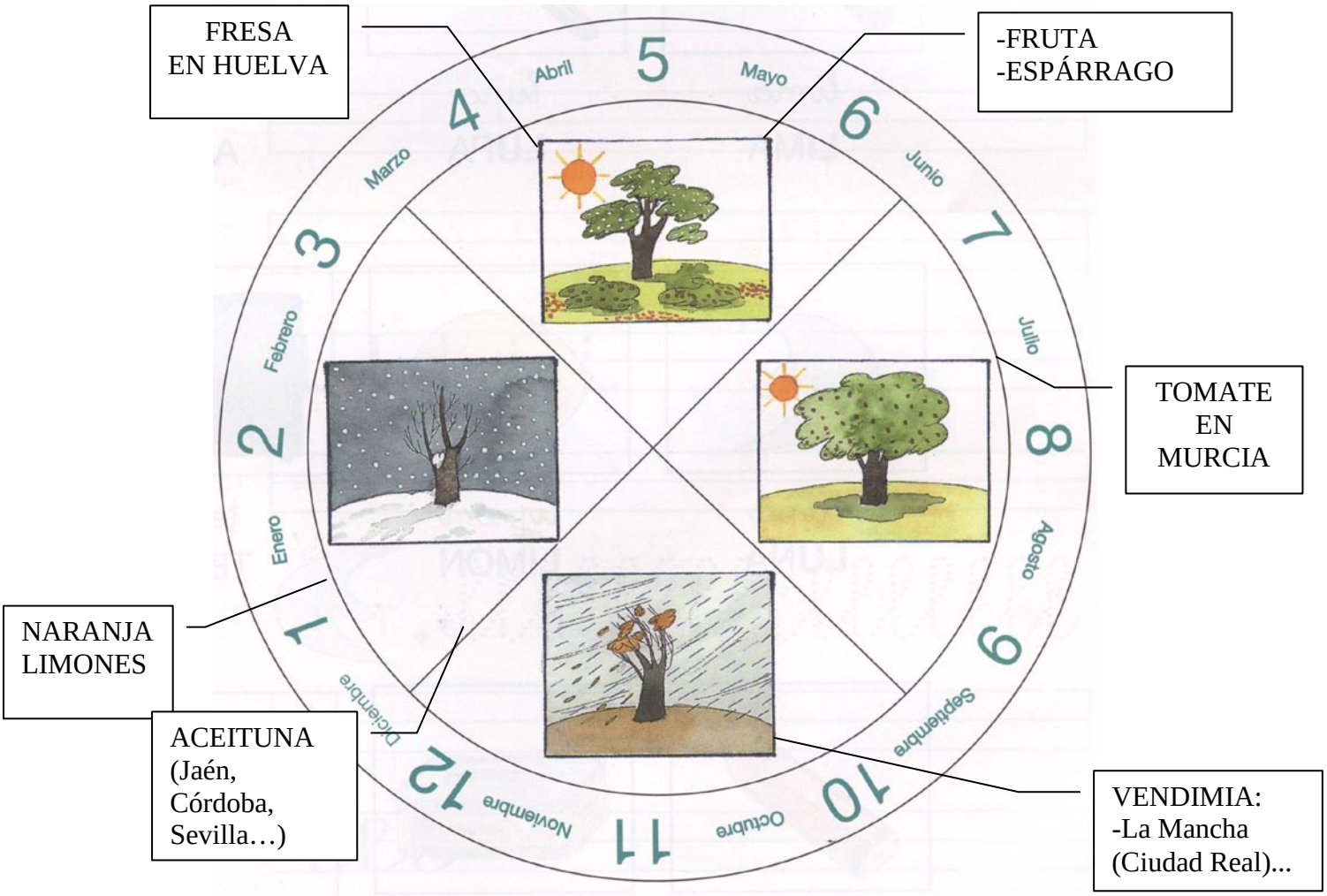
1 ¿ Qué meses forman LA PRIMAVERA? La primavera la forman: _____, _____ y _____

2. ¿ Cuáles son los meses del VERANO? Son:_____, _____ y_____

3.¿Qué meses son del OTOÑO? Los meses de _____, _____ y _____

4.¿ Qué meses son INVIERNO? Los meses de invierno son:_____, _____ y _____

## 16. Los trabajos temporeros en el año




## 17. ¿ En qué mes?

- Contestar y completar:

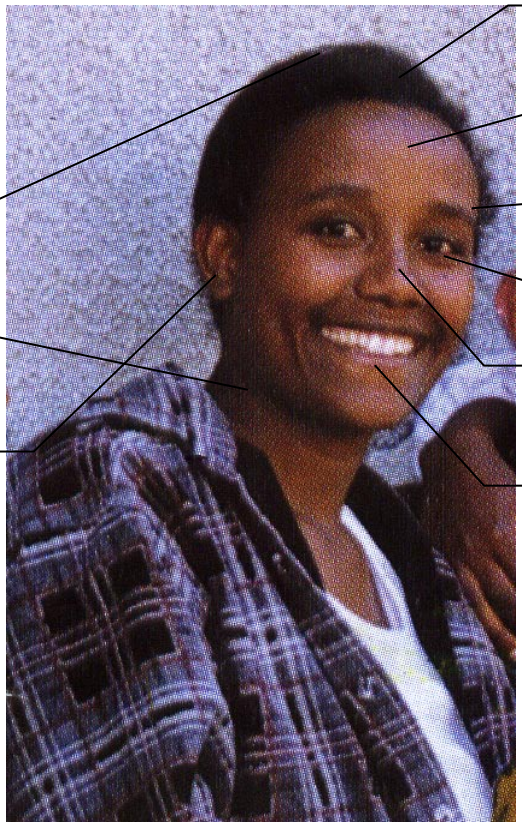
1. ¿ En qué meses es la VENDIMIA? En _____
2. ¿ Qué provincias tiene mucha aceituna? _____
3. ¿ En qué provincia hay mucha fresa? _____
4. ¿ En qué mes empieza la aceituna? _____
5. ¿ En qué provincia hay mucho tomate? _____

# 3. NUESTRO CUERPO

## Lección 1.- PARTES DEL CUERPO: SUS NOMBRES

### *1. Conversación.- Alí, Ana y Juan hablan del cuerpo:*

Alí.- Oye, Juan, no sé cómo se llama esto ( *Se señala la cabeza)*
Juan.- Esto se llama CABEZA
Ana.- *(Tocando con la mano uno de sus ojos)* Y esto ¿ cómo se llama?
Juan.- Eso se llama OJO.
Alí .- Juan, habla de las partes del cuerpo.
Juan.- Os voy a escribir los nombres y os voy a dar unas imágenes.
Ana.- Vale.
Alí.- Esta es una foto mía. Pon aquí algunos nombres:
Ana.- Te ríes mucho.
Juan.- Vamos a poner los nombres de la cabeza



## 2. ¿ Cómo digo?

**Para decir dónde está cada parte:**

- Está arriba.- Está abajo.- Está en medio.
- Está encima de.- Está debajo de.
- Está entre

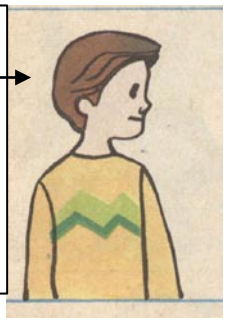
## 3 Vocabulario:

| (A) PARTES DEL CUERPO: ( Por fuera) | | |
|---|---|---|
| CABEZA | TRONCO | EXTREMIDADES |
| El cráneo<br>-el pelo<br>-la nuca o cogote<br>la cara<br>- la frente<br>- las cejas<br>- los párpados<br>- los ojos<br>- las orejas<br>-las sienes<br>-las mejillas<br>-la nariz<br>los labios<br>-la boca<br>-la barbilla | -cuello<br>-nuca<br><br>Tórax<br>-el pecho<br>-la espalda<br>-los costados<br><br>Abdomen<br>-el vientre<br>-zona lumbar | Las extremidades superiores<br>- el hombro<br>-la axila o sobaco<br>-el brazo<br>-el codo<br>-la muñeca<br>-la mano<br>-los dedos<br>-las uñas<br><br>Las extremidades inferiores<br>-las caderas<br>-las nalgas<br>-la ingle<br>-el muslo<br>-la rodilla<br>-la pierna<br>-la pantorrilla<br>-el tobillo<br>-el pie<br>-empeine<br>-planta del pie<br>-talón |

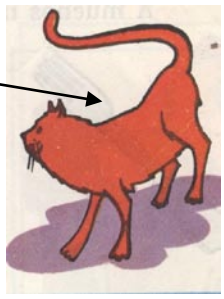
| PARTES DEL CUERPO ( Por dentro) | | |
|---|---|---|
| CABEZA | TRONCO | EXTREMIDADES |
| *Dentro del cráneo*<br>cerebro<br>*Dentro de la oreja*<br>oído<br>*dentro de la boca*<br>dientes<br>lengua | *En la parte de atrás*<br>La columna vertebral<br>*Dentro del cuello*<br>la garganta<br>*Dentro del pecho*<br>-los pulmones<br>- el corazón<br><br>*Dentro del vientre*<br>-el estómago<br>-el intestino ( las tripas)<br>*En la parte baja*<br>-la vejiga de la orina<br>órganos reproductores del hombre:<br>-pene<br>- testículos<br><br>- órganos reproductores de la mujer:<br>-útero<br>-vagina | -Huesos<br>-músculos<br>-arterias<br>-venas |

## 4. Esquema gramatical.- El nombre o sustantivo

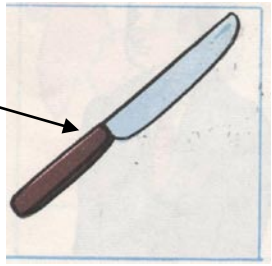
- Este es un NIÑO
- La palabra NIÑO es un NOMBRE



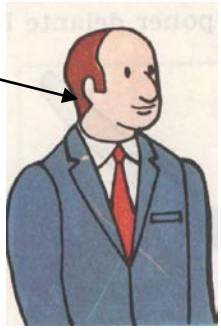
- Esto es un GATO
- La palabra GATO es un NOMBRE



- Esto es un CUCHILLO
- La palabra CUCHILLO es un NOMBRE



- Este señor se llama LUIS
- La palabra LUIS es un NOMBRE



El nombre o sustantivo es una **palabra** que sirve para llamar a las personas, a los animales o a las cosas.

- Los nombres son MASCULINOS o FEMENINOS.
  - Los MASCULINOS sirven para llamar a los hombres: *JUAN, LUIS, HOMBRE, PROFESOR*

El PROFESOR -→

  - Los MASCULINOS sirven para llamar a los animales machos: PERRO, LEÓN, GATO

EL GATO→

  - Los FEMENINOS sirven para llamar a las mujeres: ANA, FÁTIMA, PROFESORA

LA PROFESORA→

  - Los FEMENINOS sirven para llamar a Los animales hembras: PERRA, CIERVA, GATA

LA GATA ----→

- Los nombres de las cosas pueden ser masculinos o femeninos.
  Si llevan delante **EL o UN** son masculinos y si llevan delante **LA** o **UNA** son Femeninos: *EL CUCHILLO, LA CUCHARA*

EL CUCHILLO LA CUCHARA

- Muchos nombres forman su femenino cambiando la –O final del masculino: *Ejemplo: NIÑ-O -→ NIÑ-A ; GAT-O→ GAT-A*
- Otros forman el femenino añadiendo una **a** al masculino: *Ejemplo: profesor→ profesor**a**, conductor→ conductor-conductor**a***
- Algunos nombres tienen el femenino igual que el masculino, sólo se les pone delante el artículo LA. *Ejemplo: El estudiante→ la estudiante;*
- Otros nombres tienen bastante distinto el masculino y el femenino. *Ejemplo: padre-→ madre.- hombre -→ mujer.- actor→actriz.- gallo→gallina*

## *5. Poner el artículo y formar el femenino*

1. el conductor -----la _____; 2 el abuelo----_____
3. el chico ---------- _____; 4 el padre -----_____
5 el doctor ---------- _____; 6 el peluquero --_____
7 el gallo ---------- _____ ;8 el hombre --- _____

## *6. Aprendemos los números.-*

| | |
|---|---|
| 2.000 dos mil<br>2.002 dos mil dos<br>3.000 tres mil<br>4.000 cuatro mil<br>5.000 cinco mil<br>6.000 seis mil<br>7.000 siete mil<br>8.000 ocho mil<br>9.000 nueve mil<br>10.000 diez mil<br>20.000 veinte mil<br>20.014 veinte mil catorce<br>30.000 treinta mil<br>40.000 cuarenta mil | 100.000 cien mil<br>200.000 dos cientos mil<br>300.000 trescientos mil<br>400.000 cuatrocientos mil<br>500.000 quinientos mil<br>600.000 seiscientos mil<br>700.000 setecientos mil<br>800.000 ochocientos mil<br>900.000 novecientos mil<br>1.000.000 un millón |

## *7. Poner el nombre que corresponda:*

1000_____; 1040 _____; 2001_____

2008 _____; 3000 _____; 3015 _____

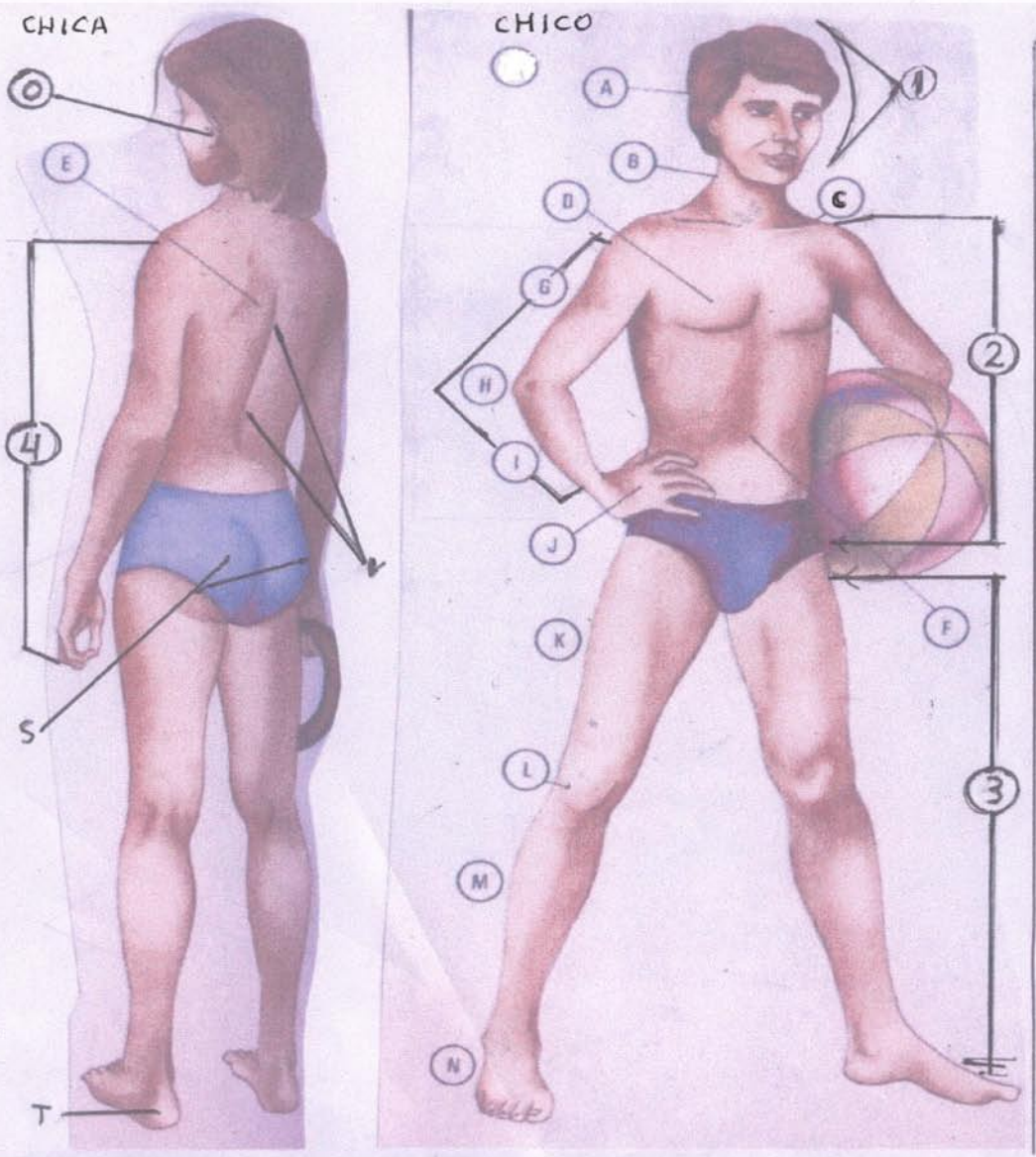
4025 _____; 5100 _____; 6000_____

50.000_____; 80.000_____90.000_____

## *8. Ver lámina* I ( **En página siguiente**).- Escribir detrás de cada letra o número el nombre que corresponda:

# LÁMINA 1.- LAS PARTES DEL CUERPO

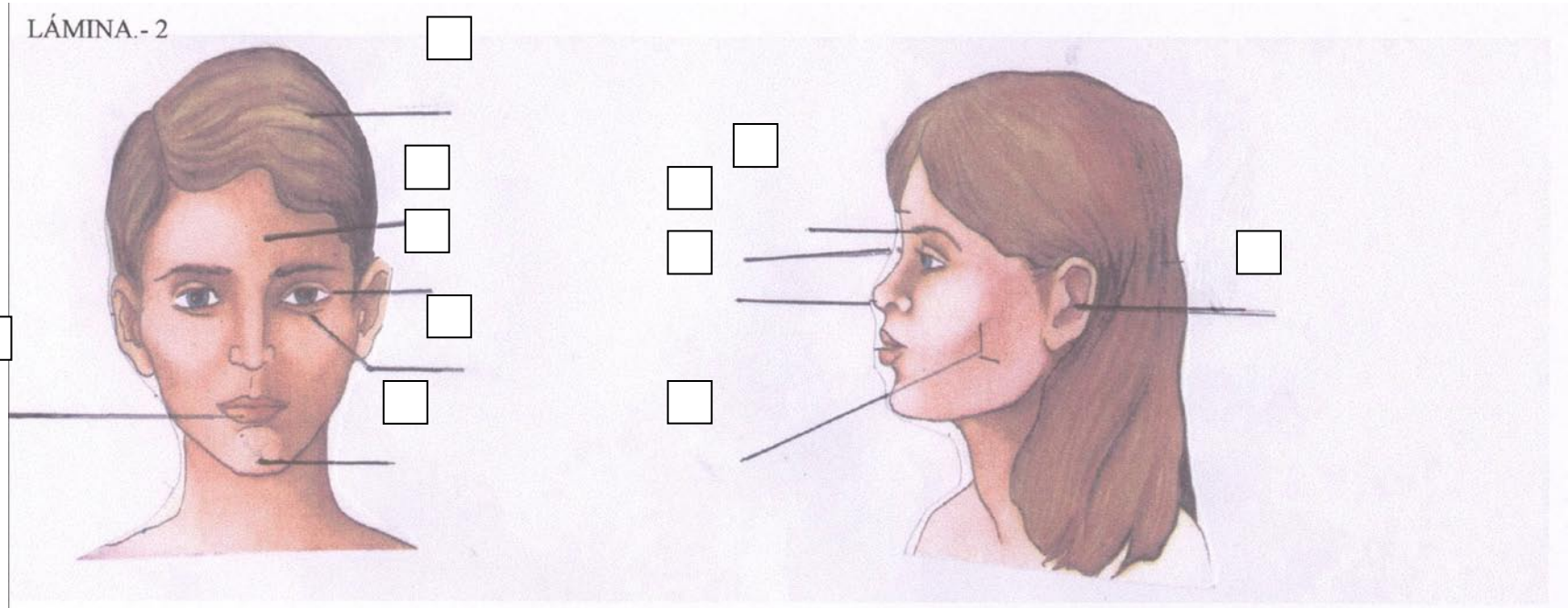
T. TALÓN
S. NALGAS
O. OÍDO
3. EXTREMIDADES
V. COLUMNA
E. ESPALDA
A. PELO
N. PIE
2. TRONCO
C. HOMBRO
B. CUELLO
H. CODO
4. EXTREMIDADES
D. PECHO
F. VIENTRE
1. CABEZA
L. RODILLA
K. MUSLO
M. PIERNA
Ĝ.Î. BRAZO
J. MANO
N. PIE




PARTES DEL CUERPO

1. _____
2. _____
3. _____
4 _____
A _____
B _____
C _____
D _____
E _____
F _____
Ĝ.Î. _____
H. _____
J. _____
K. _____
L. _____
M _____
N _____
O _____
S _____
T _____
V. _____

LÁMINA.- 2



Poner el número que corresponda a cada parte del cuerpo

| | |
|---|---|
| 1 ---------- pelo | 7 --------- ceja |
| 2 ---------- frente | 8 --------- pestaña |
| 3 ---------- ojo | 9 --------- nariz |
| 4 --------- párpado | 10 -------- labios |
| 5 --------- boca | 11 -------- cara |
| 6 --------- barbilla | 12 -------- oreja |

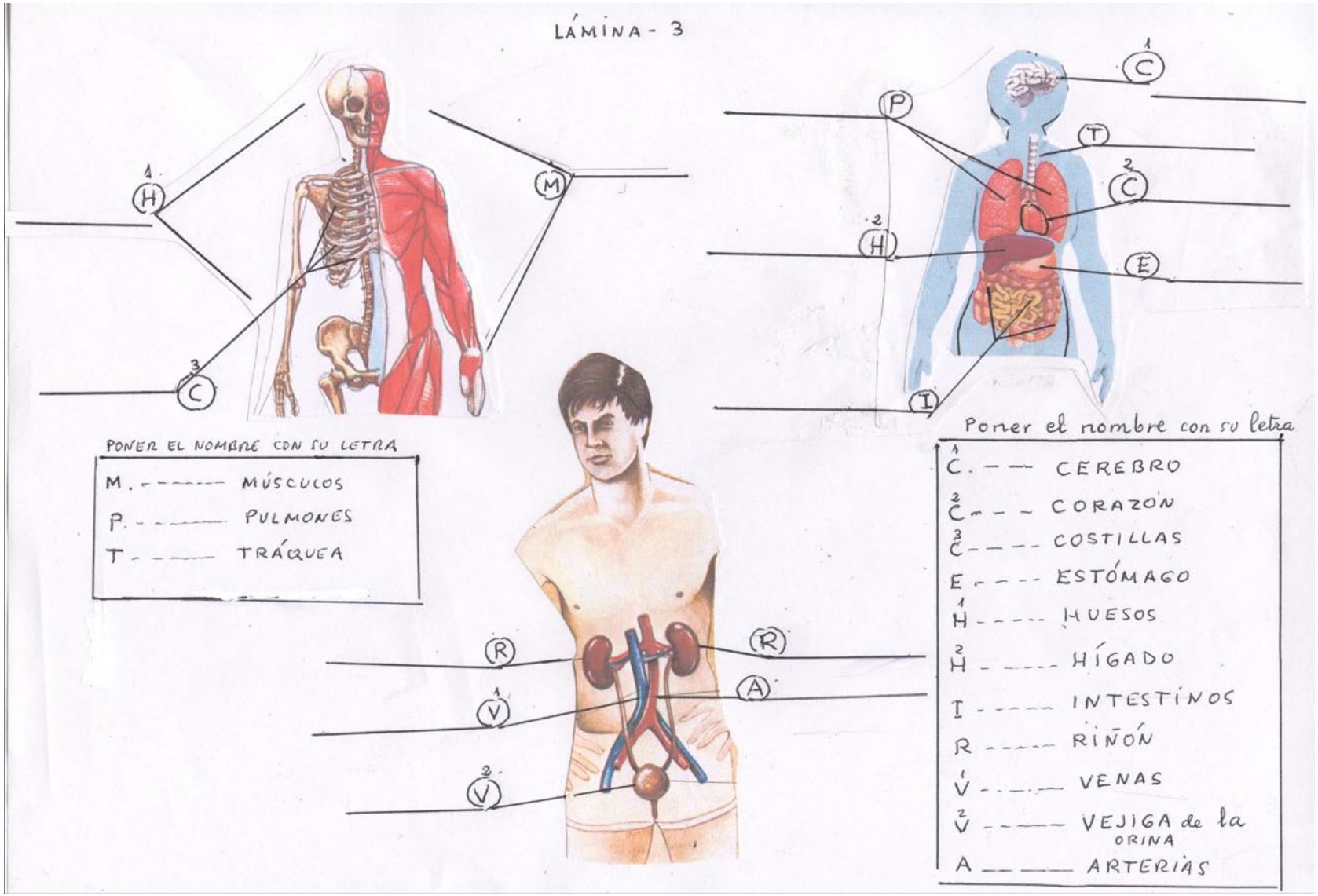


LÁMINA - 3
PONER EL NOMBRE CON SU LETRA
M. ------- MÚSCULOS
P. ------- PULMONES
T. ------- TRÁQUEA
Poner el nombre con su letra
C. --- CEREBRO
C --- CORAZÓN
C ---- COSTILLAS
E ---- ESTÓMAGO
H ---- HUESOS
H ---- HÍGADO
I ---- INTESTINOS
R ---- RIÑÓN
V ---- VENAS
V ---- VEJIGA de la ORINA
A ---- ARTERIAS

# 9.Contestar y completar:

Este es un _____

oreja

ojo

pelo

boca

nariz

- En la cabeza tiene el _____
- Debajo de las cejas tiene los _____
- Encima de la boca tiene _____
- Debajo de la nariz está _____

pecho

- En la boca tiene los _____
- A los lados de la cabeza tiene las _____
- Dentro del pecho tiene dos _____
- Tiene dos _____para coger cosas
- Tiene dos _____para andar
- Las piernas tiene dos _____
- Los pies tienen cinco _____

brazo

mano

pierna

rodilla

pie

dedos

# Lección 2.-¿DÓNDE ESTÁN?

## 1. Conversación.- *(Hablan Ana y Alí)*

Alí .- Ana, vamos a repasar las partes del cuerpo.
Ana.- Vale
Alí . ¿ Dónde está tu cabeza?
Ana .- Mi cabeza está aquí arriba ( señala con la mano su cabeza)
Alí .- ¿ Y tu lengua, dónde está?
Ana.- Dentro de la boca. Aquí *( señala con su dedo la lengua*)
Alí.- . Tus orejas, ¿ dónde están?
Ana.- Mis orejas están a los lados de la cabeza.
Alí.- ¿ Qué hay debajo de tu nariz?
Ana.- Debajo de mi nariz está mi boca
Alí ¿ Qué hay encima de tu cuello?
Ana.- . Encima de mi cuello está mi cabeza.
Alí .- ¿ Qué hay dentro tu pecho?
Ana Dentro de mi pecho están mis pulmones y el corazón
Alí ¿ Dónde están tus pies?
Ana.- Mis pies están abajo
Alí ¿ Qué hay dentro de tu cabeza?
Ana.- Dentro de mi cabeza está mi cerebro
Alí .- Muy bien.
Ana.- Gracias, Alí
Alí .- Todos los días tenemos que estudiar un poco de español
Ana.- Sí, tienes razón, tenemos que estudiar todos los días un poco.

## 2.- Palabras para situar las cosas en el espacio.-

ARRIBA- ABAJO- DENTRO – FUERA- ENTRE- EN MEDIO DE- AL LADO- A LA IZQUIERDA-A LA DERECHA-DEBAJO- DETRÁS-DELANTE.

## 3.- Ejercicios de situación.- **Hay que hacer lo que te digan:**

El profesor-a da las órdenes y el alumno-a debe cumplir lo ordenado:

- Arriba las manos (*tocar la cabeza).*- Abajo las manos ( *Tocar los pies*).- Extiende la mano derecha hacia tu derecha.- Extiende la mano izquierda hacia tu izquierda .-
- Señala con la mano tu cabeza y di al mismo tiempo: *ARRIBA*.- Señala con la mano los pies y di al mismo tiempo: *ABAJO*
- Señala con tu mano el centro del pecho.- Señala con tu mano derecha la cadera derecha .- Señala con tu mano izquierda la cadera izquierda
- Repite el movimiento de la mano al centro del pecho y di: *EL CENTRO*

Señala, otra vez, con tu mano derecha la cadera derecha, mientras dices. *“ LADO DERECHO”*

- Señala, otra vez, con tu mano izquierda la cadera izquierda, mientras dices. *“LADO IZQUIERDO”*

## 4. Poner el nombre de cada parte del cuerpo

1. ARRIBA está _____. ABAJO están _____
2. EN EL CENTRO del pecho está_____
3. A LOS LADOS del corazón _____
4. A LOS LADOS de la cabeza _____las _____

# 5.Recordando el PRESENTE del verbo TENER

.- PRESENTE DEL VERBO TENER

( yo) ---------- tengo
(tú) ---------- tienes
(él, ella, usted) ------ tiene
(nosotros/as) ------- tenemos
(vosotros/as) ------- tenéis
( ellos/as/ustedes) ---- tienen

# 6. ¿Qué hace?

- El CEREBRO ----------PENSAR
- EL OÍDO ---------- OÍR, ESCUCHAR
- EL OJO ----------VER , MIRAR
- LA NARIZ ---------- -------- OLER
- LA BOCA ---------- -------- COMER, HABLAR
- LOS LABIOS ---------- BESAR
- LOS DIENTES Y MUELAS ----- MORDER, CORTAR, MASTICAR
- LA GARGANTA ---------- TRAGAR
- LAS MANOS ---------- COGER, TOCAR
- PULMONES ---------- RESPIRAR
- CORAZÓN ---------- ------- LATIR
- ESTÓMAGO ---------- HACER LA DIGESTIÓN
- PIERNAS Y PIES ---------- ANDAR

# 7. Completar con: **Tener + parte del cuerpo + verbo de acción**

1. ¿ Para qué tienes el cerebro? Yo tengo el cerebro para _____
2. ¿Para que tienes los oídos? Yo tengo _____para _____
3. ¿Para qué tienes los ojos? Yo _____ los ojos _____
4.¿ Para qué tienes la nariz? _____
5 ¿Para qué tienes la boca? _____

# 8. El plural de los nombres.-

- El nombre o sustantivo puede estar **singular** si indica una cosa sola

chico →

CHICO es SINGULAR sólo
INDICA → UNO

- El nombre o sustantivo está en plural si indica dos o más cosas

chicos →

CHICOS es PLURAL
porque indica → DOS O MÁS

## 9. Poner en plural.-

1. el cuerpo los_____
2. un pelo _____
3. la espalda _____
4. un ojo _____
5. la oreja _____
6. un brazo _____
7. la nariz _____
8. un dedo _____
9. una uña _____
10. el reloj _____
11. la mano _____
12. la pierna _____
13. un pie _____
14. la rodilla _____
15. un diente _____
16. un pez _____

## 10. El verbo y su conjugación

**A)** ***EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS***:

- **El verbo: sus clases**

| PRIMERA CONJUGACIÓN | SEGUNDA CONJUGACIÓN | TERCERA CONJUGACIÓN |
|---|---|---|
| Infinitivos terminados en **-ar** | Infinitivos terminados en **-er** | Infinitivos terminados en **-ir** |
| Verbo: trabaj-**ar** | Verbo: com-**er** | Verbo: viv-**ir** |
| PRESENTE DE INDICATIVO | PRESENTE DE INDICATIVO | PRESENTE DE INDICATIVO |
| yo trabaj-**o** | yo com-**o** | yo viv-**o** |
| tú trabaj-**as** | tú com-**es** | tú viv-**es** |
| él /ella/usted trabaj-**a** | él com-**e** | él-ella-usted viv-**e** |
| nosotros/as/ trabaj-**amos** | nosotros/as com-**emo**s | nosotros/as viv-**imos** |
| vosotros-as trabaj-**áis** | vosotros-as com-**éis** | vostros-as viv-**ís** |
| ellos/as/ustedes trabaj-**an** | ellos/as/ustedes com-**en** | ellos/ellas/ustedes viv-**en** |

Definición.- El verbo es la palabra que indica acción o estado de los seres

**LAS CONJUGACIONES**

Existen en español tres conjugaciones regulares:

1ª conjugación ----------→ verbos con infinitivo acabado en **-AR. (trabajar)**

2ª conjugación----------→ verbos con infinitivo acabado en **-ER ( comer)**

3ª conjugación----------→ verbos con infinitivo acabado en **- IR** ( **vivir**)

La raíz es la parte del verbo que no cambia. Así en el verbo TRABAJAR., su raíz es TRABAJ- y su terminación es -AR . Para conjugar el presente de este verbo le añadimos a su raíz las terminaciones del presente, así:

| | |
|---|---|
| yo TRABAJ- **O** | nosotro-as TRABAJ-**AMOS** |
| tú TRABAJ-**AS** | vosotros-as TRABAJ-**AIS** |
| él /ella TRABAJ-**A** | ellos/ellas TRABAJ- **AN** |

***B) ACTIVIDADES DE GRAMÁTICA***.- Poner el tiempo de presente que corresponda:

1. Tu amigo ( trabajar) _____ en una empresa de Linares
2. Nosotros ( comer ) _____ en un restaurante
3. Mis amigos ( vivir) _____en mi país
4. Nosotros ( ver) _____ los carteles de la calle y los ( leer) _____
5. Tú ( escribir) _____ en el cuaderno y ( mirar) _____la pizarra
6. Usted ( pensar) _____con la cabeza, no con los pies
7. Tu hermano y tú ( trabajar) _____en la aceituna
8. Ustedes ( viajar) _____en avión y en tren. Nosotros _____en autobús y mi amigo _____en barco.
9. Vosotros ( oír) _____lo que digo y ellos no _____lo que tu dices.
10. Ellos ( coger) _____ mucha aceituna con las manos

## *11. Completar con el verbo estar y las partes del cuerpo*

- Los pies están abajo y la cabeza _____
- El corazón _____dentro del _____
- Dentro de la cabeza _____el _____
- A los lados del corazón _____los _____
- Debajo de la nariz _____la _____

## *12. Unir cada parte del cuerpo con su verbo*:

| | |
|---|---|
| el cerebro- | ven |
| los oídos- | mastican |
| la nariz - | piensa |
| los dientes y muelas- | oyen |
| los ojos - | respiran |
| los pulmones- | cogen |
| los pies- | huele |
| el corazón- | traga |
| la garganta - | late |
| las manos- | andan |

## *13. Completar con las partes del cuerpo y los verbos anteriores*

1. Nuestros ojos _____las letras de la pizarra
2. Mi _____late despacio
3. Los pulmones _____el aire de la clase
4. Mis oídos _____lo que dice mi amigo.
5. Las muelas _____la comida

# Lección 3.-ACCIONES DE NUESTRO CUERPO

## 1. Conversación.- (*Entre Alí, Ana y Juan)*

Alí.- ( *Se lleva una mano a la cabeza y habla)* Aquí está la cabeza, pero ¿ qué hace?
Juan.- ¿ anda, ve?
Alí.- "To think"
Ana.- Eso no vale. Eso es inglés.
Juan.- Se dice PIENSA.
Alí.- ¿ Y los pies?
Ana.- Andan.
Juan.- Vamos a ver los órganos del cuerpo y sus acciones:

## 2. Formar una frase con la parte del cuerpo+ estar + para+ verbo:

| | | |
|---|---|---|
| · el cerebro | está para pensar | ver |
| · los oídos | _____ | masticar |
| · la nariz | _____ | **x pensar** |
| · los dientes y muelas | _____ | oír |
| · los ojos - | _____ | respirar |
| · los pulmones- | _____ | coger |
| · los pies- | _____ | oler |
| · el corazón- | _____ | tragar |
| · la garganta - | _____ | latir |
| · | | |
| · las manos- | _____ | andar |

## 3. Completar con los verbos anteriores

1. Nuestros ojos _____las letras de la pizarra
2. Mi _____late despacio
3. Los pulmones _____el aire de la clase
4. Mis oídos _____lo que dice mi amigo.
5. Las muelas _____la comida

## 4..Completar con el verbo estar y las partes del cuerpo

- Los pies están abajo y la cabeza _____
- El corazón _____dentro del _____
- Dentro de la cabeza _____el _____
- A los lados del corazón _____los _____
- Debajo de la nariz _____la _____

## 5. Contesta con el verbo tener + lo que hace cada parte del cuerpo:

1. ¿ Para qué tienes el cerebro? Yo _____el cerebro para _____
2. ¿ Para qué tienes tus oídos? Yo _____mis oídos para _____
3.¿Para qué tienes los pies? Yo tengo mis _____para _____
4. ¿Para qué tienes los ojos? Yo tengo mis _____para _____
5. ¿ Para qué tienes las manos? Yo tengo mis _____para _____

## 6. Determinantes y pronombres posesivos.

**A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS.-**

**Determinantes y pronombres posesivos**

| | | SINGULAR | | PLURAL | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| Un poseedor | 1.ª persona | mío, mi | mía, mi | míos, mis | mías, mis |
| | 2.ª persona | tuyo, tu | tuya, tu | tuyos, tus | tuyas, tus |
| | 3.ª persona | suyo, su | suya, su | suyos, sus | suyas, sus |
| Varios poseedores | 1.ª persona | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
| | 2.ª persona | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
| | 3.ª persona | suyo, su | suya, su | suyos, sus | suyas, sus |

- Los posesivos son determinantes cuando van junto al nombre. ***Mi*** *hermano es ese*
- Cuando no van junto al nombre son pronombres: Ese cuaderno es **mío.**
- Si un posesivo tiene dos formas:
  - la forma monosílaba ( átona) se usa delante del nombre. *Ejemplo**: Tu** pelo es negro*
  - la forma bisílaba ( tónica) se pone detrás del nombre: *Ejemplo: El pelo* ***tuyo es negro***

## *7. Completar con mi, tu , su…*

1. Aquí está ( de ti) _____cabeza y aquí están ( de ti) _____manos
2.(De mi) _____ojos son de color azul, los ojos ( de ti ) _____ son de color verde
3. Esta silla es ( de mi) _____Aquellas sillas son ( de vosotros) _____
4. ( De mi) _____pies son grandes, los pies ( de ti) _____son pequeños

## *8. Coger el posesivo que se necesite*:

**1. suyas –mis.- 2 nuestra- tu- nuestros.- 3. mis, mi.- 4.-nuestro -nuestras .- 5 . nuestros- sus**

_____

1. Estas son _____ gafas, las _____son aquellas
2. _____coches están en _____cochera, ____ coche está en el taller.
3. Ayer fui a clase con _____hermano y _____amigos
4. _____piernas son rápidas y _____corazón está fuerte.
5. Las chicas cogen _____bocadillos y nosotros cogemos los

## *9. Completar con : mi, mis, mío, mía, míos , mías*

- Estas son _____manos y este pelo es _____
- Estos son _____pies y estos ojos son_____
- Este es _____dedo y estas son las manos _____
- Este es _____oído y esta es la oreja _____

## *10. Completar con: tu, tus, tuyo, tuya, tuyos, tuyas*

- Los pulmones _____son dos y _____pies, también son dos
- _____cabeza piensa y las manos _____no
- _____ojos ven, pero el pelo _____no ve
- Las piernas _____son rápidas y _____pies también
- _____lengua, _____brazos y las orejas _____son partes de _____cuerpo.

## *11. Completar con : su, sus, suyo, suya, suyos , suyas*

- _____uñas están en los dedos_____
- Los pulmones _____están en _____pecho
- La mano _____es pequeña, pero _____pies son grandes
- El pelo_____, _____cabeza y la nariz _____están mal.

## *12. Completar con: nuestro, nuestra ( singular y plural; vuestro, vuestra ( singular y plural) ; suyo, suya ( singular y plural)*

- Esta clase es ( de nosotros) _____y esa es ( de vosotros
- Aquel es (de vosotros) _____paraguas y estos son los ( de nosotros) _____
- Los ojos (de ustedes) _____son verdes, pero los ( de nosotros) _____
- Las cabezas ( de vosotros ) _____piensan poco
- Las manos _____son más blancas que las ( de nosotros) _____

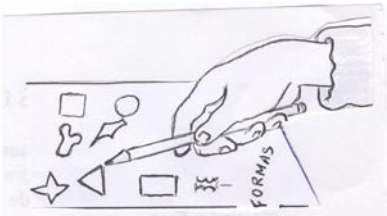
## *13. Poner los posesivos que falten:*

_____amigo es inmigrante. Vive en Linares con _____familia. El país _____está lejos. El país _____está cerca. Yo busco trabajo para _____ amigos los inmigrantes. Todos ellos quieren _____papeles

- Los ojos sirven para COMER
- Los oídos sirven para RESPIRAR
- La boca sirve para ANDAR
- Las manos sirven para VER
- El cerebro sirve para PENSAR
- La lengua sirve para GUSTAR
- Los pies sirven para TRAGAR
- Los pulmones sirven para MASTICAR
- Los dientes sirven para COGER
- La garganta sirve para OÍR

# 4. NUESTROS SENTIDOS
## Lección 1.- FORMAS, COLORES Y SONIDOS

### 1 Conversación.- ( Hablan Alí y Juan)

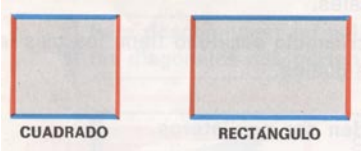



F O R M A S

Juan.- ¿Tú ves las letras de aquel cartel?
Alí.- No, de lejos no veo bien.
Juan.- . ¿Tienes gafas?
Alí.- . ¡No!. Tengo que ir al médico
Juan.- Sí. Tú tienes que ir al oculista.
Alí.- Tengo que ir pronto
Juan.- . ¿ Ves borroso?
Alí.- Sí. Se me juntan las letras.
Juan Tenemos que cuidar los ojos
Alí.- Sí, porque tenemos dos ojos y no hay recambios.

### 2.Vocabulario.- FORMAS.-

DE TRIÁNGULO ( triangular)- DE CUADRADO (cuadrada)- DE RECTÁNGULO ( rectangular)- DE CIRCUNFERENCIA -CIRCULAR- REDONDA- BORROSA- BULTO- ALARGADA- PEQUEÑA- GRANDE-SIN FORMA- DEFORMADA – DE ESTRELLA-PUNTIAGUDA- DE CILINDRO- DE PIRÁMIDE- OVALADA

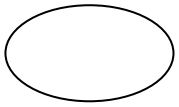


circunferencia

Puntiagudo

borroso

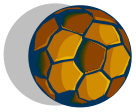
estrella


ovalado

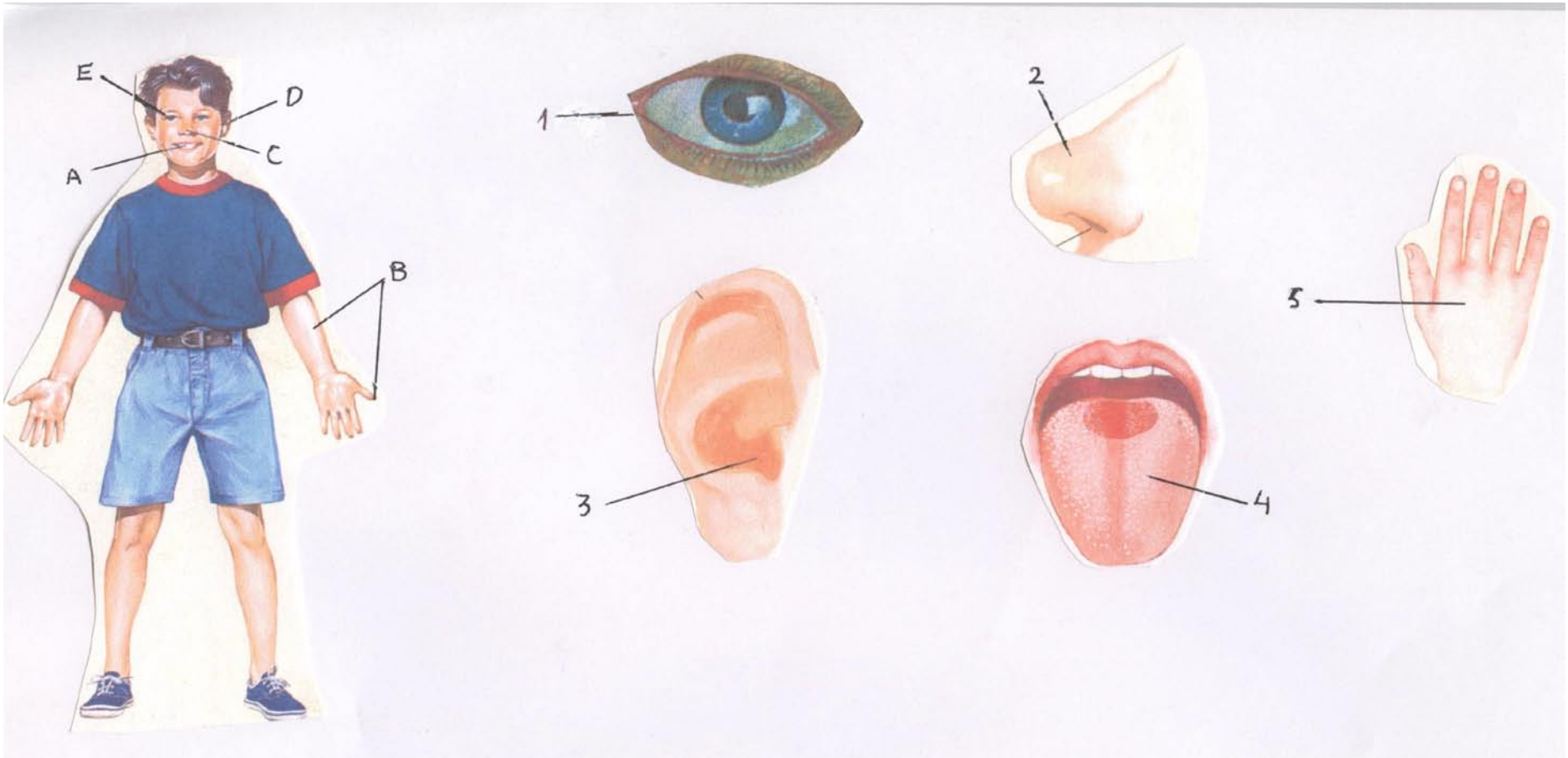
sin forma

### 3. Contestar y completar.- Coger la palabra que se necesite

ESTRELLAS – PUNTIAGUDA- CILÍNDRICA- BORROSO-SIN FORMA-OVALADA- CIRCULAR- ESFÉRICA



1. El balón de fútbol tiene forma_____.
2. El cielo tiene _____
3. La flecha tiene forma _____
4. Mis ojos tienen forma _____
5. Este vaso tiene forma _____
6. La nube no tiene forma_____
7. Este escrito no se ve está _____
8. El reloj tiene forma _____




# L O S  C I N C O  S E N T I D O S

Relacionar cada sentido con su letra y cada órgano con su número

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ VISTA | ☐ OÍDO | ☐ OJO | ☐ LENGUA |
| ☐ OLFATO | | ☐ OIDO | |
| ☐ TACTO | ☐ GUSTO | ☐ NARIZ | ☐ MANO |

## 4. *Contestar a estas preguntas*

OÍR = ESCUCHAR

1. ¿ Con qué ves?
1. Yo veo con_____
2. ¿ Con qué oyes?
2. Yo oigo con los _____
3. ¿Qué forma tiene tu mesa?
3. Mi mesa tiene forma _____
4. ¿De qué color es tu cuaderno?
4. Mi cuaderno es de _____
5. ¿ De qué color es la tiza?
5. La tiza es de _____

## 5.*Gramática*.- PRESENTE DEL VERBO **OÍR**

| | |
|---|---|
| **Yo ---------- oigo** | **Nosotros-as ---------- oímos** |
| **Tú ---------- oyes** | **Vosotros-as ---------- oís** |
| **él , ella, usted ---- oye** | **Ellos-ellas-ustedes ---------- oyen** |

A.

## 6. *Completar el siguiente diálogo:*

- Oye, ¿de qué color es el limón?
- El limón es_____
- Y la sangre ¿ de qué color es?
- La sangre es _____
- ¿Oyes lo que digo?
- Sí, yo oigo lo que _____
- ¿Te gusta la música?
-Sí, a mi me _____

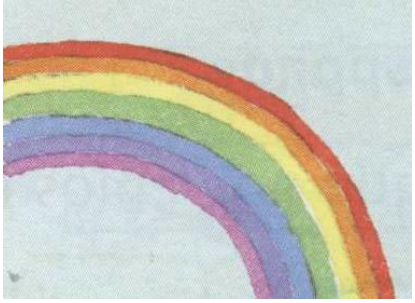
VER = MIRAR

## 7. *Los colores y los sonidos*

- **COLORES.**- BLANCO ( como la leche)- AZUL ( como el cielo)- VERDE ( como la oliva)- AMARILLO ( como el limón) – ROJO ( como la sangre) – GRIS ( como las nubes) NARANJA ( como la naranja) –NEGRO ( como el petróleo) – TRANSPARENTE ( como el agua) – OSCURO ( como la noche) CLARO ( como la luz)- MARRÓN ( como la castaña)
- **SONIDOS**.- FUERTE- ALTO – DÉBIL- BAJO- AGRADABLE-DESAGRADABLE RUIDO- GRITO –CHILLIDO- RONCO-AGUDO-DULCE-CONFUSO-SILENCIOSO.
- **SIN SONIDO= SILENCIO**

## 8. *Contestar.-*

1. ¿ Qué color tiene la tiza? La tiza color _____
2. ¿ Qué colores tienen los semáforos? Los semáforos tiene color _____, _____ y _____
3. ¿ Qué color tiene el agua? El agua es_____
4. ¿ Qué color tiene el cielo? El cielo _____
5. ¿ Qué color tiene la noche? La noche _____



## 9. El arco iris y sus colores.-

1. violeta 2. añil 3. azul 4. verde
5. amarillo 6. naranja 7. rojo

1234567

## 10. Contestar y completar:

- Con mis ojos (ver)_____los _____y las formas de las cosas.
- Con mis oídos(oír) _____el _____de los coches y el _____de la música
- ¿ Cuándo no hay sonido que hay? _____
- ¿ De qué color es el cielo sin nubes? De color_____¿ Y cuando tiene nubes? de _____.
- ¿ La luz es oscura? No, la _____
- ¿ Qué colores tienen los semáforos? Los semáforos tienen tres _____: _____ _____ y _____.
- Dime varias cosas de color verde: _____, _____, _____

## 11. Gramática.- PRESENTE, PASADO Y FUTURO DEL VERBO **trabajar**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| **Trabajar** | **Trabajar** | **Trabajar** |
| yo ---------- trabajo | yo ---------- trabajé | yo ---------- trabajaré |
| tú ---------- trabajas | tú ---------- trabajaste | tú ----------trabajarás |
| él –ella-usted ---------- trabaja | él, ella, usted -------- trabajó | él-ella-usted ---------- trabajará |
| nosotros- nosotras -- trabajamos | nosotros- nosotras --- trabajamos | nosotros- nosotras – trabajaremos |
| vosotros-vosotras --- trabajáis | vosotros-vosotras --- trabajasteis | vosotros-vosotras -- trabajaréis |
| ellos-ellas-ustedes --- trabajan | ellos-ellas-ustedes --- trabajaron | ellos-ellas-ustedes -- trabajarán |

## 12. Contestar y completar.- **Poner el verbo trabajar en el tiempo que corresponda:**

1. Ayer, tú _____ en el supermercado.
2. Mañana, nosotros, _____en la aceituna.
3. El otro día, ellas, _____ mucho.
4. El mes que viene, usted _____en una fábrica.
5. La semana que viene, vosotros _____en Jaén.
6. Vosotros no _____mañana.
7. Él y ella _____mañana en el campo.

## 13. Contesta con el verbo oír: (*El profesor-a da un golpe en la puerta.*

*Contestar con el verbo* **oír:**

- Yo _____un golpe en la puerta.
- Vosotros _____un golpe en la puerta.
- Ella _____un golpe en la puerta
- Él _____un golpe

Nosotros _____un golpe fuerte
Usted _____el golpe en la puerta
Tú _____un golpe muy fuerte
Ellas_____los golpes

# LECCIÓN 2.- OLORES Y SABORES

OLER

## *1 Conversación.-* **Hablan dos alumnos-as y después todos completan el diálogo en el cuaderno:**

-1. ¿ Con qué hueles? – 2 Yo huelo con _____

-1. -¿ Con qué gustamos los sabores? -2 Nosotros gustamos los _____ con la _____

- 1. ¿ Cómo hueles si te echas perfume? -2. Si me echo perfume _____

-1 . ¿ Cómo huelen las flores? -2 . Las flores_____bien?

-1. ¿ Cómo huelen los desagües? -2 Los desagües _____mal

-1. ¿ Cómo es e l sabor del limón? -2. El sabor del _____

-1. ¿ Y el l sabor del azúcar? -2. El sabor _____

COMER-GUSTAR

1. ¿ Y el de la sal? El de la _____

1 ¿ Y cómo sabe el té? -2. El _____

1 ¿ Te gustan los dulces? -2. Los _____

## *2. ¿ Cómo digo?*

- **Para decir cómo está**:
  - Esta comida está buena.
  - Esto está muy bueno.
  - Esto sabe muy bien
  - ➢ Esto está malo
  - ➢ Esto sabe mal
  - ➢ Esto sabe muy mal

## *3. Vocabulario.-* **OLORES Y SUS EXPRESIONES:** MALO- BUENO- AXFISIANTE - A PODRIDO – HUELE FATAL – HUELE QUE MAREA – ASQUEROSO PENETRANTE – SUAVE – FUERTE – AGRADABLE.

**SABORES Y SUS EXPRESIONES:** SALADO – DULCE – AMARGO – ÁCIDO – AGRADABLE – ASQUEROSO- SABE FATAL – SABE MUY BIEN – SABE MUY MAL- AÑEJO – SABE A HUMEDAD – PICANTE- INSÍPIDO ( no sabe a nada)- ESTÁ RICO – MUY RICO.

## *4 Contestar y completar*:

-Esta fruta está muy pasada, sabe a _____

- No comas ese pescado, huele _____está _____

- El aceite tiene un olor suave, pero el vinagre _____un olor _____

-Los dulces saben muy _____A todos nos gustan _____.

- El café y el té son bebida de sabor _____, hay que echarles _____para que estén mejor.

- A los alimentos no hay que echarles mucha _____porque es mala para la salud.

- El limón es muy _____, pero la naranja es menos_____

- Nosotros ( oler ) _____bien cuando nos (lavar) _____y duchamos.

- Él, ayer, ( comer) _____en su casa, hoy ( comer)_____en casa de su amigo y mañana ( comer)_____ en el restaurante.

## 5. Gramática.- - EL VERBO O L E R

| P R E S E N T E | P A S A D O | F U T U R O |
|---|---|---|
| yo ---------- huelo | yo ---------- olía | yo ---------- oleré |
| tú ---------- hueles | tú ---------- olías | tú ---------- olerás |
| él-ella-usted ------- huele | él-ella-usted -------- olía | él-ella-usted ---------- olerá |
| nosotros –nosotras olemos | nosotros –nosotras – olíamos | nosotros –nosotras ---- oleremos |
| vosotros-vosotras oléis | vosotros-vosotras ---olíais | vosotros-vosotras --- oleréis |
| ellos-ellas-ustedes --- huelen | ellos-ellas-ustedes -- olían | ellos-ellas-ustedes ---- olerán |

## 6. Poner los tiempos correspondientes del verbo OLER

- La basura _____muy mal
- Los perfumes _____muy _____
- Ayer, las alcantarillas _____muy mal.
- Si dejas el pescado fuera del frigorífico, mañana _____mal
- El otro día, los wáteres _____muy mal
- Ayer, tu garaje_____a gasolina fresca.

## 7. Unir los objetos con los sabores:

- COMIDA CON MUCHA SAL - DULCE
- MAGDALENA - AMARGO
- VINAGRE - ÁCIDO
- LIMÓN - SABE MAL
- TÉ - SABEN BIEN
- COMIDA QUEMADA - AGRIO
- PASTELES - SALADA

## 8. Formar frases con los sabores

1. La comida con mucha sal _____muy _____
2. Las comidas con mucha sal _____malas para la salud
3. El limón _____sabor _____
4. El té _____una bebida con sabor_____
5. Las magdalenas _____sabor _____
6. El vinagre _____un sabor _____
7. La comida quemada _____mala
8. Los pasteles _____buenos.

## 9. Ponemos las frases en plural:

Modelo:Yo tengo un reloj de pulsera → Nosotros tenemos unos relojes de pulsera.

1. El brazo del niño es fuerte→ _____
2. Él tiene el pie grande--→ _____
3. Tú hueles el limón -------→_____
4. Usted oye un golpe fuerte → _____
5. Ella trabajará el mes próximo→ _____
6. El niño tiene colonia y olerá bien→ _____

## 10. Poner el verbo que sea adecuado

1. Estas basuras _____muy mal
2. Yo _____el tic-tac de mi reloj
3. Ella trabaja hoy, ellos _____mañana.
4. Yo soy de Pakistán, pero vosotros _____de Marruecos.
5. Tú _____ayer, nosotros _____pasado mañana
6. Él _____en Madrid, nosotros vivimos en Linares.
7. Los huevos podridos _____muy mal, pero la manzana _____bien
8. Nosotros no _____papeles, pero ellos si _____

## 11. Gramática: El verbo gustar

| | | | |
|---|---|---|---|
| ( A mí ) | + me | | |
| ( A ti ) | te | GUSTA (el dulce, la fruta…) | singular |
| ( A él, a ella, a usted | se | | |
| ( A nosotros /as) | nos | | |
| (Aa vosotros/ as) | os | GUSTAN ( los dulces, las frutas…) | plural |
| ( A ellos, a ellas, a ustedes) | les | | |

## 12. Completar poniendo lo que falta

- A ti no _____gustan los deportes violentos
- A mi sí _____ gustan las patatas fritas.
- A él no _____ gustan los lunes.
- A ellas si _____gustan los pasteles de chocolate.
- A nosotros no _____gustan los sonidos fuertes.
- A vosotros si _____gustan las comidas en casa,

## 13. Contestar a las preguntas

**¿ Te gusta el cine**
- **Sí, ( a mí) me gusta el cine**
- **No, ( a mí) no me gusta el cine**

1. ¿ Le gusta a usted el té? _____
2. ¿ Os gusta el calor? _____
3. ¿ Le gusta a ella la comida de España? _____
4. ¿ Les gusta a los niños jugar? _____
5. ¿ Les gusta a ustedes el fútbol? _____
6. ¿ Te gustan los helados? _____
7. ¿ A ti te gusta viajar? _____
8. ¿ Os gustan los deportes? _____

## 14. Completar el diálogo del dibujo

Niño.- Abuelo, ¿está buena la comida?
Abuelo.- Sí, hijo, _____muy _____
Padre.- ¿ a ti te gusta la comida?
Niño.- Sí, _____, me _____mucho.
Abuelo.-¿ Está salada?
Padre.- No, _____poca sal. Las comidas con mucha _____son malas.
Niño.- ¡No tengo la cuchara!
Padre.- Pero _____el tenedor.
Abuelo.- Toda la comida _____muy buena.

# LECCIÓN 3. CON LAS MANOS

## *1. Conversación.- ( Completar el diálogo)*

*(* Todas las acciones del diálogo se escenificarán antes )

- ¿Qué tienes en la mano? *(Tiene un bolígrafo)* -.Yo _____un _____
- ¿ Qué coges con las manos? *( boli, cuaderno, tiza…)* - Yo _____con las manos muchas _____
- ¿ Qué tocas con tus manos? – (*cuaderno)* Yo _____el _____
- ¿ Qué haces? - Yo estoy doblando una hoja de papel _____
- ¿ Qué haces ahora? Yo ahora dejo la hoja de_____encima de la _____.
- ¿ Y ahora qué haces? – Yo, ahora, _____ la hoja a un compañero-a

C O G E R

## *2. Poner lo que falta*

- Mi mano _____el bolígrafo para _____en el _____
- Nosotros _____la tiza para _____en la pizarra.
- Ayer_____un autobús para ir a _____
- El chico se levanta y _____en la papelera una bola de papel.
- Ellas (abrir) _____la puerta y entran en la _____se sientan y _____su bolígrafo para _____en el cuaderno.
- Ayer la profesora (*coger)* _____una tiza y se la *(dar)* _____a una chica.

## *3. Hago cosas con las manos y escribo lo que hago*

**A) Todos y todas observamos estas acciones y las hacemos al mismo tiempo que el profesor-a**

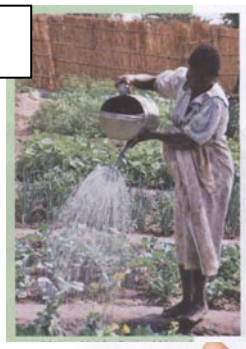
1º.- COJO UN PAPEL- 2º LO ARRUGO- 3º LO ESTIRO- 4º LO DOBLO- 5º ROMPO UN TROZO- 6º SE LO DOY AL COMPAÑERO-A – 7º EL PAPEL QUE ME QUEDA LO PONGO EN UNA ESQUINA DE LA MESA- 8º LO COJO ENTRE MIS MANOS- 9º - HAGO UNA BOLA CON ÉL - 10º .- LO TIRO AL SUELO .- 11º .- LO RECOJO DEL SUELO- 12º.- LO ECHO EN LA PAPELERA Y ME SIENTO.

**B) Cada uno coge un** papel y va escribiendo lo que hace:

1º Yo _____un papel .- 2º Este papel lo _____3º Lo _____ 4º luego _____el papel.-5º _____un trozo 6º Este _____de papel se lo _____al compañero-a.- 7º El papel que me queda lo _____en una esquina de mi mesa.- 8º Lo _____entre mis manos.- 9º _____una bola con él .- 10º Lo _____al suelo.- 11º Lo _____del suelo; 12º lo _____ en la papelera y me siento.

# 4. Acciones de mis manos

1

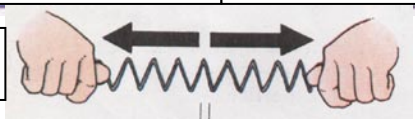


2

| | |
|---|---|
| 1. REGAR | 9. PRESIONAR-apretar |
| 2. LIMPIAR | 10. RECOGER |
| 3. ECHAR | 11. COGER |
| 4. ESTIRAR | 12. FROTAR |
| 5. ROMPER | 13. ATAR |
| 6. PONER | 14. VOLCAR |
| 7. TOCAR | 15 ARRUGAR |
| 8. EMPUJAR | 16 DOBLAR |
| | 17. RETORCER |

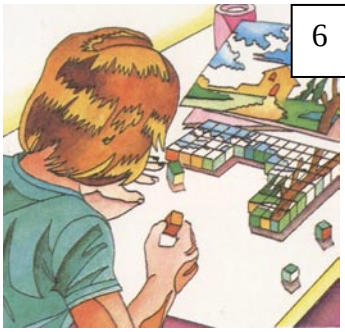
3

4

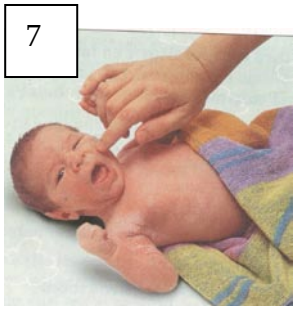


5

6

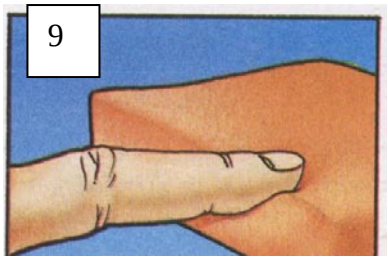


7



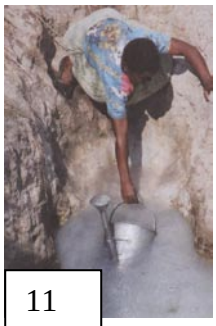
8

9

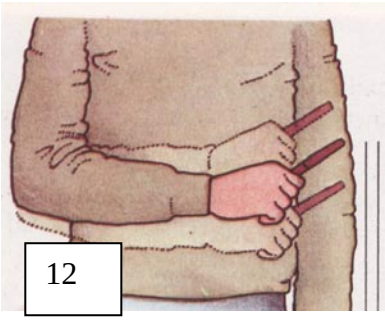


10

11

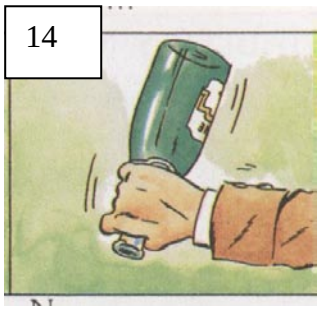


12

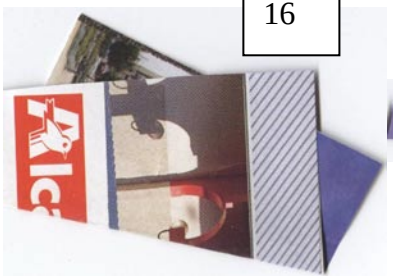


13

14



16



17

15

## 5.Completo las frases con los verbos anteriores:

1. La mujer _____las plantas.
2. Ella _____un frasco con un trapo
3. Una chica _____sal en un frasco de agua.
4. Tú _____un muelle con las _____
5. Él _____un palo con _____
6. Una chica _____una pieza en el puzzle
7. La mamá _____la cara de su bebé
8. El minero _____la carretilla de carbón
9. Yo _____la esponja con mi dedo.
10. La chica y el chico _____la basura del suelo.
11. La mujer _____agua con un cubo.
12. El chico _____el bolígrafo en su brazo
13. Un chico _____dos palos con una cuerda.
14. El señor _____ la botella de cristal
15. El papel está _____
16. El papel está _____
17. El papel está _____

## 6. Formo frases con los verbos de mi mano

GOLPEAMOS- TENGO – METÉIS – SACAMOS – RETUERCES- ECHA- APRETAMOS- ENROLLA-ESTIRA- DOBLAN-

1. Yo _____dos manos, la derecha y la izquierda.
2. Nosotros _____los bolígrafos para escribir.
3. Ella _____el mapa para meterlo en su tubo.
4. Nosotros _____la puerta con el puño
5. Él _____un papel a la papelera.
6. Vosotros_____ el bolígrafo en el bolsillo .
7. Tú _____la bayeta para que eche el agua
8. Ellas _____los pañuelos y los guardan
9. Él _____el papel arrugado
10. Nosotros _____la tapa y no se puede abrir

## 7. Esquema gramatical.-

### 1. Pronombres y determinantes demostrativos

| | Cerca del que habla | | Ni cerca ni lejos del que habla | | Lejos del que habla | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *singular* | *plural* | *singular* | *plural* | *singular* | *plural* |
| *masculino* | ESTE | ESTOS | ESE | ESOS | AQUEL | AQUELLOS |
| *femenino* | ESTA | ESTAS | ESA | ESAS | AQUELLA | AQUELLAS |

## 2. *Usos y formas del verbo hacer*

**A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMA**.-

1. Presente, pasado y futuro del verbo **HACER**

| P R E S E N T E | P A S A D O | F U T U R O |
|---|---|---|
| yo ---------- hago | yo ---------- hice | yo ---------- haré |
| tú ---------- haces | tú ---------- hiciste | tú ---------- harás |
| él –ella –usted ------- hace | él –ella –usted ---------- hizo | él –ella –usted ------- hará |
| nosotros-nosotras --- hacemos | nosotros-nosotras ------ hicimos | nosotros-nosotras ---- haremos |
| vosotros-vosotras ---- hacéis | nosotros-nosotras ------ - hicisteis | nosotros-nosotras ---- haréis |
| ellos-ellas-ustedes ---- hacen | ellos-ellas-ustedes ------- hicieron | ellos-ellas-ustedes ---- harán |

. Imperativo.- Participio .- **hecho** Gerundio.- **haciendo**

**haz** ---------- tú
**haga** ---------- él –ella-usted
**hagamos** -------- nosotros- nosotras
**hagan** -------- ellos-ellas -ustedes

:

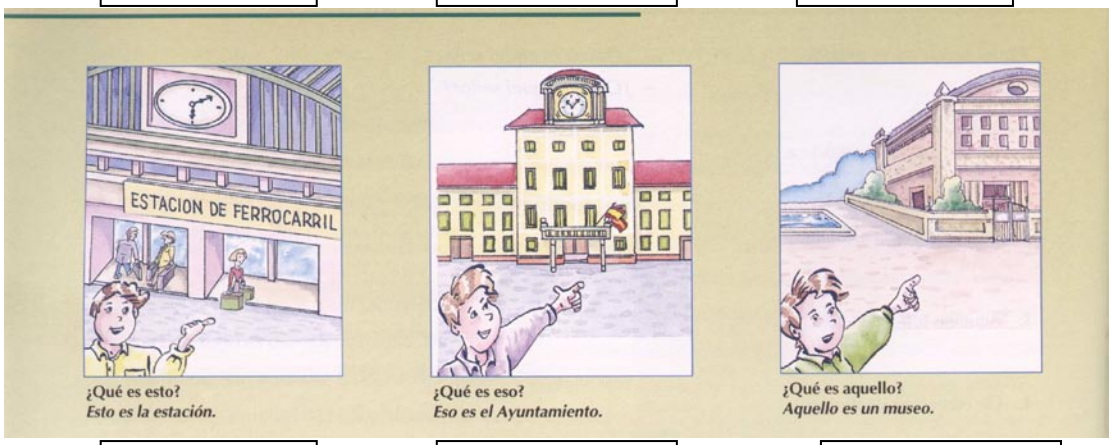
**B) ACTIVIDADES DE GRAMÁTICA**.-

Contestar y completar con el verbo **hacer**

- ¿ Qué haces? Yo _____las actividades de clase de español
- ¿ Y vosotros qué hacéis? Nosotros _____los ejercicios de ayer.
- ¿ Haces tú algo? No. Yo no _____nada.
- ¿ Qué han hecho ellos? Ellos _____los ejercicios de gramática.
- ¿ Qué están haciendo los inmigrantes? Los inmigrantes _____trabajando

## 3. *Usos y formas de los demostrativos*

| E S T E | E S E | A Q U E L |
|---|---|---|




| E S T O | E S O | AQUELLO |
|---|---|---|

- **Los demostrativos sirven para señalar algo o alguien**

Contestar y completar con **los demostrativos**

- _____es mi cabeza. _____ chica está allí en el parque. _____cuaderno que está ahí es tuyo.
- _____ que está aquí es el mío. _____que está ahí es el tuyo. Y _____que está allí de Alí.
- Aquí hay unas chicas; _____chicas son amigas de _____que están en la calle.
- Ahí hay unos jardines; _____jardines son de _____Colegio.
- Allí hay unos perros; _____perros son de _____estos chicos que hay aquí.
- _____casa de allí es grande, pero _____de ahí es pequeña
- ¿ Aquella caja está rota? Sí, _____caja _____rota, pero _____de aquí no

## *8. Usamos el presente del verbo hacer*

- Nosotros _____ una casa y vosotros _____un piso
- Ella _____una comida de su país y ellos _____ una fiesta
- Tú _____ un círculo con el bolígrafo y yo _____ un cuadrado

## *9. Ponemos el presente, pasado y futuro del verbo hacer:*

- ¿Qué haces? Yo _____los ejercicios de lengua española
- Ayer, nosotros _____una pared de ladrillos
- ¿ Qué tiempo hace hoy? Hoy _____buen tiempo, no llueve.
- ¿ Qué estás haciendo? Yo _____unos ejercicios de lengua.
- Mañana, tú _____un cartel para la clase de español
- ¿ Y vosotros, qué haréis? Nosotros _____un semáforo con sus tres colores: _____, _____y _____
- ¿Qué vas a hacer mañana? Yo, mañana, voy a _____un viaje a Madrid.
- ¿ Qué hicisteis ayer? Ayer _____una comida todos juntos.
- ¿ Qué están haciendo aquellos? Aquellos no _____nada.
- ¿ Qué está haciendo él con tus amigos? Está jugando al _____
- ¿ Qué harás tú mañana? Yo mañana _____a Jaén por mis papeles.
- ¿ Qué hace un albañil? Un albañil _____casas
- ¿ Qué hizo ayer el mecánico? Ayer el mecánico _____mi coche.
- ¿ Qué hacen los futbolistas? Los futbolistas están _____un partido
- ¿ Qué hace el conductor? El conductor_____el coche por la carretera.

## 10. Contestamos con : este, ese, aquel :

- ¿ Cómo es este hotel? _____hotel es caro
- ¿ Quién es ese chico? _____es un inmigrante de _____
- ¿ Cómo es aquella pizarra? _____pizarra es rectangular.
- ¿ De dónde son estos señores? _____señores son de _____
- ¿ Quién es esta señora? _____señora es la profesora.
- ¿ De que provincia es esta ciudad? _____ciudad es de la provincia de
- ¿ Cómo son aquellas letras ? _____letras son _____

## 11. ¿Cómo digo?

**Para preguntar por una persona:**

- **¿QUIÉN** es ese chico?
- **¿QUIÉNES** son tus hermanos?

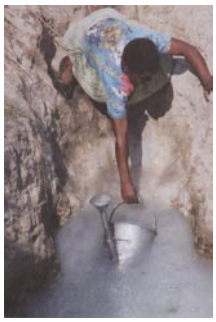
**Para preguntar por cosas o acciones**

- **¿QUÉ** tienes en la mano?
- **¿QUÉ** haces?
- **¿DE QUÉ** hablas?

## 12.Contestar a las preguntas:

-¿ Qué es esto?
- Esto es un papel

- ¿ Qué hace esta chica?
- Esta chica _____ _____en un frasco



¿ Qué hace esta mujer?
Esta mujer _____ _____con un _____

- ¿ Qué hacen estos chicos?
- Estos chicos _____
la _____del suelo

¿ Qué hace la mamá?
- La mamá _____la _____
Del miño

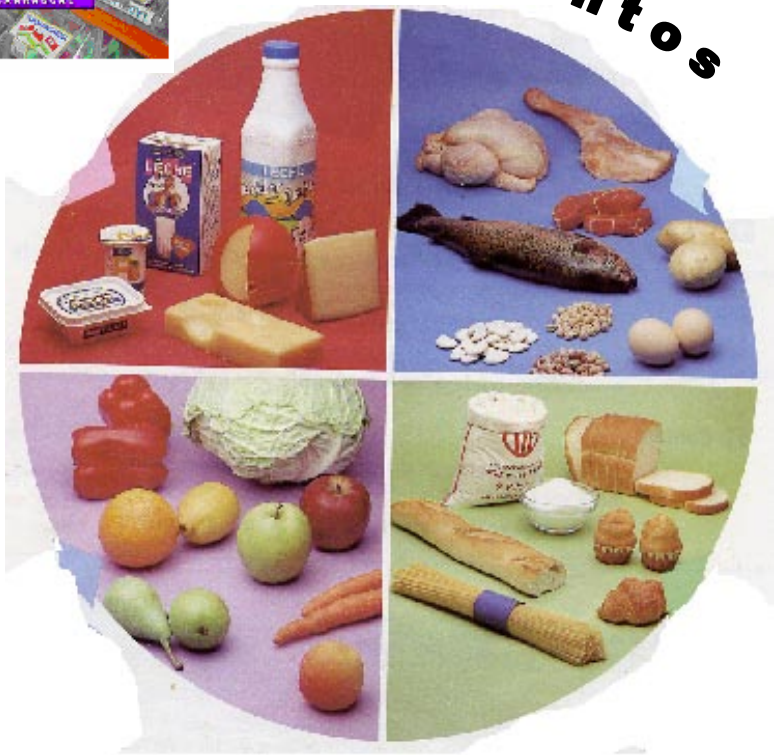
-¿ Quién es?
- Es un _____
- ¿Qué hace?
- _____una carretilla

# 5.LOS ALIMENTOS

## Lección 1.- LOS ALIMENTOS Y SUS NOMBRES

SUPERMERCADO

alimentos




## 1. Conversación

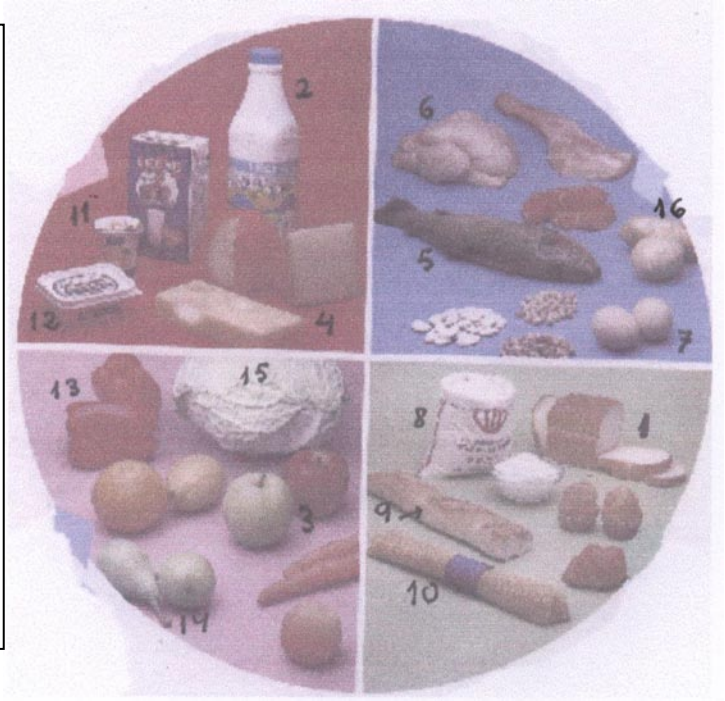
*( Ana, Alí y Juan hablan de los alimentos)*

Ana.- Ayer estuve en el supermercado.
No sé cómo se llaman algunos alimentos.
Alí.- Yo sólo digo: pan, leche, yogur.
Juan.- Yo en inglés sólo se decir *milk* (leche).
Ana.- Sabes poco inglés.
Juan.- Sí. Pero vosotros vais a aprender español.
Alí.- ¿ Vamos a aprender nombres de alimentos?
Juan.- ¡Sí! Hoy vamos aprender todos esos nombres.
Ana .- Empezamos ya.
Juan. Sí, ahora mismo.
Alí.- ¿ Primero el vocabulario?
Juan.- Eso es.

## 2. Vocabulario.- SUPERMERCADO- ALIMENTOS – COMER- VERDURAS- FRUTAS- PESCADOS- CARNES- BEBIDAS-DULCES- PAN-LECHE-AGUA-ZUMOS-HUEVOS- ACEITE- HARINA- SOPAS- EMBUTIDOS- CONDIMENTOS-SAL-VINAGRE.

# 3. Mira cómo se llaman:

1. rebanadas de pan
2. botella de leche
3. manzanas
4. quesos
5. pescado
6. carne
7. huevos



8. harina
9. barra de pan
10. espaguetis
11. yogur
12. mantequilla
13. pimientos
14. peras
15. col (repollo)

# 3. Escribe sus nombres:

11_____

2_____

12 _____

4_____

5_____

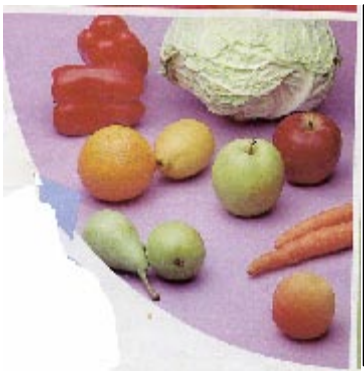
7_____

6 _____

16_____

# 4. Contestar a la pregunta:

1. ¿ Qué número tiene el pan? El pan _____el número _____
2. ¿ Cuál es el número del pescado? El número del _____es el _____
3. ¿ Qué número tienen las peras? Las peras _____el número _____
4. ¿ Cómo se llama el alimento número 6? Ese alimento se _____ _____
5. ¿ Qué nombre tiene el alimento número 8? El 8 tiene el _____de _____



14_____

3_____

15_____

13_____

10_____

8_____

9_____

1_____

## 5. ¿Cómo digo?

- **Para indicar acciones en el supermercado de ali mentos:**
  - Voy a coger + alimento
  - Cojo + alimento

## 6. Esquema gramatical.- Presente del verbo COGER

| | |
|---|---|
| yo ---------- ---- | cojo |
| tú ---------- | coges |
| él- ella- usted -------- | coge |
| nosotros-as -------- | cogemos |
| vosotros-as, -------- | cogéis |
| ellos- ellas- ustedes-- | cogen |

## 7. Completar con el verbo COGER+ un alimento

1. Yo _____un _____

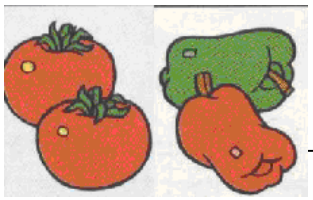
2. vosotros _____ una _____

3 Tú _____unas _____

4. Ustedes _____unos _____

5. Ella _____una _____de _____

6. Nosotros _____una _____

7. Ana y Alí _____  _____y _____

# Lección 2.- COMPRAMOS ALIMENTOS

## 1. Conversación ( *Olga en la tienda de alimentos)*

- ¡Hola, buenos días!
- Buenos días, ¿qué desea?
- Quería medio kilo de tomates
- Tome. Aquí tiene. ¿ Algo más?
- Sí, también un paquete de azúcar
- Tome. ¿ Alguna cosa más?
- Sí, un cuarto kilo de queso
- ¿ Algo más?
- No, ¿cuánto es?
- Son 8,35 euros
- Tome 10 euros
- Aquí tiene las vueltas: 1,65 euros
- Gracias, adiós
- Adiós

*Déme medio kilo de tomates*

## 2. ¿ Cómo digo?

- **PARA PREGUNTAR**: ¿Qué desea? - ¿Qué quería?-¿Qué le pongo? ¿Qué te pongo?
- **PARA PEDIR**: Me pone….- Quería…-
- **PARA PAGAR**: ¿Cuánto es? .- ¿Cuánto le debo?.- PESO: un kilo- medio kilo- un cuarto de kilo- 250 gramos. CANTIDAD: una docena – media docena- una caja de…- una botella de- una bolsa de…un paquete de…una lata de…una barra de.- CAPACIDAD: un litro, medio litro.- un cuarto de litro.

## 3. Diálogo en la frutería ( Contestar y completar)

*(Alí va a comprar un kilo de plátanos, medio kilo de peras y 2 kilos de patatas)*

Vendedor.- ¡Buenos días! ¿ Qué quiere?
Alí.- ¡Buenos _____! Me _____un kilo _____
Vendedor.- ¿ Los quiere muy maduros o más verdes?
Alí.- Ni muy maduros ni _____.
Vendedor.- ( *Los pesa)* Aquí tiene
Alí (*coge los plátanos)* ¡ Muchas _____!
Vendedor.- ¿ Algo más?
Alí.- Sí, me da medio _____de _____.
Vendedor.- ( *Las pesa y se las da a Alí)* Aquí tiene sus peras.
Alí (*Coge las peras y da las gracias)* ¡ Gracias!
Vendedor.- ¿ Alguna cosa más?
Alí.- Sí. Ahora me _____dos _____
Vendedor.- Aquí tiene.
Alí.- Ya está todo. ¡ _____! Adiós

# 4. Ordenar este diálogo

- Adiós
- Son 14,84 euros
- Media docena de huevos  y una lata de sardinas
- Aquí tiene.¿ Algo más?
- Hola, buenos días
- ¿ Qué quería?

- Aquí tiene el dinero
- Muy bien, ¿algo más?
- No, nada más. ¿ Cuánto es?
- Gracias, adiós
- Sí, una botella de aceite y un kilo de azúcar
- Buenos días.

DIÁLOGO

1_____
2_____
3_____ _____
4_____
5_____
6_____
7_____
8_____
9_____
10_____
11_____
12_____

# 5. Los números  ordinales

| | |
|---|---|
| 1º ..... Primero. | 11º ..... Undécimo. |
| 2º ..... Segundo. | 12º ..... Duodécimo. |
| 3º ..... Tercero. | 13º ..... Decimotercero o Decimotercio. |
| 4º ..... Cuarto. | 14º ..... Decimocuarto. |
| 5º ..... Quinto. | 15º ..... Decimoquinto. |
| 6º ..... Sexto. | 16º ..... Decimosexto. |
| 7º ..... Séptimo o sétimo. | 17º ..... Decimoséptimo. |
| 8º ..... Octavo. | 18º ..... Decimoctavo. |
| 9º ..... Noveno o nono. | 19º ..... Decimonoveno o decimononono. |
| 10º ..... Décimo. | 20º ..... Vigésimo. |

# 6. Conjugación Verbo QUERER:

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- quiero | yo ---------- quise | yo ---------- querré |
| tú -- ---------- quieres | tú ---------- quisiste | tú ---------- querrás |
| él-ella-usted ------- quiere | él-ella-usted --------- quiso | él-ella-usted ------- querrá |
| nosotros-tras ----- queremos | nosotros-tras -------- quisimos | nosotros-tras ------ querremos |
| vosotros-as ------ queréis | vosotros-as --------- quisisteis | vosotros-as ------- querréis |
| ellos-ellas-ustedes--quieren | ellos-ellas-ustedes -- quisieron | ellos-ellas-ustedes-- querrán |

# 7. Completar con el verbo QUERER en su tiempo:

Mañana, ellos _____ir al supermercado.- Ayer, nosotros _____ir al cine.- Él _____trabajar .- El otro día, ustedes _____comprar un coche nuevo.- Vosotros _____viajar mañana, pero no habrá autobús

## *8. Completar los diálogos*

1. COMPRO TOMATES:
- ¡ Hola, buenos días! Quiero _____
- ¿ Cuanto le pongo?
- _____

2. COMPRAMOS ACEITE:
- Por favor, quiero _____
- ¿ De oliva? _____

3. COMPRAMOS HUEVOS:
-¡ Buenos días! Quiero _____
- ¿ Grandes, medianos o pequeños?
Los quiero _____ _____

4. COMPRAMOS QUESO:
- ¡ Por favor! ¿ me despacha?
- Sí, dígame
- Quiero _____

5. COMPRAMOS CAFÉ:
- ¡ Hola! Quiero _____
- ¿ Descafeinado o sin descafeinar?
- Quiero _____

6. COMPRAMOS SAL.
-¡ Buenas tardes! Quiero _____
-. ¿ Sal gorda o sal fina?
- La quiero _____

7.-¿ Quiere algo más?
- No, me da la _____

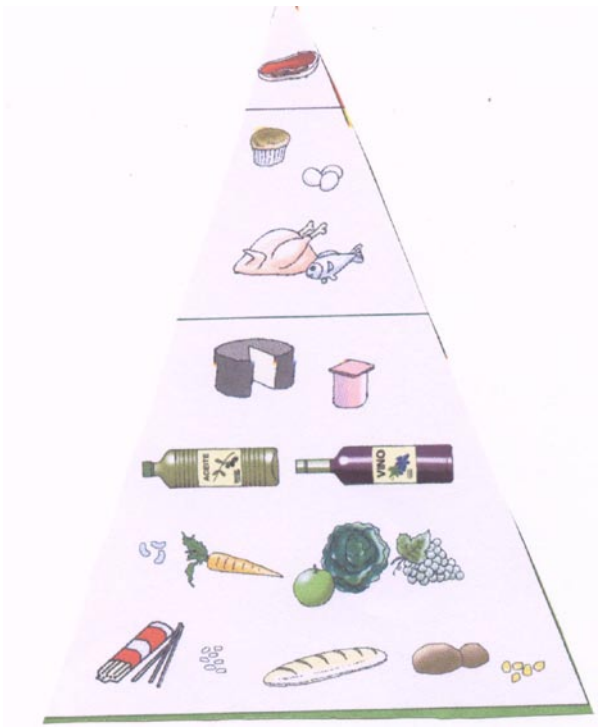
8.- Son 9 euros con 20 céntimos.
- Tome, le doy 10 euros.
- Ahí tiene las vueltas _____

## *9. Completamos el diálogo*

VENDEDOR. Buenos días, ¿qué _____?
COMPRADOR _____un kilo de patatas y un melón
VENDEDOR. El melón, ¿pequeño o _____?
COMPRADOR _____
VENDEDOR.- Quiere algo_____
COMPRADOR ¿ A cuánto está el _____de queso?
VENDEDOR.- El kilo de _____está a 5 euros.
COMPRADOR.- Me va a _____medio kilo
VENDEDOR.- Aquí tiene. Quiere alguna cosa _____
COMPRADOR. No. Déme _____
VENDEDOR.- Aquí _____:son 7 euros .
COMPRADOR.- _____10 euros
VENDEDOR.- Ahí tiene las _____: ____euros. Y GRACIAS
COMPRADOR.- _____

# 10. En la frutería

COMPRADOR.- Buenos días
VENDEDOR.- buenos días, ¿**qué le pongo**?
COMPRADOR.- Me va a poner: tres kilos de patatas, un kilo de cebollas y tres de tomates.
VENDEDOR.- ¿Verdes o maduros?
COMPRADOR.- Regular. Son para la ensalada.
VENDEDOR.- ¿Algo más?
COMPRADOR.- Sí ¿**qué tiene** de fruta?
VENDEDOR.- De todo: manzanas, peras, melocotones…
COMPRADOR.- ¿ **A cuánto están** las manzanas?
VENDEDOR.- A 2 euros
COMPRADOR.- Póngame kilo y medio
VENDEDOR.- ¿ **Así vale?**
COMPRADOR.- **Vale. ¿cuánto es todo?**
VENDEDOR.- 10,5 Euros.
COMPRADOR.- **Aquí tiene. Justo.**
VENDEDOR.- Gracias.
COMPRADOR.- Adiós. Buenos días.



- *EN LA CARNICERÍA*

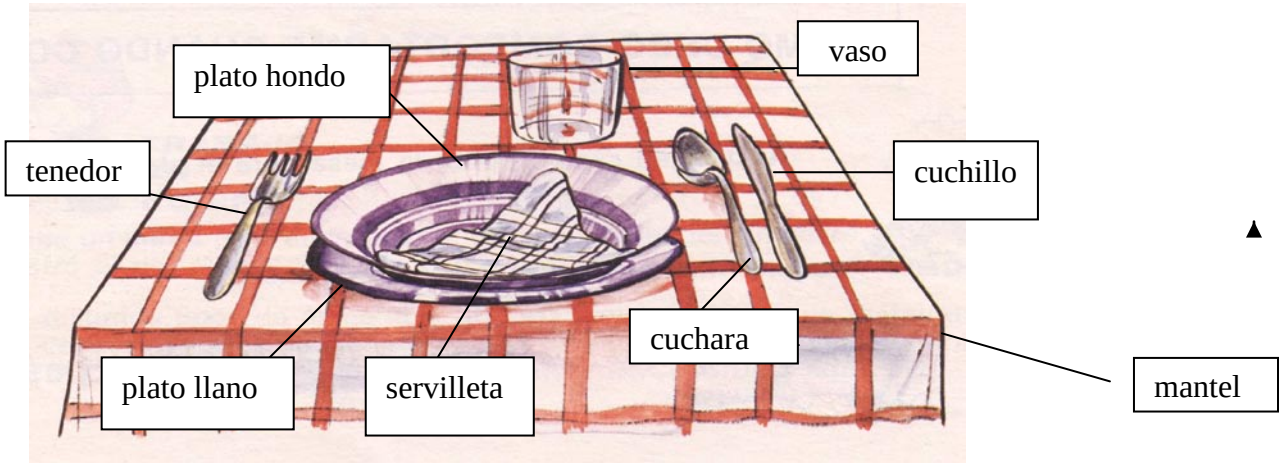
VENDEDOR.- Hola, buenos días
COMPRADOR.- Buenos días.
VENDEDOR.- ¿ Qué le pongo?
COMPRADOR.- Me va a poner medio kilo de pechuga de pollo
VENDEDOR.- ¿ En filetes?
COMPRADOR.- Sí, finos.
VENDEDOR.- Mire, pesa un kilo 700 gramos
COMPRADOR.- Está bien
VENDEDOR.- ¿Algo más?
COMPRADOR.- Nada más. Déme la cuenta.
VENDEDOR.- Son 5 euros
COMPRADOR.- Tome.
VENDEDOR. Muchas gracias. Adiós.

# 5. Recordamos y aprendemos los números

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. uno, un, una | 17. diecisiete | 33. treinta y tres | 200. doscientos/doscientas |
| 2. dos | 18. dieciocho | 10. diez | 300. trescientos/trescientas |
| 3. tres | 19. diecinueve | 20. veinte | 400. cuatrocientos/cuatrocientas |
| 4. cuatro | 20. veinte | 30. treinta | 500. quinientos/quinientas |
| 5. cinco | 21. veintiuno | 40. cuarenta | 600. seiscientos/seiscientas |
| 6. seis | 22. veintidós | 50. cincuenta | 700. setecientos/setecientas |
| 7. siete | 23. veintitrés | 60. sesenta | 800. ochocientos/ochocientas |
| 8. ocho | 24. veinticuatro | 70. setenta | 900. novecientos/novecientas |
| 9. nueve | 25. veinticinco | 80. ochenta | 1.000. mil |
| 10. diez | 26. veintiséis | 90. noventa | 1.001. mil uno/una |
| 11. once | 27. veintisiete | 100. cien | 2.000. dos mil |
| 12. doce | 28. veintiocho | 101. ciento un/uno/una | 3.000. tres mil |
| 13. trece | 29. veintinueve | 102. ciento dos | 1.000.000. un millón |
| 14. catorce | 30. treinta | 103. ciento tres | 100.000.000. cien millones |
| 15. quince | 31. treinta y uno | 110. ciento diez | 1.000.000.000. mil millones |
| 16. dieciséis | 32. treinta y dos | 114. ciento catorce | |

# Lección 3.- EL RESTAURANTE Y LA COMIDA

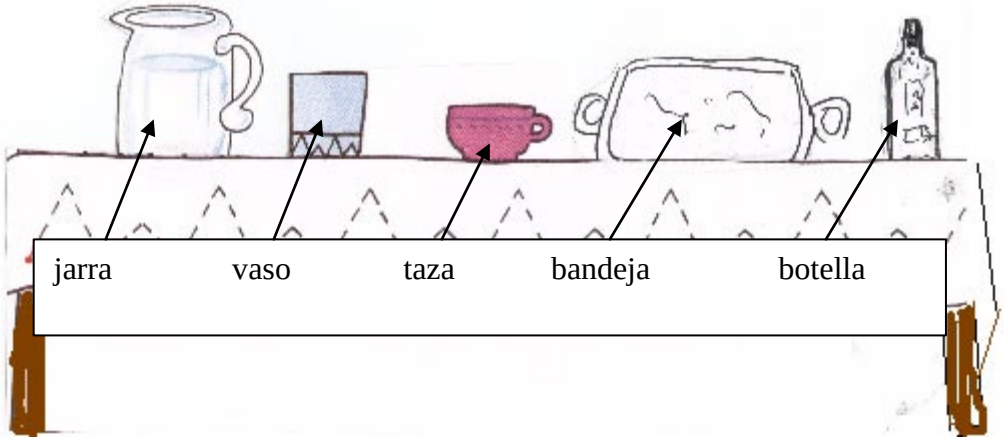
## 1. Conversación.- *(Malika y Hassan hablan de la comida en España)*




Hassan.- Oye, Malika, ayer fui al restaurante y no sabía pedir nada.
Malika.- Hassan, vete a las clases de español de Mundo Acoge y aprende.
Hassan.- ¿ Hay clases de español?
Malika.-¡ Sí! Allí vamos muchos inmigrantes
Hassan.- ¿ Puedo ir yo?
Malika.- Claro que puedes
Hassan.- Iré mañana. Pero ahora enséñame tú cosas de la comida y de la mesa
Malika.- Bueno, voy a empezar a explicarte.
Hassan.-¿ Empezamos ya?
Malika.- ¡Sí! Primero está la mesa.
Hassan.- Ya lo sé.
Malika.- Encima de la mesa se pone el mantel
Hassan.- ¿ Qué es el mantel?
Malika.- La tela grande que se pone encima para no manchar la mesa
Hassan.- ¡Ah!
Malika.- Después se ponen los platos. Plato llano y plato hondo encima. Luego se pone el cubierto: tenedor, cuchara y cuchillo.
Hassan.- ¿ Más cosas?
Malika.- Sí. El vaso para beber y la servilleta para limpiarse la boca.
Hassan.- ¿ Ya está todo?
Malika.- Sí. Sólo falta la comida.
Hassan.- ¡Ah, bueno!

## 2. Vocabulario.-

CARTA- CAMARERO-PRIMER PLATO-SEGUNDO PLATO-POSTRE-TAZA-CAFÉ-COPA- PAN-FRUTA DEL TIEMPO-FLAN-BEBIDA-NATILLAS-JARRA-SOPA-BOTELLA HELADO-PALILLOS- INVITAR-INVITA LA CASA-BANDEJA-BARRA-BARRA DEL BAR-TAPA-RAZÓN



## *3. Leer el diálogo entre Juan y Alí.-* **(Juan y Alí van a comer a un restaurante)**

Alí.- ¿ A qué hora se come en España?
Juan.- Sobre las 2 de la tarde. Ven Alí, vamos a comer a este restaurante
Alí.- ¿ Es caro o barato?
Juan.- No es muy caro. Entra.
Alí.- ¿ Dónde vamos?
Juan .- Al comedor. El comedor es el salón donde se come. Está allí, al fondo.
Alí.- Nos sentamos aquí, en esta mesa.
Juan.- Sí, vale
( *Llega el camarero)*
Camarero.- ¿ Qué desean?
Juan.- Queremos comer.
Camarero.- Aquí tiene la carta de menús.
Juan.- Vamos a ver qué comemos.
Alí.- Juan, algo barato. Que no tengo trabajo todavía.
Juan.-Mira, Alí, aquí esta el MENÚ DEL DÍA. Es más barato.
(*El camarero pone el mantel los cubiertos, los platos, los vasos y las servilletas.)*
Alí.- ¿ Qué es todo esto?
Juan.- Esta tela se llama mantel, este es el plato llano y este el plato hondo para la sopa. Esto es el cubierto: cuchara para tomar la sopa, tenedor para pinchar, cuchillo para cortar; la servilleta para limpiarse la boca, el vaso para beber.
Alí.- ¿Qué tiene el MENÚ DEL DÍA.
Juan.- Mira, el menú del día tiene: DE PRIMER PLATO SOPA DE FIDEOS, DE SEGUNDO CARNE DE POLLO Y DE POSTRE FLAN O FRUTA DEL TIEMPO.
Alí.- ¿ Cuánto cuesta todo?
Juan.- 6 euros.
Alí.- Pues, vamos a comer. Tengo hambre
Juan.- Y yo también.
Alí.- ¿ qué vamos a beber?
Juan.- Yo bebo agua
Alí.- Y yo.
Juan.- Camarero, una jarra de agua, por favor.

## *4. Contestar y completar el diálogo anterior.-*

1.- Dice Alí: ¿ A qué hora se come en España?

2. CONTESTA JUAN.- Sobre _____

1. Pregunta Alí si el restaurante es caro.

2. CONTESTA JUAN.- No es _____

1. ALÍ PREGUNTA: ¿ Dónde vamos?

2. CONTÉSTA JUAN.- Al _____

1. Pregunta Alí: CUÁL ES EL MENÚ MÁS BARATO?

2. CONTESTA JUAN .- El _____

1. ¿ QUÉ TIENE EL MENÚ DEL DÍA?

2. MÍRALO EN LA PÁGINA SIGUIENTE:

# R E S T A U R A N T E

# *“L I N A R E S  A C O G E“*

# MENÚ DEL DÍA

- Primer plato: sopa de fideos.
- Segundo plato: carne de pollo con Patatas.
- Postre: flan o fruta del tiempo

**PRECIO: 6 EUROS**

## 5. Contestar y completar:

1. ¿ Quiénes van al restaurante?_____
2. ¿ A qué hora se come en España? En España se come _____
3. ¿ Cómo se llama el salón para comer? _____
4. ¿ Dónde se sientan Alí y Juan? Alí y Juan se _____en una _____
5. ¿ Qué les da el camarero? El camarero les da _____
6. ¿ Por qué cogen el menú del día? Porque _____
7. ¿ Qué pone el camarero en la mesa?
   - El _____para que no se manche la mesa
   - El _____llano y el plato _____
   - Los cubiertos: _____para tomar la sopa, _____para pinchar y _____ _____ para cortar.
   - La _____para limpiarse la boca
   - Y el _____para beber.
8. ¿ Qué tiene el MENÚ DEL DÍA? _____
_____
_____
9. ¿ Cuánto cuesta todo? _____

## 6. Determinantes y pronombres interrogativos

### ▪ Uso de ¿quién? ¿quiénes? y ¿qué?

- Se usa **quién** para preguntar por personas:
  Ejemplo: ¿ **Quién** es ese chico? ¿ **Quiénes** son esos chicos?
- Se usa **qué** para preguntar por cosas:
  Ejemplo: ¿**Qué** hora es? ¿**Qué** coche tienes?

### ▪ Uso de cuál y cuáles.-

- Se usa **cuál y cuáles** para preguntar por una cosa o persona determinada:
  Ejemplo: -¿ **Cuál** de esas chica es tu hermana?
  **¿Cuál** es tu cuaderno? ¿**Cuáles** son tus hermanos? ¿ **Cuáles** son tus libros?

### ▪ Uso de cuándo, dónde,adónde cuánto:

- Se usa **dónde** para preguntar por un lugar:
  Ejemplo: ¿ **Dónde** está tu casa?
- Se usa **adónde** para preguntar el lugar a donde se va
  Ejemplo: ¿**A dónde** irás mañana?
- Se usa **cuándo** para preguntar por el tiempo:
  Ejemplo: ¿ **Cuándo** vas a Madrid?
- Se usa **cuánto** para preguntar sobre la cantidad:
  Ejemplo:¿**Cuánto** te cuesta la comida?

## *7. Escribe las interrogaciones que correspondan:*

1. ¿ _____alumnos hay en clase?
1. En clase hay 16 alumnos.
2. ¿_____ hay un supermercado ?
2. Hay uno en la esquina de la calle
3. ¿_____es eso ?
3. Eso es pescado en lata
4. ¿ _____ ese chico ?
4. Ese chico es un inmigrante de Marruecos
5. ¿ _____es mi silla ?
5. Tú silla es ésta.
6. ¿ _____están mis amigos ?
6 Tus amigos están allí
7. ¿ De _____es este bolígrafo?
7. Este bolígrafo es de Ana
8. ¿ _____ vais ?
8. Vamos a comprar fruta al supermercado
9. ¿ _____termináis la clases de español ?
9. A las seis terminamos la clase de español.
10. ¿ _____es la capital de Francia ?
10 La capital de Francia es París.
11. ¿_____son tus libros ?
11 Mis libros son éstos

## *8*. conjugación de los verbos irregulares:

- **VERBO PONER:**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- pongo | yo ----- ---------- puse | yo ----- ---------- pondré |
| tú -- ---------- pones | tú -- ---------- pusiste | tú -- ---------- pondrás |
| él-ella-usted ------- pone | él-ella-usted ------- puso | él-ella-usted ------- pondrá |
| nosotros-tras ----- ponemos | nosotros-tras ----- pusimos | nosotros-tras ----- pondremos |
| vosotros-as ------ ponéis | vosotros-as ------ pusisteis | vosotros-as ------ pondréis |
| ellos-ellas-ustedes-- ponen | ellos-ellas-ustedes-- pusieron | ellos-ellas-ustedes-- pondrán |

Imperativo.- pon (tú) - ponga ( él) - pongamos ( nosotros-as) - poned ( vosotros-as) pongan ( ellos-ellas)

Participio: puesto Gerundio: poniendo

- **VERBO IR**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- voy | yo ----- ---------- fui | yo ----- ---------- iré |
| tú -- ---------- vas | tú -- ---------- fuiste | tú -- ---------- irás |
| él-ella-usted ------- va | él-ella-usted ------- fue | él-ella-usted ------- irá |
| nosotros-as -------- vamos | nosotros-tras ----- fuimos | nosotros-tras ----- iremos |
| vosotros-as ------ vais | vosotros-as ------ fuisteis | vosotros-as ------ iréis |
| ellos-ellas-ustedes-- van | ellos-ellas-ustedes-- fueron | ellos-ellas-ustedes-- irán |

- **VERBO PEDIR**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- pido<br>tú -- ---------- pides<br>él-ella-usted ------- pide<br>nosotros-as -------- pedimos<br>vosotros-as ------ pedís<br>ellos-ellas-ustedes-- piden | yo ----- ---------- pedí<br>tú -- ---------- pediste<br>él-ella-usted ------- pidió<br>nosotros-tras ----- pedimos<br>vosotros-as ------ pedisteis<br>ellos-ellas-ustedes-- pidieron | yo ----- ---------- pediré<br>tú -- ---------- pedirás<br>él-ella-usted ------- pedirá<br>nosotros-tras ----- pediremos<br>vosotros-as ------ pediréis<br>ellos-ellas-ustedes-- pedirán |

## *9. Completar con el verbo PONER*

1. Ayer _____vosotros la mesa, hoy la _____nosotros
2. Oye, Juan _____en la mesa el mantel . Yo _____ los cubiertos.
3. Hoy, ustedes _____el dinero de los cuadernos, vosotras _____los bolígrafos y nosotros, mañana, _____los carteles.
4. ¡ Eh, vosotros, _____las sillas ahí y ellos que _____las mesas.
5. Tú _____tres euros y yo _____otros tres y comemos los dos.

## *10. Completar con el verbo IR*

1. Yo _____hoy a clase y tú _____mañana.
2. Ayer, ellos, _____a Jaén y nosotros _____a Madrid
3. Ellas, mañana, _____a trabajar y vosotros _____ pasado mañana.
4. Usted, ayer, _____ buscar trabajo, hoy _____yo
5. Ana y Alí _____mañana a su país, nosotros _____el mes que viene.

## *11. Completar con el verbo PEDIR*

1. Ellos _____trabajo, nosotros _____los papeles.
2. Ella, ayer, _____su documentación, nosotros _____vivir en España.
3. Tú _____mucho dinero por tu coche, ellos _____poco por su casa
4. Hoy, ustedes _____8 euros por la comida, pero mañana _____más
5. Ayer, ellas, _____venir a clase, hoy _____vosotros un trabajo.

## *12. Escribe lo que falta:*

1. Los cubiertos son: la cuchara, _____y _____
2. Nosotros tomamos la sopa con _____, con el _____pinchamos los alimentos y los cortamos con _____.
3. En el restaurante los _____ponen la mesa y sirven la comida.
4. En la mesa se ponen dos platos: el plato _____para la sopa, el plato _____ para la carne y el pescado.
5. Los _____se ponen para beber y las _____para limpiarse la boca.
6. El menú más barato es el _____

# 6.MI CUERPO Y MI SALUD

## Lección 1.- ¿QUÉ ME PASA?

## *1. Recuerda las partes de tu cuerpo*

## *2. Conversación*

Juan.- ¿ Qué te pasa Alí?
Alí.- ¡Ay!, ¡ay! ( *Se toca la cabeza)*
Juan.- Dolor, eso es dolor de cabeza.
Alí.- Cuándo mi cuerpo no está bien, no sé como decir en español lo que me pasa
Juan.- Yo te ayudo:

- DOLOR.- ( *Le da un pellizco en el brazo a Alí)*

Alí.- Ay, ay
Juan.- Eso se llama dolor. Ahora te duele el brazo.

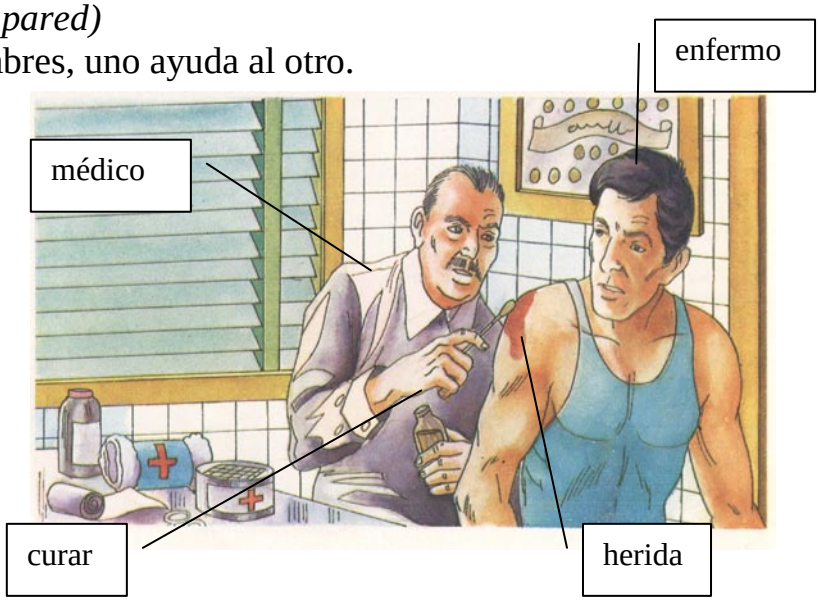
- RESFRIADO.- ¡ACHISSS! Estoy resfriado.
- DOLOR DE OÍDOS.- ¡Ay! ( *Juan se toca el oído)* Me duele el oído
- DOLOR EN EL PECHO ( *Juan se toca el pecho)* Me duele aquí dentro.
- DOLOR DE ESPALDA, DOLOR DE GARGANTA, DOLOR DE ESTÓMAGO. *( Juan va señalando todas las partes del cuerpo de su amigo)*
- AHOGO ( *Juan se lleva las manos a la garganta y busca aire)* Me ahogo.

Alí.- ¡Uff,¿ qué te pasa?
Juan.- Nada. Esto se llama ahogo. Vamos a seguir:

- MAREO.- ( *Juan da unos pasos y parece que se va a caer al suelo)* Me mareo.

( *Juan sigue explicándole a su amigo Alí las enfermedades del cuerpo)*

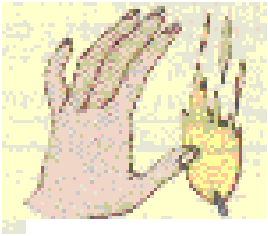
Juan.- Alí, mira eso ( *señala un cartel de la pared)*
Alí.- ( *Señalando el cartel)* Ahí hay dos hombres, uno ayuda al otro.
Juan.- Uno de los hombres es el médico
Alí.- ¿ Y el otro?
Juan.- El otro es un enfermo
Alí.- ¿ Qué tiene?
Juan.- Una herida en el hombro.
Alí .- ¿ Qué hace el médico?
Juan.- El médico curar la herida del enfermo.



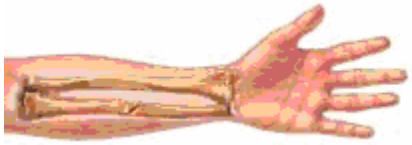

## 2. Vocabulario.-

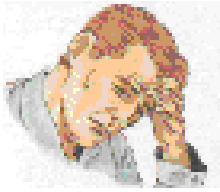
DOLOR- ROTO-CURAR- QUEMADURA- RESFRIADO-AHOGO-MAREO-AQUÍ- PICOR- VOMITAR- NO TENGO GANAS DE COMER- FIEBRE- ESTREÑIMIENTO- DIARREA-INFLAMACIÓN- PINCHAZOS- INFECCIÓN- PALPITACIONES-NERVIOSO- NO PUEDO TRAGAR-AHOGO- ME CANSO- ALERGIA- PERDER EL CONOCIMIENTO- NO PUEDO DORMIR- SANGRAR- NO PUEDO RESPIRAR- VENDAR-PICAR-CORTAR-SANGRE- SANGRAR –TERMÓMETRO-TOMAR LA TENSIÓN.

## 3. Ver el significado de cada imagen:


quemar

curar

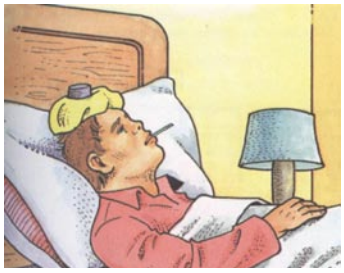

rotura


dolor

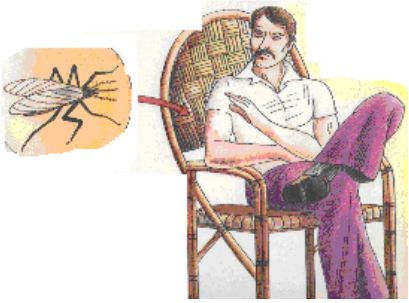
cortar

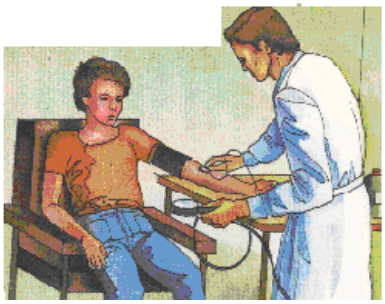
sangrar

mareo

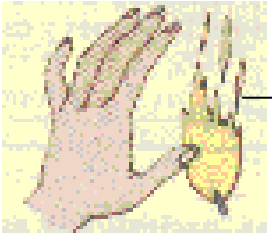

fiebre

vendar


picar


tomar la tensión

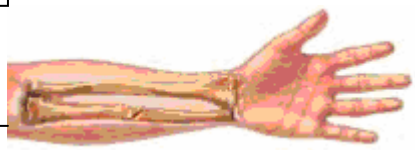
# 3 Contestar y completar



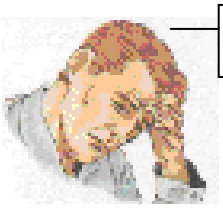
--------→ El fuego _____la mano

El chico _____por la nariz ----------→

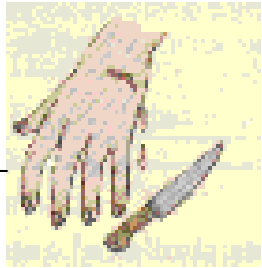
---------→ El médico _____la herida de la mano



Este brazo tiene un hueso _____ -→

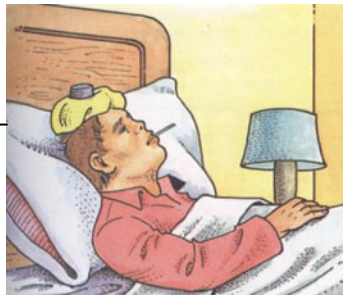


-→ Este señor tiene _____de cabeza



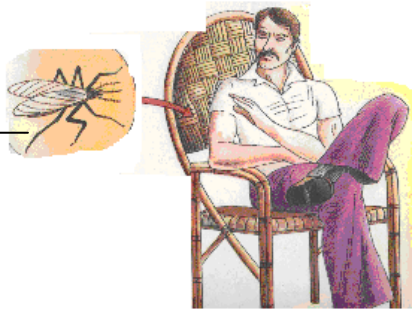
El niño se _____con el cuchillo -------→

--→ Este señor está _____

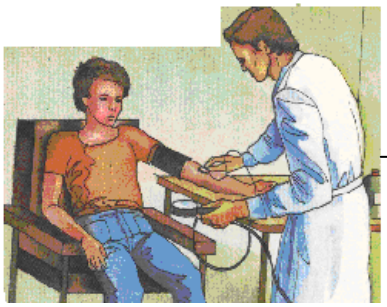


El enfermo tiene _____ ----→

-→ El médico _____la pierna del enfermo



Un mosquito _____a este señor-→



-→ El médico _____del enfermo

## 4. En la consulta del médico.-*(Reproducir la conversación)*

Enfermo.- ¿Se puede?
Médico.- Adelante.
Enfermo.- Buenas tardes, doctor.
Médico.- Buenas tardes. ¿ Qué le pasa?
Enfermo.- Tengo tos y no respiro bien.
Médico.- ¿ Le duele la garganta?
Enfermo.- Sí
Médico.- ¿ Y la cabeza?
Enfermo.- También
Médico.- ¿ Tiene fiebre?
Enfermo.- Sí. Y me duelen los brazos y las piernas.
Médico.- Lo que usted tiene es gripe con catarro. Tómese este jarabe que le voy a recetar.
Enfermo.- ¿Cómo lo tomo?
Médico.- Una cucharada sopera cada 8 horas durante 7 días. Luego vuelve por aquí
Enfermo.- ¡Gracias, doctor! Buenas tardes.
Médico.- Buenas tardes.

## 5. Contestar a las preguntas relacionadas con la conversación anterior:

1. ¿Dónde va el enfermo? A la _____del médico.
2. ¿Qué le pasa al enfermo? Tiene_____y no _____bien
3. ¿ Qué le pregunta el médico? ¿Le _____la _____?
4. ¿ qué responde el enfermo? _____
5. El médico le pregunta otra vez ¿ Y la cabeza? Y el enfermo responde: _____
6. Además de la cabeza al enfermo le duelen: Los _____y las _____
7. El médico le dice: Lo que usted _____
8. El médico le receta _____
9. El enfermo le pregunta: ¿ _____?
10. el médico le contesta: Tome una cucharada _____

## 6. Gramática.- *Pronombres personales y reflexivos*

| Sujeto | Complemento indirecto | Comp. directo | Formas tónicas con prepos |
|---|---|---|---|
| (yo) | me | me | a, de, para, **mí** |
| (tú) | te | te | a, de, para, **ti** |
| (él, usted) | le (se) | (le) lo | a, de, para, **él, usted** |
| (ella, usted) | le (se) | la | a, de, para, **ella, usted** |
| (nosotros/as) | nos | nos | a, de, para, **nosotros/as** |
| (vosotros/as) | os | os | a, de, para, **vosotros/as** |
| (ellos, ustedes) | les (se) | (les) los | a, de, para, **ellos, ustedes** |
| (ellas, ustedes) | les (se) | las | a, de, para, **ella, ustedes** |

Con + mí = conmigo  Con + ti = contigo

# Lección 2.- LA FARMACIA Y LAS MEDICINAS

## 1. *Conversación en la farmacia*:

Enfermo.- Buenas tardes.
Farmacéutico.- ¿Qué desea?
Enfermo.- Tome esta receta.
Farmacéutico.- Le han mandado un jarabe. ¿ Qué le pasa?
Enfermo.- Tengo mucha tos y me duele la garganta.
Farmacéutico.- ¿ qué le ha dicho el médico?
Enfermo.- Que tengo gripe y catarro.
Farmacéutico.- Esto le va a curar.
Enfermo.- Eso espero. ¿ Cuánto es?
Farmacéutico.- Son 3,5 euros.
Enfermo.- Tome. Ahí van 5 euros.
Farmacéutico.- Aquí tiene las vueltas: 1,5 euros.
Enfermo.- Adiós.
Farmacéutico.- Que se mejore

## 2. *Vocabulario:*

***1. PRESENTACIÓN.-*** JARABE- GOTAS-COMPRIMIDOS- CREMA- POMADA- INYECCIONES- CÁPSULAS- PASTILLAS- EN INHALACIÓN- SOBRES SUPOSITORIOS-BOTE- PARCHES

***2. FORMAS DE TOMAR-.***VÍA ORAL- POR INHALACIÓN- USO TÓPICO(por la piel)- RECTAL- -INYECTABLE- VÍA NASAL.

***3.*** MEDICINA- SIN RECETA-CON RECETA- FECHA DE CADUCIDAD- VÍAS-

inyectable

pomada

cápsula

inhalación

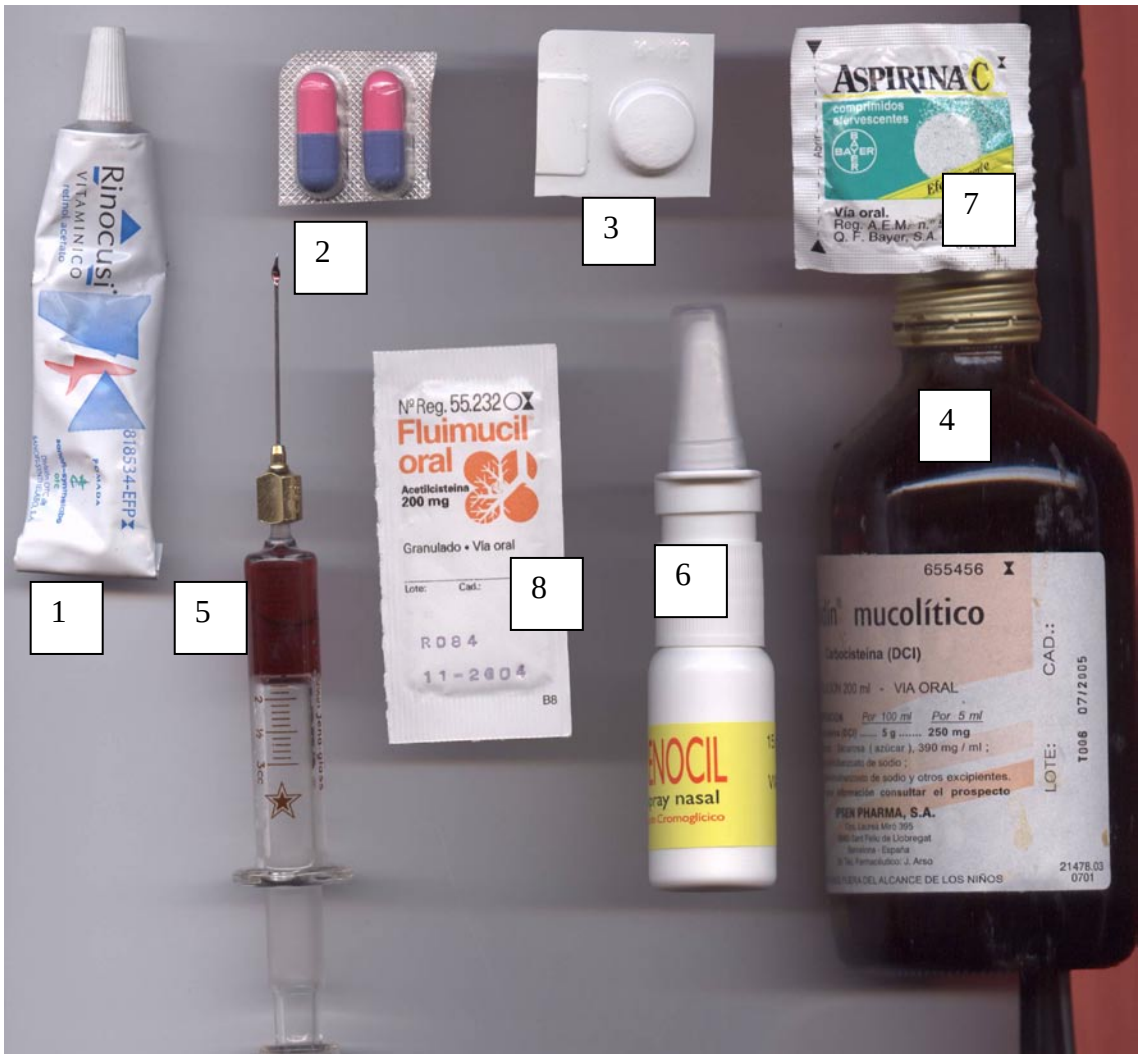
jarabe

comprimido

sobre

## 2. Coger el nombre y escribirlo detrás de su número:

CÁPSULAS- TUBO DE POMADA- INYECCIÓN- COMPRIMIDO- JARABE- SOBRE- INHALADOR- ASPIRINA EFERVESCENTE




FORMAS DE PRESENTACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS

1. Poner el nombre junta al número: 1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____

2. Completar:

- Los medicamentos de VÍA ORAL se toman por _____
- Los medicamentos de VÍA NASAL se toman por _____
- Los medicamentos INYECTABLES se ponen en los músculos con _____
- Los medicamentos de VÍA RECTAL se ponen por el _____
- Los medicamentos de VÍA VAGINAL se ponen por la _____
- Los medicamentos de VÍA CUTÁNEA se toman por la _____

## 3. Contestar y completar la conversación de la farmacia

- El enfermo va a una _____ para que le den una _____
- El farmacéutico le pregunta: ¿Qué _____?
- El enfermo le da la _____del médico.
- El farmacéutico coge la _____y la lee y dice: Le han mandado un _____ ¿Qué _____?
- El enfermo le dice: Tengo_____
- El farmacéutico le da la medicina y le dice: Esto _____
- El enfermo le pregunta: ¿ Cuánto _____?
- El farmacéutico le responde: _____
- El enfermo le da _____
- El farmacéutico le da la vueltas, que son:_____
- El enfermo dice adiós y el farmacéutico les responde: _____

## 4 .Esquema gramatical .- El verbo DOLER:

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| Me ---------- duele | Me ----------dolió | Me ----------dolerá |
| Te ---------- duele | Te ----------dolió | Te ----------dolerá |
| Le ---------- duele | Le ---------- dolió | Le ---------- dolerá |
| Nos ---------- duele | Nos ---------- dolió | Nos ---------- dolerá |
| Os ---------- duele | Os ---------- dolió | Os ---------- dolerá |
| Les ---------- duele | Les ---------- dolió | Les ---------- dolerá |

## 5. ¿ Cómo se dice?

- **Para expresar dolor:**
  - Pronombre + verbo doler en 3ª persona + artículo + sustantivo

Me duele→

| |
|---|
| la cabeza |
| la espalda |
| una muela |

Me duele -→

| |
|---|
| los oídos |
| las piernas |
| las muelas |

- Tener + dolor de + sustantivo:

Tengo dolor de

| |
|---|
| cabeza |
| estómago |
| espalda |

# 6. Completar con los tiempos del verbo DOLER:

1. A Alí _____mucho la cabeza
2. A mis abuelos _____ las piernas
3. ¿ Juan qué te duele? - _____mucho una muela
4. Él comió mucho y _____el estómago.
5. ¿ Os duelen los oídos? - No, a nosotros no _____
6. A ese señores _____los brazos
7. ¿ A ti te duele algo? – No a mi no _____nada.
8. Mañana os curarán las heridas, pero no _____
9. ¿Tiene tu amigo dolor? – Sí, mi amigo _____en la mano.
10. ¿Tenéis dolor de garganta? – Si, nosotros _____de garganta.

# 7. Coger las palabras del recuadro y completar

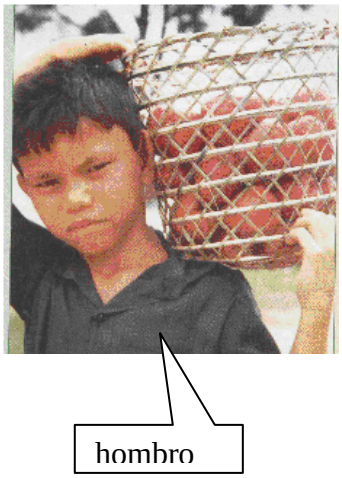
| |
|---|
| OJOS –DENTISTA- HOMBRO-OÍDOS -MUELA – GARGANTA- CABEZA- |

1. Voy a tomar una aspirina me duele mucho la ----------→

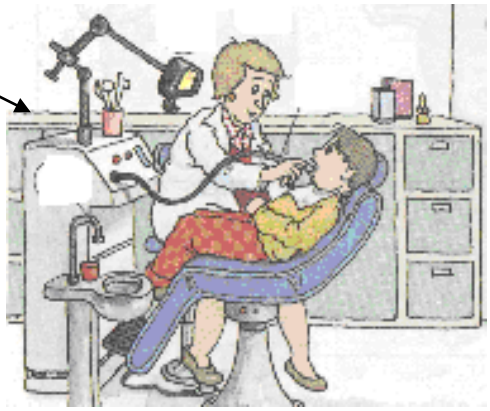
2. La niña de Ana está mejor sin gafas, porque tiene unos _____muy bonitos

3. Me duele el _____,

porque me pesa mucho el cesto




4. El _____me va a sacar _____



5. A este

chico le duelen _____

6. No respiro bien voy a comprar algo para la _____ ----------→

## 8. Poner en los huecos el verbo adecuado

| | | |
|---|---|---|
| | La abuela _____75 años<br>y no _____enferma<br>Ella _____en Linares | estar<br>tener<br>vivir |
| | La madre _____ enfermera.<br>A veces..... poco, porque<br>trabaja de noche y ..... cansada. | ser<br>dormir<br>estar |
| | Sara y Susana _____hermanas<br>Su casa _____en Linares<br>Linares _____de Jaén | estudiar<br>tener<br>ser |
| | El padre de Susana _____médico<br>y _____a los enfermos.<br>La consulta la _____en el hospital | curar<br>ser<br>tener |

Susana (estar) _____ enferma
Mañana (ir) _____.al médico . Parece que (tener) _____la gripe.
Yo (querer)_____la medicina, _____mucho la cabeza
A mis padres (doler) _____ las rodillas, son mayores
Bien, hoy nosotros (ir)_____al médico para que (ver) _____ la garganta.
Tú (venir)_____ a mi casa y nos (ir) ._____ juntos..... Nuestros amigos (estar) _____contentos, porque no nos pasó nada.
Sí, yo voy a (llamar) _____al médico) para que te (ver) _____

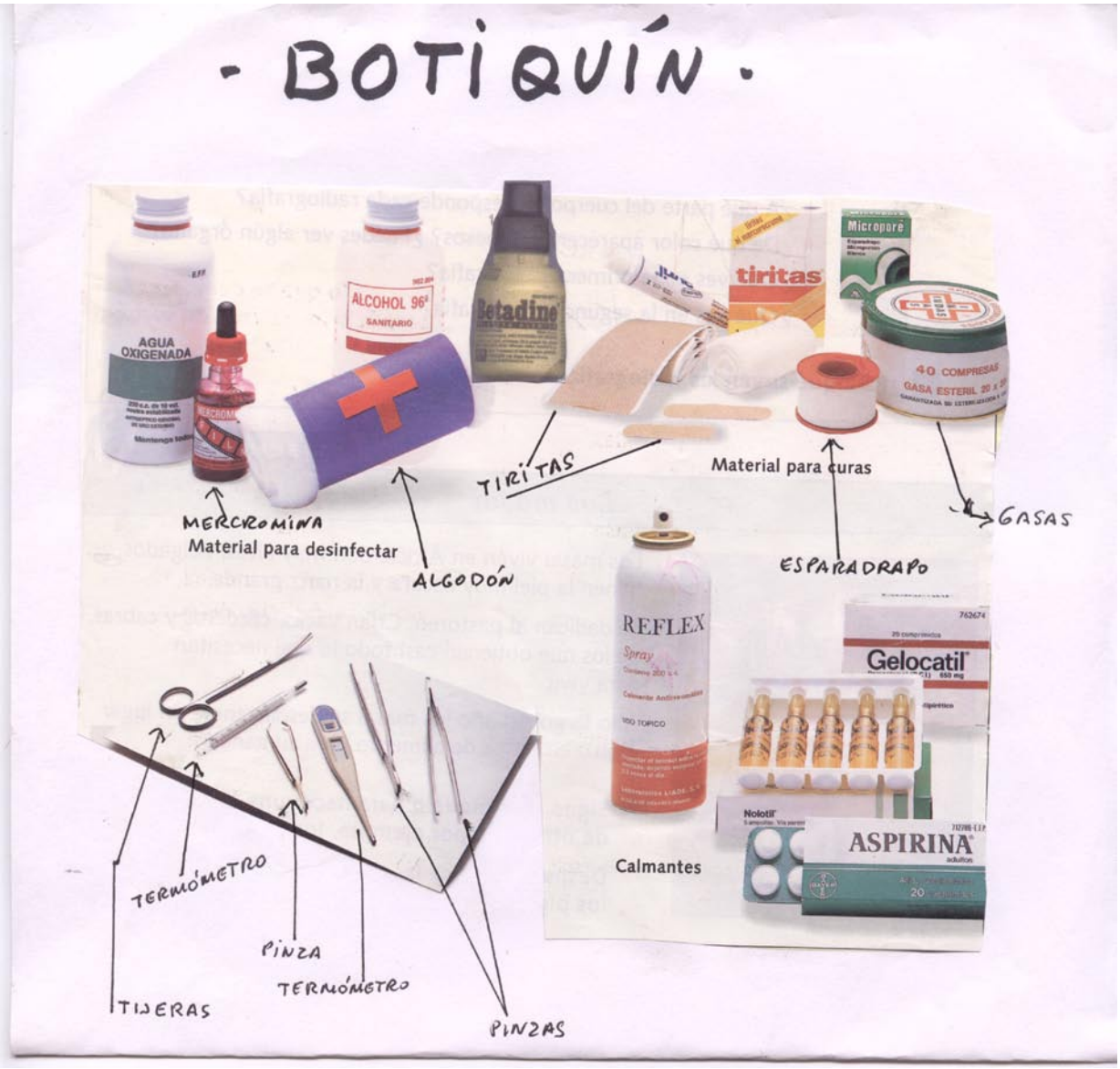
## 8. Responder y completar: con ME, TE, LE, NOS, OS, LES + DOLER

1. Voy a ir al médico _____mucho la cabeza
2. Vamos a ir al dentista _____las muelas.
3. Tú tienes que ir al médico _____ __mucho el pie
4. Alí tiene que ir al oculista _____mucho los ojos
5. Ellos tiene que ir al otorrino _____ los oídos
6. Vosotras tenéis que ir al otorrino _____la garganta

# Lección 3.- ACCIDENTES CASEROS Y BOTIQUÍN

## 1. Conversación ( *Alí se ha cortado con un cuchillo)*

Alí.- ¡Ay!
Juan.- ¿Qué te ha pasado?
Alí.- Me he cortado con el cuchillo.
Ana.- A ver…
Juan.- Voy a traer el botiquín
Ana.- Primero voy a limpiarte con algodón y agua oxigenada.
Alí.- ¿ Y después?
Juan.- Desinfectamos la herida con betadine.
Ana.- Trae el betadine. Así…
Alí .- ¿ Y ahora qué?
Ana.- Ahora te ponemos una gasa. ¿Ves?
Juan.- Y un trozo de esparadrapo. ¡Toma, Ana!
Ana.- ¡Mira! …¡Ya está!
Alí.- ¡Gracias a los dos!



## 2. ¿Para qué sirven?

- EL ALCOHOL sirve para desinfectar las heridas
- LA PINZAS sirven para sacar las espinas y para coger cosas pequeñas.
- LAS TIJERAS sirven para cortar hilos, gasas, esparadrapo.
- EL TERMÓMETRO sirve para tomar la temperatura
- EL AGUA OXIGENADA sirve para lavar y desinfectar las heridas.
- LA TINTURA DE YODO (BETADINE) sirve para desinfectar. Se usa mucho en los hospitales
- LA MERCROMINA sirve para desinfectar ( ya se usa menos. En su lugar se usa el BETADINE)
- EL ALGODÓN sirve para limpiar y secar las heridas
- LAS GASAS sirven limpiar y tapar las heridas.
- EL ESPARADRAPO sirve para sujetar los vendajes
- LAS TIRITAS sirven para tapar y curar las heridas.
- EL GELOCATIL Y LA ASPIRINA sirven para quitar el dolor
- EL REFLEX sirve para quitar el dolor de los golpes.

## 3. La cura de Alí ( Contestar y completar)

1. ¿ Qué le pasó a Alí?
1. Se _____con _____
2. ¿ Quién le vio la herida?
2. _____
3. ¿ Qué trajo Juan?
3. _____
4. ¿ Qué hizo primero Ana?
4. Le _____la herida con _____
5. ¿ Y después?
5. Después, _____la herida con _____
6. Y luego, ¿ qué hizo Ana?
6. Le puso una _____y un trozo de _____
7. ¿ Qué hizo al final Alí?
7 . Dio _____a Ana y _____

## 4. Vocabulario.--CAERSE (to fall)-VENIR-DAÑO-ENTONCES-ASÍ-TRANQUILO-CORTAR-TROZO-CLARO (clear- evident)-SOBRE-TAPAR (to cover-TERMINADO-TIRA (Strip)-COLOCAR (to place)-PARA QUE ( so that)-METER-YA(already)

## 5. Esquema gramatical .- Verbo PEDIR

| PRESENTE | PASADO | FUTURO | |
|---|---|---|---|
| yo ----- ---------- pido | yo ---------- pedí | yo ---------- pediré | |
| tú -- ---------- pides | tú ---------- pediste | tú ---------- pedirás | |
| él-ella-usted ------- pide | él-ella-usted --------- pidió | él-ella-usted ------- pedirá | |
| nosotros-tras ----- pedimos | nosotros-tras -------- pedimos | nosotros-tras ------ pediremos | |
| vosotros-as ------ pedís | vosotros-as --------- pedisteis | vosotros-as ------- pediréis | |
| ellos-ellas-ustedes --piden | ellos-ellas-ustedes –pidieron | ellos-ellas-ustedes--pedirán | |

## 6. Leer el diálogo de un niño con su madre:

Niño.- Mamá, mira me he caído.
Mamá.- A ver. Te has hecho una herida pequeña. Ven que te cure.
Niño.- ¿ Me vas a hacer daño?
Mamá.- No. No te haré daño.
Niño.- Bueno, entonces cúrame.

(*La mamá coge el botiquín y empieza a curar la herida de su hijo)*

Mamá.- Primero vamos a limpiar la herida con agua y jabón. Así.
Niño.- Ay, me duele.
Mamá.- Tranquilo. Ahora te cortaré con las tijeras este trozo de piel para que se vea bien la herida. Así
Niño.- Ya está. ¿ Y qué más?
Mamá.- Pues, te pondré un poco de betadine ¿ Ves?
Niño.- No duele.
Mamá.- Claro que no. Vamos a cortar con estas tijeras un trozo de gasa. Así. Ya está.
Niño.- ¿ Qué vas a hacer con la gasa?
Mamá.- La ponemos sobre la herida para taparla.
Niño.- ¿ Ya has terminado?
Mamá.-No. Ahora cortamos una tira de esparadrapo y la colocamos encima de la gasa para que no se caiga. Así
Niño.- ¿ Ya has acabado?
Mamá.- Ahora recogemos las gasas, las tijeras, el esparadrapo, el betadine y lo metemos todo en esta caja.Y ya está: hemos terminado.

## 7. Contestar y completar el anterior diálogo

1. ¿ Qué le ha pasado al niño?: Que _____
2. La madre le dice que le va a _____la herida
3. ¿ Qué le pregunta el niño a la madre?: ¿ Me _____?
4. ¿ Qué le contesta la madre? No, _____
5 Entonces el niño dice: _____

Escribimos lo que hace la madre para curar al niño:

- Primero: La madre _____
- Segundo: Corta _____
- Tercero: Pone en la herida _____
- Cuarto: la madre corta _____
- Quinto: Pone _____
- Sexto: Corta una _____

Séptimo: Finalmente, recoge: _____

## 8. Poner en la segunda columna el número que corresponda:

| | |
|---|---|
| **1.** LAS GASAS | desinfecta las heridas |
| **2.** LAS TIRITAS | sacan las espinas y cogen cosas pequeñas |
| **3.** EL ALGODÓN | cortan los hilos, gasas y esparadrapos |
| **4.** EL ALCOHOL | toma la temperatura del cuerpo |
| **5.** EL GELOCATIL Y LA ASPIRINA | lava y desinfecta las heridas |
| **6.** EL REFLEX | desinfecta y se usa mucho en hospitales |
| **7.** LA MERCROMINA | desinfecta pero se usa menos. |
| 8. EL ESPARADRAPO | limpia y seca las heridas |
| **9.** LAS TIJERAS | tapan las heridas |
| **10.** EL TERMÓMETRO | sujeta los vendajes |
| **11.** LA PINZAS | tapan y curan las heridas |
| **12.** EL AGUA OXIGENADA | quitan el dolor |
| **13.** LA TINTURA DE YODO (BETADINE | quita el dolor de los golpes |

## 9. Completar con: me, te, le, nos, os, les y el verbo doler

1. A Nazir _____una muela
2. a Nazir _____las muelas
3. A vosotros _____ la cabeza por hablar mucho
4. a vosotros _____los brazos de trabajar
5. A mi _____ el oído derecho porque tiene infección
6. A mi _____ los oídos porque hay mucho ruido
7. A ti _____ la mano derecha.
8. A ti _____ las manos de apretar
9. A nosotros _____el perder el partido de fútbol.
10. A nosotros _____las guerras entre países
11. A ellos_____ el estómago por comer mucho.
12. A ellos _____ los hombros de cargar aceituna.

## 10. Contestar y completar con el verbo PEDIR

1. Los niños _____unas medicinas en la _____
2. El ATS _____ el frasco de betadine para curar _____
3. Ellas _____ un termómetro para _____
4. Ayer, mi hermano, _____ el REFLEX para _____
5. Mañana, los chicos _____ algodón para _____
6. Nosotros, el domingo que viene, _____aspirinas para _____
7. El otro día, yo _____ unas pinzas para _____
8. Anteayer los médicos _____tijeras para _____

## 11. Responder y completar cogiendo las palabras que se necesiten

OCULISTA, OTORRINO, DENTISTA, DERMATÓLOGO, CARDIÓLOGO, MÉDICO DE FAMILIA, TRAUMATÓLOGO, GINECÓLOGO, URÓLOGO, DENTISTA

1. El _____es el médico que cura enfermedades de la piel
2. El _____es el _____que cura enfermedades de la garganta, nariz y oídos.
3. El _____ es el _____que cura enfermedades del riñón
4. El _____ _es el _____ que cura enfermedades sólo de la mujer.
5. El _____ es el _____ que cura enfermedades del corazón
6. El _____es el que cuida de todo nuestro cuerpo.
7. El _____ es el _____que cura fracturas de huesos y músculos.
8. El _____ es el _____que cura los riñones y vías urinarias.
9. El _____es el _____que cura nuestros ojos
10. El _____ es el _____ que cura nuestra boca.

## 12. Coger una palabra de la lista y escribir lo que falta

MÉDICO.- DOLOR.- AMBULANCIA.- FARMACIA.- GASA
ALCOHOL O AGUA OXIGENADA.- OTORRINO.- FIEBRE.-37º.-FECHA .- URGENCIAS .-LA BOCA.- ASPIRAR .- LA NARIZ.- LÍQUIDA.- NO TOMAR .- CAER AL SUELO

- En la _____compro las medicinas
- Si estoy muy malo voy a ver al _____
- La aspirina es para el _____
- El coche para los enfermos se llama_____
- Limpio la herida con _____
- Tapo la herida con una _____y tiritas
- Si me duele una muela voy al _____
- Si me duele un oído voy al _____
- Si tengo más calor es que tengo _____
- La fiebre se ve con el _____
- Más de _____grados es tener fiebre
- Antes de tomar medicina miro la _____de caducidad
- Si uno está grave va a _____del hospital
- Tomar una medicina por VÍA ORAL es tomar por _____
- Tomar una medicina por VÍA NASAL es tomar por _____
- Inhalar una medicina es _____
- Un jarabe es medicina en forma _____
- No ingerir es NO _____ por la boca

## 12. ¿Qué hacer cuando hay problemas?

A) ENFERMEDADES **MUY GRAVES O GRAVES** Y ACCIDENTES **MUY GRAVES O GRAVES.**

¿QUÉ HAGO?

1. VOY AL HOSPITAL -→ **U R G E N C I A S**
2. LLAMO AL TELÉFONO : **0 61**

B) ENFERMEDADES MENOS GRAVES O LEVES

1. AMBULATORIO CENTRAL : AL LADO DE ESTACIÓN DE AUTOBUSES. TELEFONO: 953 025 726

2. VOY AL CENTRO DE SALUD

C) INTOXICACIONES:

1. LLAMO AL TELÉFONO : 915 620 420 Y MARCHO AL HOSPITAL

D) ACCIDENTE EN CARRETERA: LLAMAR AL TELÉFONO 112

E) CRUZ ROJA: 953 695 116

F) BOMBEROS : 080

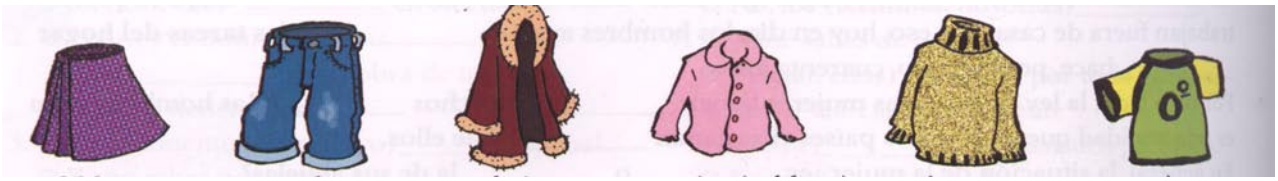
# 7.LA ROPA Y EL CALZADO
## Lección 1. VESTIRSE Y CALZARSE

## *1. Conversación*

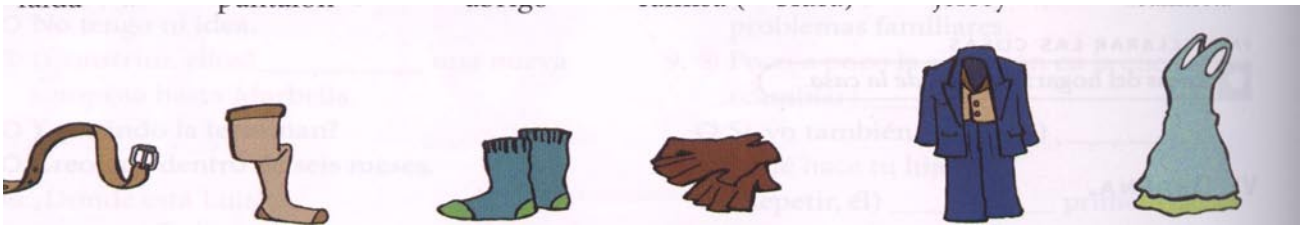
Alí.- ¿ Qué tiene el señor mayor puesto?
Juan.- Tiene una camisa, una chaqueta y un pantalón y en los pies unos zapatos.
Alí.- ¿ Y la señora que hay entre los dos hombres?
Juan.- Esa señora tiene un jersey largo, un pantalón vaquero y debajo una camisa. En los pies lleva unas zapatillas de deporte.
Alí.- Oye, Juan, hay otra señora  que lleva tomada a una niña
Juan.- Si, esa viste un jersey de lana, un vestido con lunares y encima del vestido un delantal. Calza unas zapatillas de casa. En las orejas lleva unos pendientes y un collar en el cuello.
Alí.- ¿ Y el niño?
Juan.- El niño lleva una camisa a cuadros, un pantalón y unas botas de deporte.
Alí.- ¿Y la chica joven?
Juan.- La chica joven lleva un jersey de lana, unos pantalones y calza unas botas de invierno.

## 2 ¿Cómo se llama?

Poner debajo de cada prenda su nombre. Cogerlo de la lista que hay:



_____ _____ _____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

**LISTA DE ROPA**.- CINTO- FALDA- PANTALÓN- MEDIAS- ABRIGO- CALCETINES- CAMISA JERSEY- TRAJE-CAMISETA-VESTIDO- ROPA INTERIOR ( calzoncillo-braga-sujetador) ZAPATOS- BUFANDA- PIJAMA-CAMISÓN-PARAGUAS-ZAPATOS

## 3. Vocabulario.- GUSTAR-QUEDAR - LARGA-CORTA- PEQUEÑA-GRANDE-ANCHA- ESTRECHA- ME SOBRA-ME FALTA- ME APRIETA- ME QUEDA BIEN- ES MI TALLA- ARREGLAR- RECOGER-TOMAR MEDIDA- CARO-BARATO- DESCUENTO-

## 4. Esquema gramatical.- **El verbo QUEDAR. (** Cuando se usa como **QUEDAR bien o mal)**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| me ---------- queda | me ---------- quedó | me ---------- quedará |
| te ---------- queda | te ---------- quedó | te ---------- quedará |
| le ---------- queda | le ---------- quedó | le ---------- quedará |
| nos ---------- queda | nos ---------- quedó | nos ---------- quedará |
| os ---------- queda | os ---------- quedó | os ---------- quedará |
| les ---------- queda | les ---------- quedó | les ---------- quedará |

## 5. El calzado y sus nombres .- *Poner a cada número el nombre que le corresponda*:

BOTA ALTA- BOTA DE MUJER-SANDALIA ZAPATO- ZAPATILLA DE DEPORTE- BOTA DE MONTAÑA-ZAPATO CON HEBILLA- ZAPATO DE CUÑA-

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____

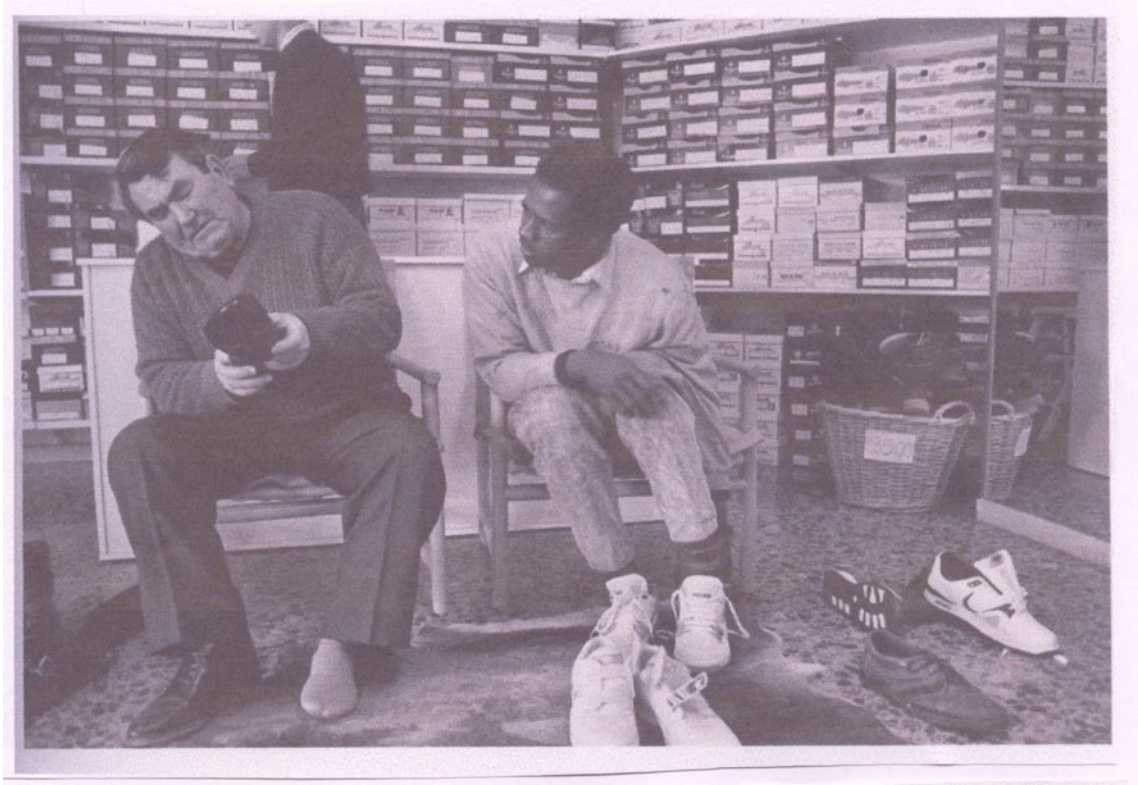
## 6. Conversación

1. ¿ Qué pie gastas?
2. Yo gasto un 41
1. A mi me gustan los zapatos con mucho tacón
2. A mi me gustan los zapatos planos
1. Para la casa me pongo zapatillas de paño
2. Yo en el verano me pongo sandalias. Son muy fresquitas.
1. En el invierno me gusta ponerme botas de cuero .
2. Pues yo en el invierno llevo zapatos con suela de goma
1. Bueno, voy a comprarme unos zapatos de vestir: voy de boda

## 7. *Usos de GUSTAR* + los pronombres personales

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| (A mí) me<br>(a ti) te<br>(a él-ella usted) le<br>( a nosotros-as) nos<br>( a vosotros-as) os<br>( a ellos-as-ustedes) les<br>*gusta +singular*<br>*gustan+plural* | (A mí) me<br>(a ti) te<br>(a él-ella usted) le<br>a nosotros-as) nos<br>( a vosotros-as) os<br>( a ellos-as-ustedes) les<br>*gustó +singular*<br>*gustaron+plural* | (A mí) me<br>(a ti) te<br>(a él-ella usted) le<br>(a nosotros-as) nos<br>( a vosotros-as) os<br>( a ellos-as-ustedes) les<br>*gustará +singular*<br>*gustarán+plural* |

# Lección 2.- COMPRAMOS ROPA Y CALZADO



## *1. Alí y Juan compran calzado-*

Alí.- ¿Qué miras, Juan?
Juan.- Miro el número de zapato.
Alí.- ¿ Qué número gastas?
Juan.- Yo gasto un 41
Alí.- ¿ Te están bien, esos?
Juan.- No. Me aprietan. Estos son un 40
Alí.- Yo gasto un 42.
Juan.- ¿ Y qué tal esas zapatillas deportivas?
Alí.- Me están grandes. Son un 43.
Juan.- Yo no sé el precio de estos zapatos.
Alí.- Cuando venga el dependiente se lo preguntamos.
Juan.-¿Tú no te compras zapatos?
Alí.- No. Yo me voy a comprar unas botas para la aceituna.
Juan.- Yo tengo unas en casa nuevas, ya no me las pongo. Te las regalo.
Alí.- ¿ Qué número tienen?
Juan.- Me parece que el 41.
Alí.- Me quedarán chicas
Juan.- No son un 41 largo.

## *2. Contestar a las preguntas* :

1. ¿ Qué número gastas de zapatos? Yo _____el _____
2. ¿ Por qué te aprietan los zapatos? Porque _____
3. ¿ Cómo se llama la tienda de calzado? _____
4. ¿ Por qué te están grandes los zapatos? Porque _____
5. ¿ Quién arregla los zapatos rotos? _____
6. ¿ Qué ropa interior llevan los hombres? _____y _____
7 ¿ Qué ropa interior llevan las mujeres? _____, _____y _____
8 ¿ Qué puede llevar un señor en la cabeza? _____ o _____

## 3. ¿Que se pone el hombre para una fiesta?

- 1º: Los _____y la camiseta
- 2º: Se pone en los pies _____
- 3º : Se pone la _____y se abrocha los _____
- 4º Se pone los _____ y se los sujeta con _____
- 5º Se pone los _____en los pies y se los abrocha con _____
- 6º Se pone la _____alrededor del cuello y le hace el nudo
- 7º Se pone la _____
- 8 Si hace frío se pone encima de la chaqueta el _____
- 9º Se mira al _____para ver si todo está bien

## 4. ¿Cómo se viste la mujer para una fiesta?

- 1º Se pone _____, la _____y el _____
- 2º Se pone en las piernas _____
- 3º Se pone una _____
- 4º Se pone el _____
- 5º Se pone en los pies _____
- 6º Si hace frío se pone el _____
- 7º En las orejas se pone los _____
- 8º En el cuello se pone _____
- 9 Coge el _____donde guarda sus pinturas y otras cosas
- 10 Y finalmente se mira al _____par ver lo guapa que está

## 5. Poner en orden:

- Entre en la tienda y dije: buenas tardes 1. _____
- Vi en los escaparates mucha ropa 2._____
- Yo le dije que quería un pantalón 3. _____
- El dependiente me pregunto qué quería 4._____
- Yo le dije que gastaba una 36 5. _____
- El me preguntó que talla gastaba 6. _____
- Yo le contesté que de color verde 7._____
- El me preguntó de qué color 8. _____

## 6. ¿Qué llevan puesto

- El señor lleva en el cuello _____
- La señora calza unas _____
- El señor lleva unos _____
- La señora lleva una _____
  A rayas
- El señor calza unos _____
- La señora lleva un _____de lunares.
- El señor lleva una camisa y encima un_____
_____empapado de _____

# 7. Elige el calzado

✹ **Coger un nombre y ponerlo detrás de cada número:** SANDALIA-BOTAS ALTAS- PATUCOS- BOTA DE HOMBRE- ZAPATOS DE MUJER-ZAPATOS DE HOMBRE- BOTAS DE NIÑO- ZAPATILLA DEPORTIVA.

1. _____ 2_____, 3_____

4._____, 5 _____, 6 _____

7_____ 8 _____

# 8. El adjetivo calificativo

**A) Explicación.-** El adjetivo calificativo acompaña al nombre para decir una cualidad de él. Y tiene la misma **forma** ( masculino o femenino, singular o plural ) que el nombre al que acompaña.

| S I N G U L A R | | P L U R A L | |
|---|---|---|---|
| MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO |
| -o<br>un pantalón **pequeño** | -a<br>una camisa **pequeña** | -os<br>unos vestidos **largos** | -as<br>unas chaquetas **largas** |
| -e<br>un abrigo **verde** | -e<br>una falda **verde** | -es<br>unos abrigos **verdes** | -es<br>unas bufandas **verdes** |
| -or, - án , – ón , -in<br>un chico **encantador**<br>Pero: un gorro **marrón** | +a<br>una chica **encantadora**<br>una gorra **marrón** | +es<br>unos zapatos **franceses**<br>unos pañuelos **marrones** | +as<br>unas botas **francesas**<br>unas botas **marrones** |
| ATENCIÓN.- feliz-felices | joven-jóvenes | charlatán-charlatana | marrón-marrones |

▪ Concordancia.- Si en una frase van juntos un nombre masculino + otro femenino, el adjetivo que los acompaña irá en MASCULINO PLURAL. Ejemplo: *El pantalón y la falda son **bonitos.***

**B) Contestar y completar utilizando los adjetivo correctos:** verde- azul- blanco- marrón- elegante- moderno- ancho- estrecho-ancho-feliz-joven

1. Los pantalones son _____ y las chaquetas _____
2. Ana lleva una falda _____ y los calcetines _____
3. Ese vestido de novia es muy _____y los zapatos son muy _____
4. No puedo abrocharme la camisa me está _____.
5. Me sobra mucho vestido, me está muy _____
6. Mi prima es _____, pero mis tío no son _____
7. Mis abuelos no son _____, pero su nieto sí es _____

**C) Elige el adjetivo adecuado para cada caso:**

1. El cielo es _____y la hierba es _____
2. Mi reloj tiene buena hora es muy _____, por eso yo soy _____a la hora de llegar a clase.
3. Este vestido cuesta mucho es muy _____, ese está en rebajas es _____
4. El elefante es un animal _____y la hormiga es un animal _____
5. Es _____entrar en España, es _____salir de España.

**D) Formación del comparativo en los adjetivos**:

| | | |
|---|---|---|
| Superioridad | más + adjetivo + que | *más alto que* |
| Igualdad | tan + adjetivo + como | *tan alto como* |
| Inferioridad | menos + adjetivo + que | *menos alto que* |

## 9. Completar el diálogo: (La compra de unos zapatos)

Vendedor.- Buenas tardes, ¿qué desea?
Comprador.- Necesito _____.
Vendedor.- ¿ Que talla gasta?
Comprador.- Yo _____
Vendedor.- ¿ Color?
Comprador.- Me gustan _____
Vendedor.- Le traeré varios modelos. Pruébese este.
Comprador.- Me aprietan un poco. Déme un _____más
Vendedor.- Aquí tiene.
Comprador.- Este me _____bien.
Vendedor.- ¿ Se los envuelvo?
Comprador.- _____
Vendedor.- Aquí tiene.
Comprador.- ¿ Cuánto _____?
Vendedor.- Son 23, 60 euros.
Comprador.- Tome tres billetes de _____euros.
Vendedor.- Aquí tiene las vueltas. Son _____, pero le rebajo los 60 céntimos
Comprador.- O sea, que me da _____euros. ¡Gracias!
Vendedor.- ¿alguna cosa más?
Comprador.- _____

## 10. Contestar y completar.-

1. Los _____ de los zapatos se llevan atados.
2. Los _____de la camisa se llevan abrochados.
3. Para quitarte los zapatos _____los cordones
4. Para quitarnos la camisa _____los botones.
5. La chaqueta se pone _____de la camisa.
6. En verano se lleva mucho la camisa de manga _____y en el invierno de manga_____
7. En España, las chicas que se van a casar llevan el vestido de color _____

## 11. Poner lo que falta:

1. Nosotros(comprar) _____ los zapatos en _____
2. El pantalón, la camisa, etc. los (comprar) _____en una tienda de _____
3. Nos (comprar) _____el reloj en una _____
4. Nos arreglamos el pelo en una _____
5. Nos lavamos, nos afeitamos y nos duchamos en _____
6. Luego nos miramos en el _____para peinarnos y ver si vamos bien.

## 12. *Poner en su lugar lo que falta*:

- Mamá, ¿que ropa me pongo?
-Tú, Fátima , ponte:

la _____ , la _____ , la _____ , los _____ y

los _____

Y tú, Nasir, ponte _____ , _____ , _____

y las _____.

Está _____. Toma el _____ , la _____

y el _____. Hace mucho frío.

## 13. *¿Cómo digo?*

**En las compras:**

| **Para preguntar:** | **Para pedir:** |
|---|---|
| - ¿ Qué quiere? ¿Qué quería/as?<br>- ¿Qué desea? ¿ Qué le pongo? | - Me pone…<br>- Quería…<br>**Para pagar:**<br>- ¿Cuánto es?<br>- ¿ Qué le debo? |

# 8.LOS TRABAJOS

## Lección 1. ¿QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN?

***1.***

| Poner los nombres de los trabajos debajo de cada persona y detrás de cada número | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1_____, 2_____ 3_____,4_____,5_____ ,6_____

ALBAÑIL - PINTOR- FONTANERO- ELECTRICISTA-CARPINTERO -SOLDADOR

## 2. Conversación .- *Un inmigrante busca trabajo y habla con un empresario:*

Inmigrante (I).- **¿** Buenas tardes?
Empresario (E).- Buenas tardes. ¿ Qué quería?
I.- Yo busco _____
E.- ¿ De dónde es usted?
I.- Yo _____
E.- Sabe algo de español
I.- Sí, yo hablo un poco de _____y lo entiendo
E.-¿ Cúanto tiempo lleva en España?
I .- Yo llevo en España _____
E.- Yo tengo una empresa de construcción de viviendas. ¿ Sabe el trabajo de albañil?
I.- Sí. Yo trabajé en mi _____de albañil.
E.- ¿ Puede venir mañana a trabajar?
I.- Sí. ¿ A qué hora?
E.- Primero le voy a decir lo que va a ganar: unos 700 euros al mes ¿ le parece bien?
I.- Sí, sí
E.- El horario es: de 9 de la mañana a 2 de la tarde y de 4 de la tarde a 7 de la tarde.
I.- De acuerdo.

## 3. Vocabulario.- EMPRESA-BUSCAR-ENTENDER-CONSTRUCCIÓN-VIVIENDA-ALBAÑIL-GANAR-DE ACUERDO-PUNTUALIDAD- PERDER-RESPETAR-CUIDAR-HERRAMIENTAS-SEGURIDAD- ACCIDENTE-DEJAR CLARO- DURAR.

## 4. Normas en el trabajo

1º Hay que ser puntual si no se quieres perder el trabajo.
2º Hay que hacer bien el trabajo
3º Hay que hablar con respeto al jefe y a los compañeros.
4º El jefe y los compañeros deben de respetarte
5º Hay que cuidar las herramientas.
6º Hay que trabajar con seguridad para que no tengas un accidente
7º Hay que dejar claro cuánto dinero vas a ganar.
8º Hay que saber cuánto tiempo va a durar el trabajo

## 5. Unir para formar las normas de trabajo

| | |
|---|---|
| ▪ Hay que hablar con respeto | -tiempo va a durar el trabajo |
| ▪ Ser puntual | - las herramientas |
| ▪ Hay que trabajar con seguridad | - es ir a trabajar a la hora exacta |
| ▪ Hay que saber cuánto | - para no tener accidentes |
| ▪ Hay que cuidar | - dinero vas a ganar |
| ▪ Hay que saber cuánto | -al jefe y a los compañeros |
| ▪ Hay que hacer | -a los trabajadores |
| ▪ El jefe debe de respetar | -bien el trabajo |

## 6. ¿Qué hacen?

## 7.Escribe sus nombres

1. Sirve la comida _____
2. Cuida a los enfermos_____
3. Canta canciones_____
4. Arregla los grifos_____
5. Despacha en los comercios_____
6. Persigue a los delincuentes _____
7. Construye casas_____
8. Conduce coches_____
9. Reparte las cartas_____
10. Hace la comida _____
11. Conduce el taxi_____
12. Defiende al acusado_____

## 8. *Contestar y completar*:

1. La dependienta _____ los productos de la tienda
2. La _____cura a los _____
3. El _____defiende a los acusados
4. El _____hace la comida del restaurante
5. El _____arregla los grifos de las casas
6. La _____lleva las cartas a _____
7. La _____canta canciones
8. El _____detiene al ladrón
9. El _____trae las bebidas a la mesa
10. El _____construye _____
11. El _____leva a los pasajeros en el _____
12. El _____conduce camiones y coches

## 8. *¿ Qué hacen?*

1. Nosotros somos _____trabajamos en el campo
2. Vosotros _____ _____trabajáis construyendo casas
3. Ellas _____ _____venden ropa en una tienda
4. Tú _____ _____ trabajas en el campo
5. Vosotras _____ _____dais clase en un colegio
6. Él _____ _____cura las enfermedades
7. Ella _____ _____vende medicinas en la farmacia
8. Nosotros _____ _____arreglamos los coches
9. Ellos _____ _____hacen muebles
10. Yo _____ _____ pongo instalaciones de luz

# 9. ¿ Cómo digo?

| Para preguntar la ocupación o profesión: | Para contestar a las preguntas anteriores |
|---|---|
| ▪ ¿Qué haces?<br>¿ qué hace usted?¿ En qué trabajas<br>▪ ¿En qué trabaja usted<br>▪ ¿Dónde trabajas?<br>¿Dónde trabaja usted?<br>▪ ¿A qué te dedicas?<br>¿ A qué se dedica usted? | ▪ Soy …<br>▪ Trabajo de…/ Trabajo para…<br>▪ Trabajo en…<br>▪ No tengo trabajo/ Estoy en paro<br>▪ Me dedico a…. |

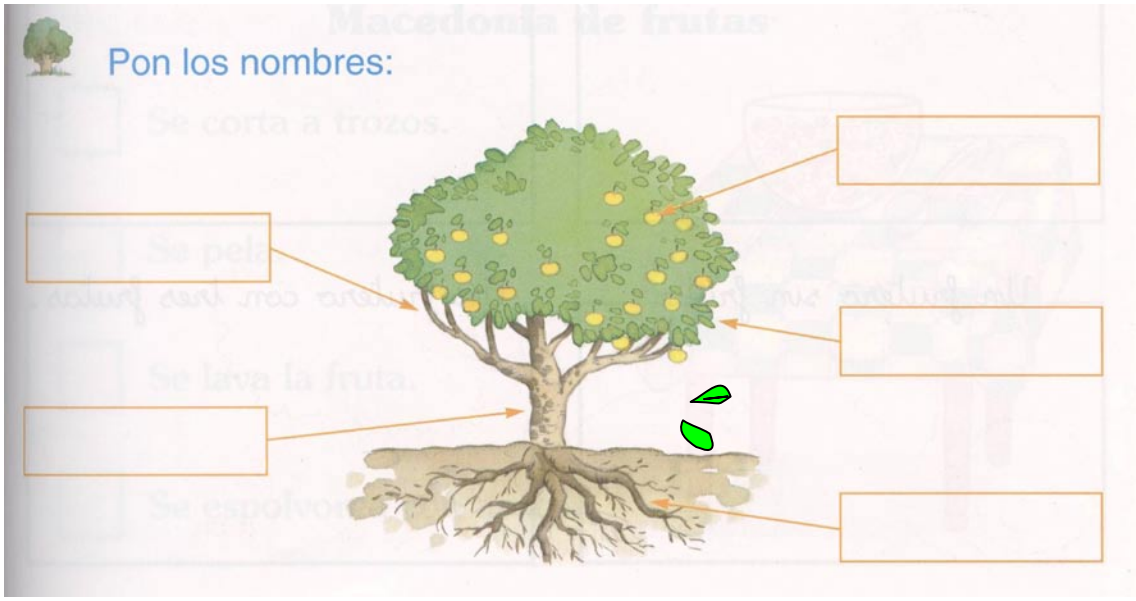
# 10. ¿ Qué haces?( *Hablan: Alí, Ana y Juan)*

Juan.- Ana, ¿ en qué trabajas?
Ana.- Trabajo en el hospital de Linares
Alí.- ¿ Qué haces?
Ana.- Control de ambulancias y enfermos que llevan
Juan.- ¿ Cuántas horas trabajas al día?
Ana.- Yo trabajo 8 horas diarias.
Alí.- ¿ A qué te dedicas tú, Juan?
Juan.- Soy profesor en un colegio.
Ana.- ¿ Y tú, Alí?
Alí.- Yo soy conductor de un autobús escolar.
Juan.- ¿ Y qué viajes haces?
Alí.- Llevo a los niños y niñas a sus colegios y luego los recojo.
Juan.- ¿ Cuál es tu horario?
Alí.- Yo trabajo de 7 de la mañana a 3 de la tarde.

# 10. Contestar a las preguntas sobre el diálogo

1. ¿ En qué trabaja Ana?
1. Ana trabaja _____
2. ¿ Qué hace Ana en su trabajo?
2. Controla _____
3. ¿ Cuántas horas trabaja Ana?
3. Ana _____
4. ¿A qué se dedica Juan?
4. Juan es _____
5. ¿ A qué se dedica Alí?
5. Alí _____

# Lección 2. EL TRABAJO DE LA ACEITUNA




## *1. Poner los nombres a las partes del árbol*:

HOJAS- FRUTO-RAMA-TRONCO- RAÍZ

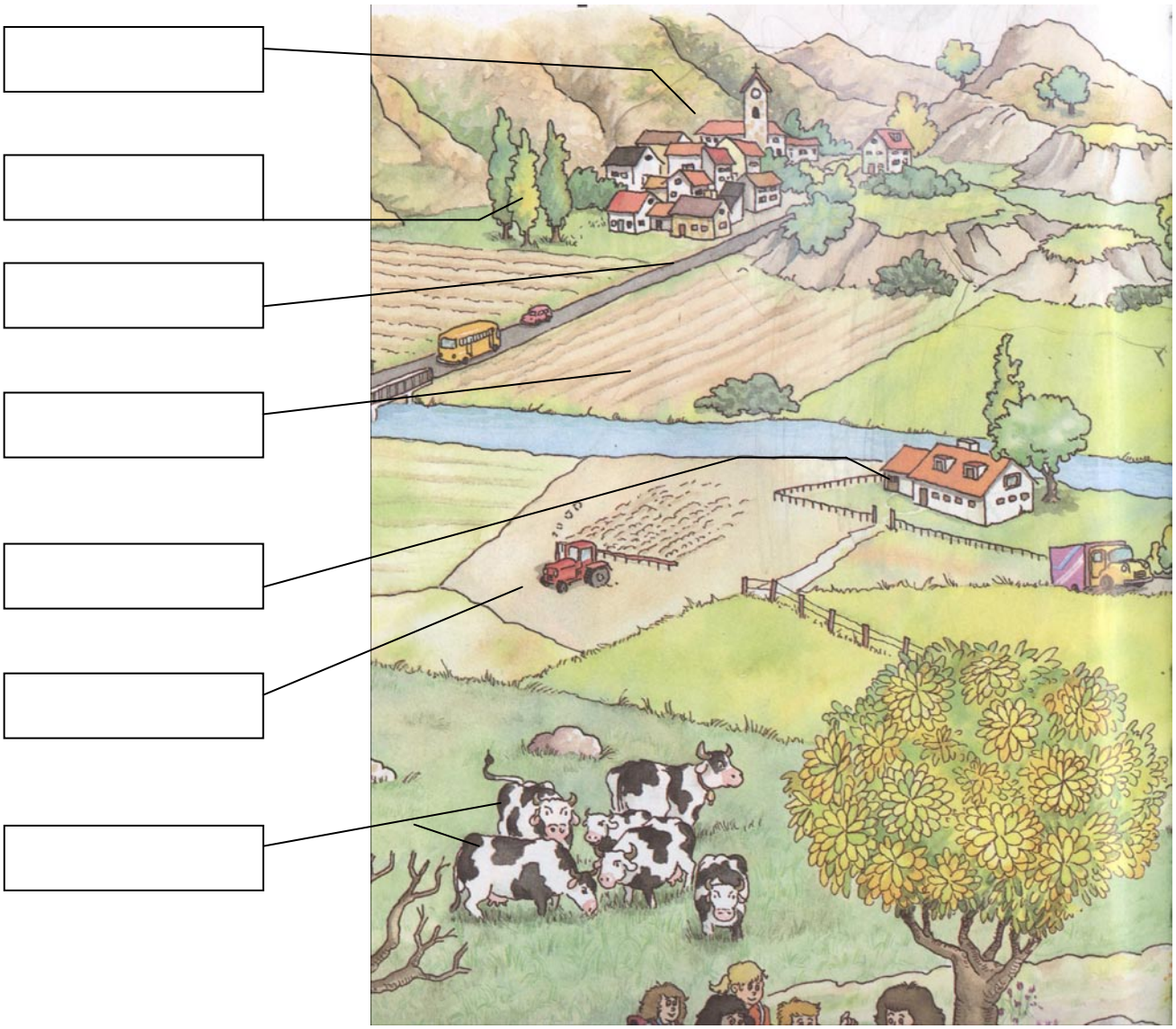
_____ _____ _____ _____

## *2.. Poner su nombre a cada dibujo: flor- tronco- hojas raíces*

3. RESPONDER Y COMPLETAR:

- El _____sostiene el árbol
- Las _____ están dentro de la tierra
- Las _____son de color verde
- La _____ es muy bonita

# *3. La ciudad y el campo*



**A)** . PONER LOS NOMBRES: ÁRBOLES- VACAS- CORTIJO- TRACTOR- - CARRETERA- PUEBLO- FINCA

**B)** . RESPONDER.-

- ¿ Qué tiene el pueblo? El _____tiene _____
- ¿Qué tiene el campo? Fincas, _____, _____, _____
- ¿ Qué hace el tractor? El _____está **arando** la _____
- ¿ Qué hacen las vacas? Las _____están_____ _____
- ¿ Qué hace el autobús? El autobús _____por la _____

# *4. El olivo y la aceituna*

- **CONVERSACIÓN ENTRE ALÍ Y SU AMIGO JUAN**

Juan.- Alí, ¿ vas a trabajar en la aceituna?
Alí.- Sí, pero no sé como se llaman las cosas.
Juan.- Yo te voy a ayudar.
Alí.- Vale
Juan.- Lo primero que tienes que aprender son las palabras de este trabajo: ACEITUNA, JORNAL, VAREAR, RECOGER, MANTÓN, LIMPIAR, ETC.
Alí.- ¿ Qué es la aceituna?
Juan.- La aceituna es el fruto del olivo. Aquí en Jaén al olivo se le llama **oliva.**
Alí.- ¿Ese árbol de la foto es una oliva?
Juan.- Sí. Eso es una oliva. La oliva da aceitunas.
Alí.- ¿ Y el aceite?
Juan.- El aceite es el líquido que sale de la aceituna.

# 5 . El trabajo de la aceituna

- **PALABRAS Y FRASES EN LA RECOLECCIÓN DE LA ACEITUNA**

- JORNAL- ¿CUÁNTOS DÍAS VAMOS A ECHAR?- ¿A CUÁNTO ESTÁ EL JORNAL ESTE AÑO?- FINCA-PEDAZO- OLIVAR- CORTIJO- DUEÑO-AMO-TRACTOR- REMOLQUE-TAREA-A DESTAJO- PARAR PARA COMER- HILO DE OLIVAS- RODEA LA OLIVA-BARRER-LIMPIAR- COGE LA SOPLADORA- VARA-VAREAR- MANTÓN-MONTÓN-ESPUERTA-ESPORTILLA-RAMA-RAMO-COBRAR-PAGAR-CARGAR-VACIAR-LLENAR-ATAR-DESATAR- RECOGER- VAREAR LAS COPAS- HILO DE OLIVAS- ESTACAS-QUEDAS CONTRATADO- ESTIRAR EL MANTÓN- DOBLAR EL MANTÓN- COGER UN PICO DEL MANTÓN- SACO- CRIBA- SE TERMINÓ LA FAENA- SE TERMINÓ LA TAREA-VAMOS A ECHARNOS TAREA-ESCOBÓN-CEPILLO- HACER UN MONTÓN- PALA- DAR DE MANO = TERMINAR

## A) CONVERSACIÓN CON LOS ALUMNOS-AS DE LA CLASE

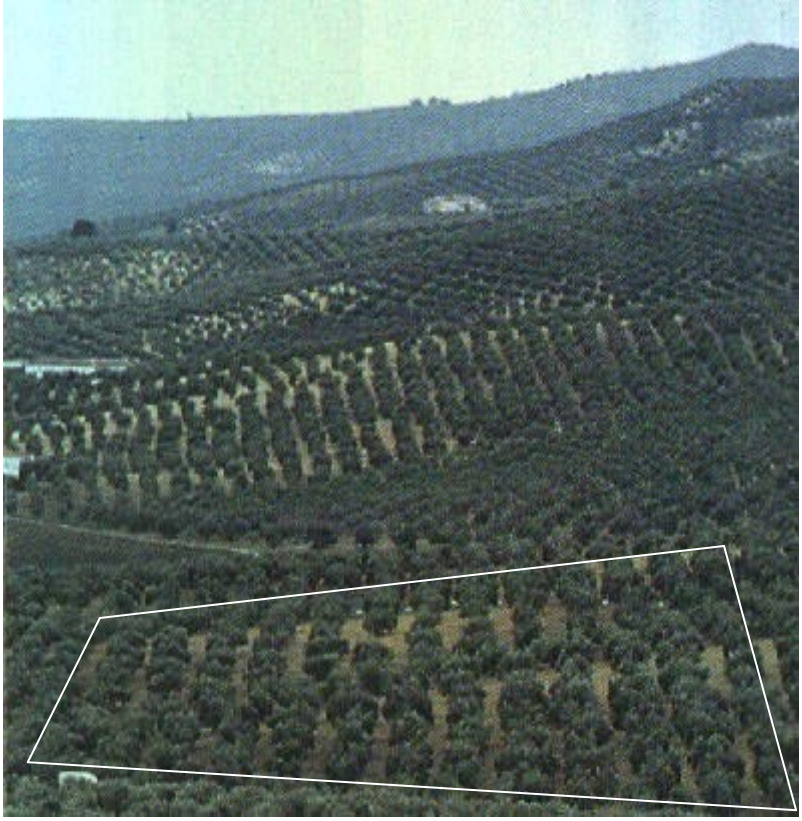
- ¿ Qué quiere usted?
- YO _____TRABAJAR EN LA ACEITUNA.
- ¿Cuántos días q uiere usted echar?
- YO QUIERO ECHAR LO QUE DURE LA ACEITUNA.
- Conmigo puede echar un mes de aceituna.
- VALE. ¿A CUÁNTO ESTÁ _____?
- Este año el jornal está a _____euros
- MUY BIEN
- Mañana empezamos. Hay que estar en mi casa a la 8 de la mañana
- ¿DÓNDE ESTÁ SU _____?
- Mi casa está en calle Guadalquivir, nº 11.
- ¿VAMOS ANDANDO?
- No, vamos en _____
- VALE.
- Hasta mañana
- Adiós. Hasta _____

## B) COMPLETAR:

1. He hablado con el señor que tiene _____
2. Voy a trabajar con él . Voy a _____un mes
3. L e he preguntado: ¿ A cuánto_____?
4. El me ha contestado que el jornal _____este año a _____euros
5. Mañana empezamos. Hay que estar en _____a las _____
6. No vamos andando, _____en coche hasta _____
7. Su casa está _____

# 6. Cogiendo aceituna

**A) Contestar y completar**:



1. Esta es la _____donde vamos a _____aceituna.

2. Empezamos a trabajar a eso de las _____ de la _____.

3. A las _____comemos y a las 11:30 empezamos otra vez el _____

4. Los hombres_____las varas y _____las olivas. Debajo de la oliva ponemos _____para que no se caiga al _____la aceituna.

5. Cuándo acabamos de _____una oliva se recoge el mantón con la aceituna y se echa en _____y vamos a varear _____oliva.

6. Luego cogemos las _____ y las echamos en el _____del tractor .
7 El tractorista se la lleva a la _____para que la muelan y saquen _____

B) GRAMÁTICA.- El verbo **TRAER**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----------traigo | yo ----------traje | yo ---------- traeré |
| tú ---------- traes | tú ----------trajiste | tú ---------- traerás |
| el-ella ---------- trae | el-ella ---------- trajo | el-ella ---------- traerá |
| nosotros-as ---------- traemos | nosotros ----------trajimos | nosotros-as ---------- traeremos |
| vosotros-as ---------- traéis | vosotros-as ----------trajisteis | vosotros-as ----------traeréis |
| ellos-as-ustedes -------traen | ellos-as-ustedes -------- trajeron | ellos-as-ustedes -------- traerán |

Completamos con el verbo **TRAER**, EN PRESENTE, PASADO Y FUTURO E IMPERATIVO

1. Oye, chico, _____el mantón que hay que _____debajo de esta _____
2. Yo _____una _____llena de aceituna
3. Ayer, nosotros _____un remolque lleno de aceituna.
4. Ellos _____, ayer, muy poca _____
5. Ellas _____guantes para sus _____
6. Ellos, mañana, _____abrigos para no pasar frío
7. Vosotros _____pocas ganas de trabajar en _____
8. Mañana _____ el dinero para pagar los _____a los trabajadores.

# *7. Faenas en la recogida de aceituna*

**A) Contestar y completar:**

1. ¿ Que hacen esos hombres?
1.Esos _____
2 . ¿ Cuántos hombres hay vareando?
2. Hay _____
3. ¿ Con qué varean la aceituna?
3. Con _____

1. ¿ Qué hacen estas mujeres?
1. Estas _____ _____aceituna del _____
2. ¿ Cuántas mujeres son?
2. Son_____
3. ¿ Dónde echan la aceituna?
3. La _____en una _____chica que se llama _____

1. ¿ Que hacen éstos trabajadores?
1. Estos _____están _____un _____
2. Llevan la _____en una _____y la echan en el _____-
3. Encima del remolque ____un ____ _____
4. En el suelo de la finca _____mu-chas _____llenas de____ _____.
5. Cuando acaben de cargar _____a casa para descansar.
6. El tractor irá a _____para _____la aceituna.
8. En la fábrica se _____la aceituna para sacarle el _____
9. Luego el aceite se _____en botellas y se _____en los supermercados.
10. El mejor _____es el de oliva. Jaén es la _____que más _____ produce.

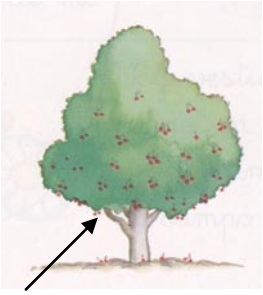
# 8. Gramática

## • Las formas comparativas de los adjetivos

### B) EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS:

***Más alto, menos alto, tan alto como*** son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar persona, animales o cosas.

- El avión es **más rápido** que el coche
- Tu casa es **tan alta como** la mía
- El autobús es **menos rápido que** el coche



Este árbol es más alto que éste

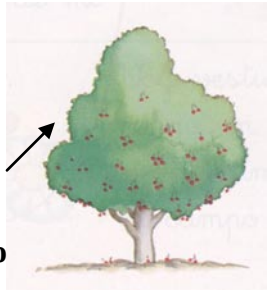
1. FORMACIÓN DEL COMPARATIVO:

| | | |
|---|---|---|
| Superioridad | más + adjetivo + que | *más alto que* |
| Igualdad | tan + adjetivo + como | *tan alto como* |
| Inferioridad | menos + adjetivo + que | *menos alto que* |

2. OTRAS FORMAS: **mayor – menor – mejor- peor**

Ejemplos: - Juan es **mayor que** Paco
-Pepe es **menor que** Alí
- Esta oliva es **peor que** aquella
- Este coche es **mejor que** el tuyo

## •Los superlativos



1. **Absoluto:** Sin compararlo con ningún grupo: Este árbol es **altísimo** o **muy alto**

Este árbol es **muy alto**

2. **Relativo:** Se compara con un grupo: Este árbol es **el más alto** de la finca

Este árbol es el más alto de la finca

# 9. LOS NÚMEROS Y EL DINERO

## LECCIÓN 1.- LA NUMERACIÓN

## *1. Conversación.- (Entre Juan y Alí)*

Ali.- ¿ Qué es eso que tienes?
Juan.- Son seis bolígrafos.
Alí.- No conozco bien los números en español.
Juan.- Yo te enseño. Mira vamos a CONTAR : uno, dos ,tres, cuatro, cinco, seis
Alí .- ¿ Qué es contar?
Juan.-CONTAR es ver qué cantidad hay
Ali.- ¿ Y qué es cantidad?
Juan.- CANTIDAD es un conjunto de cosas. Mira ( *Juan junta los bolis y habla)* La cantidad de bolígrafos que hay aquí es 6. Mira lo pongo en la pizarra: (*lo escribe) CANTIDAD DE BOLIS= 6.*
Alí.- ¿ Un número es una cantidad?
Juan.- Sí. Por ejemplo: ¿qué cantidad de inmigrantes hay en clase hoy.
Alí.- Hay que contar.
Juan.- Sí, muy bien. Hay que contar.
Alí.- Uno, dos, tres, cuatro… Hay _____inmigrantes.
Juan.- ¿ qué cantidad de inmigrantes hay?
Alí.- _____

## *2.Vocabulario*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. uno, un, una | 17. diecisiete | 33. treinta y tres | 200. doscientos/doscientas |
| 2. dos | 18. dieciocho | 10. diez | 300. trescientos/trescientas |
| 3. tres | 19. diecinueve | 20. veinte | 400. cuatrocientos/cuatrocientas |
| 4. cuatro | 20. veinte | 30. treinta | 500. quinientos/quinientas |
| 5. cinco | 21. veintiuno | 40. cuarenta | 600. seiscientos/seiscientas |
| 6. seis | 22. veintidós | 50. cincuenta | 700. setecientos/setecientas |
| 7. siete | 23. veintitrés | 60. sesenta | 800. ochocientos/ochocientas |
| 8. ocho | 24. veinticuatro | 70. setenta | 900. novecientos/novecientas |
| 9. nueve | 25. veinticinco | 80. ochenta | 1.000. mil |
| 10. diez | 26. veintiséis | 90. noventa | 1.001. mil uno/una |
| 11. once | 27. veintisiete | 100. cien | 2.000. dos mil |
| 12. doce | 28. veintiocho | 101. ciento un/uno/una | 3.000. tres mil |
| 13. trece | 29. veintinueve | 102. ciento dos | 1.000.000. un millón |
| 14. catorce | 30. treinta | 103. ciento tres | 100.000.000. cien millones |
| 15. quince | 31. treinta y uno | 110. ciento diez | 1.000.000.000. mil millones |
| 16. dieciséis | 32. treinta y dos | 114. ciento catorce | |

## *3. Poner los nombres que faltan:*

11 once.- 12 doce – 13_____ - 14 catorce – 15 _____ - 16 dieciséis – 17 _____
18 dieciocho- 19 diecinueve – 20 _____ - 21 veintiuno- 22_____30 treinta
31 _____ - 38 treinta y ocho- 39 _____ - 40 _____41 _____
44_____ 45 _____ - 46 cuarenta y seis – 49 _____- 50 _____

# 4. Gramática: Explicación

## ▪ Adjetivos y pronombres numerales: cardinales y ordinales

A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS:

1. Los números cardinales se usan para indicar:

- cantidad exacta : En mi clase hay **doce** chicos
  Sólo tengo **quince** euros.
- medidas, pesos y distancias: Yo peso **setenta** kilos.
- Edad: -¿ Cuántos años tienes? - **Veinticuatro.**
- Fechas: Hoy es **catorce** de diciembre.
- La hora: Son las **seis y veinte**

2. Los números ordinales se usan para indicar el orden en un grupo o clasificación:
El chico llegó **tercero** en la carrera de Linares.

Los ordinales se usan bastante del 1 al 10 . Se usan menos del 11 al 20. En su lugar se utiliza, a veces, el cardinal correspondiente. Así: llegó en el lugar decimotercero = Llegó en el lugar trece. A partir de 30 se usan muy poco.

**Formas de los numerales**

Las formas de los numerales más usados son éstas:

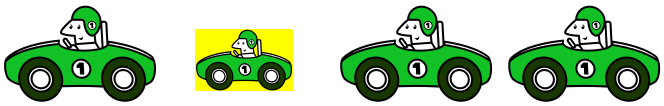
| CARDINAL | | ORDINAL | | CARDINAL | | ORDINAL | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | uno | 1.º | primero | 11 | once | 11.º | undécimo |
| 2 | dos | 2.º | segundo | 12 | doce | 12.º | duodécimo |
| 3 | tres | 3.º | tercero | 13 | trece | 13.º | decimotercero |
| 4 | cuatro | 4.º | cuarto | 14 | catorce | 14.º | decimocuarto |
| 5 | cinco | 5.º | quinto | 15 | quince | 15.º | decimoquinto |
| 6 | seis | 6.º | sexto | 16 | dieciséis | 16.º | decimosexto |
| 7 | siete | 7.º | séptimo | 17 | diecisiete | 17.º | decimoséptimo |
| 8 | ocho | 8.º | octavo | 18 | dieciocho | 18.º | decimoctavo |
| 9 | nueve | 9.º | noveno | 19 | diecinueve | 19.º | decimonoveno |
| 10 | diez | 10.º | décimo | 20 | veinte | 20.º | vigésimo |

3. Los adjetivos primero y tercero pierden la **-o** delante de un nombre masculino.
Ejemplo: Dame el **primer** coche/ Dame el **tercer** libro

4. Los adjetivos y pronombres ordinales concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan:
Ejemplo: Vete por la **tercera** calle/ Vosotros sois los **cuartos** de la clase.

# 5. Actividades de gramática

**A) Completar con: un, algunos, todos, ningún… y las palabras de los dibujos**:

1. _____los números son pares -→ 2, 4, 6, 8, 10
2. _____números son pares -----→ 3, 8, 7, 10, 13
3. _____coche es más pequeño 
4. _____los cuadrados son iguales: ☐ ☐ ☐ ☐
5. _____dibujo es igual :

**B) Contestar a los diálogos: todo, algún, alguno**…

1. - ¿Conoces a algunos amigos de Mohamed? - Conozco a _____,pero no a todos
2.- ¿Has comprado ya los libros? Sí, los he comprado _____
3.- ¿Conoces todas las provincias de Andalucía? No, conozco sólo _____
4..- ¿Has visto a alguna de mis hermanas? No, no he visto a _____
5. – Me gustan las plantas: _____tienen flores muy bonitas

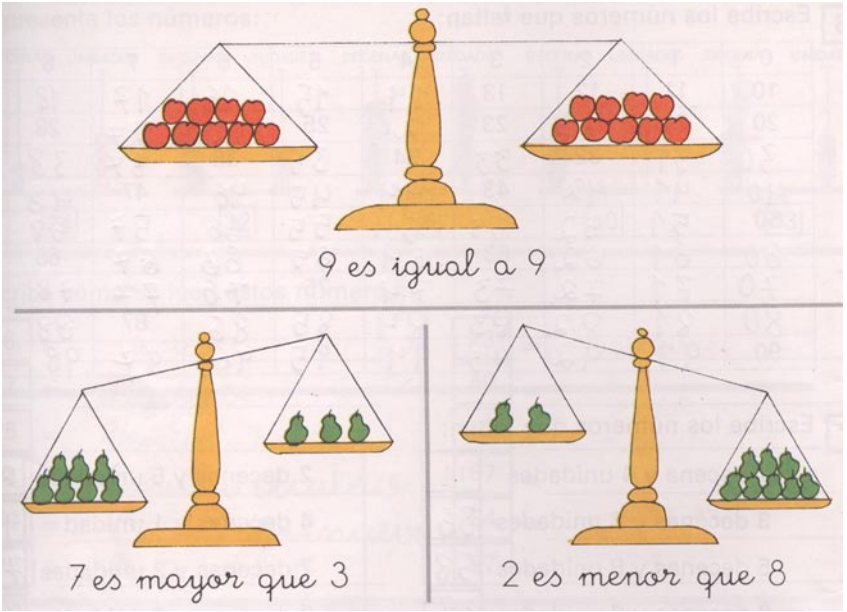
**C) Contestar y completar con: cualquier, cualquiera, otro, otra…mucho, poco, suficiente, bastante…**

1. - ¿Qué trabajo quieres hacer? - _____. Necesito trabajar
2. – Coge _____bolígrafo de la caja. Todos escriben bien.
3. – He perdido el autobús. -¿Cuándo hay _____?
4. - ¿Le gustan estos plátanos? – No, déme_____. Esos están muy verdes.
5. - ¿Tienes hambre? No tengo _____. Puedo esperar.
6. -¿Necesitas más hojas? - No. Estas serán _____para escribir los ejercicios de la pizarra.
7. - ¿Cuánta gente hay?- No hay _____: unas diez personas
8. Han venido _____chicos de Pakistán y _____de Marruecos. De China sólo hay _____chica.
9.- No cabemos en la clase, estamos _____personas y no hay sillas para _____
10.- Hay _____inmigrantes que vienen a las clases de español, _____no vienen.

**D) Rellenar con la palabra que corresponda al número:** Alí llegó el (1º)_____, Ana llegó la (3ª) _____y Malika la (5ª) _____.
En la clase hay (26) _____alumnos, ayer hubo (32) _____
Yo cobro (500 euros) _____al mes y mi padre el doble:_____
El doble de (8) _____es _____y la mitad de (40) _____ es _____.

# 6. Juan y Alí siguen hablando de números

Alí.- ¿ Cuál es el doble de 2?
Juan.- El doble de 2 es cuatro; el doble de 5 es 10; el doble de 3 es 6; el doble de 1 es 2
Alí.- ¿ Y la mitad de 4?
Juan.- La mitad de 4 es 2; la mitad de 6 es 3; la mitad de 8 es 4; la mitad de 10 es 5
Alí.- ¿ Cómo se llama la mitad de 5?
Juan.- La mitad de 5 es 2 y medio = a 2,5 (*2 con 5)*; la mitad de 7 es 3 y medio = 3,5 ( *3 con 5)*
Alí.- ¿ Y qué es igual? ¿ Y menor? ¿ Y mayor?
Juan.- Para, para. Mira, voy a pintarlo:




Ves, 9 manzanas es igual a 9 manzanas; 7 peras es un número mayor o más grande que 3 peras y 2 peras es un número menor que 8 peras.
Alí.- ¡Ah! Bien, bien.

**7. Vocabulario**.- DOBLE- MITAD- IGUAL-MENOR *(MÁS PEQUEÑO)*-MAYOR (*MÁS GRANDE)* – MÁS , SUMAR (+) , MENOS, RESTAR ( -), MULTIPLICAR ( X), DIVIDIR ( : ), PAR, DECENA, MEDIA DOCENA, DECENA, ANTERIOR, POSTERIOR

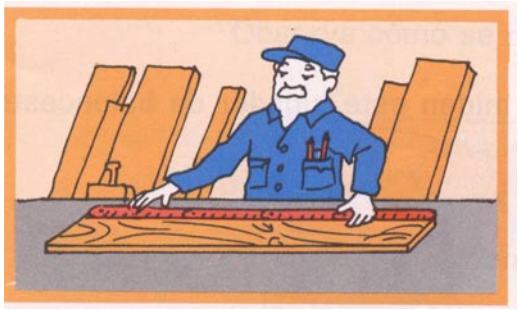
# 8. Responder y completar

1. El doble de 10 es _____y la mitad de 20 es _____
2. 14 es _____que 8 y 8 es _____que 14
3. La mitad de 9 es _____y el doble de 9 es _____
4. 5 es _____a 5 y 15 es _____a 15
5. Si yo tengo 3 cuadernos y tu tienes 5 cuadernos, yo tengo _____cuadernos que tú
6. Si yo tengo 4 bolígrafos y tu tienes 3 bolígrafos, yo tengo _____bolígrafos que tú
7. Si yo tengo MEDIA DOCENA de huevos tengo _____huevos
8. Si tú tienes UNA DOCENA de huevos, tu tienes _____huevos
9. Si Alí tiene UNA DECENA DE COSAS, Alí tiene _____ cosas
10. Si Juan tiene EL DOBLE DE cosas que Alí, Juan tiene _____ cosas

# 9. Contar, medir y pesar

## A) Leemos y hablamos :

1.¿ Qué hace el carpintero?
2.El carpintero **mide** con el **metro** una tabla de madera
3.¿ Qué hace el chico?
4. El chico **pesa los kilos** de fruta con la **báscula**
5.¿ Qué se **mide** con el **litro?**
6. Con el litro se **miden** líquidos: leche, agua, vino…
7. ¿ Cuáles son las medidas de longitud más importantes?
8. Son: **el kilómetro, el metro, el decímetro, el centímetro y El milímetro.**
9.¿ Y las medidas de peso más importantes?
10. El **gramo, el kilo y la tonelada**
11. **¿** Y las medidas de capacidad más importantes?
12. **El litro y el hectolitro**



**Mide con el metro**

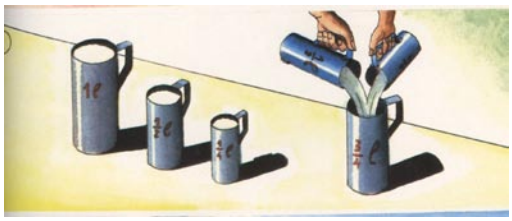
**Pesa con la báscula kilos**

## B) Palabras para medir y pesar

MEDIR-PESAR- KILO-MEDIO KILO-CUARTO DE KILO
METRO-MEDIO METRO- CENTÍMETRO- MILÍMETRO

KILÓMETRO- LARGO-ANCHO- ALTO-GRUESO- LITRO

MEDIO LITRO- CUARTO DE LITRO- LONGITUD



**Mide con el litro**

# 10. Contestar con qué

1.Yo _____con la báscula la fruta
2. Tú mides con el _____la leche que hay
3. Nosotros medidos con el _____ la mesa.
4. Ellos miden los _____que hay de Linares a Jaén
5. La distancia se mide en _____
6. La longitud de una puerta se mide con el _____
7. Una tonelada son _____kilos
8. 1000 gramos son igual a un _____
9. 500 gramos es _____kilo y 250 gramos es un _____de kilo

# 11. Esquema gramatical.- Verbo CONTAR

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| Yo ----------cuento | Yo ----------conté | Yo ----------contaré |
| Tu ---------- cuentas | Tu ----------contaste | Tu ---------- contarás |
| El – ella ---------- cuenta | El – ella ---------- contó | El – ella ---------- contará |
| Nosotros-as --------- contamos | Nosotros-as --------- contamos | Nosotros-as --------- contaremos |
| Vosotros-as -------- contáis | Vosotros-as -------- contasteis | Vosotros-as -------- contaréis |
| Ellos- ellas -------- cuentan | Ellos- ellas -------- contaron | Ellos- ellas -------- contarán |

# LECCIÓN 2. EL DINERO, LAS COMPRAS Y EL BANCO

## 1. Conversación.-

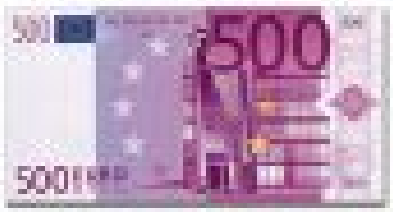
Alí.- ¿ Juan, qué es el euro?
Juan.- El euro es la nueva moneda de Europa.
Alí.- ¿Moneda?
Juan.- Sí, la moneda es igual que decir dinero
Alí.- ¿Cómo es el euro?
Juan.- Ves, aquí están todas las monedas: la de un céntimo, la de 2 céntimos, la de 5, la de 10, la de 20 , la de 50 céntimos, la de un euro y la de 2 euros.
Alí.- ¿ Y los billetes, qué son?
Juan.- Los billetes son el dinero de papel y las monedas el dinero de metal. Mira los billetes ( *Juan señala todos los billetes)* . Aquí está el que vale 5 euros, este el que vale 10 euros, este otro el de 20 euros, este el de 50 euros, este otro el de 100 y este que vale más el de 500 euros.
Alí.- Uff… cuánto dinero.
Juan.- Sí, Alí, mucho dinero.

## 2. Vocabulario.- Palabras y frases:

DINERO-MONEDA-BILLETE- VALOR- ¿TIENE SUELTOS?- CALDERILLA- LAS VUELTAS- NO HAY BASTANTE DINERO- LE SOBRA- LE FALTA- ESTÁ JUSTO- LE VOY A REBAJAR- MONEDERO- EQUIVOCARSE EN LA CUENTA.- TOTAL

## 3. Contestar y completar:

1. Los dineros que son redondos y de metal se llaman_____
2. Los dineros de papel se llaman: _____
3. El billete de cinco euros vale igual que 2 monedas de 2 euros y _____
4. 2 billetes de 10 euros valen _____que uno de 20 euros
5. Si llevo en el monedero: 2 billetes de 10 euros y 3 monedas de 20 céntimos ¿Cuánto dinero suelto llevo? _____
6. Si compro tres barras de pan a 0,40 céntimos cada una y pago con 2 euros ¿cuánto son las vueltas? _____
7. Si mi compra vale 4 euros, pago con 5 euros y me devuelve la cajera 50 céntimos ¿ qué le tengo que decir a la cajera?: Mire, _____ _____.
8. Si compras 3 yogures a 0,30 cada uno más queso por valor de 2,5 euros y zumo por valor de 1,5 euros ¿ Cuál es el total? El total son_____ _____.



# 4. El euro y las compras

**A) ESCRIBIR LO QUE FALTA**

1. ¿ Esto es un billete? →

2. _____

1 ¿ Cuál es el billete de euro más pequeño?

2. El billete de _____más pequeño _____

1. ¿ Qué vale más este billete →

o estas monedas?

2.- Valen _____

1. ¿ Cuánto vale el billete que está por encima del de 20 euros?

2. Vale _____

1. Si pagas con 10 euros una compra que ha valido 8,5 euros ¿ cuánto serán las vueltas?

2.- Las vueltas _____

**B) MÁS PALABRAS.-** REBAJA- GRATIS- PRECIO ALTO.- PRECIO BAJO- RECOGER-GARANTIA DE 2 AÑOS- SE PERMITE LA DEVOLUCIÓN- NO SE PERMITE LA DEVOLUCIÓN- RECLAMACION –LIBRO DE RECLAMACIONES

# 5. Voy al supermercado y…¿qué hago?

1º. Miro el _____que tengo en mi monedero
2º. Entro en _____y cojo el carrito de la _____
3º. Busco la leche y veo que cuesta 0,70 cada_____.
4º. Miro los huevos y cojo _____
5º. Voy al pan y cojo dos _____
6º. Veo el pescado y compro _____de sardinas
7º. Voy a la _____para pagar.
8º. Pongo toda la compra _____de la cinta
9º. La cajera va sumando el precio de _____cosa que he comprado.
10º. Me dice que el total son 6,50 euros .
11º. Meto toda la compra en _____
12º. Saco de mi _____10 euros y se los _____a la cajera
13º. Ella me da _____que son _____euros
14º. La cajera me da también el _____de compra
15º. Yo cojo el _____y lo guardo en el _____
16º. Salgo a la _____y camino por la _____hacia mi casa
17º. En mi casa coloco la _____y saco el _____del bolsillo
18º. Repaso los _____de cada cosa y veo que todo está bien.
19º. No tiro el ticket, lo guardo por si algo está _____y tengo que reclamar

# 6. Completamos con el verbo CONTAR.

1. Nosotros _____hoy los alumnos había 20, ayer los _____tú y había 15. Mañana los _____ vosotros.
2. Mañana, ellos _____las sillas y vosotras _____las mesas
3. Ayer yo _____mal el dinero, mañana lo _____tú. Usted lo _____ pasado mañana.

# 7. El euro y el banco

**A) UNA CONVERSACIÓN EN LA CAJA DE AHORROS**

Inmigrante.- Buenos días
Empleado.- Buenos días. ¿Qué quería?
I.- Quiero abrir una cartilla de ahorros
E.- Muy bien. Vamos a poner sus datos:
Nombre y apellidos
I.- _____
E.-¿ Nacionalidad?
I.-_____
E.-¿ Número de su tarjeta de extranjero-a?
I.- _____
E.- ¿Domicilio?
I.- _____
E.- Firme aquí , por favor. ¿Cantidad que va a ingresar?
I.- _____
E.- Aquí tiene. Su saldo actual es de 950 euros.
I.- Gracias. Buenos días.

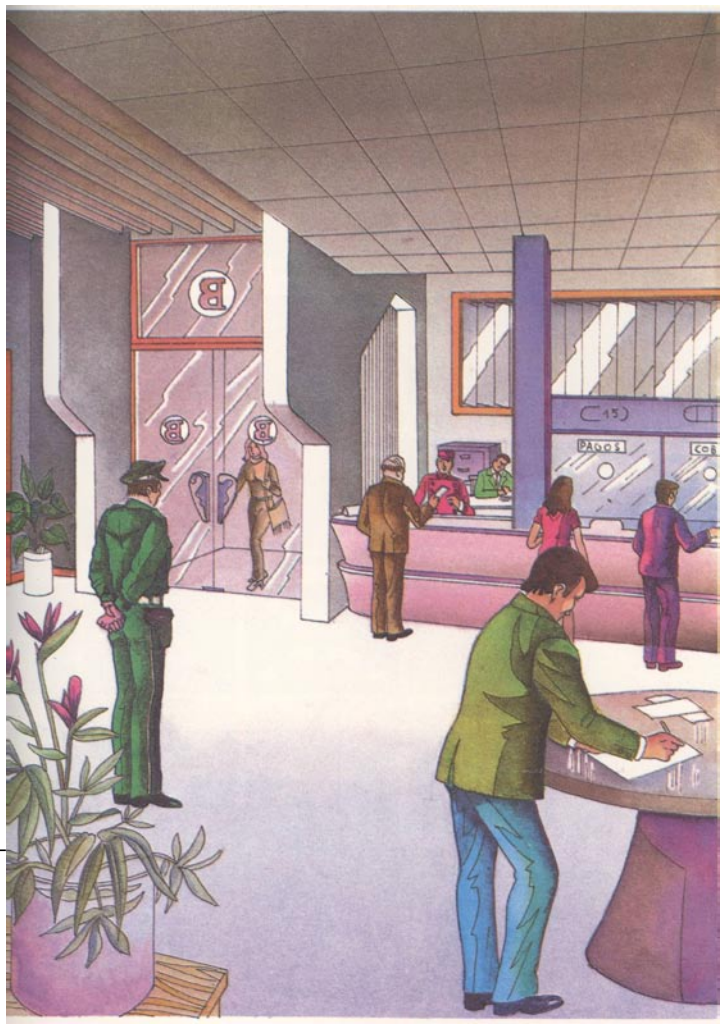
**A) PALABRAS EN EL BANCO.-** AHORRO- CAJA DE AHORROS-BANCO- LIBRETA DE AHORROS (*CARTILLA DE AHORROS)*- INGRESAR DINERO-SACAR DINERO- SALDO- DOMICILIAR RECIBOS-
TRANFERENCIA- INTERESES- PAGAR EL ALQUILER-PAGAR LA LUZ- CANTIDAD

# 8. Lee la conversación y… Responde:

1.- ¿ A qué has ido al banco?
1.- He ido a _____
2. ¿ Qué te ha pedido el empleado:
2. Me ha pedido _____
3. ¿ Qué cantidad has ingresado?
3. He ingresado_____
4. ¿ Qué saldo tiene ahora tu libreta de ahorros?
4. Mi libreta tiene un saldo de _____
5. ¿ Has sacado algún dinero hoy de tu libreta?
5.- _____

# 9. Escribe lo que falta:

1. El lugar donde guardo mi dinero se llama: ____ _____o Caja de _____
2. Pasar dinero de mi libreta a otro sitio es hacer una _____
3. El interés es la cantidad que me da el _____ por guardar allí mi _____
4.- Un interés del 5 por ciento es que por tener 100 euros en el banco, este me da 100+___=_____



# 10. Adjetivos y pronombres indefinidos

## A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS.-

- Los indefinidos son palabras que indican cantidad o identidad de una forma imprecisa

**Formas de los indefinidos**

Éstas son las formas de los indefinidos más usados:

| SINGULAR | | PLURAL | |
|---|---|---|---|
| Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| un | una | unos | unas |
| algún, alguno | alguna | algunos | algunas |
| ningún, ninguno | ninguna | ningunos | ningunas |
| poco | poca | pocos | pocas |
| mucho | mucha | muchos | muchas |
| demasiado | demasiada | demasiados | demasiadas |
| todo | toda | todos | todas |

Nota: **alguien** y **nadie** también son indefinidos

- Se usa **todos, algunos, un , ninguno** para indicar los componentes de un grupo

**-todos→** la totalidad del grupo ; **algunos→** una parte del grupo; **ninguno→** nadie o nada

- **Todo, toda, todos, todas:**

| | | |
|---|---|---|
| **todo, toda+** el, la | | Dame **todo** el pan |
| **+** mi, tu… | + nombre singular | **Toda** tu familia es de España |
| **+** este, ese, aquel | | Tira **todos** esos papeles |

| | | |
|---|---|---|
| **Todos, todas +** nosotros, vosotros… | | **Todos** vosotros sois inmigrantes |
| + los, las | + nombre plural | Voy a mi país **todos** los años |
| + mis, tus | | **Todos** mis hermanos son pequeños |
| + estos, esos, aquellos | | Déme **todas** esas sillas |

- **Algún, alguno, alguna** indican cantidad o identidad poco claras

  Ejemplo: ¿ **Alguno** de vosotros habla francés?
- **Cualquier, cualquiera** indican uno no conocido.

  Ejemplo: Dame **cualquier** libro
- **Mucho, poco, demasiado, suficiente** se usan para indicar cantidad

  Ejemplo: No me eches más agua, ya es **suficiente = (** cantidad necesaria)

| | Afirmativo | Negativo | |
|---|---|---|---|
| Se refiere a cosas | **algo** | **nada** | ▪ ¿Tiene algo para mi?<br>▪ No, no tengo nada |
| Se refiere a personas | **Alguien** | **Nadie** | ▪ ¿Hay alguien en el salón? |
| Se refiere a personas y cosas | **Algún/o/a/os/as** | **Ningún/o/a** | ▪ Algunos jóvenes fuman mucho |
| Se refiere a personas | **cualquiera** | | ▪ Cualquiera sabe esas cosas |
| Se refiere a personas o cosas | **Cualquier** | | ▪ Cualquier niño sabe comprar |

# 11. Actividades de gramática

A) Completar con el ordinal correspondiente a los números dados:

1. Tú llegaste el (1) _____a Linares.

2. Vosotros vivís en el (3)_____ piso del bloque

3. El primer día de clase es el lunes, el _____el martes, el _____el miércoles

El _____el jueves.

4. El primer mes del año es enero, febrero es el _____,marzo el _____, abril el _____, mayo el _____, junio el _____, julio el _____, agosto el _____, septiembre el _____ ,
octubre el _____, noviembre el _____y diciembre el _____

5. Mi hermano viaja en el (8) _____coche y yo en el (5) _____

B) Decir la forma contraria (algo -/--nada) ( alguno –ninguno)

- Ellos entienden algo ----Ellos _____
- Aquí no hay nada bueno ---Aquí _____
- Las chicas ven algo allí -----Las _____
- Nosotros vimos algún coche pasar---Nosotros _____
- Aquellas personas no buscaban nada----Aquellas _____
- Aquel hombre forastero buscaba algún hotel-----Aquel _____ _____.

C) Completar con algo/alguien nada/ nadie:

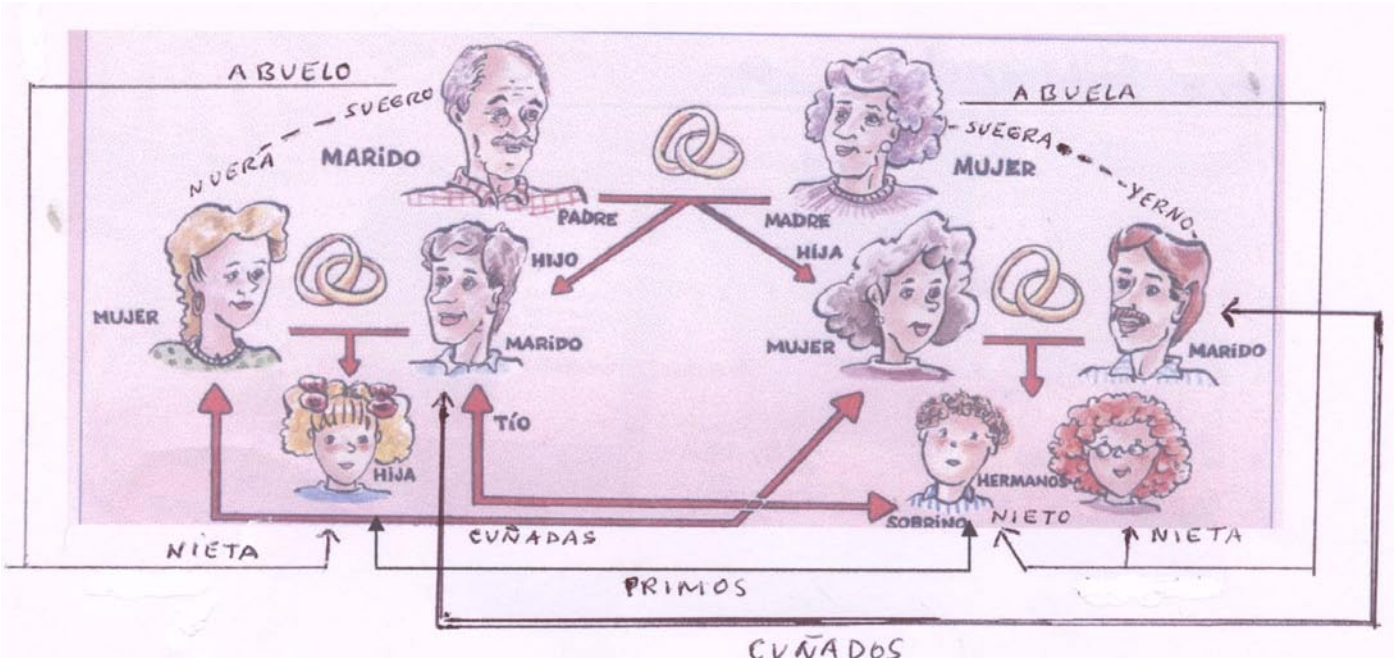
- ¿ En este casa vive _____?
- ¿ Hay _____tuyo en la cocina?
- ¿ Viene _____a cenar? No. A cenar _____
- ¿ Ha venido _____preguntando por mí? No, no ha _____
- ¿ Quieres tomar _____? No, no _____

D) Completar con algún/a/os/as- ninguno/ninguna/ ningunos/ningunas – nadie

- ¿ Has visto _____coche de Madrid? No, no he visto _____
- _____niños juegan mucho , pero _____quieren estudiar
- No, no tenemos _____clase el sábado
- No hay _____niño aquí, mira a ver si hay _____en el patio.
- _____chicas vienen a clase, pero no hay _____de Alemania
- ¿ Hay _____persona en la puerta? No, no hay _____.

# 10. LA FAMILIA

## LECCIÓN 1.- EL PARENTESCO




## *1. Conversación*.- ( *Alí y Juan hablan sobre las fotos de familia)*

Alí.- Juan, ¿esta foto es de tu familia?
Juan.- Sí, Alí. Esta foto es de la familia de mi madre.
Alí.- ¿ Quiénes son?
Juan.- La pareja más vieja son mis abuelos por parte de mi madre.
Alí.- ¿ Y los que están debajo de tu abuelo?
Juan.- Son mi tía y mi tío.
Alí.- ¿Y la niña qué hay debajo de tus tíos?
Juan .- Esa niña es la hija de mis tíos y prima mía.
Alí.- ¿ Y los que están debajo de tu abuela?
Juan.- Son mi  madre y mi padre
Alí.- ¿Quién es el que está al lado de la niña con gafas?
Juan.- Alí, ese soy yo y la niña mi hermana.
Alí.- No te conocía. Ahora eres mayor.
Juan.- En esta foto sólo está la familia de mi madre.
Alí.- Entonces, estos abuelos y tu padre ¿ qué son?
Juan.- Mi padre es su yerno, mi abuelo es el suegro y la abuela la suegra.
Alí.-¿ Y tú?
Juan.- Yo soy su nieto y mi hermana su nieta.
Alí.- Este es mucho lío de familia con tantos nombres nuevos
Juan.- Te lo explicaré despacio:
1º Esta es la familia por parte de mi madre.
2º La pareja más vieja son mi abuelo y mi abuela.
3º Mis abuelos tienen dos hijos: mi madre y su hermano.
4º Mi madre y mi padre tienen dos hijos: mi hermana y yo.
5º El hermano de mi madre y su mujer son mis tíos
6º Mi tía es cuñada de mi madre y de mi padre y la nuera de mis abuelos
7º Mi padre es yerno de mis abuelos por parte de madre
8º Yo soy nieto de mis abuelos y sobrino de mis tíos. Y se acabó, Alí. Fin.

## 2. El parentesco

**A) PALABRAS FAMILIARES.-** ABUELO-ABUELA-PADRE-MADRE -HIJO-HIJA-HERMANO-HERMANA-TÍO-TÍA-SOBRINO-PRIMO-YERNO-NUERA.CUÑADO-CUÑADA-SUEGRO-SUEGRA-CASADO-CASADA-SOLTERO-SOLTERA-NOVIO-NOVIA-MARIDO-MUJER.ESPOSO-ESPOSA-SEPARADO-SEPARADA- DIVORCIADO-DIVORCIADA-VIUDO-VIUDA.

**B) ESCRITURA.-Contestar y completar la conversación anterior**

Alí.- ¿ Esta_____es de tu _____?
Juan: Sí, Alí esta foto es de la _____de mi _____
Alí.- ¿Quiénes son los de arriba?
Juan.- Los de arriba son _____
Alí.- La pareja que está debajo de tu abuelo quién es?
Juan.- Son mi _____y mi _____
Alí.- ¿Y la niña que está debajo de tus tíos?
Juan.- Esa niña es _____
Alí.- ¿ Quiénes son los que están debajo de tu abuela?
Juan.- Son _____
Alí.- ¿Quiénes son los niños que están más abajo de tus padres?
Juan.- Somos mi _____y _____

**C) DECIR EL PARENTESCO.-**

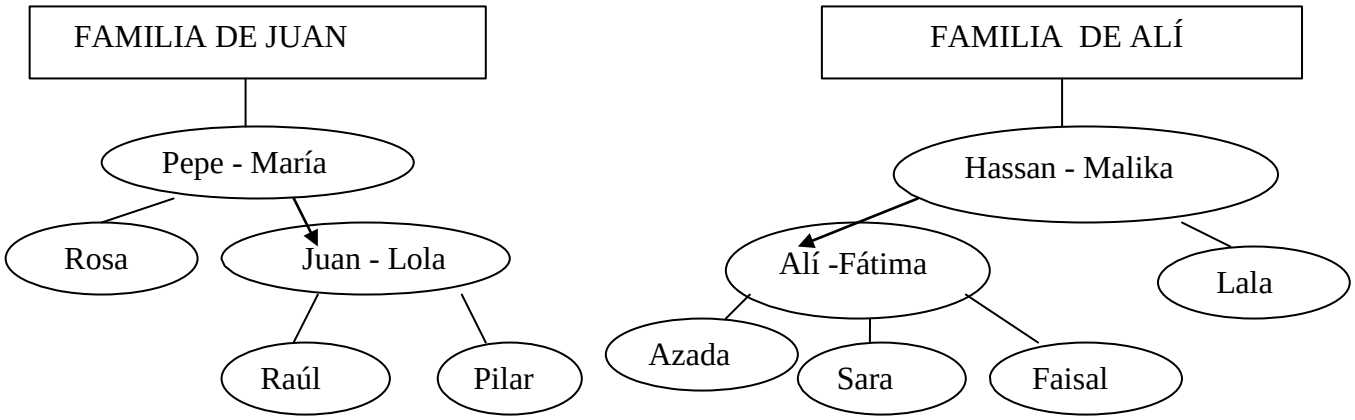
- El hijo de mi tío es mi _____
- El padre de mi madre es mi_____
- La hermana de mi madre es mi _____
- El padre de ni mujer es mi _____
- El padre de mi marido es mi _____
- El marido de mi hermana es mi _____
- La mujer de mi hijo es mi _____
- El marido de mi hija es mi _____

## 3. ¿Cómo digo?

- **Para reconocer a una persona entre varias:**
  - **El (** chico) **de** la gorra azul **es** mi primo.
  - **La** ( mujer) **del** abrigo **es** mi hermana
  - **Las** ( chicas) altas **son** mis amigas

- **Para hablar de parecidos físicos**
  - **Parecerse +** a
  - **Me parezco** a mi padre **Nos parecemos a nuestra**
  - **Te pareces a tu…** **Os parecéis a vuestro**
  - **Se parece a su** **Se parecen a su**

# 4. Mi familia y tu familia




**A) Contestar y completar.-**

1. ¿ Cómo se llaman tus padres, Alí? _____
2. Juan, ¿ Cómo se llama tu mujer? _____
3. ¿ Cómo se llama el padre de Juan? El _____
4. ¿ Cómo se llama la esposa de Hassan? _____
5. ¿ Cómo se llaman los hijos de María? Los _____

---

6. ¿ Cómo se llama la hermana de Juan? La _____
7. ¿ De quién es hermana Lala? Lala _____
8. ¿ Quién es el abuelo de Azada? El _____
9. ¿Cómo se llaman los hermanos de Sara? Los _____
10. ¿ De quién es hermana Pilar? Pilar _____
11. ¿Quiénes son los nietos de María? Los nietos _____
12. ¿ Cómo se llama la cuñada de Lola? La _____
13. ¿Quién es la tía de Faisal? La tía _____
14. ¿ De quién es hermana Rosa? Rosa _____
15. ¿Cómo se llaman los nietos de Malika? Los _____

# 5. Esquema gramatical.- Presente, pasado y futuro del verbo: PARECERSE

| PRESENTE | PRETÉRITO IMPERFECTO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ---------- me parezco | yo ---------- me parecía | yo ----------me pareceré |
| tú ---------- te pareces | tú ---------- te parecías | tú ----------te parecerás |
| el-ella ----------se parece | el-ella --------- - se parecía | el-ella ----------se parecerá |
| nosotros-as ------nos parecemos | nosotros ------ nos parecíamos | nosotros-as --nos pareceremos |
| vosotros-as ------os parecéis | vosotros-as ---- os parecíais | vosotros-as -- -os pareceréis |
| ellos-as-ustedes --se parecen | ellos-as-ustedes-- se parecían | ellos-as-ustedes – se parecerán |

- Para hablar de parecidos físicos se pone: PARECERSE+ A
  Ejemplo :**Me parezco a** mi padre
  **Se parece a** su hermano

# 6. Los parecidos

## A) CONVERSACIÓN.- ( Entre Juan y Alí)

Alí.- ¿ A quién te pareces?
Juan.- Ahora me parezco mucho a mi padre
Alí.- ¡No! Te pareces a tu tío, el hermano de tu madre.
Juan.- Y otros dicen que me parezco a mi abuelo.
Alí.- ¿ Cómo es tu padre?
Juan.- Mi padre es alto, tiene el pelo negro y lleva bigote ¿ Y tú padre cómo es?
Alí .- Mi padre es joven. Es alto y delgado, tiene barba y bigote y lleva un turbante en la cabeza.
Juan.- ¿ A quién te pareces tú?
Alí.- Yo me parezco a mi abuelo. Mi abuelo es alto y moreno y lleva gafas
Juan.- Mi hermana es rubia y tiene los ojos azules y tiene el pelo rizado.

## 7.Vocabulario.- - ALTO- ALTA-DELGADO-DELGADA-GUAPO-GUAPA-CALVO-CALVA-RUBIO-RUBIA-MORENO-MORENA-GORDO-GORDA-FEO-FEA-VIEJO-VIEJA-JOVEN-LARGO-CORTO-TIENE EL PELO-LLEVA EL PELO-TIENE BARBA-LLEVA BARBA.

## 8. Completar con: me, te ,se, nos, os, se) + parecer

- Tú _____a tu madre
- Nosotras_____a mi abuela
- Yo _____a mi hermana
- Él _____a su tío
- Vosotros_____a vuestros hermanos
- Ellas _____a su abuela materna
- Ellos _____a su abuelo paterno

## D) GRAMÁTICA.- El verbo TENER en presente, pasado y futuro

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----------tengo | yo ----------tuve | yo ---------- tendré |
| tú ---------- tienes | tú ----------tuviste | tú ---------- tendrás |
| el-ella ---------- tiene | el-ella ---------- tuvo | el-ella ----------tendrá |
| nosotros-as ---------- tenemos | nosotros ----------tuvimos | nosotros-as ------- tendremos |
| vosotros-as ---------- tenéis | vosotros-as ----------tuvisteis | vosotros-as ---------tendréis |
| ellos-as-ustedes -------tienen | ellos-as-ustedes -------- tuvieron | ellos-as-ustedes ----tendrán |

### 7. Completar las frases con las formas del verbo TENER:

1. Mañana, tú _____unas gafas nuevas.
2. Ella _____cinco años, ahora _____20.
3. Vosotras _____trabajo mañana y ellos _____trabajo pasado mañana
4. Ellos _____el pelo negro y tú lo _____rubio.
5. Nosotros _____ayer en casa a muchos amigos.
6. Mañana, ella_____un vestido de color verde.
7. El año 2004, vosotros_____poco trabajo y él _____mucho
8. El mes pasado, ustedes _____sus documentos.
9. Ellos _____mucha ropa nueva el mes que viene.
10. Tú_____el pelo corto, ella lo _____largo

# LECCIÓN 2.- COSTUMBRES FAMILIARES

## 1. Conversación.- ( *Charla entre Ana y Omar*)

Omar.- No sé qué costumbres tiene la familia de España.
Ana.- Si quieres yo te digo algunas costumbres.
Omar.- Vale.
Ana.- Cuándo en la familia nace un niño o una niña hay mucha alegría. Y los vecinos le mandan regalos.
Omar.-También en mi país
Ana.- A los pocos días, si es cristiano, los padres van a la iglesia, se le pone un nombre y el sacerdote lo bautiza. Luego hay comida de toda la familia y se hace fiesta.
Omar.- ¿ Y qué diferencia hay entre eso del santo y el cumpleaños?
Ana.- Verás: El santo de una persona es el día del calendario en el que se celebra el nombre de esa persona, pues el nombre se le pone en recuerdo de otra persona muy buena ( santa) que ya a muerto y está en el cielo.
Omar.- ¿ Y qué se hace en ese día?
Ana.- Se le felicita y se le dan regalos.
Omar.- ¿ Y el cumpleaños?
Ana.- El cumpleaños se celebra el día en que la persona cumple un año, dos, tres …
Omar ¿ Y qué?
Ana.- Ese día se hace una tarta de dulce y se le ponen tantas velas como años cumple.
Omar.- ¿ Y?
Ana .- Y se le canta cumpleaños feliz.
Omar.- ¿ Hay más costumbres?
Ana.- Sí. El sábado se sale a los bares a tomar bebidas con su tapa
Omar.- ¿ Y los domingos?
Ana.- Los domingo las familias cristianas van a la iglesia para celebrar la misa.
Omar .- ¿ Y después?
Ana.- Después se van a pasear por la ciudad o al campo.
Omar.- Otro día me contarás más cosas y yo te contaré de mi país.
Ana.- Vale.

## 2.Vocabulario.- COSTUMBRES-NACER-VECINO-REGALO-BAUTIZO-SANTO-CUMPLEAÑOS-CELEBRAR-TAPA-TARTA-VELA-CUMPLIR-FELIZ-FELICIDADES-MISA

## 3. Esquema gramatical.-

**Presente del verbo NACER:**

| | |
|---|---|
| Yo ---------- | nazco |
| Tú ---------- | naces |
| Él /ella-------- | nace |
| Nosotros-as --- -- | nacemos |
| Vosotros-as ----- | nacéis |
| Ellos/as/ustedes-- | nacen |

## *4. Mira la conversación de antes y contesta:*

1. ¿Quiénes están hablando? _____
2. ¿ Sobre qué pregunta Omar? Sobre las _____
3. Cuando nace un niño o una niña los _____mandan regalos
4. ¿Dónde van los padres a los pocos días? A _____
5. En la iglesia se le pone _____y el sacerdote _____
6. El santo es el día en que _____
7. El cumpleaños es el día en que _____
8. ¿ Qué se hace el día del cumpleaños? Se hace _____y se le ponen tantas _____como _____
9. ¿ Y qué se le canta? _____
10. ¿Qué se hace el sábado? El sábado se sale a _____a tomar _____ _____.
11. ¿ Y qué se hace los domingos después de ir a misa?_____ _____
12. ¿ Y después de ir a misa? Se van a _____

## *5. Completar con el presente del verbo NACER:*

1. Yo _____en el año 1980
2. Ellos _____ en el año 1992
3. Ella _____ en el 1998
4. Tú _____ en el 1972
5. Nosotros _____ en el 1975
6, Vosotros _____ en el 1985

## *6. Cuadro de los PRONOMBRES PERSONALES*

| | 1.ª PERSONA | | 2.ª PERSONA | | 3.ª PERSONA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *masculino* | *femenino* | *masculino* | *femenino* | *masculino* | *femenino* | *neutro* |
| *singular* | yo, me, mí, conmigo | | tú, te, ti, contigo | | él, lo, le, se, sí, consigo | ella, la, le, se, sí, consigo | ello |
| *plural* | nosotros | nosotras | vosotros | vosotras | ellos, los, les | ellas, las, les | |
| | nos | | os | | se | | |

# *7. Explicación y uso de los pronombres personales:*

- Los pronombres personales de complemento directo
- Los pronombres personales de complemento indirecto.

A) ESQUEMA Y EXPLICACIÓN:

PRONOMBRES PERSONALES

| De Complemento Directo ( acusativo) | | De complemento Indirecto ( dativo) | |
|---|---|---|---|
| Singular | Plural | Singular | Plural |
| me<br>te<br>lo/la (le) | nos<br>os<br>los/las (les) | me<br>te<br>le(se) | nos<br>os<br>les (se) |

Los pronombres sirven para sustituir al nombre y así éste no se repite

*Nota.- El complemento directo es la persona, animal o cosa sobre la que recae ( apunta→) la acción del verbo.*

- Así en este frase: Lola coge **un cuaderno. ( cuaderno** <u>es complemento directo</u>). Pero en lugar de la palabra **cuaderno,** podemos poner **"lo"-→**Lola **lo** coge.
- Miro **la pizarra-→ la** miro
- Conocimos a **Alí y a Juan → los** conocimos
- Vio a tu hermana y a ti -→ **os** vio

*Nota.- El complemento indirecto es la persona, animal o cosa que recibe el daño o el beneficio de la acción del verbo.*

- Lola coge un cuaderno **para Juan ( para Juan** es el complemento indirecto) Pero se puede sustituir por el pronombre: "**le" →** Lola **le** coge un cuaderno
- Juan dio un cuaderno a **los chicos→** Juan **les** dio un cuadeno.

  - Los pronombres personales de objeto indirecto suelen ir antes del verbo
  - Los pronombres de tercera persona **le,les,** cambia a **se** antes de los pronombres de complemento directo→ Juan **se** lo dio.
  - Algunas veces los pronombres de complemento indirecto no sustituyen, sino que acompañan : **Se** la dio **a su hermana.**
  - Cuando se habla de personase usa también: **a mí, a ti, a él además de me,te,se→**
  - **¿ Te** han dado el dinero? **A mí** no **me** lo han dado

## *8. Poner en lugar del complemento directo un pronombre:*

1. Juan da una carta ----------→ Juan _____da
2. El chico quiere un cuaderno--→ El chico ____quiere
3. Nosotros cogemos los bolígrafos→ _____cogemos.
4. "Nosotros miramos a vosotros"-→ _____ miramos
5. Nosotros buscamos a la niña ----→ _____buscamos
6. "¿Tú quieres a mi?"----------→¿ _____quieres?
7. "¿ Vosotros queréis a nosotros?" →¿ _____ queréis?
8. "Ellos quieren a mí" ----------→ _____quieren

## *9. Completar las frases con un pronombre ( me, te, se, nos, os, os, las)*

1. -¿ Ves mucho a María? – No, no _____veo mucho.
2. -Nosotros tenemos hambre , ¿ _____invitas a comer?
3. - ¿ Conoces a este chico? – No, no _____conozco.
4. -¿ Conoces a los padres de Alí? –No, tampoco_____conozco.
5. –Este jersey me gusta mucho y no es caro, me ____llevo.
6. Mi hermano _____llama por teléfono todos los días.
7. -¿ Tus hijos ven la tele? – No, no ___ven mucho.

## *10. Escribe el pronombre de objeto directo detrás de los imperativos*:

1. Esta comida está muy buena, prueba___.
2. Tu mesa está muy desordenada ordena___, por favor.
3. La tarta está en la cocina, trae____, por favor.
4. Este zumo no esta bueno, tira_____.
5. La pizarra está muy sucia, limpia_____.
6. Los papeles están muy sucios, tira____:
7. Tus gafas están rotas, arregla_____.
8. Estos zapatos están muy sucios, limpia____
9. Escribe____ pronto, por favor.
10. Llama_____por teléfono y te diré el precio de la compra

## *11. Contestar y completar con los pronombres personales de complemento directo e indirecto:*

1. -¿Le has dado el libro a ese chico? – Sí , ya ___ ____ he dado
2. - ¿ Le has dado las fotos a Juan? – Sí, ya ___ ____he dado.
3. - ¿ Le has mandado el regalo a tu hermana? –Sí, ____ ____he mandado
4. -¿ Le has dado la comida al niño? –Sí, ____ ____he dado.
5. -¿ Le has comprado los zapatos a María ¿ Sí, ____ ____he comprado.
6. -¿ Le has llevado el coche a tu padre ¿ - Sí , _____ ____he llevado.
7. - ¿ Le has dado las llaves al portero? –Sí,_____ _____he dado.
8. ¿ Le has pagado la compra al comerciante?- Sí, ____ ____he pagado.
9. ¿ Le has dado el carnet a tu amigo? – Sí , ____ _____he dado.
10. ¿ Les has dado las sillas a tus hermanos? – Sí, ____ ____he dado.

## *12. Completar con los pronombres personales correspondientes*:

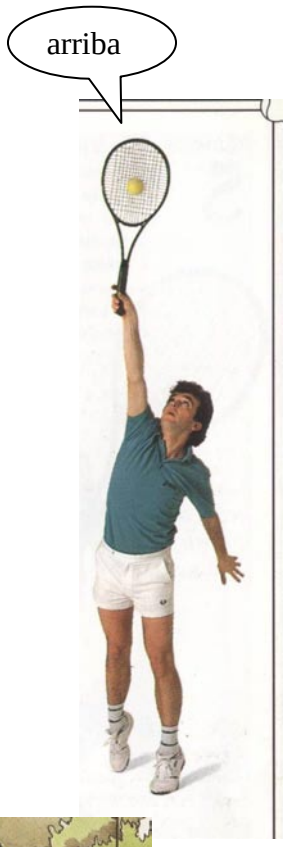
1. ¿ Quién te ha regalado esos caramelos? Me los ha regalado Ana.
2. ¿ Quién les ha prestado el coche a tus padres? -_____ _____ha prestado Juan.
3. ¿ Quién os ha enviado el regalo? -_____ _____ ha enviado mi tía
4. ¿ Quién me ha regalado esas flores? -_____ _____ha regalado Manolo.
5. ¿ Quién les ha dado los papeles a ustedes? - _____ _____ha dado Mundo Acoge.

## *13. Completar con los pronombres correspondientes según el ejemplo*:

1. ¿ Te ha dado las tizas? – No, a mí no me las ha dado.
2. ¿Le ha dado a usted el dinero? – No, _____
3. ¿Os ha dado las llaves? – No, _____
4. ¿Me ha enviado el regalo? –No, _____mi familia
5. ¿Nos han dado trabajo? –Sí, _____
6. ¿ Nos han invitado a la fiesta? –Sí, _____
7. ¿ Les han enseñado a ustedes las casas? – Sí,_____
8. ¿ Le ha llevado Juan su coche a Alí? –Sí, _____

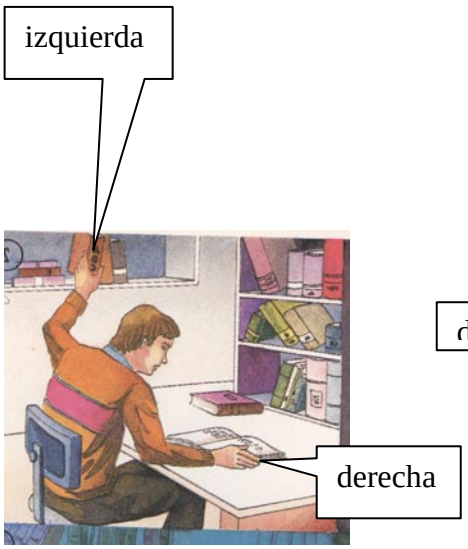
# 11. ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO

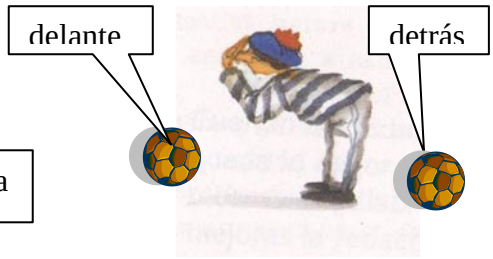
## LECCIÓN 1. MI CUERPO Y EL ESPACIO




### 1. *Conversación*.- Entre Juan y Ana

- Ana.- Juan, no sé lo que es ARRIBA, ABAJO. Nada, nada.
- Juan.- Mira, te voy a ayudar: ARRIBA es la parte alta
- Ana.- ¿ ah , sí?
- Juan.- Sí. La bola del chico que tiene la raqueta de tenis está ARRIBA.
- Ana.- Ya, ya.
- Juan.-ABAJO es lo que hay en los pies o parte inferior. La bola que golpea el chico, que juega al golf está ABAJO.
- Ana.- ¿ Y delante y detrás?
- Juan.- DETRÁS es a la espalda tuya y DELANTE cuando está ante tus ojos.
- Ana.- ¡No sé, no sé!
- Juan.- El chico que tiene los dos balones, tiene uno delante y otro detrás.
- Ana.- ¡Ah! Ya lo sé
- Juan.- Nos queda: IZQUIERDA Y DERECHA. Mira, el chico que está sentado en la mesa tiene la mano DERECHA encima de un libro abierto y con la mano IZQUIERDA coge otro libro de la estantería.
- Ana.- Esta es mi DERECHA, con la que escribo. Y esta otra es la IZQUIERDA
- Juan.- La mano DERECHA es con la que uno escribe, si no es zurdo.
- Ana.- ¿Qué es zurdo?
- Juan.- Zurdo o zurda es la persona que usa más la izquierda que la derecha.




### 2. *Vocabulario*

ORIENTAR- ORIENTARSE- ESPACIO-ARRIBA-ABAJO-DELANTE-DETRÁS-DERECHA-IZQUIERDA-NORTE-SUR-ESTE-OESTE-ENCIMA-DEBAJO-DENTRO-FUERA-ENFRENTE- LADO-AL LADO-JUNTO A- LEJOS-CERCA-LEJOS DE- CERCA DE- MEDIO-EN MEDIO- EN LA ESQUINA-CERCA-CERCA DE- ÚLTIMO-PRIMERO- A ESTE LADO-AL OTRO LADO-PUNTO CARDINAL-AL FONDO.

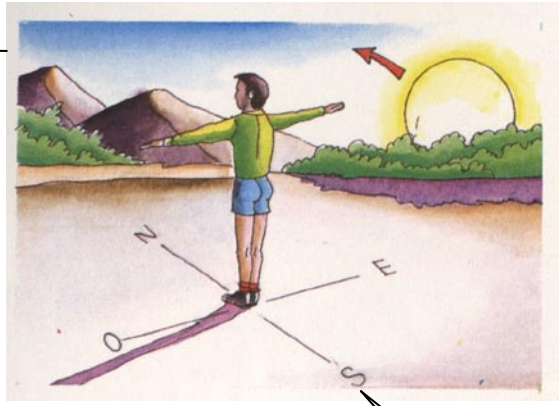
## 3. ¿ Cómo me oriento? .-

**( Ana y Juan siguen hablando)**

- Ana.- Ya sé izquierda y derecha, pero no sé lo que es DENTRO, FUERA ni lo PUNTOS CARDINALES.
- Juan.-¡ Escucha!. DENTRO es estár metido en algo.

El chico o chica que no sé ve está DENTRO de la tienda.
El chico que ves está FUERA de la tienda.

- Ana.- ¡Ah! Ya entiendo. Yo estoy DENTRO de la clase.
- Juan. Sí
- Ana.- Los árboles están FUERA de la clase.
- Juan.- Muy bien, Ana.
- Ana.- Y los puntos cardinales ¿ qué son?
- Juan.- Los puntos cardinales son direcciones para orientarse en el espacio.
- Ana.- ¿ Y qué?
- Juan.- Mira este dibujo: por donde sale el sol es el ESTE, por donde se pone el Sol es el OESTE, enfrente del chico está el NORTE y detrás del chico está el SUR.
- Ana.- Gracias, Juan.




## 4. Otras palabras.- TIENDA- DIRECCIÓN- PONERSE- ALGO-NADA-ENTENDER-

## 5. Mirar la conversación de Juan y contestar

1. La parte alta es _____
2. La bola de tenis está _____
3. La bola de golf está _____
4. El chico de los balones tiene uno _____y el otro _____
5. El chico de la mesa tiene la mano _____encima de un libro y con la mano_____coge otro libro.

6. _____de la tienda hay personas, _____de la tienda hay un chico.
7. El brazo _____del chico apunta hacia la salida del _____
8. La salida del Sol es el punto cardinal _____
8. El brazo izquierdo del chico apunta hacia donde se pone _____
9. Por donde se pone el Sol es el punto cardinal_____
9. El chico tiene enfrente el punto cardinal _____y a su espalda el punto cardinal_____
10. El _____es por donde sale el Sol. Por donde se pone el Sol es el _____

Delante el _____y detrás el _____

## 6. Esquema gramatical.- ( Presente, pasado y futuro del verbo PONERSE

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ----------me pongo | yo ---------- me puse | yo ---------- me pondré |
| tú -- ---------- te pones | tú ---------- te pusiste | tú ---------- te pondrás |
| él-ella-usted ------- se pone | él-ella-usted ---------se puso | él-ella-usted ------- se pondrá |
| nosotros-tras ----- nos ponemos | nosotros-tras -------- nos pusimos | nosotros-tras ------ nos pondremos |
| vosotros-as ------ os ponéis | vosotros-as --------- os pusisteis | vosotros-as ------- os pondréis |
| ellos-ellas-ustedes-se ponen | ellos-ellas-ustedes – se pusieron | ellos-ellas-ustedes—se pondrán |

# *7. Juega con Juan y Ana a: ¿dónde está?*

- Juan.- Ana, vamos a jugar un poco. Así aprenderás a situar las cosas.
- Ana.- ¿ Y cómo es el juego?
- Juan.- Yo digo un número y tú escribes una frase con la palabras: **cuchara, vaso** y **las palabras**

**que los sitúan.**

- Ana.- Vale.
- Juan.- Empiezo: Número tres (3)
- Ana.- La cuchara _____del _____
- Juan.- El uno (1)
- Ana.- La _____está _____
- Juan.- El número ocho (8)
- Ana.- La _____
- Juan.- El dos (2)
- Ana.- La _____
- Juan.- El once (11)
- Ana.- La _____los dos _____
- Juan.- El cinco(5)
- Ana.- La _____
- Juan.- El número (6)
- Ana.- La _____
- Juan.- El cuatro (4)
- Ana.- La _____
- Juan.- El doce (12)
- Ana.- La _____
- Juan.- El siete (7)
- Ana.- La _____
- Juan.- El número nueve (9)
- Ana.- La _____
- Juan..- Muy bien todo, muy bien, Ana.

# 8. *Preposiciones de lugar*

A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS.-

- DEFINICIÓN.- **Las preposiciones** son palabras invariables que relacionan o unen dos palabras o grupos de palabras de forma que las segundas explican a las primeras.
- LAS PREPOSICIONES SON ÉSTAS: **a, ante, bajo, cabe, con contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según sin, sobre, tras, durante y mediante.**
- LAS PREPOSICIONES DE LUGAR.-**, EN, ENTRE, BAJO, SOBRE, DE, DESDE, A, HASTA:**

**EN.-** Indica situación en general:
Ejemplos:

**en** el suelo

**en el árbol**

**en** la farmacia

**ENTRE.-** Señala un lugar en medio de dos o más cosas:

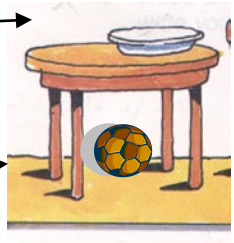
Ejemplo.- La niña está **entre** las dos señoras

**SOBRE.-** Indica situación por encima de algo o alguien:

Ejemplo.- Hay un plato **sobre** la mesa

**BAJO.-** Indica situación inferior a una cosa, animal o persona

Ejemplo.- El balón está **bajo** la mesa



**DE, DESDE** Indican el punto inicial

Ejemplo: Voy **DE** Linares ◎ ⟶ ◎ **A** Madrid

Voy **DE** Linares ◎ ⟶ ◎ **HASTA** Madrid

**A, HASTA .-** Indica el punto final .

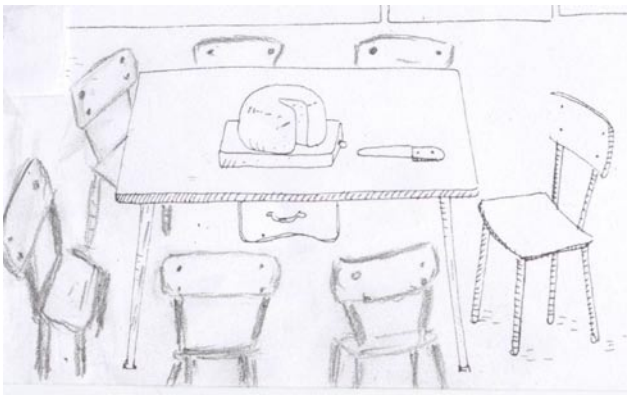
# 9. *Completar con*: DELANTE DE, EN, ENCIMA DE, HASTA, CERCA DE , ENTRE, DENTRO DE, POR

1. Mundo Acoge está _____ Ayuntamiento
2. Los dientes están _____de la boca
3. El número 3 está _____el 2 y el 4
4. Hay un bolígrafo _____la mesa
5. El reloj está _____la muñeca
6. Yo trabajo _____la noche _____que viene el día
7. Me paré _____escaparate para ver la ropa

## 10 Uso de "alrededor"

- Alrededor se dice cuando algunas cosas hacen la rueda (rodean) a otra u otras.

Ejemplo: Las sillas están **alrededor** de la mesa.



## 11.Coger las palabras y completar:

**A) JUNTO A, EN, ENCIMA DE, ALREDEDOR, DEBAJO DE- CERCA DE**

1. El queso está _____de la _____ El cuchillo está _____al queso
2. Las sillas _____--
3. La papelera está _____la puerta
4. Mis pies están _____de la mesa y mi cuaderno está _____
5. Hay muchos olivos _____de Linares.
6. La boca está _____de la nariz

**B) DE, DESDE, A, HASTA**

1. _____Linares _____Madrid hay 300 kilómetros.
2. Yo vengo los martes ____mi casa _____a la clase de español.
3. Yo mido _____la cabeza _____los pies 1,70 metros.
4. _____el 31 de diciembre _____hoy han pasado 24 días
5. El vaso sólo se puede llenar _____el borde
6. Yo estaré en clase _____las 7, luego me iré _____casa
7. Nosotros vivimos en España _____el año _____
8. Yo me duermo _____las 11 de la noche _____las 8 de la mañana.

## 12. ¿ Cómo digo?

- **Para preguntar dónde está**
  - **Oye/ oíga, ¿ dónde está…)**
  - **Oye/ oíga ¿ Me dice dónde está/ están…)**

## 13. Completar la contestación::

1. Oye ¿ Dónde está el Sol?
1. El Sol está _____el cielo
2. Oíga, por favor, ¿ Me dice cuánto tiempo lleva en España?
2. Yo llevo en España _____mayo del 2005 _____hoy.
3. ¿ Cuándo te levantas por la mañana?
3. Yo me levanto _____las 8 de la mañana y _____de desayunar me lavo.
4. ¿ Dónde estáis vosotros?
4 Nosotros estamos _____Bailén y Linares

# LECCIÓN 2.- MIRANDO PLANOS Y MAPAS

## *1. Conversación.-* **- Juan y Ana ven el plano.**

Ana.- Juan, no sé venir a clase.
Juan.- ¿ No conoces Linares?
Ana.- Muy poco.
Juan.- Tengo un plano de Linares.
Ana.- Vamos a verlo
Juan.- Aquí esta la H de hotel. Este es el hotel Aníbal
Ana.- ¿ Y el Colegio de Adultos?
Juan.- El Colegio está aquí, junto al Parque de Blas Infante.
Ana.- ¿ Y Mundo Acoge?
Juan.- Mundo Acoge está cerca de la Plaza de Aníbal.
Ana.- ¿ Y correos?
Juan.- Correos está en la Plaza de San Francisco.
Ana.- ¿ Y este edificio?
Juan.- Ese es el Ayuntamiento y enfrente está la Iglesia de Santa María.
Ana.- ¿ Y este edifico que hay al oeste del plano?
Juan.- Es la Mezquita que está en el Cerro.
Ana.- ¿ Y esta iglesia?
Juan.- Es la de San José: entre Mundo Acoge y la Mezquita.
Ana.- ¿ Y este edifico que está muy al sur.
Juan.- Eso es el cementerio
Ana.- ¿ Y este?
Juan.- El hospital, que está cerca del Colegio de Adultos.
Ana.- ¿ Y la Cruz Roja?
Juan.- Aquí, al este del plano
Ana.- ¿ Y esto que está al norte?
Juan .- Es la estación de autobuses.

## *2. Vocabulario.-* CONOCER-DESCONOCER-PLANO-MAPA-PLAZA-EDIFICIO-ESTACIÓN- ESTACIÓN DE AUTOBUSES-CRUZ ROJA

## *3. Esquema gramatical.-* **Verbo CONOCER**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- conozco | yo ----------conocí | yo ---------- conoceré |
| tú -- ---------- conoces | tú ----------conociste | tú ---------- conocerás |
| él-ella-usted ------- conoce | él-ella-usted --------conoció | él-ella-usted ------ conocerá |
| nosotros-tras ----- conocemos | nosotros-tras -------conocimos | nosotros-tras ----- conoceremos |
| vosotros-as ------ conocéis | vosotros-as --------conocisteis | vosotros-as ------ -conoceréis |
| ellos-ellas-ustedes-- conocen | ellos-ellas-ustedes -conocieron | ellos-ellas-ustedes- conocerán |

PLANO DE LINARES
VISTA PARCIAL

## 4. Cómo orientarse en Linares.-

A) Juan.- ¿ Ya conoces algo de Linares?
Ana.- Un poco
Juan.-¿ Sabes dónde están algunos edificios?
Ana.- Creo que sí
Juan .- ¿ Conoces algunas calles?
Ana.- Si, sí las conozco.
Juan.- Creo que sólo conoces por dónde está El Corte Inglés.
Ana.- Sé más cosas. Pregúntame.

## 5. Mirar la conversación y contestar a las preguntas

Juan.- ¿Qué es la H del plano?
Ana.- _____
Juan.- ¿ Dónde está el Colegio de Adultos?
Ana.- _____al Parque_____
Juan.- ¿Qué hay en la calle Los Francos, 23
Ana.- Allí está _____
Juan.- ¿ Qué hay en la Plaza de San Francisco.
Ana.- En la Plaza _____
Juan.- ¿ Qué hay al sur del plano.
Ana.- Al sur está _____
Juan.- ¿Qué edificio está cerca del Colegio de Adultos?
Ana.- Cerca _____está_____
Juan.- Al oeste, en el Cerro qué hay?
Ana.- Al oeste está _____
Juan.-¿ En qué parte del plano está la Cruz Roja?
Ana.- La Cruz Roja está _____
Juan .- ¿ Qué iglesia hay entre La Mezquita y Mundo Acoge?
Ana.- Entre la Mezquita y _____está _____
Juan.- ¿ Enfrente de la Iglesia de Santa María qué edificio hay?
Ana.- Enfrente _____
Juan.- ¿ Y la Cruz Roja hacia qué parte está?
Ana.- La Cruz Roja _____
Juan.- La estación de autobuses ¿está al oeste?
Ana.- _____
Juan.- Muy bien, Ana. Ya vas conociendo Linares

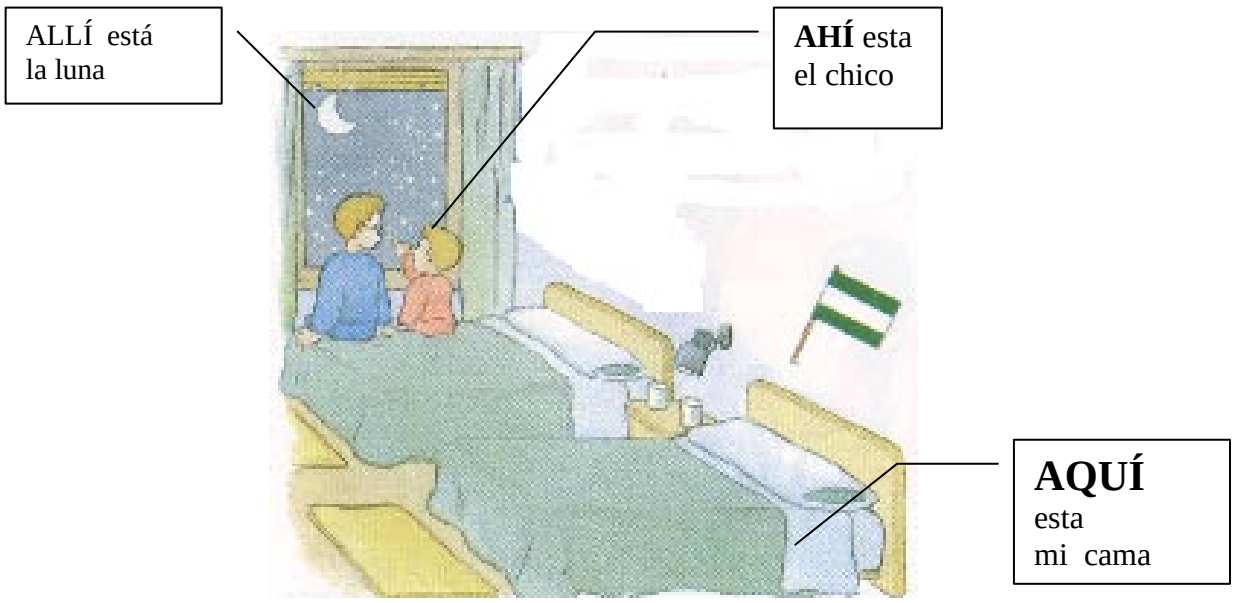
## 6. ¿ Cómo digo?

- **Para preguntar la calle:**
  - Oiga, ¿Para ir a …calle Los Francos?
  - Me puede ( puedes) decir cómo se va…a la plaza …
- **Contestación:**
  - Coge/ coges esta calle…
  - Cruza/ cruzas …giras a la (derecha/izquierda..)

# 7. Gramática.- Adverbios de lugar

EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS.-

- Son palabras que acompañan al verbo para indicar el lugar donde se produce la acción.
- Los principales adverbios de lugar son: **Aquí, ahí , allí, arriba, abajo, lejos , cerca, alrededor, delante, detrás, dentro , fuera…**




**8.Recordamos**.- Arriba- abajo; izquierda-derecha; en el centro; en; en medio; delante-detrás; delante de, enfrente, enfrente de- detrás de; al lado de; alrededor de; fuera ( afuera) , fuera de; dentro ( adentro) dentro de; al final, al final de; aquí, ahí, allí; cerca-lejos, cerca de- lejos de; entre___ y _____; ante, bajo, sobre, por , en la esquina. NORTE – SUR- ESTE ( levante), OESTE ( poniente)

1. ESCRITURA.-

1.1. Poner lo que falta:

- Andalucía está _____de España
- Madrid está _____ de España
- Al _____de la provincia de Jaén está Granada
- El jueves está _____del miércoles y del viernes
- La pizarra está _____de mí
- La carpeta del profesor está _____de la mesa
- Cerca de la pizarra hay _____
- La Z es la _____letra del abecedario
- La A es la _____ letra del _____
- En España los coches circulan por el lado _____
- En Inglaterra los coches circulan por _____

# 9. ¿ Dónde están?

## *10 Mira la lámina anterior y completa y responde*

1. El reloj marca las _____. La hora que marca el reloj está _____ las 10 y las 12.
2. _____del reloj hay una ventana
3. _____del mostrador de la cocina hay una _____de leche, una tarta, dos _____y un _____.
4. Hay tres _____de la mesa.
5. _____de la mesa hay _____,un periódico y _____.
6. El señor de la casa saca una lechuga _____del carro de la compra..
7. El niño está _____de su madre. Su madre está metiendo los _____ _____del frigorífico.
8. el fregadero está a la _____de la señora.
9. _____de la niña está la puerta de entrada
10 La niña le está dando una _____de pan a su hermano.
11_____del frigorífico hay un armario de cocina.
12. El señor sujeta con _____el carro de la compra y con la mano ___ _____saca _____
13 Lleva un reloj _____la muñeca _____.
14 Yo veo _____puertas. Una a la _____, parece la de entrada y otra al _____.
15. _____de la ventana hay un fregadero.

***11. Completar este texto:*** Las clases de español son _____las 7.
La pizarra está _____a nosotros . La clase está ____ el Colegio“_____” de la ciudad de _____.
Estamos _____ el mes de _____y hoy es día _____.
El martes está _____que el miércoles y _____del lunes.
_____de la mesa hay muchas cosas: _____
_____
Las luces están _____ y la llave de la luz está _____a la puerta.
Yo llevo mi reloj _____la muñeca y el móvil _____del bolsillo del pantalón.
No podemos ir andando a Jaén. Jaén está muy _____de Linares.
Ana no se sienta nunca _____a María, se sienta _____de ella.
Por favor, no pongáis los pies _____de la mesa. Los pies se ponen _____ _____de la mesa.
No hace falta ir en coche. El Colegio está _____de mi casa.
_____nosotros sobran las palabras.
Mundo Acoge está _____del Ayuntamiento _____
Los pies están _____la cabeza _____y el corazón_____

## 12. Vocabulario.-

MAPA- PAIS-NACIÓN- REGIÓN-COMUNIDAD AUTÓNOMA-PROVINCIA-CAPITAL-CIUDAD-PUEBLO-COSTA-MAR-OCÉANO-RÍO-LAGO-MONTAÑA-LLANURA-LÍMITES-FRONTERA-COSTA-ISLA-ESTRECHO-CARRETERA-CAMINO-FERROCARRIL.

## 14. Contestar y completar.-

1. Yo ahora vivo ____Linares. Linares está ____la provincia de _____.
2. Jaén está ____la Comunidad Autónoma de _____
3. Andalucía está ____el _____de España. Madrid es la _____de España.
4. Yo soy de _____. La capital de mi país es _____
5. El Sol sale por el _____y se pone por el _____
6. Al _____de España está Marruecos, al _____de España está Portugal, al _____de España está Francia y al _____de España está el Mar Mediterráneo
7. En los mapas el Norte está _____y el Sur está _____, el Este a la derecha y el Oeste _____.
8. Al oeste de Jaén está la provincia de _____y al sur de Jaén está la provincia de _____.
9. Jaén está cerca de Linares, pero Barcelona _____
10. De Linares ___ Barcelona hay 800 y desde Linares _____Valencia hay 450 kilómetros.

# 12. LA CASA O EL PISO

## LECCIÓN 1. TIPO DE VIVIENDAS

## *1. Conversación*.- **( Juan y Ana hablan de la vivienda)**

Ana.- Juan, esto ¿ cómo se llama? ----------→
Juan.- Eso es una casa.
Ana.- ¿ Tú vives en una casa?
Juan.- No, yo vivo en un piso.
Ana.- ¿ Qué es un piso?
Juan.- Un piso es cada vivienda que está en un edificio de varias alturas.
Ana.- Yo, en mi pueblo, tengo casa.
Juan.- Y yo en el pueblo de mis padres.
Ana.- Aquí, en Linares, hay muchos pisos
Juan.- Sí. Yo vivo en un segundo.
Ana.- Oye, Juan, dime los tipos de viviendas que hay en España.
Juan.- Mira, está: la casa, el piso, el chalet, la casa de campo, aquí en Andalucía se llama cortijo.
Ana.- ¿ Hay más?
Juan.- Bueno, están los palacios para el rey, la nobleza y los ricos.
Ana.- ¿ Y esos edificios grandes con una cruz?
Juan.- Eso son iglesias y catedrales. Son como tu mezquita.
Ana.- ¡Ah. Gracias, Juan!
Juan.- Se me olvidaba. Están también los castillos. Son edificios antiguos se usaban para defenderse en las guerras.
Ana.- ¿Puedes enseñarme fotos de edificios?
Juan.- Sí, mira.

## *2. Vocabulario*.- EDIFICIO-VIVIENDA- TIPO-VARIAS ALTURAS-CASA-PISO

## *3. Poner detrás de cada número el nombre del edificio:*

**[ Ver las láminas de las páginas siguientes: EDIFICIOS (1)), EDIFICIOS(2)]**

TIENDA-IGLESIA-CASETA-CHALET-MEZQUITA- CASA DE CAMPO (CORTIJO)- MOLINO DE VIENTO- CASAS-ALMACÉN-PISOS- PALACIO-CUEVA-TIENDA-FÁBRICA.

1_____, 2_____,3_____,4_____

5_____, 6_____,7_____, 8_____

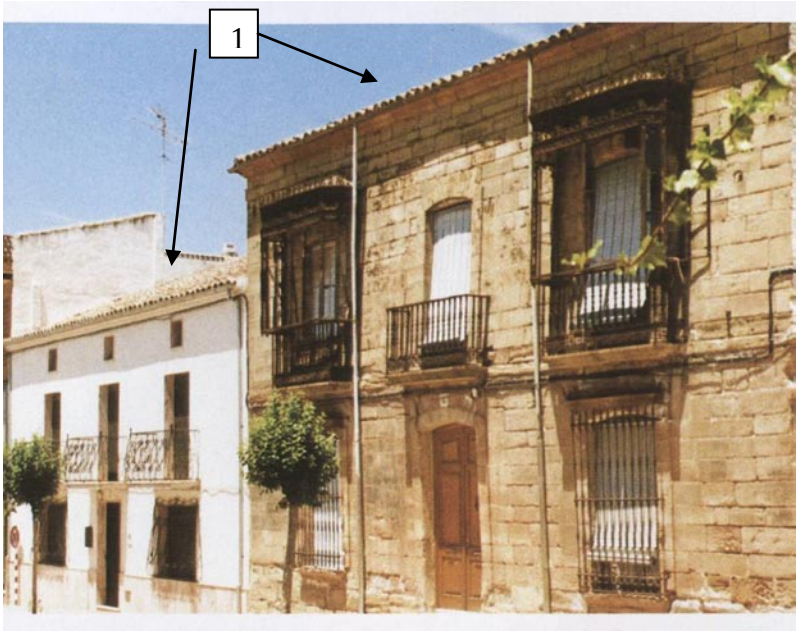
9_____, 10_____, 11_____, 12_____

13_____, 14 _____

# EDIFICIOS (1)

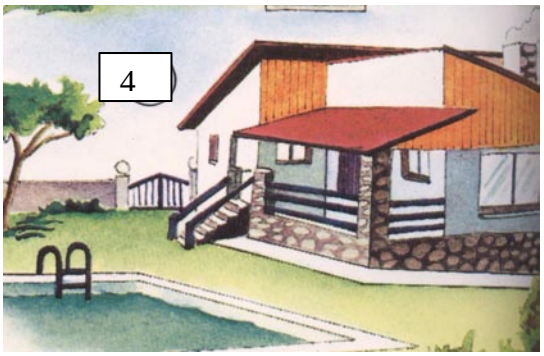
2

1

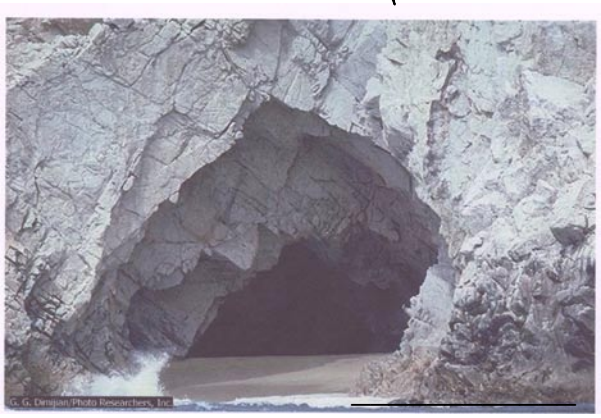


3

4



5



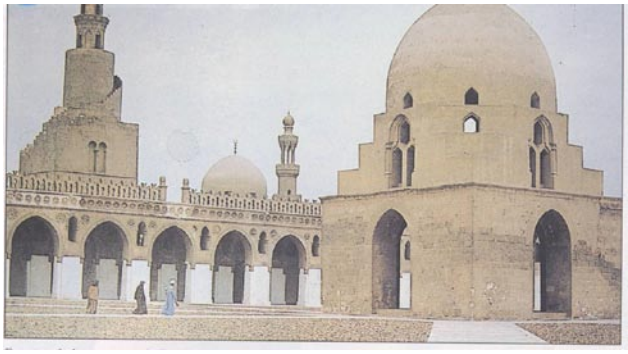

6

# EDIFICIOS (2)

7

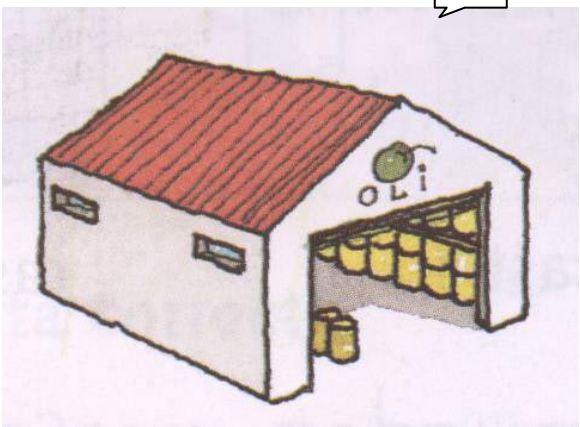
_____

8



_____

9




_____

10

_____

11

_____

12

_____

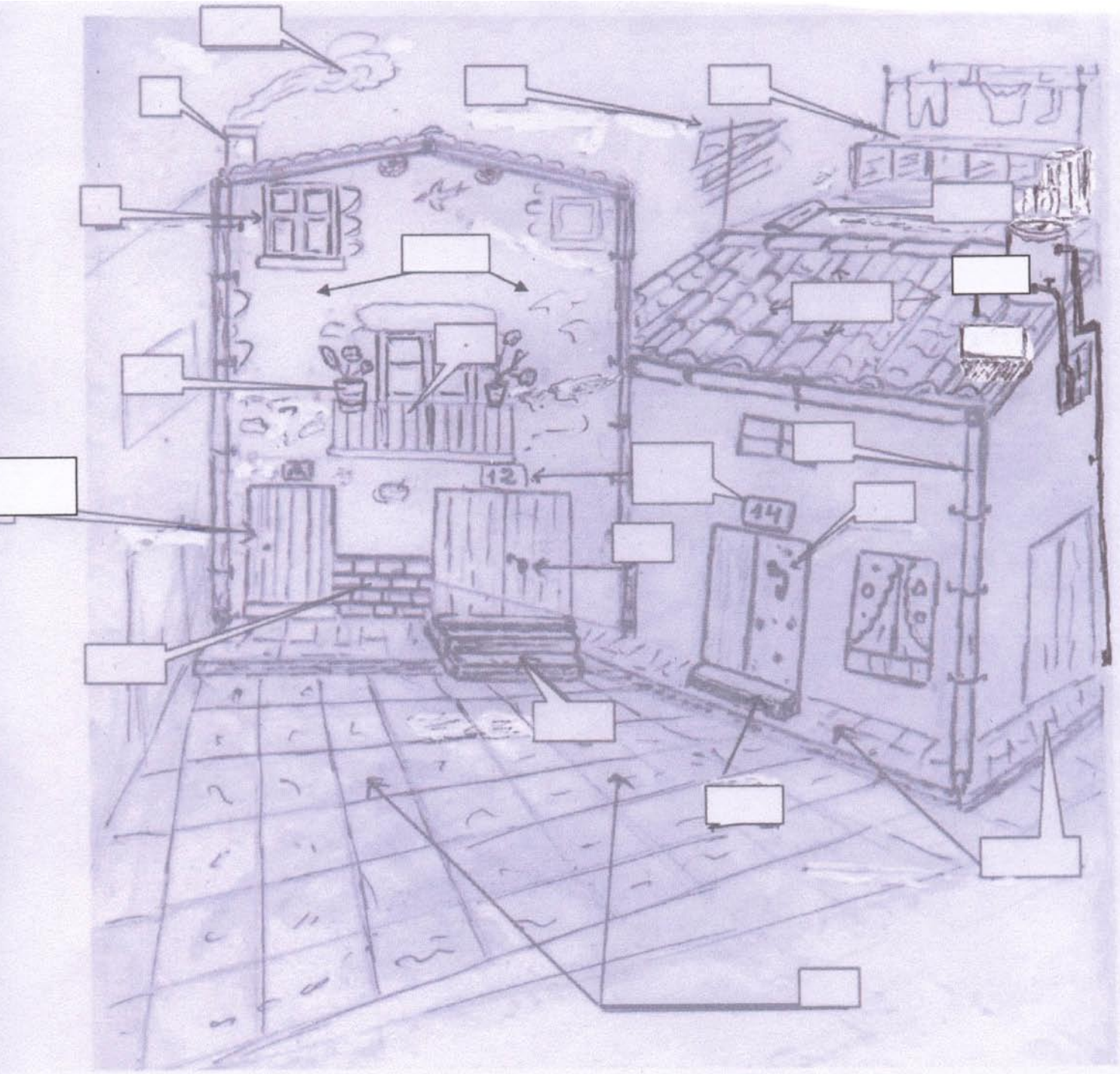
13

_____

14

_____

# *4. Partes de la casa*




**A) Poner a cada parte de la casa su número:**

1 CHIMENEA - 2 PUERTA - 3 VENTANA- 4 ESCALERAS - 5 TEJA
6 TEJADO 7 LLAVE 8 CANALÓN 9 BALCÓN 10 ACERA
11 FACHADA 12 ESCALÓN 13 MACETA 14 NÚMERO DE LA CASA
15 TERRAZA 16 BALDOSAS 17 LADRILLOS 18 PICAPORTE
19 ANTENA 20 HUMO 21 DEPÓSITO DEL AGUA 22 TUBERÍA

## 5. Juan y Ana repasan las partes de la casa

Ana.- Juan, ¿ me ayudas a repasar las partes de la casa?
Juan.- Vale. Voy a ponerte unas frases y tú las completas.
Ana.- Me parece bien, pero que no sean difíciles.
Juan.- No. Son fáciles.
Ana.- ¿ De qué van a ser?
Juan.- Van a ser sobre las partes exteriores de la casa.
Ana.- Vamos allá
Juan.- Primero aprende el vocabulario

## 6. Ana aprende más palabras:

REPASAR- PARECER-DIFÍCIL-FÁCIL- VA A SER- SOBRE ( de lo que se trata) EXTERIOR-INTERIOR-VAMOS ALLÁ- APRENDER- FORMAR- PRINCIPAL-LUZ-ASCENSOR-SUELO - TENDER- ROPA-FONOPORTA-CALZADA-CONSTRUIR-PIEDRA-RECOGER-LLUVIA-ENTRADA- TUBERÍA-ESQUINA-ALTA-BAJA-FACHADA

## 7. Pon con Ana lo que falta:

1. La _____ está _____del tejado y echa humo
2. En el balcón hay dos _____.
3. Las tejas forman el _____
4. La pared de la casa que tiene la puerta principal se llama _____
5. La _____de la "tele" _____encima del _____
6. Por las _____de la casa entra la luz del Sol.
7. La _____sirve para abrir y _____la puerta de la casa.
8. Las _____y los ascensores sirven para subir y _____.
9. Las _____forman el suelo de la calle.
10. La familia de la casa tiende la ropa en la _____
11. Para llamar a los de la casa hay _____o un fono-porta.
12. Encima de la puerta está el _____de la casa.
13. Los coches van por la calzada y las personas van _____
14. Las casas se construyen con piedra y con _____
15. Los _____recogen el agua de lluvia.
16. La casa del número catorce tiene a la entrada un _____
17. Las tuberías del agua bajan del _____a la planta baja
18. Por la esquina de la casa baja el _____para la lluvia.
19. La ventana de la casa número 14 tiene _____
20. La casa número 12 es más _____que la número 14.

## 8. ¿Cómo digo?

- **Para preguntar por lugares de la casa:**
  - **¿ Dónde está ...**la cocina**?**
  - **¿ Dónde están …**los dormitorios?

# *9. Repasamos el verbo TENER y otros de sus tiempos:*

| Presente | Pretérito indefinido | Futuro simple |
|---|---|---|
| yo ----------tengo<br>tú ---------- tienes<br>el-ella ---------- tiene<br>nosotros-as ---------- tenemos<br>vosotros-as ---------- tenéis<br>ellos-as-ustedes -------tienen | yo ----------tuve<br>tú ----------tuviste<br>el-ella ---------- tuvo<br>nosotros ----------tuvimos<br>vosotros-as ----------tuvisteis<br>ellos-as-ustedes -------- tuvieron | yo ---------- tendré<br>tú ---------- tendrás<br>el-ella ----------tendrá<br>nosotros-as ------- tendremos<br>vosotros-as ---------tendréis<br>ellos-as-ustedes ----tendrán |
| Pretérito imperfecto<br>yo ----------tenía<br>tú ---------- tenías<br>el-ella ---------- tenía<br>nosotros ----------teníamos<br>vosotros-as ----------teníais<br>ellos-as-ustedes -----tenían | Pretérito perfecto compuesto<br>yo ----------he tenido<br>tú ---------- has tenido<br>el-ella ----------ha tendido<br>nosotros --------- hemos tenido<br>vosotros-as -------habéis tenido<br>ellos-as-ustedes – han tenido | Formas no personales<br><br>INFINITIVO→TENER<br>GERUNDIO→TENIENDO<br>PARTICIPIO→TENIDO |
| Imperativo<br>Ten (tú)<br>Tenga(él, ella, usted)<br>Tengamos (nosotros-as<br>Tened (vosotros-as)<br>Tengan (ellos, ellas ustedes | **Usos de TENER**<br>▪ Se usa TENER para indicar posesión.<br>▪ Para pedir algo.<br>▪ Hablar de la familia<br>▪ Decir la edad.<br>▪ Describir personas, cosas o lugares<br>▪ Expresar estados físicos. | |

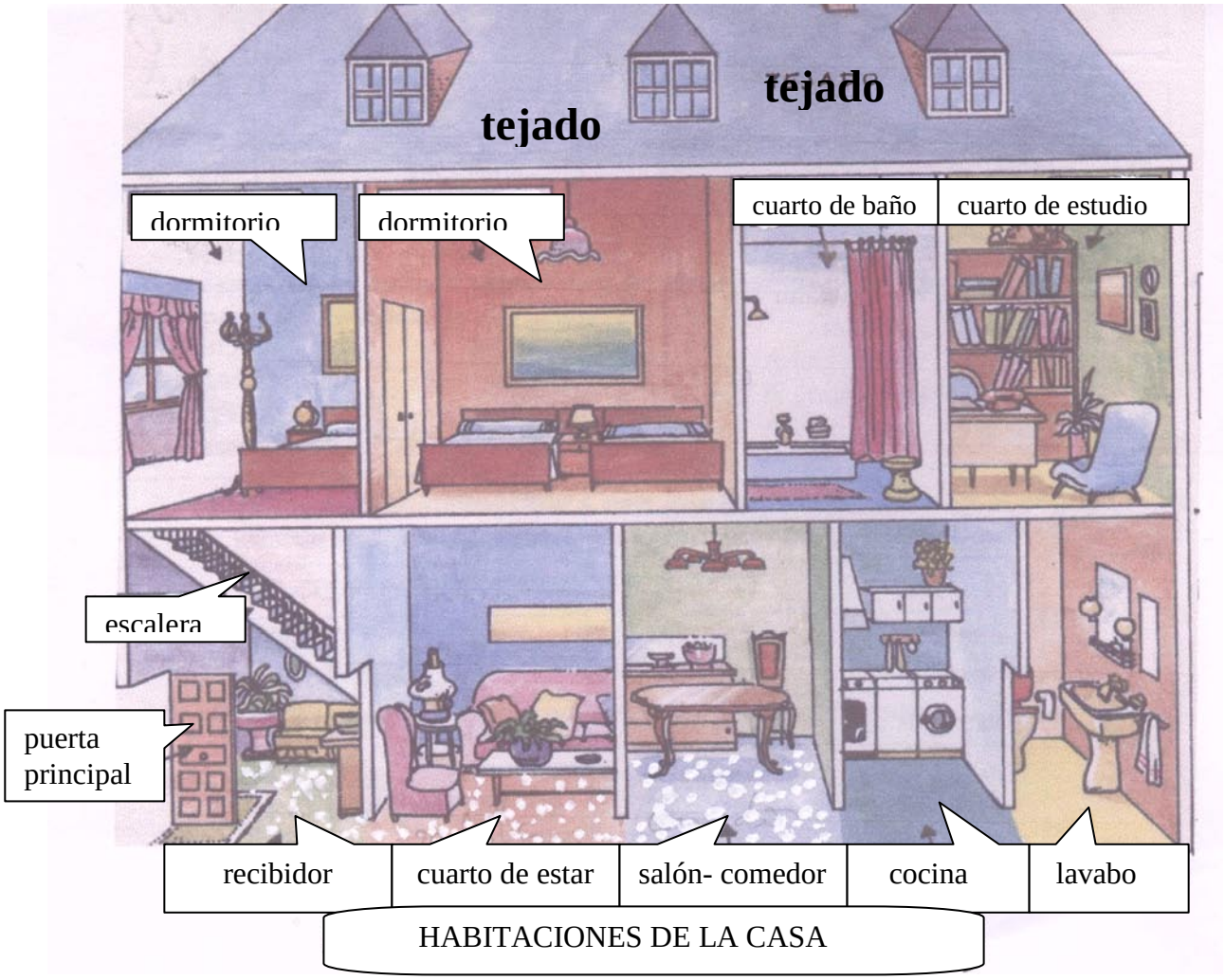
- **Completar con los tiempos del PRESENTE DE TENER**:

1. Ellos _____una casa en Linares.- Tu _____un bolígrafo azul
2. ¿ _____vosotros cuadernos? .- ¿ _____tú un reloj de pulsera?
3. Ella _____cuatro hermanos.- Nosotros _____una tía en Madrid.
4. Él _____el pelo negro .- Tu coche _____un maletero grande.
5. Yo _____sed y calor.- Nosotros_____mucho sueño.

- **Completar con tiempos del presente, pretérito indefinido o futuro de TENER**:

1. El otro día (ellas) _____que viajar a Sevilla.
2. Nosotros _____, el año pasado, una casa en Linares.
3. Él _____, en mayo del 2006, 30 años.
4. Usted _____mañana un coche nuevo.
5. Vosotras, el lunes próximo, _____un trabajo en Jaén.
6. Tú, el mes pasado, _____un amigo en tu casa.
7. ¿Qué tenías, antes en la mano? Yo _____unas gafas de sol.
8. ¿ Qué edad tienes ahora? Yo _____ahora 25 años.
9. ¿ Tienen tus amigos coche? No, mis amigos no _____coche.
10. Usted, mañana, _____un piso en Jaén.

# LECCIÓN 2.- LAS HABITACIONES DE LA CASA (1)




## 1.Conversación.- ( Juan enseña su casa a sus amigos Ana y Alí)

- Juan.- Entrad, esta es mi casa. Aquí vive mi familia.
- Ana.- ¡Oh, qué bonita!
- Juan.- Esta entrada se llama recibidor, en inglés "hall"
- Alí.- ¿ Y esta habitación?
- Juan.- Es el cuarto de estar o salón. Aquí está mi familia casi todo el día
- Ana.- Me voy a sentar aquí.
- Juan.- Ese sofá es muy cómodo.
- Alí.- A ver. ¡Uf, se está muy bien!
- Ana.- ¿ Y esta habitación con una mesa grande?
- Juan.- Esta habitación es el salón-comedor. Aquí comemos toda la familia
- Alí.- Huele bien aquí.
- Juan.- Claro, es la cocina. Aquí, mi madre, hace la comida.
- Ana.- ¿ Y esta habitación más pequeña?
- Juan.- Es un cuarto de aseo con lavabo y water
- Ana.-¿ No tiene bañera?
- Juan.- No, el cuarto de baño está en el piso de arriba
- Alí.- ¿Vamos a subir?
- Juan.- Sí, vamos a buscar la escalera.

## 2. Vocabulario.-

DORMIR-CAMA-DUCHA-CORTINA-PRECIOSO-BONITO-ABOGADO- DESPACHO- LÁMPARA-CUADRO- ARMARIO-LAVADORA- GRIFO-TOALLA-ESPEJO-MACETA- DORMITORIO DE MATRIMONIO-ALFOMBRA-LIBRERÍA-ESTANTERÍA-MESILLA DE NOCHE- SILLÓN

## 3. ¿Cómo es la casa de Juan? Contestar:

1. ¿ La casa de Juan es de una planta?

1.- No, la casa de _____

2. ¿ Qué habitaciones hay en la planta baja?

2. En la planta baja hay: un recibidor, _____, _____,

_____y _____.

3¿ Dónde hay una mesita baja?

3.Hay una _____en _____

4. ¿ Qué hay en el salón-comedor?

4. _____

5. ¿ Qué cosas hay en la cocina?

5.- _____

6. ¿ Qué tiene el servicio de la planta baja?

6. Tiene_____

_____

7. ¿ Por donde se sube a la planta de arriba?

7. _____

8.- ¿ Qué habitaciones hay en la planta alta?

8.- En la planta alta hay: _____, _____

_____ y _____

9. ¿ Qué cosas tiene el dormitorio de Juan?

9 El dormitorio _____

10. Y el dormitorio de matrimonio, ¿qué tiene?

10._____

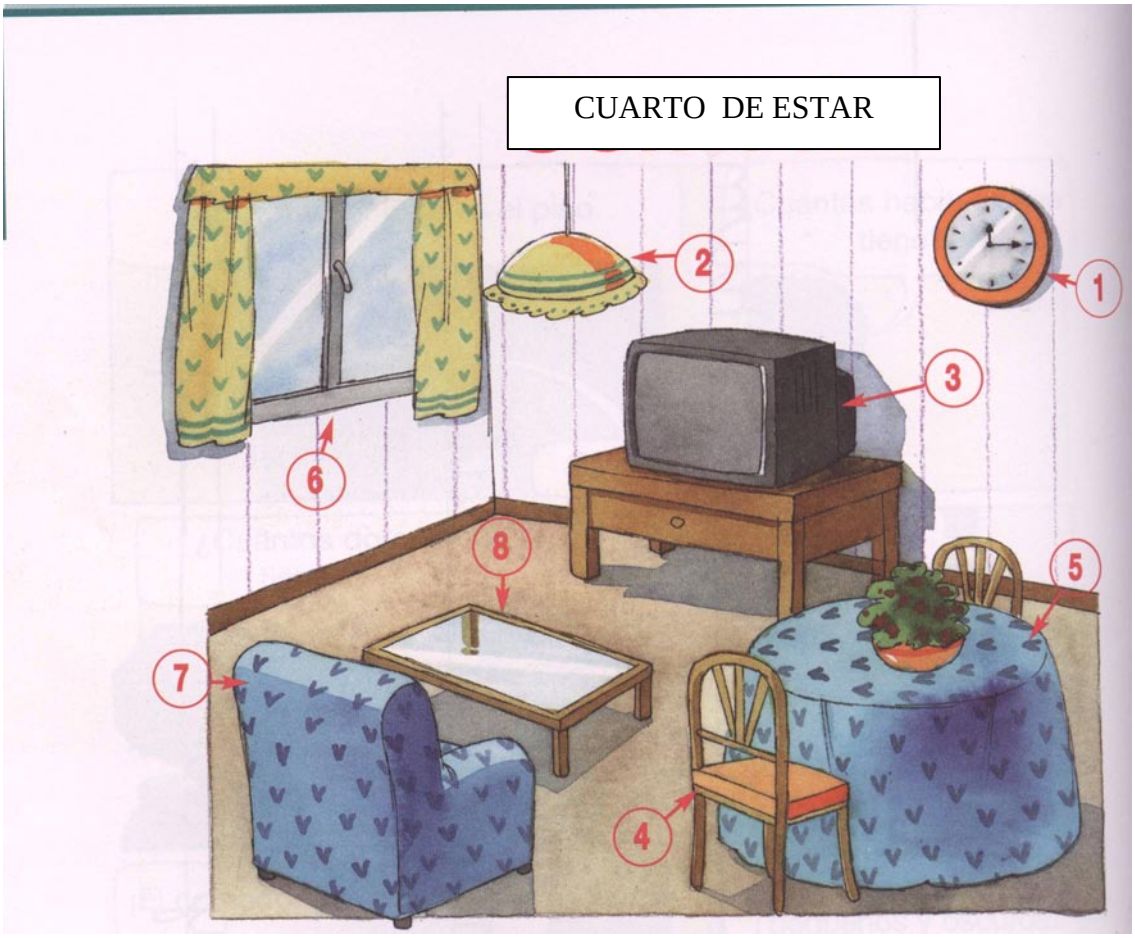
11. ¿ Al lado del despacho qué hay?

11. _____

## 4. ¿ Cómo digo?

- **Para preguntar por alguien de la casa:**
  - ¿ Está el señor/ la señora …
  - ¿Está + nombre+ por favor…? → ¿ Está Fátima?

# 4. El cuarto de estar




# 5. Palabras del cuarto de estar:

(MESA-CAMILLA)- FALDAS- MESITA BAJA-TELEVISOR-VENTANA-CORTINAS-SILLA-SILLÓN-RELOJ DE PARED-LÁMPARA

# 6.Escribir:

**A) Cómo se llama cada cosa**: 1_____, 2_____

3_____, 4_____, 5_____

6_____, 7_____,

8_____

**B) Hacer frases y contestar:**

1. ¿ Qué hay encima de la mesa camilla?
1. Encima de _____
2. Junto a la mesa camilla hay _____para _____
3. En la pared hay _____. El reloj marca las _____
4. El sillón es más cómodo que _____
5. El televisor está _____del reloj

# 7. La cocina

# 8. Cosas de la cocina.- *( Poner sus nombres)*

1_____,2_____3_____4_____,5_____
6_____,7_____,8_____9_____,10_____
11_____,12_____13_____,14_____
15_____,16_____17_____,18_____
19_____,20_____21_____,22_____
23_____,24_____25_____,26_____
27_____,28_____29_____

# 9. Las tareas en la cocina

- **Contestar y completar:**

1. ¿ Qué hace el señor ?
1. El señor de la casa_____
2.¿Qué hace la señora?
2. La señora _____
3.¿Qué está haciendo el niño?
3. El niño_____
4.¿ Qué se hace para freír un huevo?
4. Primero se coge una _____y se le echa _____. Luego se pone _____ y se espera a que se caliente el _____ A continuación se echa _____y esperamos a que _____ Y ya está.
5. ¿ Cómo se hace una ensalada de tomate y lechuga?
1º Se lavan _____y la _____2º: Se coge el cuchillo y_____ _____3º Se le echa _____, _____ y_____Finalmente se revuelve todo y se sirve en la mesa
6. Poner en plural las siguientes frases:

- Yo lavo el plato en el fregadero
- _____
- El chico coloca la botella en el frigorífico→
- _____
- Mi madre fríe un huevo en la sartén:
- _____
- Tú secas la cuchara con un paño
- _____
- La chica machacará el ajo con el mortero
- _____

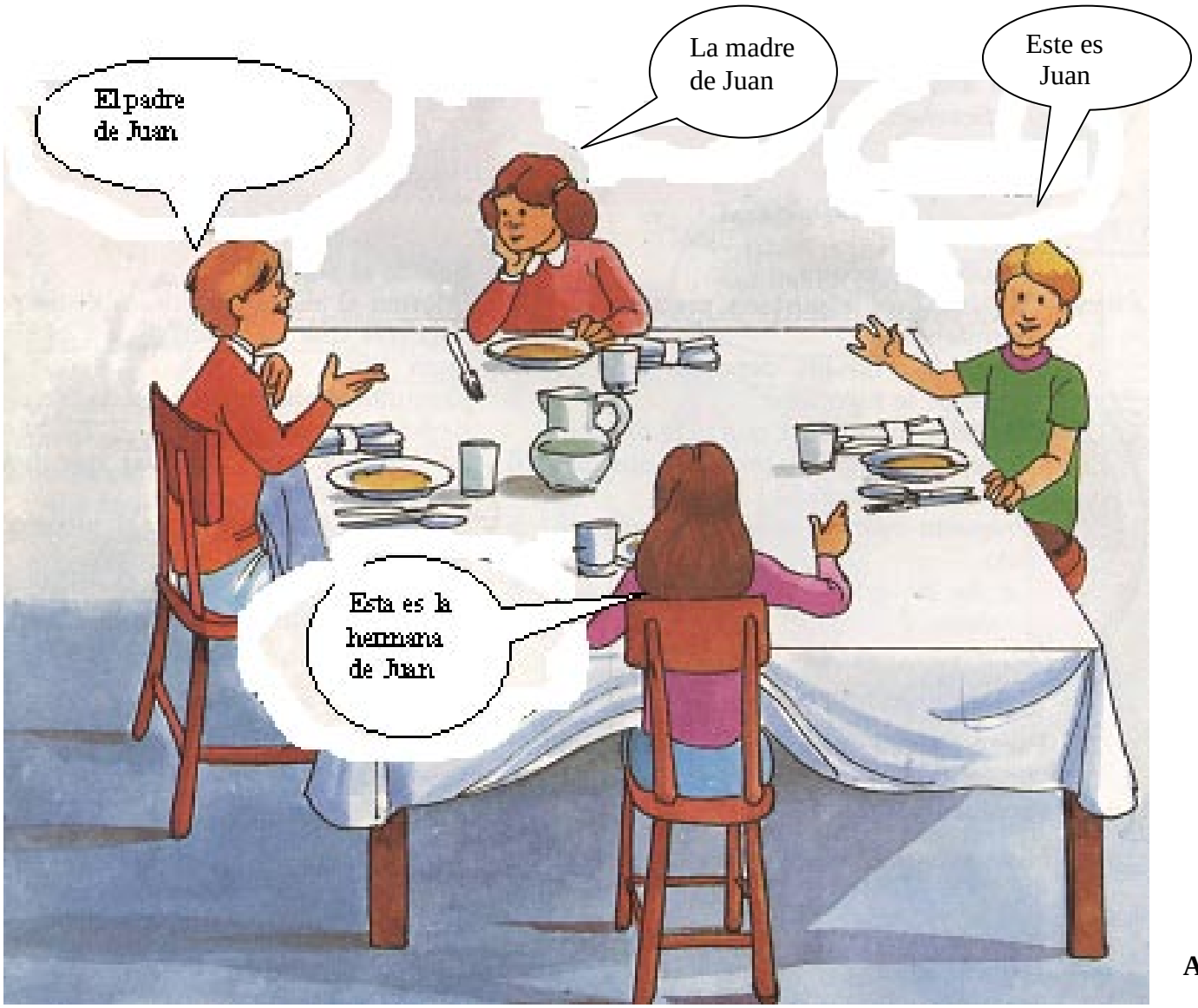
# 10. Esquema gramatical.- verbo COCER

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- cuezo | yo ---------- cocí | yo ---------- coceré |
| tú -- ---------- cueces | tú ---------- cociste | tú ---------- cocerás |
| él-ella-usted -------- cuece | él-ella-usted --------- coció | él-ella-usted ------- cocerá |
| nosotros-tras ----- - cocemos | nosotros-tras -------- cocimos | nosotros-tras ------ coceremos |
| vosotros-as ------ -cocéis | vosotros-as --------- cocisteis | vosotros-as ------- coceréis |
| ellos-ellas-ustedes-- cuecen | ellos-ellas-ustedes -- cocieron | ellos-ellas-ustedes-- cocerán |

# 11. Contestar a las preguntas:

1) ¿Para qué enciendes el gas? _____
2) ¿ Para qué quieres el tenedor? _____
3) ¿ Por qué quitas la bombona de gas?_____
4) ¿ Dónde está la botella que has abierto? _____
5) ¿Dónde está la jarra? _____

# 12. El salon-comedor




**A)**

**COMPLETAR Y CONTESTAR.-**

1. ¿ Qué hace el padre de Juan?- El padre de_____con su madre.
2. La madre de _____al padre.
3. Juan está _____con su _____
4. ¿ Qué hace Juan y su familia? _____
5. Delante de cada uno hay _____y un cubierto: _____, _____y _____.
6. ¿ Qué hay en el centro de la mesa? _____
7. Tienen una _____para comer la sopa, un tenedor para _____y un _____ _____para cortar.
8. Cada uno tiene una _____para limpiarse la _____.
9. ¿ Dónde se ha hecho la comida? La comida _____
10. ¿ A qué hora se come en España? En _____

# LECCIÓN 3.- LAS HABITACIONES DE LA CASA (2)

## *1. El cuarto de baño*

## *2. Vocabulario*:

1_____,2_____3_____4_____
5_____6 _____ 7_____ 8_____
9 _____10_____ 11_____12_____
13_____14_____15_____16_____
17_____18 _____19_____20_____

# 3. ¿ Qué hacen?

1. ¿ Qué hace la madre de Alí?

1. _____

_____

2. ¿Qué hace Alí?

2. _____

_____

3. ¿ Dónde están los cepillos de los dientes?

3. Están_____

_____

4. ¿ Está vestido Alí?

4_____

_____

5. ¿ Dónde está el papel higiénico?

5_____

_____

6. ¿ Está calzado Alí?

6._____

_____

7. Alí pregunta: ¿ dónde está la esponja?

7. Su madre contesta:_____ .-

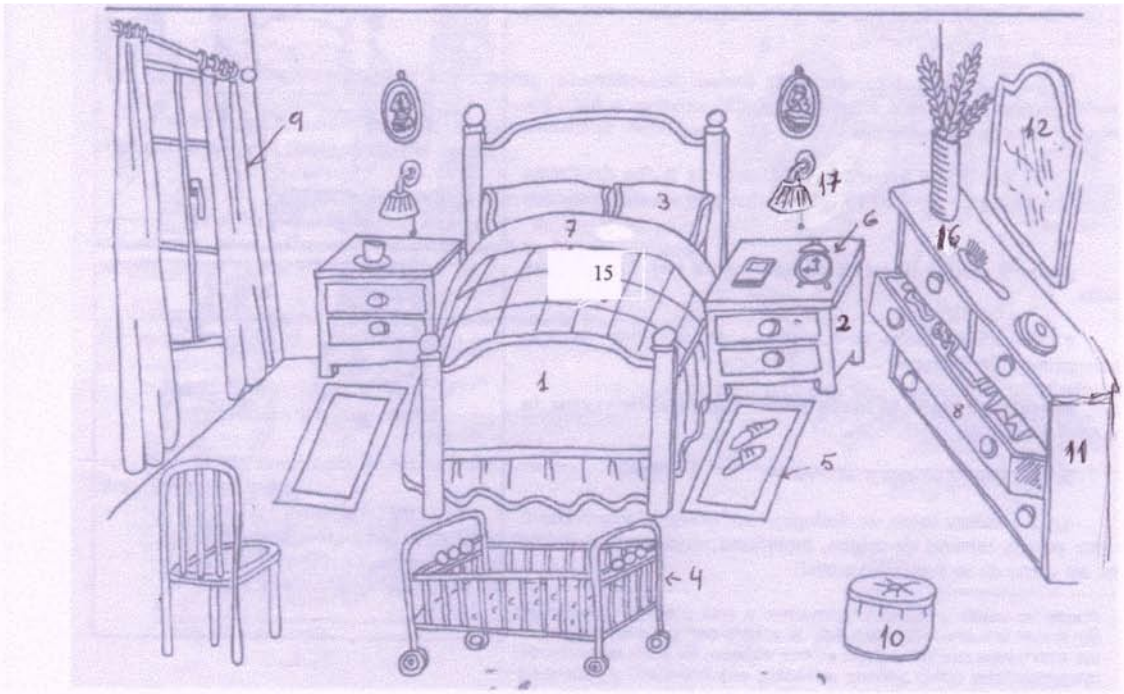
# 4. Palabras en el cuarto de baño.- VESTIR-DESNUDAR-DUCHAR-

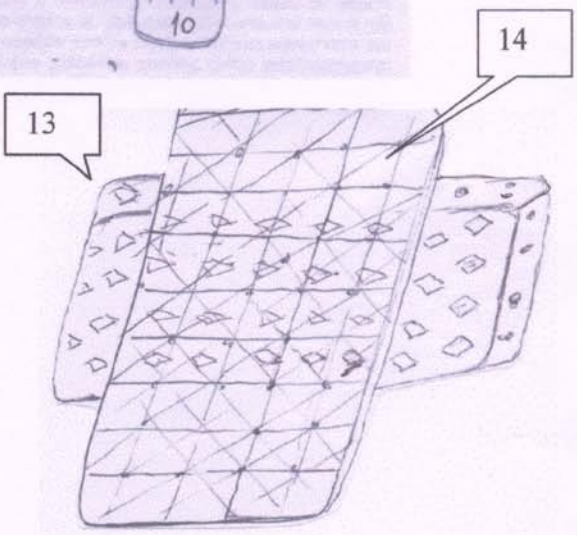
LAVAR-SECAR-BAÑAR-FROTAR-CEPILLAR-ENJUAGAR-PEINAR-DESPEINAR-ENSUCIAR-ENSUCIARSE-ORINAR-DEFECAR (CAGAR, ENSUCIAR) AFEITAR-DEPILAR.

# 5. Esquema gramatical .- **Verbo reflexivo: LAVARSE**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------me lavo | yo ----------me lavé | yo ----------me lavaré |
| tú -- ----------te lavas | tú ----------te lavaste | tú ----------te lavarás |
| él-ella-usted ------se la va | él-ella-usted --------se lavó | él-ella-usted ------se lavará |
| nosotros-tras -----nos lavamos | nosotros-tras -------nos lavamos | nosotros-tras -----nos lavaremos |
| vosotros-as ---- os laváis | vosotros-as --------os lavasteis | vosotros-as -------os lavaréis |
| ellos-ellas-ustedes—se lavan | ellos-ellas-ustedes –se lavaron | ellos-ellas-ustedes—se lavarán |

# 6. El dormitorio




**A) VOCABULARIO.-** 1:CAMA- 2 MESILLA DE NOCHE
3 ALMOHADA- 4 CUNA – 5 ALFOMBRA – 6 RELOJ DESPERTADOR- 7 SÁBANA- 8 CAJÓN- 9 CORTINAS
10 TABURETE PARA DESCALZARSE ( "descalzadora")
11 CÓMODA- 12 ESPEJO – 13 COLCHÓN – 14 SOMIER
15 COLCHA- 16 PEINE – 17 LÁMPARA

**B) ESCRITURA.- ( Contestar y completar)**

1. ¿ Para qué es el dormitorio? _____
2. ¿ Qué tiene el bebé para dormir? _____
3. Encima del somier está _____. Encima del colchón están LAS SÁBANAS.
4. Encima de las sábanas hay _____de cuadritos. Si hace mucho frío me tapo con _____.
5. Yo apoyo mi cabeza en _____. El reloj despertador está _____
6. En el suelo hay dos _____y un par de _____.
7. La ropa se guarda en _____.
8. El _____es metálico y sobre el se pone el _____

# 7. Gramática.-

- **Los pronombres reflexivos y recíprocos con verbos como: vestir, lavar, afeitar, duchar, peinar, bañar, secar…**

Pronombres reflexivos y recíprocos

| | |
|---|---|
| **(yo)** | **me** |
| **(tú)** | **te** |
| **(él, ella, usted)** | **se** |
| **(nosotros-nosotras)** | **nos** |
| **(vosotros-vosotras** | **os** |
| **(ellos-ellas-ustedes)** | **se** |

## A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMA.-

1. Para indicar que la acción del verbo la recibe la **misma persona** que la realiza se utilizan los **pronombres reflexivos ME, TE, SE, NOS, OS, SE junto con ese verbo**

*Ejemplo:* ***Yo Me*** *peino*

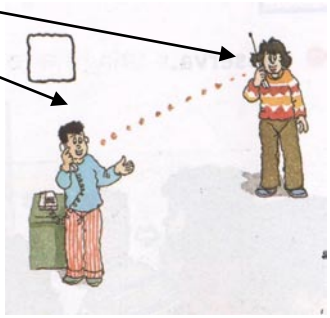
2. Pero estos mismos verbos también pueden ir sin pronombre reflexivo, cuando la acción del verbo la recibe otra persona o cosa distintas a la que realiza dicha acción.

*Ejemplo: Mi mamá* ***ducha*** *a Alí*

3.Los pronombres recíprocos.- Estos se usan para indicar que la acción del verbo la realizan dos o más personas y ellas la reciben.

Estos pronombres recíprocos sólo se usan en plural: **nos, os, se**

*Ejemplo: Alí y Juan* ***se hablan*** *por teléfono*



## B) ACTIVIDADES: Completar las frases con **me, te, se, nos, os , se:**

- Juan _____baña en la piscina.
- Nosotros_____lavamos antes de comer.
- Ellas ____peinan para la fiesta.
- Juan y yo _____escribimos.
- Pepe _____afeita todas las mañanas.
- Tú ____secas el pelo con una toalla.
- Usted ____viste muy elegante.
- Ellos ____duchan con agua fría

## *8. Poner las habitaciones de la casa y su uso*

1. Entrada o recibidor, _____, _____,
_____, _____y _____
2. El _____tiene _____y es para dormir
3. En el _____nos lavamos y _____
4. En _____hay una mesa grande _____y allí comemos.
5. En la _____está el frigorífico para _____los alimentos
y allí se hace la _____para toda la familia.

## *9.Poner las cosas que tiene el cuarto de baño*

_____
_____
_____
_____
_____

## *10. Contestar a estas preguntas:*

1. ¿ Dónde están los cubiertos? Los _____
2. ¿ Dónde está el cepillo de los dientes? El _____
3. ¿ Dónde está la mesilla de noche? La _____
4. ¿ Dónde está la chimenea? La _____
5. ¿ Dónde está el yogur? El _____

## *11. Buscas una casa o piso de alquiler y hablas con la dueña:*

Inmigrante.-Buenas tardes
Señora.- ¿ Qué quiere usted?
Inmigrante.- Yo busco una casa de alquiler.
Señora.- Yo tengo esta para alquilar ¿ La quiere ver?
Inmigrante.- Sí. ¿ Cuánto es el alquiler al mes?
Señora.- Pues…300 euros.
Inmigrante.- ¿Cuántas habitaciones tiene?
Señora.- Cocina, dos dormitorios, cuarto de baño completo, un comedor y una terraza para la lavadora.
Inmigrante.- ¿Qué muebles tiene?
Señora.- Le dejo una lavadora nueva, frigorífico, un televisor, cocina con todos los utensilios y los dormitorios con mesillas y camas.
Inmigrante.- ¿Tiene luz y agua?
Señora.- Sí, usted solo tiene que pagar los recibos que vengan a partir del día que la ocupe.
Inmigrante.- Me interesa.
Señora.- El pago del alquiler es por adelantado.
Inmigrante.- Me quedo con ella.
Señora.- Tome, aquí tiene las llaves.

## *12. Más palabras sobre la vida en casa*.- ENTRAR-SALIR-ABRIR-CERRAR-LLAVE-HABITACIÓN-ARREGLARSE-LAVARSE-PEINARSE-VER-MIRAR-COMER-DORMIR-COSA- DE NOCHE-DE DÍA-PLATO-ALIMENTOS- ALIMENTOS CONGELADOS-ALIMENTOS FRÍOS-ALIMENTOS CALIENTES-ALIMENTOS TEMPLADOS.

## *13. Un recorrido por la casa: contestar y completar*

1.¿ Qué hay para entrar en la casa?

1.Para entrar en la casa hay _____

2.¿ Con qué se abre la puerta de la casa?

2 La puerta se abre con _____

3 ¿ Cuáles son las habitaciones de la casa?

3.El salón-comedor, la _____, los _____ y el cuarto de_____.

4.¿Dónde nos arreglamos: nos lavamos, nos peinamos, etc.

4. En _____

5. ¿ Dónde vemos la Tele y comemos?

5. En _____

6. ¿ En qué habitación dormimos?

6. En _____

### *26. ¿Dónde está cada cosa?*

1.¿ Dónde está la MESILLA DE NOCHE? La mesilla de noche está en _____

2.¿ Dónde están los platos? Los platos están en _____

3.¿ Dónde está la toalla? La toalla está en _____

4.¿Dónde está la televisión? La televisión está en _____

5.¿Dónde están los congelados? Los congelados están en _____

6.¿Dónde están las baldosas? Las baldosas están en _____

7.¿ Dónde está el gel y el champú? El gel y el champú están en _____

8.¿ Dónde está tu cama? Mi cama está en _____

C) UNIR CON FLECHAS Y FORMAR FRASES:

| | |
|---|---|
| .maceta | . humo |
| .llave | .televisión |
| .escaleras | .lluvia |
| . chimenea | .puerta |
| .canalón | .baldosas |
| .suelo | .flores |
| .antena | ascensor |
| .ladrillo | .albañil |

FRASES.- La maceta tiene _____

# 13 LA CIUDAD: SUS CALLES

## LECCIÓN 1.- ¿DÓNDE VIVIMOS?

### *1. Conversación*.- **( Hablan: Juan, Ana y Alí)**

Alí.- Juan, hoy podíamos ver cosas de la calle.
Ana.- Sí, pero antes dinos qué clases de ciudades hay
Juan.- Muy bien. Os explicaré todo eso.
Alí.- Luego te ayudamos con el inglés.
Juan.- Mirad estas fotos:

Un pueblo

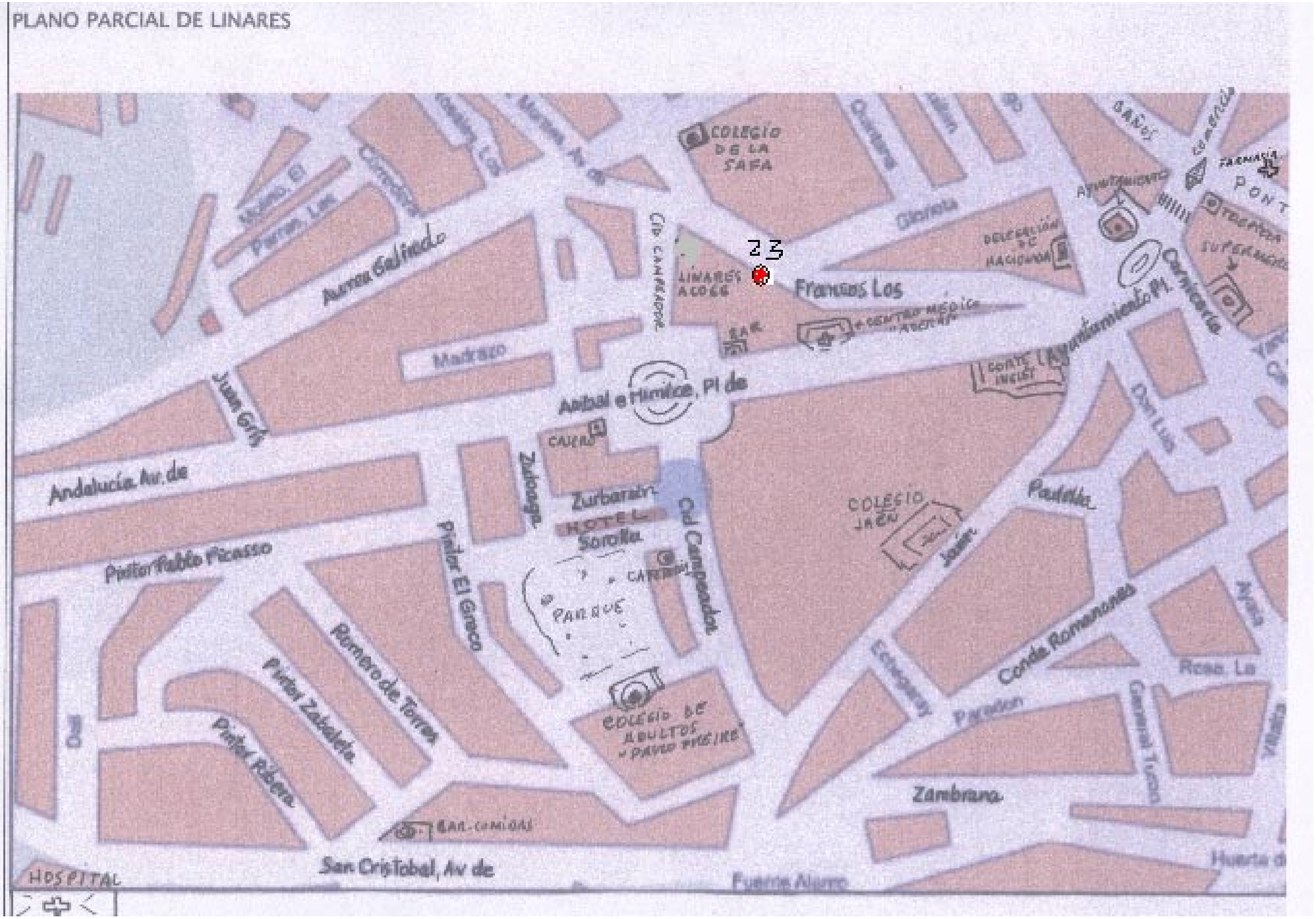
Una aldea

Una ciudad

- La foto que tiene una carretera con árboles es la de UNA ALDEA.

Ana.- ¿ Qué es una aldea?
Juan.- Una aldea es una población que tiene muy pocas casas y vecinos.
Alí.- ¿Vecinos?
Juan.- Sí. Los vecinos son las personas que tienen sus casas juntas.
Ana.- ¿ Y el pueblo?
Juan.- El pueblo es una población que tiene más habitantes que la aldea y menos que la ciudad.
Alí.- ¿ Qué son habitantes?
Juan.- Son las personas que viven en un lugar.
Ana.- ¿ Linares es un pueblo o una ciudad?
Juan.- Linares es una ciudad porque tiene más habitantes que un pueblo.
Alí.- ¿ Cuántos habitantes tiene Linares?
Juan.- Linares tiene alrededor de 60.000 habitantes
Ana.- ¿Qué quiere decir alrededor?
Juan.- Qué tiene más o menos 60.000 habitantes.
Alí.- ¡Ah! muy bien.
Juan.- Ahora veremos un plano de Linares

PLANO PARCIAL DE LINARES



## 2. ¿Cómo se va a…?.- Juan, Ana y Alí hablan sobre el plano:

Alí.- ¿ Dónde está el paseo de Linarejos?
Juan.- Aquí no está. Este plano es parcial.
Ana.- ¿Qué quiere decir parcial?
Juan.- Que es una parte solamente.
Alí.- Dinos cómo ir a un sitio.
Ana.- Eso. Dinos cómo ir a Mundo Acoge.
Juan.- Vamos al plano, pero antes un poco de vocabulario.

## 3. Vocabulario.- PLANO- PARQUE-COLEGIO-CENTRO MÉDICO-PLAZA-AVENIDA-DOBLAR- RECTO-TORCER- CAJERO-ESQUINA-SEGUIR-AL LADO DE- ENFRENTE DE- JUNTO A-CERCA DE-PASAR- UN POCO- TODO RECTO- TOMAR- ANDAR- CRUZAR-ORIENTAR-INDICAR-JUNTAR.

## 4. Completar siguiendo un camino

- Indicar los lugares: SALIDA desde el COLEGIO DE ADULTOS. )

Alí.- ¿Dónde está Mundo Acoge?
Juan.- Mira, sales de aquí del Colegio, _____el parque. Y tiras a la derecha
Juan.-Sigues por la calle_____hasta la Plaza de _____ _____. Pasas al otro lado y _____por Cid Campeador. Continúas por la acera de la _____ y sigues por calle LOS FRANCOS hasta llegar al número_____ Allí está _____
_____entras y peguntas lo que quieres.

- Indicar dónde está el Ayuntamiento.

1º Sales del _____y cruzas _____Tiras por la derecha hasta llegar a la _____Coges la acera de _____ y continúas hasta la gloria de Aníbal e _____ Tuerces a _____ y sigues _____EL CORTE INGLÉS. Verás una plaza. Allí hay una torre con un _____ que da las horas. Ese es el Ayuntamiento.

- Sigue las indicaciones a ver dónde llegas:

1º Sal del Colegio de Adultos.-2º Pasa el parque.- 3º Gira a la derecha y sigue hasta llegar a la calle Cid Campeador.-4º Tuerce a la izquierda y continúa hasta llegar a la glorieta de _____
5º Cruza el paso de peatones y giras a la derecha. Sigues por esa acera de la izquierda y antes de llegar enfrente del Corte Inglés verás lo que buscamos.

- ¿ En qué calle está Mundo Acoge? Mundo Acoge está _____ _____nº _____.
- ¿ En qué calle está el HOSPITAL? El Hospital _____
- ¿ Qué calles se cruzan en la plaza de Aníbal e Himilce?_____ _____
- ¿En qué calle y número está Mundo Acoge? En _____-nº_____

## 5. Esquema gramatical.- El verbo TORCER

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo---------- tuerzo | yo---------- torcí | yo---------- torceré |
| tú ---------- tuerces | tú ---------- torciste | tú ---------- torcerás |
| él-ella-usted ----- tuerce | él-ella-usted ----- torció | él-ella-usted ----- torcerá |
| nosotros-as ----- torcemos | nosotros-as ----- torcimos | nosotros-as ----- torceremos |
| vosotros-as ------ torcéis | vosotros-as ------ torcisteis | vosotros-as ------ torceréis |
| ellos-as-ustedes -- tuercen | ellos-as-ustedes -- torcieron | ellos-as-ustedes -- torcerán |

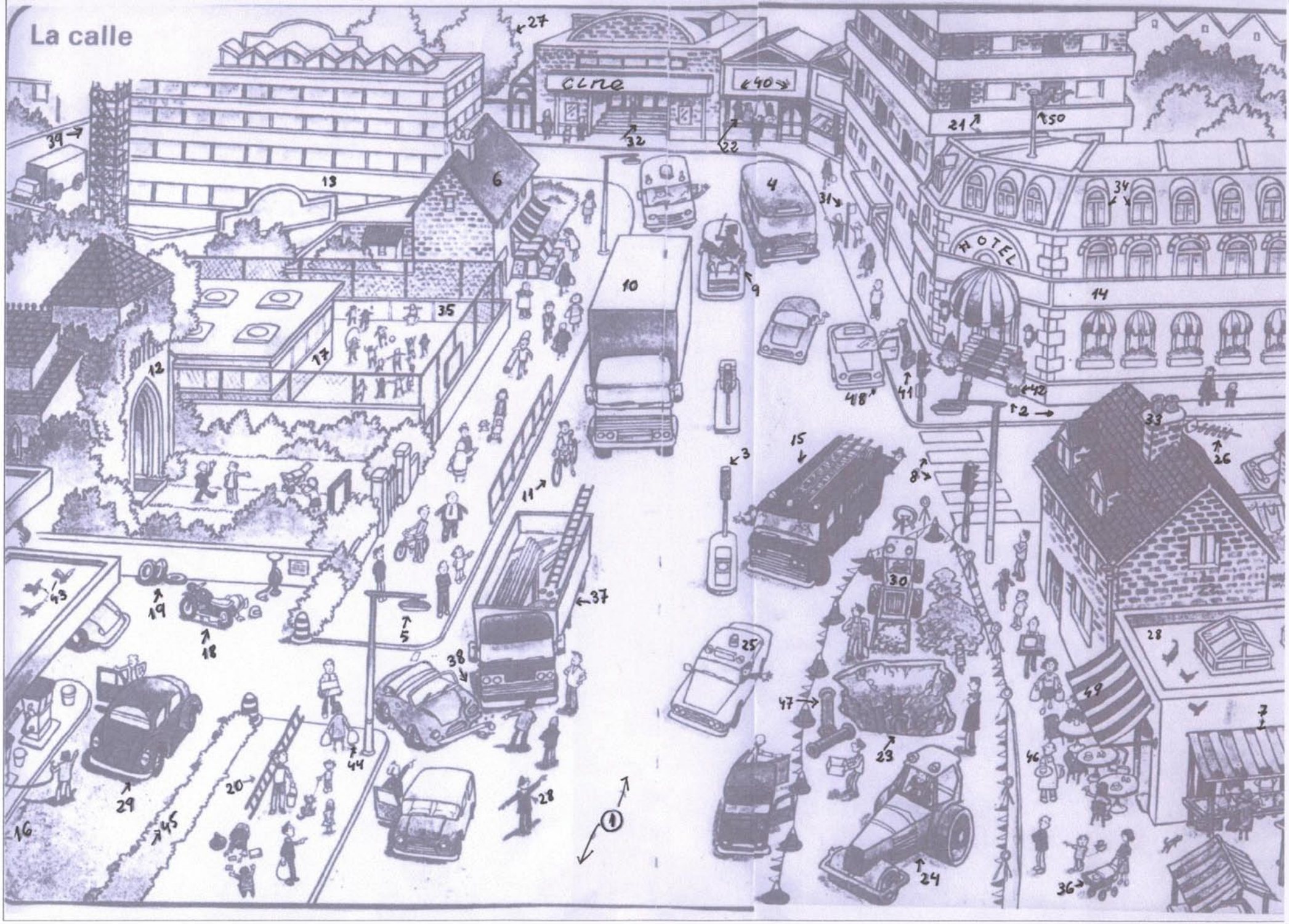
## *6. ¿Qué hay en la calle?*.- **Alí y Ana preguntan a Juan cosas de la calle.**

Alí.- Juan, yo no sé cómo se llaman muchas cosas que veo en la calle.
Juan.- Bueno, puedes preguntar.
Ana.- Pero tú podías decirnos algunas.
Juan.- Me parece bien.
Alí.- Aquí tengo un dibujo de una calle.
Juan.- Bien. Vamos a empezar.

## *7. Cada número con su nombre:* ***(Mirar la lámina de la calle. Página siguiente)***

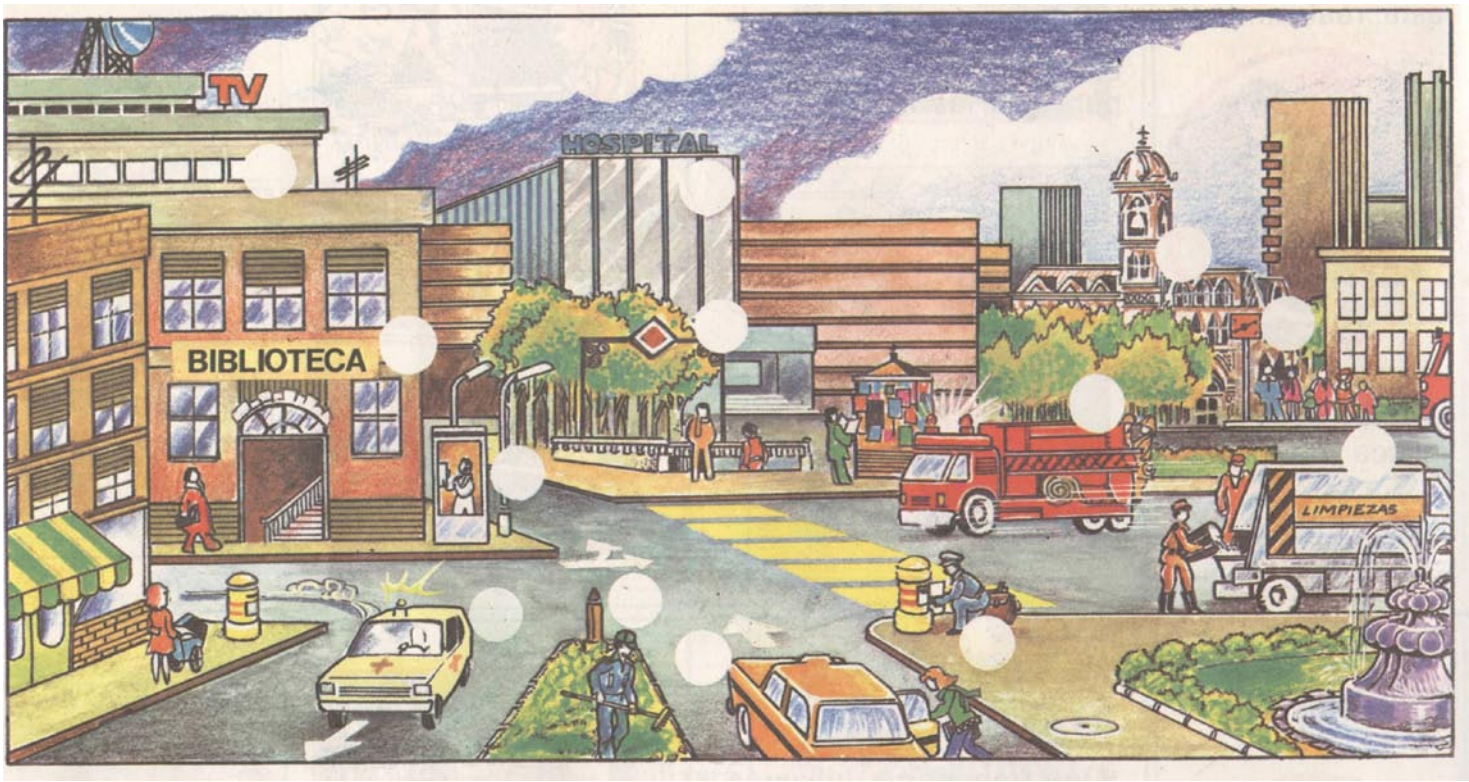
| Nº NOMBRE | | Nº NOMBRE |
|---|---|---|
| 1 _____ | HOTEL COLEGIO | 26 _____ |
| 2 _____ | ESCALERA DE MANO | 27 _____ |
| 3 _____ | PISOS ESCAPARATE | 28 _____ |
| 4 _____ | COCHE DE POLICÍA | 29 _____ |
| 5 _____ | MACETA PÁJAROS | 30 _____ |
| 6 _____ | SETO CAMARERO | 31 _____ |
| 7 _____ | ANTENA TV BICICLETA | 32 _____ |
| 8 _____ | CAMIÓN CON TOLDO | 33 _____ |
| 9 _____ | TOLDO ESTATUA | 34 _____ |
| 10 _____ | SEMÁFORO RUEDAS | 35 _____ |
| 11 _____ | HOYO MALETA( equipaje) | 36 _____ |
| 12 _____ | COCHE DE BOMBEROS | 37 _____ |
| 13 _____ | VALLA TUBOS | 38 _____ |
| 14 _____ | BANDERA CINE | 39 _____ |
| 15 _____ | CHIMENEA TERRAZA | 40 _____ |
| 16 _____ | PASO DE CEBRA ( paso de peatones) | 41 _____ |
| 17 _____ | ACERA CALLE | 42 _____ |
| 18 _____ | AUTOBÚS IGLESIA | 43 _____ |
| 19 _____ | FÁBRICA MOTO | 44 _____ |
| 20 _____ | ÁRBOLES COCHE | 45 _____ |
| 21 _____ | APISONADORA | 46 _____ |
| 22 _____ | PARADA DE AUTOBÚS | 47 _____ |
| 23 _____ | COMERCIO VENTANAS | 48 _____ |
| 24 _____ | TORRE METÁLICA (grúa) | 49 _____ |
| 25 _____ | BAR TAXI | 50 _____ |
| | BOLSAS FAROLA | |
| | EXCAVADORA CAMIÓN | |
| | COCHECITO DE BEBÉ | |
| | GASOLINERA TEJADO | |
| | ACCIDENTE DE TRÁFICO | |

# La calle



# LECCIÓN 2.- LA VIDA EN LA CALLE

## 1. Servicios públicos

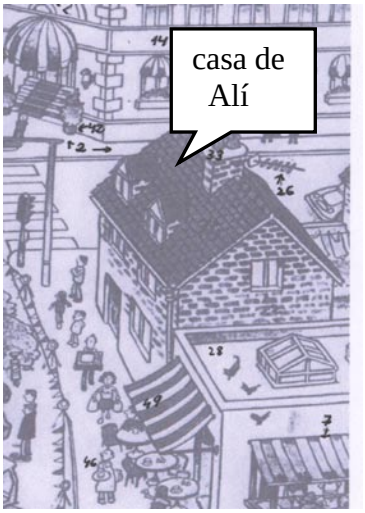



**A) Poner el número de cada servicio en la foto:**
1. Servicio de limpieza.- 2 Libros y cultura.- 3 Servicio contra incendios.- 4. Servicio de correos.- 5 Servicio de autobuses.- 6 Servicio de metro.- 7 Servicios sanitarios.- 8 Servicio de noticias T.V.- 9 Ambulancia.- 10.- Servicio de telefónica.- 11. Servicio de taxi.- 12.- Servicio de parques y jardines.13. Servicios religiosos

**B) Contestar y completar: ¿ qué hace cada servicio?**
1. El coche de bomberos va _____
2. La ambulancia va muy _____porque _____
3. El cartero _____del buzón las _____
4. Voy a la _____para leer _____
5. Los empleados de la basura están_____
6. El taxi ha parado para _____a una señora y llevarla a _____
7. En la parada del _____hay muchas _____esperando para _____
8. Una persona baja las escaleras para _____
9. Hay una persona hablando por _____en una _____
10.- La televisión nos informa de _____
11.- Un obrero arregla los _____para que estén verdes y _____
12. En la iglesia se reza a _____y se escucha su _____
13. En el hospital se _____

## 2. Gramática .- ( Repasamos la conjugación de los verbos)

| Presente de TRABAJAR | | Presente de COMER | | Presente de VIVIR | |
|---|---|---|---|---|---|
| yo | trabaj-**o** | yo | com-**o** | yo | viv-**o** |
| tú | trabaj-**as** | tú | com-**es** | tú | viv-**es** |
| él /ella/usted | trabaj-**a** | él | com-**e** | él-ella-usted | viv-**e** |
| nosotros/as/ | trabaj-**amos** | nosotros/as | com-**emo**s | nosotros/as | viv-**imos** |
| vosotros-as | trabaj-**áis** | vosotros-as | com-**éis** | vostros-as | viv-**ís** |
| ellos/as/ustedes | trabaj-**an** | ellos/as/ustedes | com-**en** | ellos/ellas/ustedes | viv-**en** |




## 3. Un paseo.- ( Hablan Alí, Juan )

Alí.- ¿ Qué puedo hacer para aprender más cosas de la ciudad?
Juan.- Darte un paseo por el centro.
Alçi.- Tienes razón.
Juan.- Mira todo y habla con la gente.
Alí.- Buena idea.
Juan.- Pues, adelante.

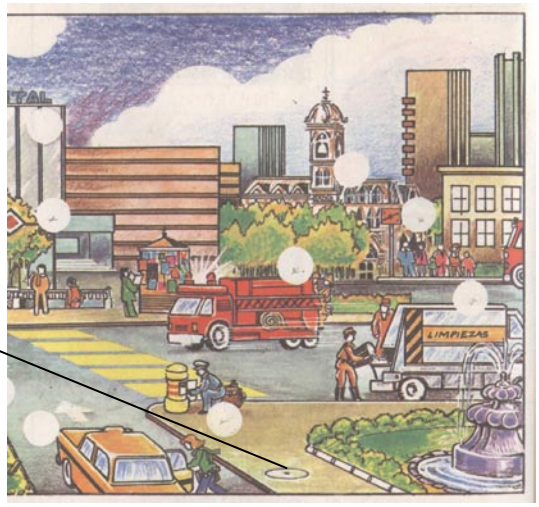
## 4. Vocabulario.- APRENDER-PASEO-CENTRO-RAZÓN-IDEA-GENTE-HABER-EMPEZAR-ANDAR-MÁQUINA-OBRERO-METER-PASAR-PASADO-CHOCAR-DIRIGIR-TAMBIÉN-HERIDO-CONDUCTOR-DISCUTIR-BAJAR-EN MEDIO-CAMINAR-SEGUIR-DELANTE DE-EDIFICIO-ENTRADA-SALIDA –
A LOS LADOS-MALETA-EQUIPAJE-TIENDA-ECHAR-PELÍCULA-DESPUÉS- JUGAR-PATIO-IR-IGLESIA-ACCIDENTE- ROTO-DEPÓSITO-ACABAR.

## 5. El paseo de Alí: *( Primero hacemos el paseo con ayuda del profesor-a. Luego contestamos y completamos)*

*(*Salí de mi _____a la _____.
1. Empecé a andar por _____hacia mi derecha. En la calle había mucha gente.
2. La máquina excavadora había hecho un _____y los obreros metían tubos para el _____
3. En la calzada _____muchos coches parados.
4. ¿Qué había pasado? Había chocado un _____y un _____
5. Allí estaba un policía dirigiendo el _____También llegaron los bomberos.
6. ¿ Había heridos? _____ Los conductores se habían bajado y _____ en medio de la calle.
7.Seguí caminando y crucé la calle por el _____y llegué delante del hotel.
8.El hotel era un edificio muy _____En la entrada había unas _____y a los lados dos _____.
9.Un taxi había _____delante del _____y un señor se bajó. El señor llevaba una _____como equipaje.
11, Seguí por la acera y vi una parada de _____. Más adelante había tiendas y un _____ donde se echaban películas.
12. Después del cine había una _____y detrás de ella árboles.
13. Cruce a la acera de enfrente. En esta acera había un _____con muchos niños que jugaban en el _____Por esta acera iba mucha_____
14. En la calzada había un accidente: Un camión que llevaba una _____de mano había _____ con un _____
15. Detrás del camión iba una bicicleta.
16. Detrás de la bicicleta había _____y detrás de este una _____
17. Al lado del colegio había una _____cristiana.
18. Seguí andando por la _____y me paré delante del accidente.
19. El coche pequeño tenía roto_____
20 A la derecha había una _____donde un coche llenaba su depósito de _____
21. Delante de mi iba un señor que llevaba al hombro una _____como la del camión del accidente y en la mano izquierda un _____.
22. En las acera había _____para que hubiera luz por la noche.
23. Cruce otra vez la calle y me fui a la _____de mi casa.
24. Una señora empujaba un _____ con su bebé dentro.
25 El camarero servía las _____del bar que había junto a mi _____
26. Volvía a _____en mi casa y así acabó mi _____

## 6. El otro paseo( Hablan alumno-a y profesor-a)

Aquí se paró Ana a mirar




Profesor-a.- ¿ Quién hizo el paseo de antes?
Alumno-a.- El paseo de antes lo hizo Alí
Profesor-a.- ¿ Quién falta por hacer su paseo?
Alumno-a.- Me parece que falta Ana.
Profesor-a.- Muy bien. Falta Ana. ¿Quieres que demos el paseo con Ana?
Alumno-a.- Sí
Profesor- .- Pues, vamos allá:

## 7. Vocabulario.-

- FUENTE-CHORRO-HACIA ARRIBA-HACIA ABAJO-CARTERO-BUZÓN-JARDINERO-VOLCAR-FILA-TORRE-CAMPANA-ORACIÓN- REANUDAR- MARCHA-MARCHAR-PERIÓDICO-BOCA- METRO- CABINA- DOBLAR- ESQUINA- TÍTULO- TITULAR-DERECHOS- DEBERES –RATO - SIRENA- TOMAR- CURVA- PRISA- VELOCIDAD- ENFERMO-DE VUELTA- VOLVER.

## 8. El paseo de Ana.- *( Primero hacemos el paseo con ayuda del profesor-a. Luego contestamos y completamos)*

1. Ana sale de su casa y camina por la _____hasta llegar a una fuente.
2.La fuente echa chorros de _____hacia arriba. Desde allí se pone a mirar.
3.Ana ve a un cartero que _____las cartas de un _____.
4. Cerca de donde está Ana se para un _____y de él se _____una chica.
5. Muy cerca está un _____arreglando la zona verde.
6. Al lado de la fuente hay un camión con un letrero que dice _____.
7. Un empleado de la limpieza está _____un cubo de _____
8. Ana mira más lejos y ve: Una fila de personas que _____el autobús.
9. Junto a la parada del _____hay una _____con una _____y sus campanas, para llamar a la oración.
10.- Ana reanuda la marcha y _____al otro lado por el _____
11.- Compra el _____en el kiosko y luego gira a la izquierda.
12. Pasa por delante de la _____del metro.
13. Mira hacia arriba y ve un edificio muy grande con un _____que dice _____
14. Cruza otra vez la calle y llega hasta una cabina de _____. Va a llamar a un amigo.
15.- Ana tiene que _____porque la cabina está _____.
16. Entra en la _____y _____por teléfono.
17.- Sale de la cabina y al _____la esquina ve que está abierta la _____.
18.- Entra en _____porque tiene que pedir un _____.
19.- Al rato sale con _____titulado: LOS DERECHOS Y DEBERES DEL INMIGRANTE
20.- Va a cruzar la _____, pero oye la _____de una ambulancia.
21.- La ambulancia toma la _____de la calle a gran _____.
22.- La ambulancia va con mucha_____Debe de llevar un _____grave.
23.- Ana pasa de de la _____de la biblioteca a la acera de _____que tiene en la esquina un _____para echar las cartas.
24.- Ana se cruza con una señora que lleva a su bebé en _____.
25.- Sigue por esa _____de vuelta a su _____

## 9. ¿ Cómo digo?

- . Para preguntar el camino:
  - Oiga, por favor:¿ **para ir a** la calle…? **¿Cómo se va a** la calle…?
  - **¿Me puede (usted) decir cómo se va a …?**
  - **¿ Me puedes decir ( tú) cómo se va a …?**

# 10. Repaso: ¿ dónde vivimos?

1ª ACTIVIDAD

1. ¿ Qué es esto? _____
1. Esto es _____
2. ¿Qué tiene la aldea?
2. La aldea _____
_____.
3. ¿ Tiene la aldea muchas casas?
3. ____, la aldea tiene_____casas.
4. ¿Dónde vives ahora ?
4. Yo ahora _____en Linares.
5.¿ Dónde está tú familia?
5. Mi familia _____en _____
6 ¿ En qué calle vives?
6 Yo _____en la _____nº _____

2ª ACTIVIDAD

1. ¿Qué es esto?
1. Esto _____un _____
2. ¿ Qué tiene el pueblo?
2. El pueblo _____
3.¿El pueblo es más pequeño que la aldea?
3. No. _____el pueblo _____más _____
4. Di el nombre de un pueblo_____
5. ¿El pueblo tiene aeropuerto?
5. ____El pueblo _____aeropuerto.
6. ¿Tu familia vive en un pueblo?
6.
_____

3ª ACTIVIDAD

1. ¿ Qué es esto?
1. Esto es _____
2. ¿Ves en esta foto toda la ciudad?
2. No. Yo veo una _____sólo
3. ¿ Qué tiene la ciudad?
3. La _____tiene muchas _____
4. ¿ Vives ahora en un pueblo?
4. _____Yo ahora _____en una _____
5. ¿ Cómo se llama la ciudad donde vives ahora
5. La ciudad _____Linares.
6. Di el nombre de otras ciudades de España:
_____
_____
_

4ª ACTIVIDAD

1. Decir el PRESENTE, PASADO Y FUTURO del verbo VIVIR
2. Hacer frases con el verbo VIVIR en presente, pasado y futuro.

Ejemplo: *Yo vivo en una casa .- Vosotros viviréis en Jaén…*

# 14. LOS VIAJES

## LECCIÓN 1.-EL VIAJE EN AUTOBÚS

## *1.Conversación:*

**(Ana, Juan y Alí se van de viaje en Autobús)**

Juan.- Coged las maletas.
Alí.-¿Dónde vamos?
Juan.- A la estación de autobuses para sacar el billete.
Ana.- ¿ Está lejos?
Juan.- No, a cinco minutos andando.
Alí.- Pues, vamos.
Juan.- Ahí está.
Ana.- ahí dice DESPACHO DE BILLETES.
Juan.- No me acuerdo como se dice en inglés.
Alí.- TICKET OFFICE.
Juan.- ¡Ah! Gracias, Alí.
Ana.- ¿ Saco los billetes?
Alí.- Sabes poco español.
Ana.- Bueno, sé pedir los billetes.
Juan.-.Vete a sacarlos
*( Ana va a la ventanilla)*
Ana.- Por favor, quiero tres billetes para Madrid.
Empleado.- Tome ( *le da los billetes)* Su autobús está en el andén número 2
Ana.-¿ Cuánto es?
Empleado.- Son 36 euros.
Ana.- Tome
Empleado.- Aquí tiene las vueltas: 4 euros.
Ana.- ¿ A Qué hora sale?
Empleado.- Dentro de media hora., a las 10.
Ana.- ¿ Cuándo llega a Madrid?
Empleado.- A las 2 de la tarde.
Ana.- Gracias. ( *Ana vuelve con los billetes)*
Juan.- ¿ Qué tal?
Ana.- Bien. Vamos al andén número 2
Alí.- ¿ Qué es eso?
Juan.- Eso es el andén, en inglés me parece que se dice: “ PLATFORMA Nº 2”
Alí.- Bien.

| HORARIO DE AUTOBUSES LINARES-MADRID | |
|---|---|
| **SALIDAS** | **LLEGADAS** |
| **Lunes a viernes** | **Lunes a viernes** |
| **10:00** | **14:00** |
| Domingos y festivos: | Domingos y festivos |
| **15:00** | **19:00** |

## *2. Vocabulario*.- MALETA (equipaje) – ESTACIÓN- DESPACHO DE BILLETES- SACAR-SALIDA-LLEGADA- TARDAR-DENTRO DE -¿CUÁNDO?-ANDÉN-ACORDARSE-PARECER-COGER

## *3. Contestar a las preguntas*

1. ¿ Qué es el equipaje?
1. El equipaje es la _____, las bolsas, el macuto.
2. ¿ Dónde está el autobús?
2. El autobús está en _____
3. ¿ Qué hacemos primero?
3. Primero _____los billetes?
4. ¿ Dónde compramos los billetes?4. En el _____

# 4. En la estación de autobuses:

## A) _Mirar la conversación anterior y contestar:

1. ¿ Quiénes van de viaje?
1. Se van de viaje_____, _____y _____
2. ¿ Qué dice Juan?
2. _____las _____.
3. ¿ Dónde van primero?
3. Van a la _____de autobuses
4. ¿ Para qué van?
4. Para _____el billete y después _____el autobús.
5. ¿ Está lejos la estación de autobuses?
5. No. _____a cinco _____andando
6. ¿ A que sitio de la estación hay que ir?
6. A una ventanilla con un cartel que dice :_____
7. ¿ Quién va a sacar los billetes?
7. _____
8. ¿Cuántos billetes saca Ana?
8 Saca _____: Uno para Alí, otro para _____y el otro_____
9. ¿ A qué ciudad van?
9. Los tres van _____
10. ¿ Cuánto les cuestan los tres billetes?
10 _____
11.- ¿ Qué dinero da Ana al empleado?
11. Ana le da_____
12. ¿ Qué le devuelve el empleado?
12.- Le _____ _____ euros.
13. ¿ A qué hora es la salida?
13. ¿ A las _____
14.- ¿ Cuánto tiempo falta para salir?
14.- _____
15.- ¿ A qué hora es la llegada?
15.- A _____
16.- ¿ En qué andén está su autobús?
16.- En el _____

## B) Contestar y completar usando el verbo IR

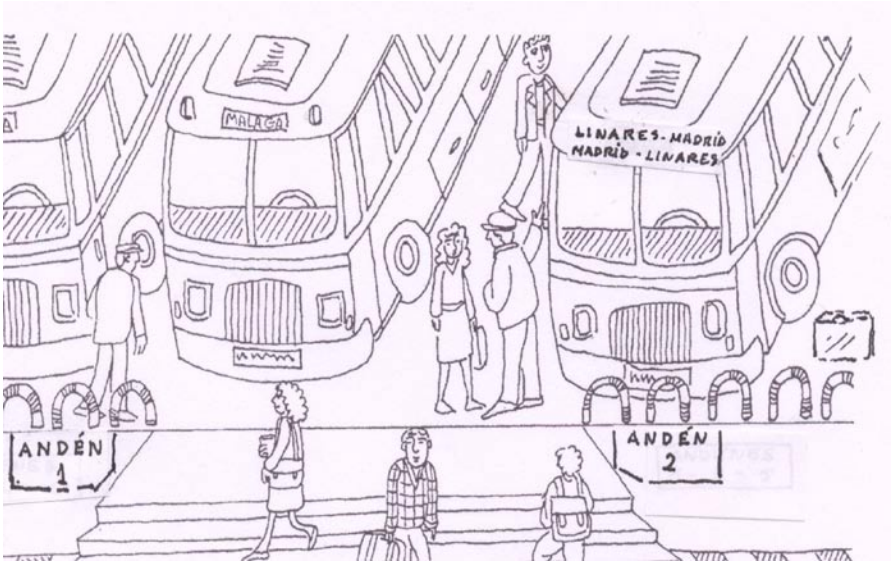
| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- voy | yo ----- ---------- fui | yo ----- ---------- iré |
| tú -- ---------- vas | tú -- ---------- fuiste | tú -- ---------- irás |
| él-ella-usted ------- va | él-ella-usted ------- fue | él-ella-usted ------- irá |
| nosotros-as -------- vamos | nosotros-tras ----- fuimos | nosotros-tras ----- iremos |
| vosotros-as ------ vais | vosotros-as ------ fuisteis | vosotros-as ------ iréis |
| ellos-ellas-ustedes-- van | ellos-ellas-ustedes-- fueron | ellos-ellas-ustedes-- irán |

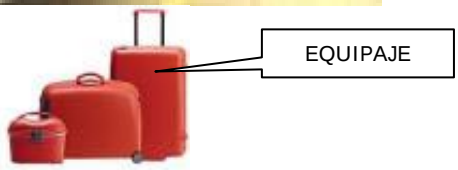
1. ¿ Adónde vas? Yo _____a _____
2. ¿Adónde vais los tres? _____ a _____
3. ¿ Adónde va tu amigo? Mi _____a _____
4.¿ Adónde van? _____
5. ¿Adónde vamos? _____

# 5. Nuestro autobús

**A) CONVERSACIÓN.- ( Alí, Juan y Ana van buscando su autobús)**

Ana.- Alí, Juan, mirad.
Alí.- Ese es el andén número 2
Juan.- Y ese es nuestro autobús.
Ana.- Sí. Mirad el letrero.
Alí.-LINARES-MADRID
Juan.- Vamos a cargar las maletas.
Ana.- ¿ Qué dices?
Juan.- Que vamos a cargar el equipaje
Alí.- ¿ El equipaje son las maletas?
Juan.- Sí.
Alí.- En inglés " *baggage"*
Ana.- ¿ Eso es el maletero?
Juan.- Sí. Está abierto.
Alí.- Vamos a meter nuestras cosas.
Ana.- Toma mi maleta y mi bolsa.
Juan.- Alí, mételas al fondo.
Ana.- Eso, no vayan a caerse.
Juan.- No pongas la comida debajo que se espachurra.
Alí.- Ja,ja.ja. ¿ qué quiere decir "se espachurra"
Juan.- Creo que en inglés es "*flatten"*
Ana.- Pero también se dice **aplastar.**
Juan.- Sí. Vamos a montarnos
Alí.- ¿Montarnos?
Juan.- Sí, Alí: Subir, montarnos
Ana.- En inglés *"to ride"*
Alí .- Vamos a buscar nuestros asientos



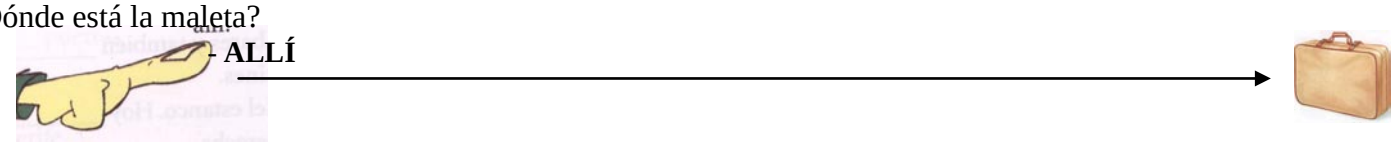



# 6. Vocabulario.- ANDÉN-CARGAR-EQUIPAJE-MALETERO-M SACAR-TOMAR-BOLSO-BOLSA-FONDO-CAER-PONER-DEBEJO-ESPACHURRAR-APLASTAR-DECIR-MONTAR-SUBIR-BUCAR-ASIENTOS.

# 7.Gramática.- **Los adverbios de lugar: Usos de AQUÍ, AHÍ, ALLÍ**

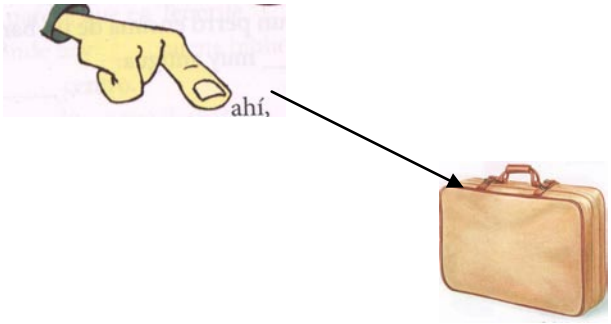
Los adverbios de lugar: **aquí, ahí, allí,** responden a la pregunta ¿dónde está? ¿adónde va?

¿Dónde está la maleta?




¿Dónde está la maleta?

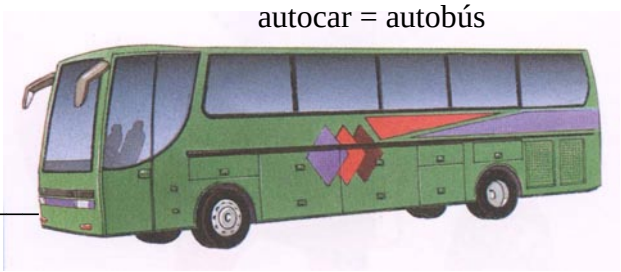
¿Dónde está la maleta?



## *8. Mirar la conversación anterior y contestar*:

1. ¿ En qué andén está el autobús?
1. En _____
2. ¿ Qué dice el letrero del autobús?
2. _____
3. ¿ Qué van a cargar?
3. Van a cargar _____
4. ¿Las maletas y el equipaje es lo mismo?
4. Las maletas y la bolsa _____el _____de Alí, Ana y Juan
5.¿Dónde han metido el equipaje?
5. Lo han _____en el _____
6. ¿Por qué lo han metido al fondo?
6. Para que no _____
7. La comida no la pongas debajo de las maletas, porque…
7 Porque se_____

autocar = autobús



8. ¿ Quién se ríe?
8. Se ríe_____
9. ¿ Qué pregunta Alí?
9.- Pregunta qué quiere decir _____
10.- ¿ Qué le dice Juan?
10.- Que en inglés _____
11.- Después de dejar el equipaje ¿adónde van?
11. A _____sus _____

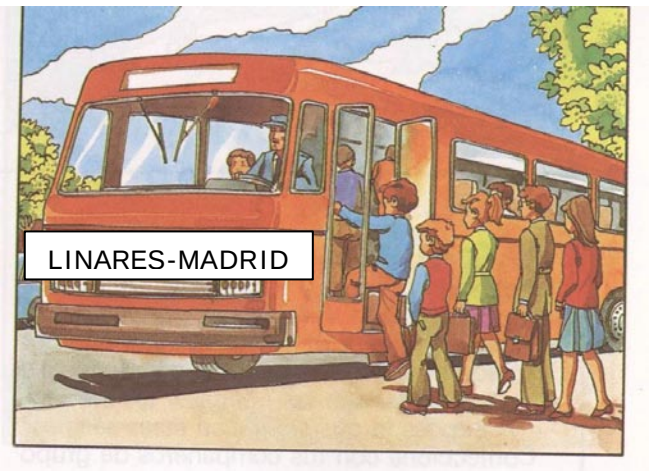
## *9.Completar y contestar con:* **AQUÍ, AHÍ, ALLÍ**

1. ¿ Dónde está tu cabeza? Mi cabeza_____
2. ¿Dónde está la pizarra? La pizarra_____
3. ¿ Dónde está el Parque del Colegio? _____
4. Yo estoy _____, la ventana está _____y el campo está _____

## *10. Completar este diálogo como si fueras:* **ALÍ, ANA O JUAN**

-¿ Dónde vas?
-Yo _____
- ¿ Vas en tren a Madrid?
-_____, yo voy en _____
- ¿ Has sacado el billete?
- No, voy a la estación para _____
- ¿ Qué dice el cartel dónde se venden los billetes?
- Dice: _____
- ¿ Cuánto vale un billete a Madrid?
- Vale _____
- ¿ A qué hora sale tú autobús para Madrid?
- Sale a _____
- ¿ Cuándo llega?
- Llega a_____
- ¿ En qué andén está tu autobús?-_____

## 11. En marcha *( Alí, Ana y Juan suben al autobús)*




Alí.- Vamos, arriba.
Juan.- Nuestros asientos están juntos
Ana.- Mira este es el mío, el 20
Alí.- Te ha tocado la ventanilla
Juan.- El mío es el número 21.
Ana.- Es un asiento del pasillo.
Alí.- Yo tengo el número 22.
Juan.- Estás detrás de Ana.
Alí.- Estamos juntos.
Ana.- Así podemos charlar.
Alí.- ¿ Qué es charlar?
Juan.- *"bla", "bla" "bla"*…hablar, hablar…
Alí.- ¡Ah!

## 12. Vocabulario) ASIENTO-PASILLO-CHARLAR-VENTANILLA-JUNTOS- SEPARADOS

## 13.Juan explica cosas:

- Este es el pasillo.
- El pasillo está en medio
- Los asientos están a los lados del pasillo.
- Nosotros estamos sentados.
- Ana está al lado de la ventanilla.
- Alí y yo estamos al lado del pasillo
- El conductor está delante.
- El conductor conduce el autobús.
- Nosotros somos los viajeros o pasajeros
- Ese chico está hablando con el conductor
- Los demás viajeros van sentados.

## 14. Gramática.-Expresiones para indicar lugar: ESTAR + PREPOSICIONES

**Completar las frases:**

**1. Está en ----------→**La maleta _____
**2. Está al lado de.-------→** El autobús _____
**3. Estamos delante de--→** Mi amigo y yo _____
**4. Están cerca de---------→** Los niños _____
**5. Estáis detrás de--------→**Vosotros _____
**6. Estoy al final de--------→** Yo _____
**7. Están debajo de--------→** Mis _____
**8. Está a la derecha de---→** La chica _____
**9. Está enfrente de -------→** El coche _____
**10. Está entre----------→**Tu cuaderno _____
**11. Está a la izquierda de→** El bolígrafo _____
**12. Están encima de------→**Los folios_____
**13. Está en el fondo de---→**La pizarra pequeña _____
**14. Están al fondo---------→** Los servicios _____

## 15.Contestar a las preguntas-

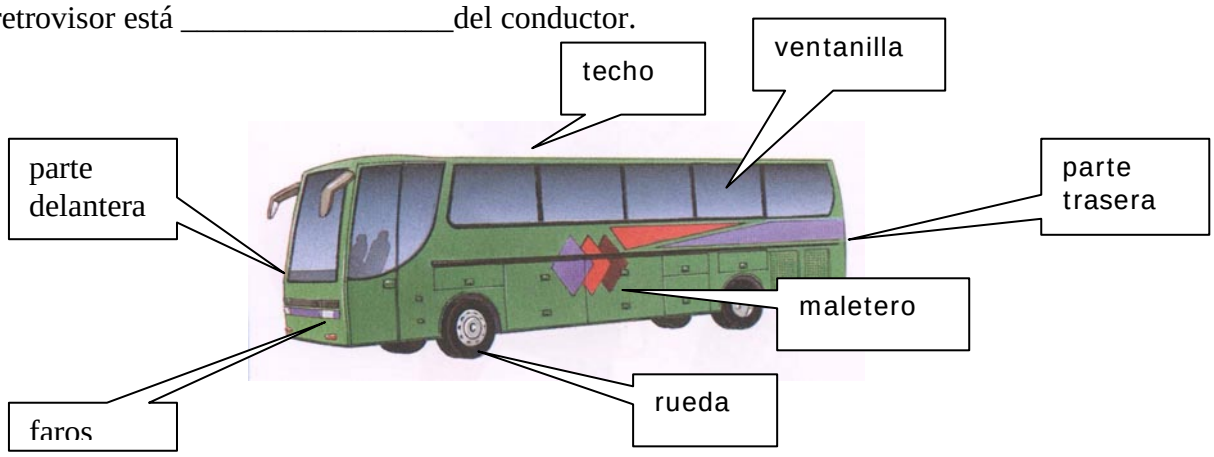
1.¿ Cuál es el número de asiento de Ana?
1. El asiento de _____
2. ¿Qué número de asiento tiene Juan?
2. Juan_____
3. Y Alí ¿ qué número de asiento tiene?
3. Alí tiene _____
4. ¿ Quién está detrás de Ana?
4. Detrás de_____
5. ¿A quién le ha tocado la ventanilla?
5. La ventanilla _____
6. ¿ A quién le ha tocado el pasillo?
6. El pasillo _____

## 16. Contestar y completar:

1. El pasillo está _____
2. Los asientos _____a los lados del _____
3. Los viajeros _____en los asientos.
4. Ana está _____de la ventanilla
5. Alí y Juan _____del pasillo
6. El conductor está _____
7. El conductor _____el autobús
8. Nosotros no somos conductores, _____
9. Hay un chico_____con el conductor.
10.- Todos los viajeros _____sentados.

## 17.- ¿ Dónde está?

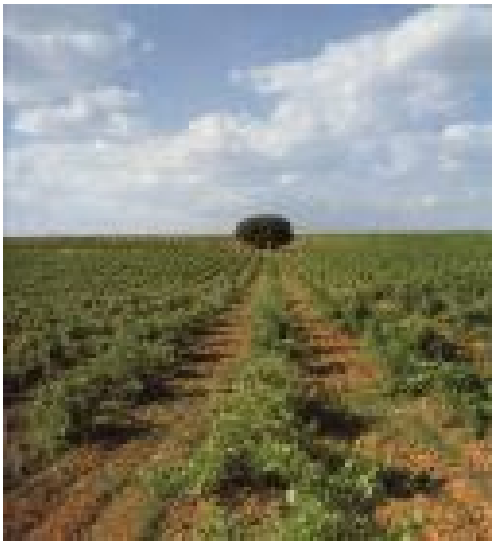
1. ¿ Dónde están nuestras maletas?
1 Nuestras _____del maletero
2. ¿ Dónde está Juan?
2 Juan está _____de Ana
3. Dónde está el letrero que dice LINARES-MADRID
3. El letrero _____
4. ¿ Dónde está Ana?
4. Ana está _____de la ventanilla
5 El pasillo está _____los asientos de la izquierda y los de la _____
6 Nuestra ropa _____en las maletas
7. La gorra del conductor está _____ su cabeza.
8 El espejo retrovisor está _____del conductor.



## 18. La carretera ( El autobús corre por la carretera nacional IV, hacia Madrid)

Juan.-¿ Vais bien?
Ana.- Sí.
Alí.- ¿ Por dónde vamos?
Juan.- Hemos pasado ya el pueblo de LA CAROLINA.
Alí.- Aquí hay muchas curvas.
Ana.- Sí, porque hay montañas
Juan.- Esto es el paso de DESPEÑAPERROS.

Ana.- ¿El paso?
Juan.- Sí, es el desfiladero que comunica Andalucía con Castilla-La Mancha
Alí.- En inglés se dice *"defile, pass"*
Ana.- El autobús va más despacio
Juan.- No puede correr hay muchas curvas
Alí.- ¿ Esto son montañas?
Juan.- Sí, no son muy altas
Ana.- Ahora viene un túnel.
Juan.- Si pasa por debajo de la montaña.
Alí.- En inglés casi se dice igual *"tunnel"*
Juan.- Ya hemos pasado. Ahora todo el terreno es **llano**



Ana.- Estamos parando.
Conductor.- Paramos diez minutos.
Alí.- Vamos a bajar. Os invito a un café.
Ana.- ¿ Dónde están los servicios de señora?
Juan.- Al fondo y a la derecha.
Alí.- ¿ Qué queréis tomar?
Juan.- Yo un vaso de leche y una tostada de aceite.
Ana.- Para mí un café con leche y una torta
Alí.- Yo igual que Ana.
Conductor.- Vayan pagando que nos vamos.
Alí.- ¡Oiga!, ¿cuánto queda para Madrid?
Conductor.- Dos horas más o menos.
Alí.- Gracias.
Juan.- Ya arranca el autobús
Ana.- ¿De qué es ese campo?
Juan.- Ese campo es de viñas
Alí.- ¿ Viñas?
Juan.- Sí. De ahí sale la uva y el vino
Ali.-¡ Ah! *"grape", "wine"*
Ana.- ¿ Cuándo se coge la uva?
Juan.- A finales de septiembre.

## 19. Vocabulario.- CURVAS-PAISAJE-DESFILADERO-MONTAÑA-LLANO-PARAR-BAJAR-INVITAR-TOMAR-TOSTADA-TORTA-PAGAR-QUEDAR-ARRANCAR-FALTAR

## 20. Gramática.- **Adverbios de cantidad *(Quantity)* ¿ CUÁNTO?**

| + | | | | | – |
|---|---|---|---|---|---|
| *muy mucho* | *bastante* | *algo un poco* | *poco* | *nada* | |

Ejemplo.- Falta mucho para Madrid  Falta bastante para Madrid  Falta poco para Madrid

## *21. Contestar y completar (Ver el apartado 18)*

1. ¿ Qué pregunta Juan?_____
2. ¿ Qué contesta Ana? Ana contesta _____
3. Alí pregunta: ¿ Por dónde _____?
4. Le contesta Juan diciendo: Hemos pasado _____
5.¿ Por qué va el autobús despacio? Porque _____
6. ¿ Son altas estas montañas? No_____
7. ¿ Por dónde va el túnel? El túnel va por _____
8. Después de Despeñaperros ¿cómo es el terreno? El terreno _____
9. ¿ Cuánto tiempo vamos a parar? Vamos a parar_____
10. ¿Quién invita a café? _____
11.¿ Dónde están los servicios de señora? Al _____
12.¿ Qué toma Ana?_____
13. ¿ Qué toma Alí? _____
14. ¿ Qué toma Juan?_____
15. ¿ Cuánto queda para Madrid?_____
16. ¿ De qué está plantado el campo que ve Ana?_____
17. ¿ Cuándo se coge la uva?_____

## *22.Contestar con*: **Muy, mucho, bastante, algo, un poco, poco, nada:**

1. ¿ Cúantos kilómetros hay de Linares a tu país? _____
2. ¿ ¿Cuánto tardas en llegar a las clases de español?_____
3. ¿ Qué conoces Galicia? _____
4. ¿ Conoces La provincia de Jaén?_____
5. ¿ Hay muchos kilómetros de Linares a Barcelona?_____
6. ¿ Hay mucha distancia de Linares a Úbeda? _____

## *23. Hacer el siguiente ejercicio*

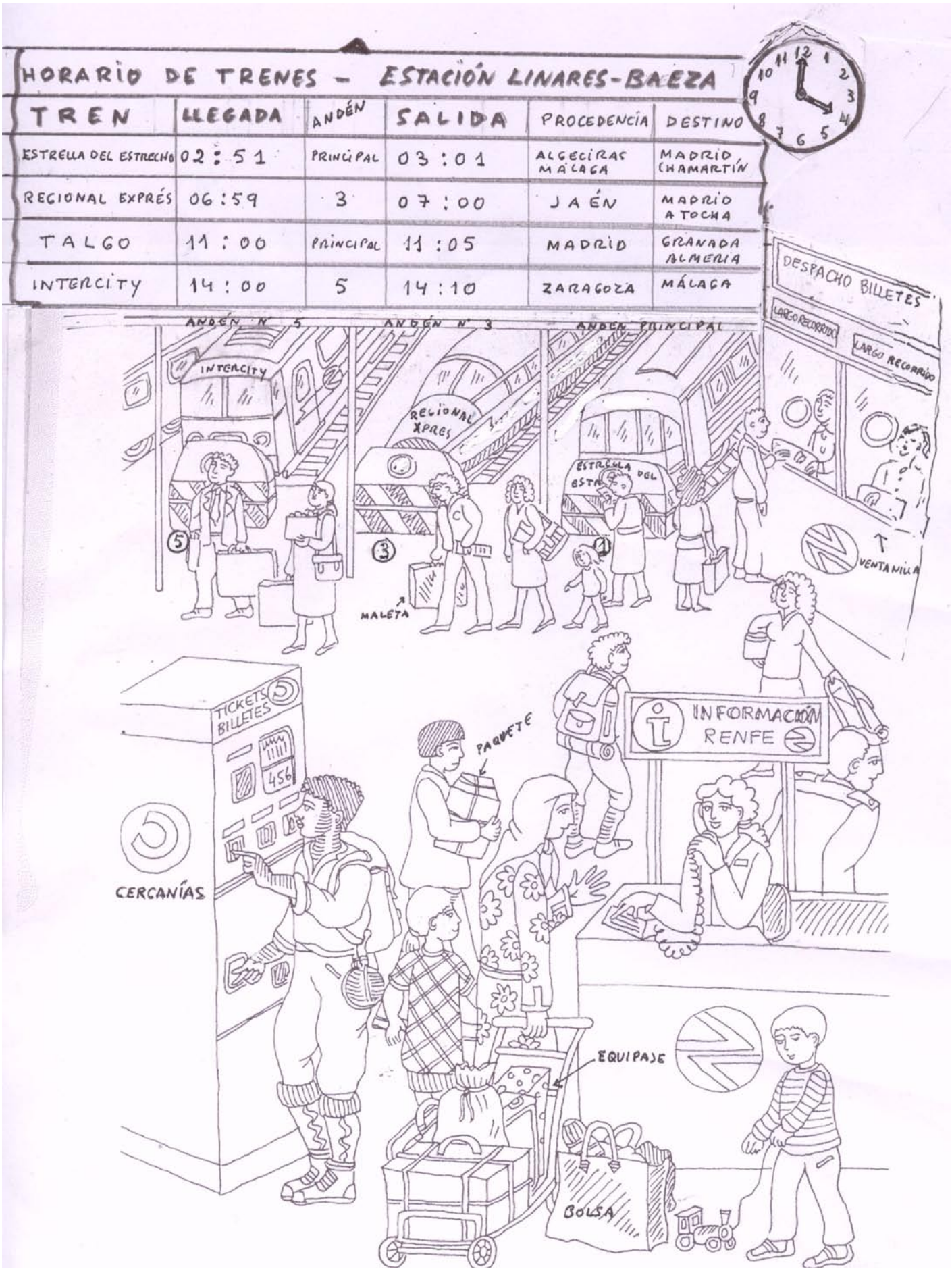
1. Hacer una frase con ADIÓS:_____
2. Completar: Por favor, _____
3. Contesta: ¿ A qué estamos de semana? _____
4. Completa: El autobús _____
5. Contestar: ¿ Con qué escribes?_____
6. Contestar: ¿ En qué escribes? _____
7. Contestar: ¿ Por qué va despacio el autobús? _____
8. Completar con el VERBO VIAJAR:

- Nosotros _____en autobús
- Ellas _____ en tren
- Él , ayer, _____en autobús
- Nosotros, mañana, _____en avión
- Vosotros, ahora, _____en tren, pero ayer _____en coche.

9. Poner en plural:

- El autobús va hacia Madrid.- _____
- Mi amigo cogió el tren para Barcelona.-_____
- Esta montaña es baja.- _____
- El chico cogió un asiento .- _____
- La chica lleva una bolsa en la mano.- _____

# LECCIÓN 2.- UN VIAJE EN TREN



# 1. Camino de la estación *(Hablan Ana, Alí y Juan)*

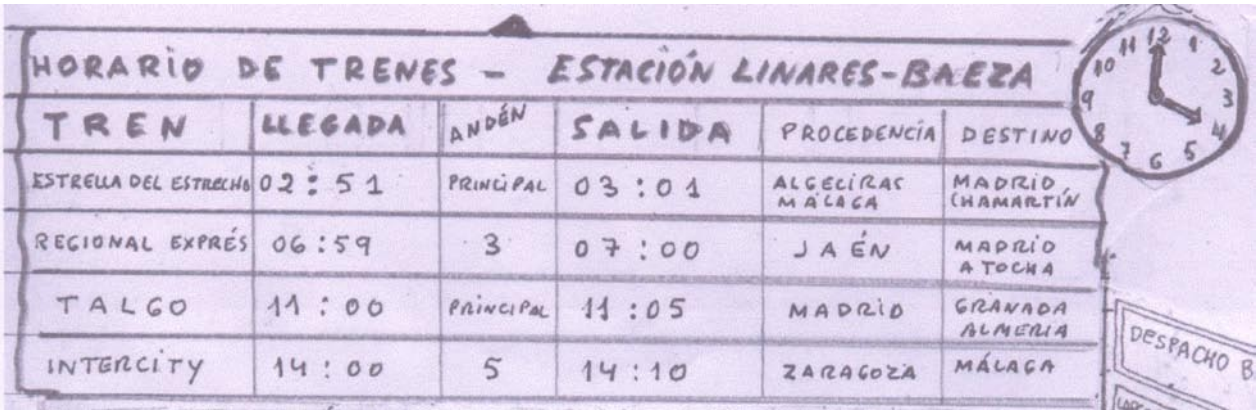
Ana.- ¿Tenéis preparadas las maletas?
Juan.- Sí.
Ana.- ¿ Y tú, Alí?
Alí.- Sí, yo también
Ana.- Pues, vámonos.
Alí.- ¿ Habrá billetes para Madrid?
Juan.- Sí, creo que sí.
Alí.- ¿ A qué estación tenemos que ir?
Juan.- A la estación LINARES-BAEZA.
Ana.- ¿ Está lejos?
Juan.- No. A 6 kilómetros de Linares.
Alí.- Es muy temprano: son las 6 de la mañana.
Ana.- El tren sale pronto.

# 2. En la estación de Linares- Baeza

Ana.- Juan, ¿ conoces esta estación?
Juan.- Sí.
Alí.- Pues, explica algo.
Juan.- ¡Vale! :
- En esta ventanilla se venden los billetes.
- Ahí pone en letras grandes: **R E N F E**
**- RENFE** quiere decir **RE= red ; N= nacional de; F= ferrocarriles; E= españoles.**
Alí.- Vamos a sacar los billetes.
Ana.- Ahora te toca a ti, yo saqué los del autobús.
Alí.- Iré yo.
Juan.- Te esperamos aquí, en el andén
*( Alí va a la ventanilla a sacar los billetes)*
Alí.- ¡Buenos días!
Empleado de RENFE.- ¡Buenos días! ¿ Qué quiere?
Alí.- Tres billetes para Madrid Atocha.
Empleado de RENFE.- ¿ En el regional de Jaén?
Alí.- Sí.
Empleado de RENFE.- Fumadores o no fumadores.
Alí.- No fumadores.
Empleado de RENFE.- Aquí tiene. Son 43,50 euros.
Alí.- Aquí tiene 50.
Empleado de RENFE.- Tome las vueltas: 6,5 euros.
Alí.- ¿ A qué hora tiene la llegada?
Empleado de RENFE.- Mire ahí en el panel tiene el horario del Regional expres.
Alí.- Gracias.
Juan.- ¿ Ya has comprado los billetes?
Alí.- Sí. Aquí está el tuyo.
Ana.- ¿ Y el mío?
Alí.- Aquí lo tienes.
Juan.- ¿ Cuánto te ha costado?
Alí.- Me tenéis que dar cada uno 14,5 euros.
Ana.- Toma lo mío
Juan.- Y lo mío. Toma.
Ana.- ¿ Cuándo sale nuestro tren?
Alí.- Juan, explica el cartel de los horarios

# 3. Viajeros al tren

**A) EN LA ESTACIÓN LINARES BAEZA ( sigue la conversación)**



HORARIO DE TRENES – ESTACIÓN LINARES-BAEZA

| TREN | LLEGADA | ANDÉN | SALIDA | PROCEDENCIA | DESTINO |
|---|---|---|---|---|---|
| ESTRELLA DEL ESTRECHO | 02:51 | PRINCIPAL | 03:01 | ALGECIRAS MÁLAGA | MADRID CHAMARTÍN |
| REGIONAL EXPRÉS | 06:59 | 3 | 07:00 | JAÉN | MADRID ATOCHA |
| TALGO | 11:00 | PRINCIPAL | 11:05 | MADRID | GRANADA ALMERIA |
| INTERCITY | 14:00 | 5 | 14:10 | ZARAGOZA | MÁLAGA |

Juan.- Mirad:

- Donde dice TREN pone la clase de tren que es: TALGO, intercity, etc.
- Debajo de la palabra LLEGADA pone cuándo llega el tren a la estación esta.

Ana.- ¿ A Madrid?
Juan.- No. Cuándo llega aquí: a esta Estación
Alí.- ¿ Y la SALIDA?
Juan.- La SALIDA es cuándo se va el tren. Mirad el nuestro

- REGIONAL EXPRES-→ Llega aquí a las 6:59 y sale un minuto después, a las 07:00

Alí.- ¿ De dónde viene?
Juan.- Mira, aquí pone PROCEDENCIA de Jaén. Viene de Jaén
Ana.- ¿ Y destino?
Juan.- Destino quiere decir dónde va. Va a Madrid
Ana.- Ya lo he entendido.

# 4. Vocabulario

VAGÓN, RETRASO, ADELANTO, SALA DE ESPERA, CAFETERÍA, RESTAURANTE, PRÓXIMA ESTACIÓN, ENLACE, TRANSBORDO, PARADA, EFECTUAR PARADA, LIBRO DE RECLAMACIONES, ATENCIÓN AL VIAJERO, DEVOLUCIÓN DEL IMPORTE DEL BILLETE, SALIDA, LLEGADA, PROCEDENCIA, DESTINO, PROHIBIDO ASOMARSE POR LA VENTANILLA, VENTANILLA DE SOCORRO, TÚNEL, SALIDA DE EMERGENCIA, REVISOR, JEFE DE ESTACION, DESCUENTO, AREA DE DESCANSO, COMIDAS Y CAMA, LITERA, PRIMERA CLASE, SEGUNDA CLASE, TREN DE MERCANCIAS , TREN DE PASAJEROS, RESERVA, ESTACIÓN DE ATOCHA, ESTACIÓN DE CHAMARTÍN, PORTAEQUIPAJES, EN METÁLICO, CON TARJETA.

**C) CONTESTAR Y COMPLETAR: ( Mirando el apartado 1: CAMINO DE LA ESTACIÓN)**

1. ¿Quiénes van a viajar en tren? _____
2. ¿ A qué estación van? _____
3. ¿ Está muy lejos la Estación? _____
4. ¿ A cuántos kilómetros está? _____
5. ¿ Es la hora de comer? _____
6. ¿ Juan saca los billetes? _____
7. ¿ Adónde van?_____
8. ¿ Cuánto les cuestan los tres billetes?_____
9. Alí da los billetes, primero a _____y _____a _____
10. ¿ Qué va a explicar Juan?_____

# 5. De todo un poco

**A) HABLAR Y ESCRIBIR.- ( Mirar la lámina de la lección 2)**

1. ¿ Qué hace la señorita de INFORMACIÓN? _____
2. ¿ Dónde está el regional exprés? Está _____número _____
3. ¿ Qué hora tiene el reloj de la estación? El reloj_____
4. ¿ De dónde viene la Estrella del Estrecho?_____
5. ¿ Dónde va el TALGO de las 11:00? _____

**B) Unir con flechas ( →)**

| | |
|---|---|
| La señora del vestido con flores | tienen números impares |
| El niño pequeño | lleva mucho equipaje |
| En el andén número cinco | entre dos trenes |
| Hay dos ventanillas | está el tren Intercity |
| El regional exprés está | para despachar billetes |
| Los andenes de esta estación | juega con un trenecito |

**C) Completamos los tiempos como el modelo:**

| YO | VIAJÉ | VIAJO | VIAJARÉ | ESTOY VIAJANDO |
|---|---|---|---|---|
| Nosotros | | | | |
| Ellas | | | | |
| Usted | | | | |
| Tú | | | | |
| Vosotros | | | | |
| Ella | | | | |

**D) Decir lo contrario:**

1. Yo compro billetes .- Yo vendo billetes
2. Nosotros subimos al tren.- Nosotros _____
3. Ellas van a Madrid .-Ellas _____
4. Yo entro en mi vagón .- Yo _____
5. Tú te sientas en tu asiento.- Tú _____

**E) ¿Qué palabra es?**

NADNÉ----------→ ANDÉN
AMLETA ----------→ _____
ILLBETE ----------→_____
ESDTINO----------→ _____
ETSACIÓN ----------→ _____
LIDASA ----------→ _____

**F) Completar:**

1. El tren tiene máquina y _____
2. En la ventanilla se venden _____para el tren
3. El autobús va por la carretera y el tren va por _____
4. El _____pica los billetes a los _____
5. La Estación del tren más próxima a Linares se llama: _____

## 7. ¿Cómo digo?

- **En la ventanilla de la Estación:**

  **Pedir un billete:**
  - Por favor, me da un billete para … ( Madrid, Jaén…)
  - ¿Cuánto vale?

  **Preguntar la hora:**
  - ¿ A qué hora sale el ( autobús, tren…)
  - ¿ A qué hora llega a ( Madrid, Barcelona…)

## 8.Gramática: Uso de las partículas interrogativas:

**1. Quién o quiénes** se usan para preguntar por personas:
-*¿ Quién es ese señor?* *¿ Quiénes son los chicos que vienen a clase?*
**2. Qué** se usa preguntar por animales o cosas:
- *¿ Qué perro es el tuyo?* *¿Qué tienes encima de la mesa?*
**3. ¿Cuál? y ¿ Cuáles?** Se usan para preguntar por un grupo concreto de personas o cosas:
-*¿ Cuál de esas chicas es de Marruecos? ¿ Cuáles son tus folios?*
**4. ¿ Dónde?,** Se usa para preguntar por un lugar:
-*¿ Dónde vive Alí?*
**5. ¿ Adónde?** Se usa para preguntar el lugar donde va alguien o algo.
-*¿ Adónde vais después de la clase? ¿ Adónde hay que llevar este paquete?*
**6. ¿ Cuándo?** Se usa para preguntar por el tiempo del reloj.
-*¿ Cuándo llegaste a Linares?*
**1. ¿ Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas?** Se usan para preguntar sobre cantidades:
-*¿ Cuántos días tiene este mes? ¿ Cuánto vale un kilo de patatas?*
**2. ¿ Cómo?** Se usa para preguntar sobre la manera de hacer algo; Para preguntar por el estado de alguien o algo; para preguntar por las características de algo o alguien.
-*¿ Cómo se mide esta mesa? ¿ Cómo está tu amigo?*
**3. ¿ Por qué?** Se usa para preguntar por las causas de una acción:
-*¿ Por qué no viniste ayer?*
**4. ¿Para qué?** *Se usa para preguntar por el fin de una acción*
-*¿ Para qué quieres otra folio?*

## 9. Poner la partícula interrogativa que corresponda:

1. ¿ De _____es este billete? ¿ _____se llama usted?

2. ¿ _____es ese señor? ¿ _____cuesta el viaje a Madrid?

3. Ayer fuiste a Jaén, ¿_____vas hoy? Yo estoy bien ¿_____estás tú?

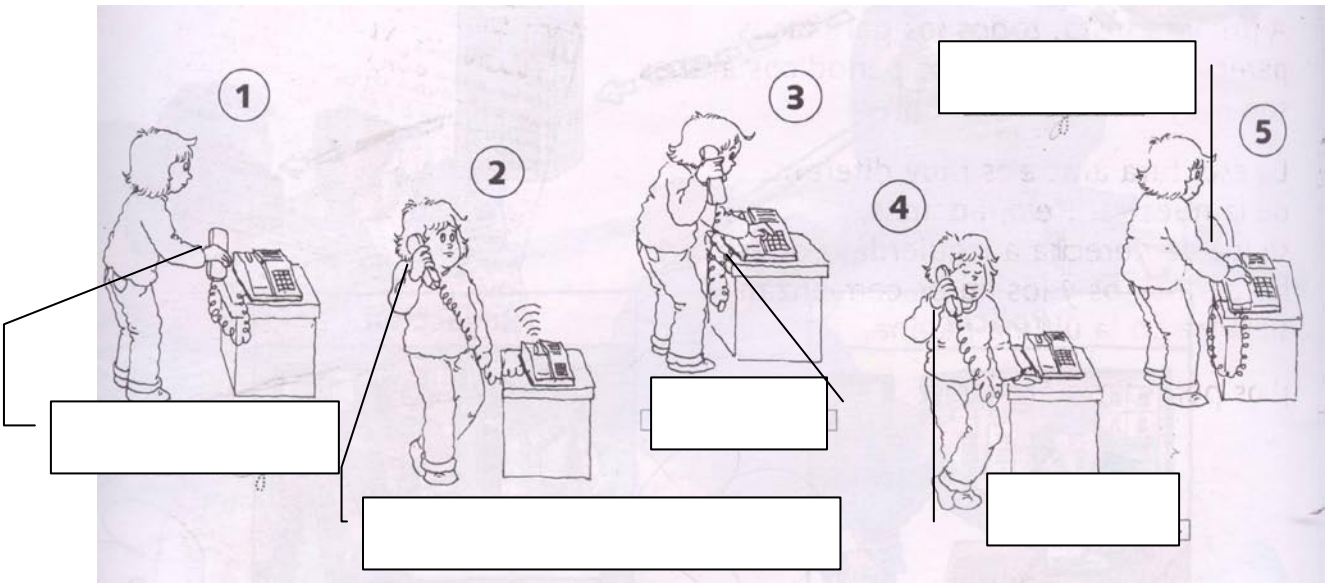
4. ¿ _____no viniste ayer a clase? ¿ _____es tu silla?

5. ¿ _____tienes en la mano? ¿ _____quieres un coche tan grande?

# 15 LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:
## LECCIÓN 1.- EL TÉLÉFONO

### *a. Ana, Juan y Alí hablan por teléfono*

Alí.- Juan, aquí en España no entiendo cuando me hablan por teléfono.
Ana.- Yo tampoco entiendo
Juan.- Bueno, voy a enseñaros:
Primero: Sabéis que hay dos tipos de teléfonos:
El teléfono fijo→ **No se mueve**
y teléfono móvil→ **Se mueve**.
Segundo.- Los pasos para hablar por teléfono se llaman así en español:




DESCOLGAR – ESPERAR TONO- MARCAR- HABLAR-COLGAR

### *2. Palabras y frases del teléfono.-* : DIGA-DÍGAME-UN MOMENTO.

AHORA SE PONE-DE PARTE DE QUIÉN- NO PUEDE PONER- COMUNICA-NO CONTESTA-SE HA EQUIVOCADO-SÍ, SOY YO- NO ESTÁ- EN ESTE MOMENTO NO PUEDE PONERSE-LLAVE DENTRO DE UN RATO- LLAME MÁS TARDE- LLAME DENTRO DE CINCO MINUTOS- LLAME MAÑANA A LA MISMA HORA- COGE EL TELÉFONO- MARCA EL 953 DELANTE- PONTE TÚ- ES PARA TI- DEJA QUE SUENE- NO LO COJAS- APENAS SE OYE- SE OYE MUY MAL- LLAMA OTRA VEZ-CUELGA YO TE LLAMO.

### *3.Voy a hablar con mi familia…*

**-1º _____el teléfono. 2º Escucho si hay _____3º _____el número de mi familia. 4º Hablo con mi _____y finalmente _____el teléfono.**

# 4. Diálogos por teléfono

**A) DIÁLOGOS**

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| ▪ ***Suena el teléfono y lo coge Ali***<br>Riiiiiiiiiiing<br>-. ¡Diga!<br>- ¿ Está Alí?<br>- Sí, soy yo<br>-. Hola, soy Ana ¿Qué tal? | ▪ ***Suena el teléfono y lo coge una chica:***<br>Riiiiiiiiiiing<br>-¡ Dígame!<br>- Buenos días ¿Está Ana?<br>- ¿ De parte de quién?<br>- De Juan | ▪ ***Suena el teléfono y se pone un señor:***<br>Riiiiiiiiiiiing<br>-¡Dígame!<br>- ¿ Está Juan?<br>- ¿ Quién?<br>- Juan, Juan López<br>- No, no es aquí. Se ha equivocado.<br>- ¡Ah, perdón! |
| **4** | **5** | **6** |
| *Suena el teléfono y se pone una señora:*<br>Riiiiiiiiiiiiiiing<br>-¿Sí?<br>- ¿Está Manolo?<br>- No, no está. Volverá después de comer. | *Suena el teléfono y lo coge una chica:*<br>Riiiiiiiiiiiiiiing Riiiing<br>- ¿ Sí?<br>- Hola ¿ Está Fátima?<br>- Un momento, ahora se pone | *Suena el teléfono y lo coge un Juan*<br><br>Riiiiiiiiiiiing Riiiiiiiing<br>¡Diga!<br>¿ Está Alí?<br>-En este momento no puede ponerse. Está en la ducha. |

**B) Poner una equis (x) en el número que corresponda, según la llamada:**

**1**. Riiiing .- ¿ Está Juan? – Sí , soy yo

**2**. Riiing.- ¿ Está Alí? –No, no está

**3.** Riiiiing .- ¿ Está, Ana? Se ha equivocado. Aquí no hay ninguna Ana,

**4.** Riiing.- Riing.-Riing.-Riiing-Riiing Riiiing Riiiing ….Riiiing …

**5.** Riiiing .- ¿ Está Juan? No puede ponerse está en la ducha.

**6.** TI---TI---TI—TI—TI—TI—TI—TI---

| | Comunica | No contesta | No está en casa | No puede ponerse | Es esa persona | Se ha equivocado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

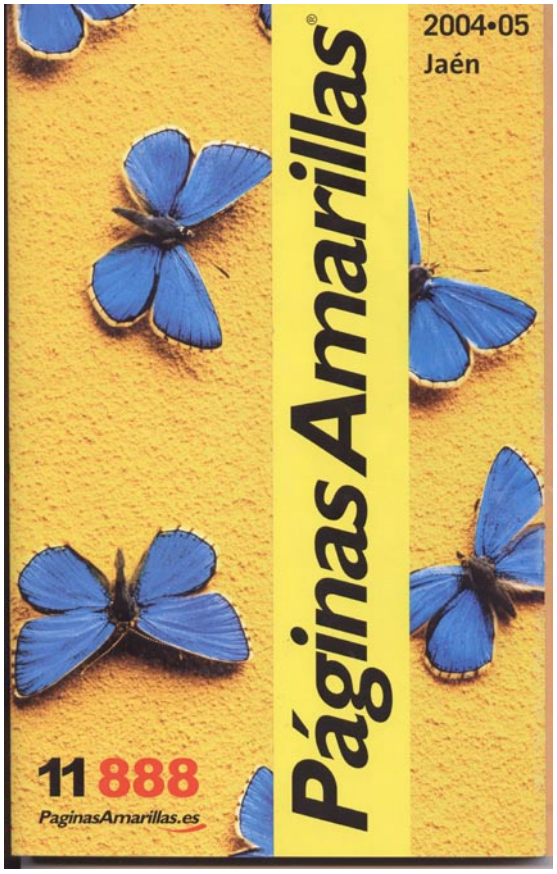
# 5. Verbo DECIR en imperativo + pronombres personales

| (TÚ) | (USTED) | (VOSOTROS-AS) | (USTEDES) |
|---|---|---|---|
| di | diga | decid | digan |
| no digas | no diga | no digáis | no digan |

- **Imperativo+ pronombres personales de CD→ me,te,lo, la, nos, os,los,(les), las**
- **Imperativo + pronombres personales de C I → me,te,le, (se), nos, os, les**

Ejem.- Dime- dígame- decidme.- Dile- dígale- decidle- díselo- dígaselo- me lo ha dicho-te lo ha dicho- se lo ha dicho. No me lo digas- no te lo diga- no se lo diga- - no lo digas-no les digas- No se lo digan.

# *6. La guía de teléfonos*




Juan.- Alí, Ana. Estas son las guías de teléfono.
Alí.- ¿ Qué son?
Juan.- Las guías para encontrar los números de teléfono.
Ana.- ¿ Hay que comprarlas?
Juan.- No, la Compañía Telefónica las da gratis.
Alí.- ¿ Y qué?
Juan.- Una guía tiene los números de las personas que tienen un teléfono fijo.
Alí.- El otro día yo iba a llamar a un amigo de Alemania, pero no sabía el prefijo.
Juan.- Coges la guía de las  páginas blancas y en las primeras páginas está.
Ana.- ¿ Y si quiero información de RENFE?
Juan.- También está. Y también las EMERGENCIAS SANITARIAS: 061, O LAS URGENCIAS SANITARIAS.
Alí.- ¿ Y la guía amarilla?
Juan.- Esa es para guiarte en buscar empresas, autoescuelas, hoteles, etc.
Ana.- ¿ Y si quiero un fontanero?
Juan.- Pues, está ahí su número de teléfono.
Alí.- ¿ Y si busco un autobús?
Juan.- Pues, también encuentras empresas de autobuses.
Ana.- ¿ Y cómo encontrarlo rápido?
Juan.- Los nombres están por orden alfabético.

**B) VOCABULARIO.**- GUÍA – ORDEN ALFABÉTICO- ENCONTRAR-BUSCAR-GRATIS-TELÉFONO FIJO-EMERGENCIA-URGENCIA-EMPRESA-FONTANERO-RÁPIDO-PÁGINA-AMARILLO-BLANCO

# 7. Leer la conversación anterior y contestar:

1. ¿ Cuántas guías de teléfono hay? (Rodear con un círculo lo correcto):
1. 6 – 3 – 8 – 5 - 2 - 4.
2. La guía de las páginas _____tiene las empresas y los servicios.
3. La guía de las páginas _____tiene los teléfonos de las personas.
4. ¿ Cuál es el prefijo de la provincia de Jaén?
4. El prefijo de _____es el _____
5. El número de Mundo Acoge es el 601554 con el _____delante.

# 8. Fijarse en este cuadro y hacer la actividad que sigue

| (TÚ) | (USTED) | (VOSOTROS-AS) | (USTEDES) |
|---|---|---|---|
| di | diga | decid | digan |
| no digas | no diga | no digáis | no digan |

- **Imperativo+ pronombres personales de CD→ me,te,lo, la, nos, os,los,(les), las**
- **Imperativo + pronombres personales de C I → me,te,le, (se), nos, os, les**

Ejem.- Dime- dígame- decidme.- Dile- dígale- decidle- díselo- dígaselo- me lo ha dicho-te lo ha dicho- se lo ha dicho. No me lo digas- no te lo diga- no se lo diga- - no lo digas-no les digas- No se lo digan.

## A) Actividad:

1. ¿ Le digo eso? Sí,_____
2. Señor profesor, _____a Alí que venga.
3. Vosotros _____a Ana que estoy en clase de español.
4. Lo que hemos hablado tú y yo no _____a mi madre.
5. Por favor, señor Juan, no _____a mi familia nada de esto.
6. Vosotros _____a mí lo que os han dicho.
7. La noticia que has oído no _____a tu hermano.
8. Vosotros, de esto _____nada a nadie.
9. Vosotros, _____ a mí lo que ha pasado aquí.
10. Ella _____a mí y yo _____a ti.

**B) Completar con el verbo buscar en presente- pasado o futuro:**

1. Nosotros, ahora, _____en la guía un número de _____
2. Ella, ayer, _____en la guía el número de _____
3. Mañana _____nosotros el número del dentista.
4. El otro día, tú no _____el número de la autoescuela.
5. Este señor, pasado mañana, te _____un trabajo.

**C) Completar el diálogo por teléfono ( Juan llama a Alí. Suena el teléfono: Riiiiiiiiiing… y lo coge Alí)**

- _____.
- Mira, soy tu amigo Juan.
- Hola, _____, ¿qué _____?
- ¿Dónde estás?
- _____en clase de _____.
- ¿ Cuándo vas a salir?
- Yo _____ a las _____
- Dile al profesor que te deje salir antes.
- Vale. ( *Fin)*

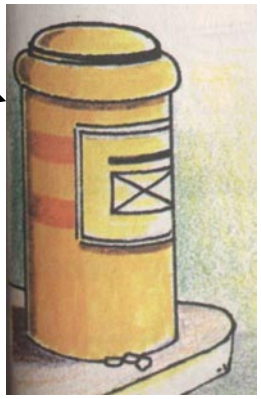
**(Le habla al profesor) –** Oiga, ¿puedo_____? me está _____un amigo

# LECCIÓN 2.- CARTAS, PERIÓDICO, RADIO Y TELEVISIÓN

## 1. *Alí, Juan y Ana hablan de Correos*

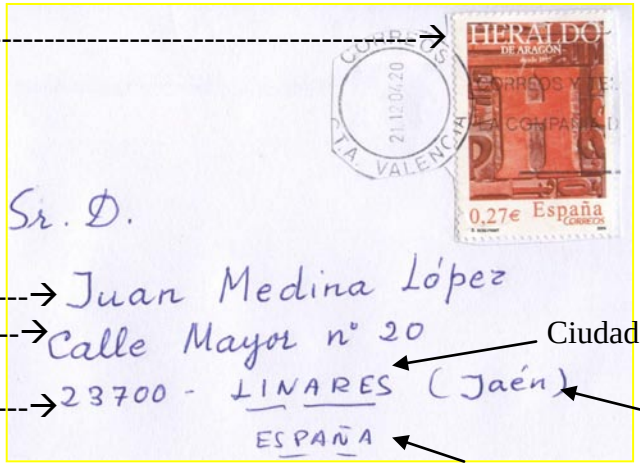
Ana.- ¿ Dónde está correos?
Juan.- En la Plaza de San Francisco.
Ana.- Tengo que mandar una carta a mi familia.
Alí.- ¿ Qué es correos?
Juan.- Correos es como *"POST"* en inglés
Alí.- Yo también tengo que mandar una carta pero no sé **cómo funciona esto**
Juan.- Tranquilos, yo os lo explico:

- Mirad, este es el símbolo de CORREOS DE ESPAÑA
- Esto es un BUZÓN para echar las cartas
- Hay buzones en algunas plazas y calles de la ciudad.
- Hay que echar las cartas por la mañana, pues por la tarde los carteros recogen el correo.



Alí .- ¿ Y cómo se pone en España la dirección, la carta, el sobre…
Juan.- Mirad. Esto es un sobre con la dirección:

Sello----------→




Tratamiento-----→

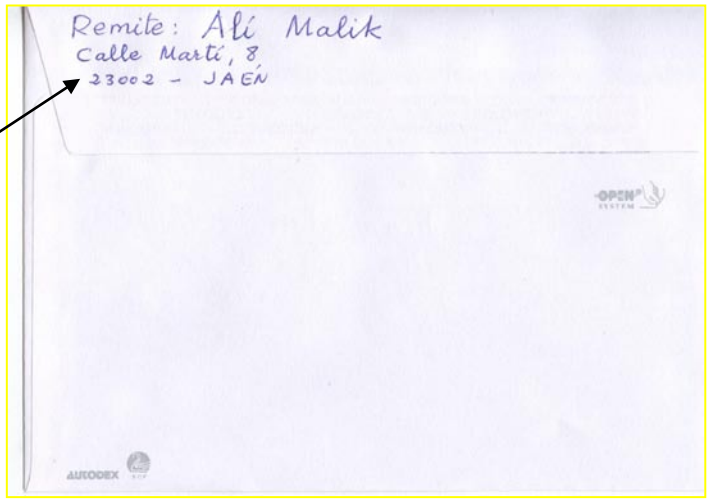
Nombre y apellidos---→

Dirección----------→ Ciudad

Código Postal ---------→ Provincia

País

Esto es el sobre del revés: Esto es el remite----------→
El remite lleva:
-Nombre y apellidos de la persona que manda la carta.
- Dirección: Calle, número, ciudad con su código postal, la provincia y el país.




Alí.- ¿ Para qué se ponéis el remite?
Juan.- Para que se pueda devolver la carta si no se encuentra el destinatario.
Ana.- ¿ Qué es destinatario?
Juan.- La persona a la que se manda la carta.
Alí.-¿ Y el que la manda cómo se llama?
Juan.- Remitente.
Ana.- Si te escribo una carta ¿tú eres el destinatario y yo la remitente?
Juan.- Exacto.

## 2. *Vocabulario*.- CARTA-CARTERO-CORREOS-BUZÓN- CÓDIGO POSTAL- DIRECCIÓN-REMITE-REMITENTE-DESTINO-DESTINATARIO-DEVOLVER-SÍMBOLO

# 3. Las cartas

**A) HABLAR Y ESCRIBIR.- ( Decir lo que hace cada persona del dibujo)**

1

1. ¿ Qué hace el chico?
1. El chico_____una _____en _____
2. ¿ Qué hace el cartero?
2. El cartero _____las _____del _____
3. ¿ Qué hace el cartero?
3. El cartero _____las _____en la cartera se va a repartir
4. ¿ Qué hace el cartero?
4. El cartero _____una carta a una _____

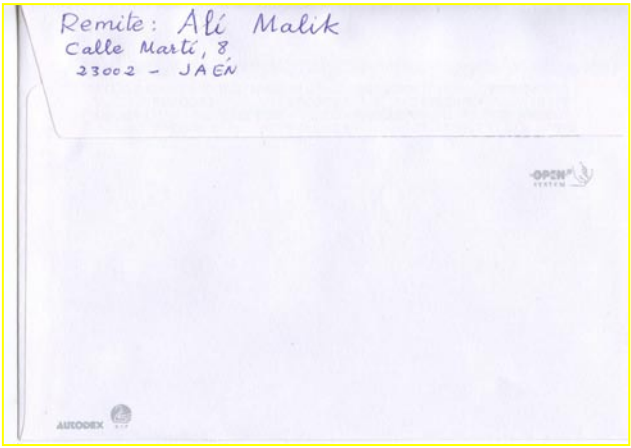
2

3

4

**B) CONTESTAR Y COMPLETAR.-**

1. ¿ Cómo se llama el destinatario de la carta?
1. _____
2. ¿ Cómo se llama su calle?
2. _____
3. ¿ En qué ciudad vive?
3_____
4. ¿ Cuál es el código postal de esa ciudad?
4. _____
5. ¿ De qué provincia es la ciudad?
5.._____
6. ¿ En qué país vive el destinatario?
6._____
7. ¿ Quién es el remiten?
7. Es _____
8. ¿ En qué ciudad vive?
8. _____
9. ¿ Cómo se llama su calle?
10. ¿ Cuál es su código postal?
10._____




**A) PONER LAS FORMAS DEL VERBO ESCRIBIR+ LOS PRONOMBRES: me, te ,se, nos , os, se, le,**

1. Alí_____ (a mí) una carta el mes pasado
2. Juan, ( nosotros) _____el mes que viene.
3. (A ella) _____una carta ayer.
4. ( A vosotros) _____en cuanto lleguéis a vuestro país.
5. Ana, _____(a todos) una cuando llegues a tu casa.
6. A Juan y a Alí _____Ana el domingo que viene.
7. Toda la clase _____una carta a los que os vais de España

# 4. El periódico, la radio y la televisión

LA RADIO

EL PERIÓDICO

años, llega a
ocedente de
donde residía

■ El inmigrante es descubierto y ahora debe pasar a manos del juez para que dicte orden de expulsión

El apunte

La primera ayuda

A las siete y media de la mañana, agricultores loperanos que se dirigían a campo en el Pago de la Vega, se sorprendieron al ver cómo de un camión saltaba un joven. Uno de ellos, Miguel Sevilla, se acercó a preguntarle qué le pasaba y le dieron bocadillos y agua para comer. Además, se lo llevaron a los tajos y le acostaron junto a un olivo y una candela.

nía frío. Finalmente, los responsables de la Administración local se decidieron a ponerlo en conocimiento de la Asociación Ágape-Betania, de Andújar, ya que esta entidad gestiona el único centro de transeúntes de la comarca.

El viaje de Ghazali aún no ha terminado. De nuevo, y siguiendo las instrucciones de la asociación benéfica, El-Hachmi

Ghazali El-Hachmi, a la salida de las dependenc

**A) CONVERSACIÓN.- ( Entre Alí, Ana y Juan)**

Juan.- Mirad, el Jaén.
Ana.- ¿ Qué es eso?
Alí.- "The newspaper"
Juan.- En español: el periódico.
Ana.- ¿ Este es de Jaén?
Juan.- Este es el DIARIO JAÉN.
Alí.- Aquí hay una foto de un chico de Marruecos.
Juan.- Sí, vino en los bajos de un camión español.
Ana.- Eso es muy peligroso, puede morir
Juan.- Sí, le ayudaron las personas de un pueblo de Jaén.
Alí.- ¿ Dónde está ahora?
Juan.- En un pueblo llamado Andujar.
Ana.- ¿ Qué cosas trae el periódico?
Juan.- Noticias de la provincia, de Andalucía, de España y del mundo.
Alí.- ¿Sólo trae noticias?
Juan.- No. Tiene anuncios, artículos de escritores, publicidad, deportes…
Ana.- Sale todos los días.
Juan.- Sí, por eso se llama diario.
Alí.- Yo oigo la radio, pero no entiendo mucho de lo que dice.
Ana.- A mi me gusta oír música.
Juan.- En España se escucha mucho la radio.
Alí.- ¿Hay muchas emisoras?
Juan.- Sí. Está ONDA CERO, LA SER, CANAL SUR en Andalucía y muchas más.

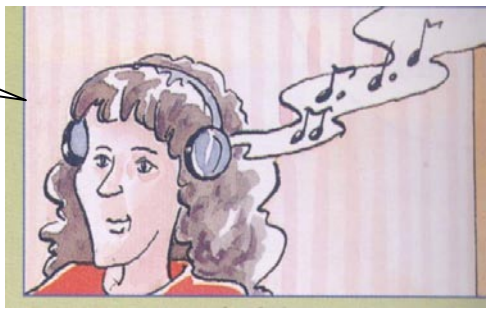
Ana.- ¿ Y la TELEVISIÓN?
Juan.- Los españoles también ven mucho la "TELE"
Alí.- A mi me gustan mucho las películas.
Ana.- A mí los espectáculos musicales.
Juan.- Sí, la "TELE" tiene programas buenos, pero tiene muchos malos: "TELEBASURA"
Ana.- ¿Basura? ¿ Basura del contenedor?
Juan.- Basura quiere decir: hablar de la vida íntima de la gente, sacar lo sucio de las personas, poner películas de violencia, de sexo…
Ana.- ¡Ah!
Alí.- A mi me gusta ver el fútbol y otros deportes.
Juan.- A mi me gustan programas de la naturaleza: la vida de plantas, animales, etc.
Alí.- El periódico, la radio y la televisión tienen mucho poder?
Juan.- Sí, mucho. Pueden hacer caer a un gobierno.

LA TELEVISIÓN

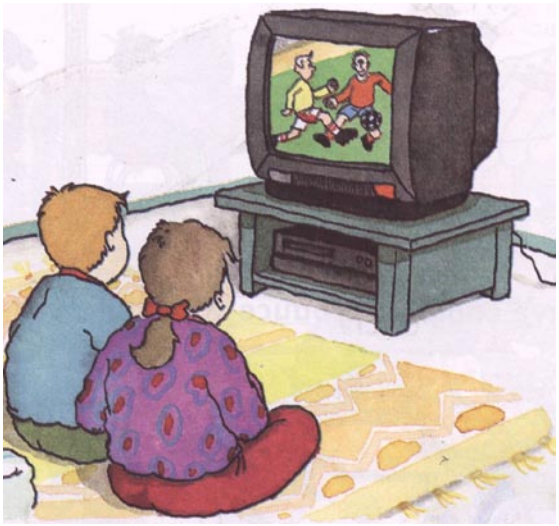
# 5. Contestar a lo que se dice en la conversación

1. ¿ Qué periódico están mirando Juan, Ana y Alí?
1. El _____.
2. ¿ Qué ha visto Alí en el periódico?
2. Una foto _____
3. ¿ De dónde vino ese chico?
3. Vino _____
4. ¿ A qué país llegó?
4_____
5. ¿ Quiénes le ayudaron?
5. Unos _____
6. ¿ Dónde está ahora?
6. _____
7. ¿ El periódico sólo trae noticias?
7. No. Tiene _____
8. ¿ Qué quiere decir diario?
8. ¿ Quién oye la radio y entiende poco?
8._____
9.¿ A quién le gusta oír música?
9._____
10.- ¿ Cuáles son las emisoras más importantes? _____
10.-_____

# 6. Viendo la "Tele"




1. ¿ Quién hay en el salón de la casa?
1._____
2. ¿ Dónde están sentados?
2. _____
3. ¿ Qué hacen?
3. Están _____la _____
4. ¿Qué echan por televisión?
4. Un _____
5. ¿ Te gusta el fútbol?
5.-_____



# 7. Completar con estos verbos:

VER- OÍR- LEER- ESCUCHAR-DAR- ECHAR- TRAER.

- Nosotros _____música por la radio.
- Ella _____ en el periódico una _____
- Mañana _____por la "tele" el partido: MADRID – BARÇA
- Ayer _____por TV varias noticias sobre el tiempo.
- El lunes pasado_____a varios inmigrantes hablando en la Televisión.
- Por la radio hemos _____ que ha empezado la campaña de la fresa.
- Hoy _____el periódico una noticia sobre la regularización de los inmigrante.

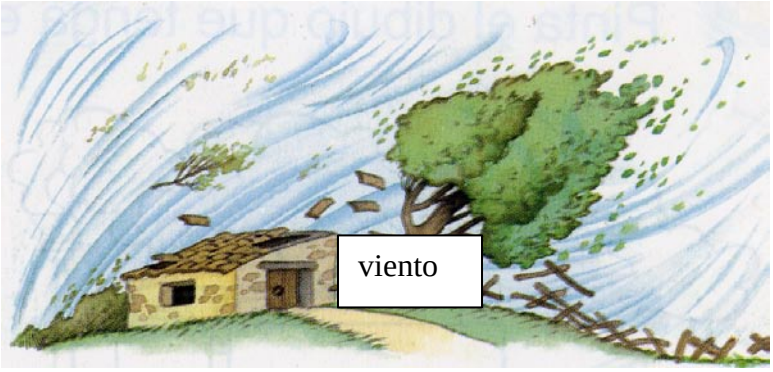
# 16 EL TIEMPO y EL CLIMA
## LECCIÓN 1.- LLUVIA, VIENTO, NIEVE Y GRANIZO

## *1. Ana, Juan y Alí hablan del tiempo que hace*

Juan.-¡Uf, qué día más malo! Vengo empapado.
Ana.- ¿Qué te pasa, Juan?
Juan.- ¿ No me ves? Vengo hecho una sopa. Está lloviendo.
Alí.- ¿ A ver? *(Mira por la ventana)* Sí, llueve mucho.

Juan.- Llueve a mares.
Ana.- Repite lo que has dicho.
Juan.- Que llueve a mares.
Alí.- ¿ A mares? ¿ Qué es eso?
Juan.- Que llueve mucho, muchísimo.
Ana.- El tiempo de España no lo entiendo.
Alí.- Yo tampoco lo entiendo.
Juan.- ¿ No lo entendéis?
Ana.- Unas veces decís: "El tiempo está…no sabe qué hacer", " Va a caer una" , "Han caído tres gotas"

Alí.- O decís: "Está raso como un pandero"
Juan.- ¿ Queréis que os explique cosas del tiempo?
Ana.- Sí, sí.
Alí.- Sí, por favor.
Juan.- Primero os daré un poco de vocabulario y algunas imágenes

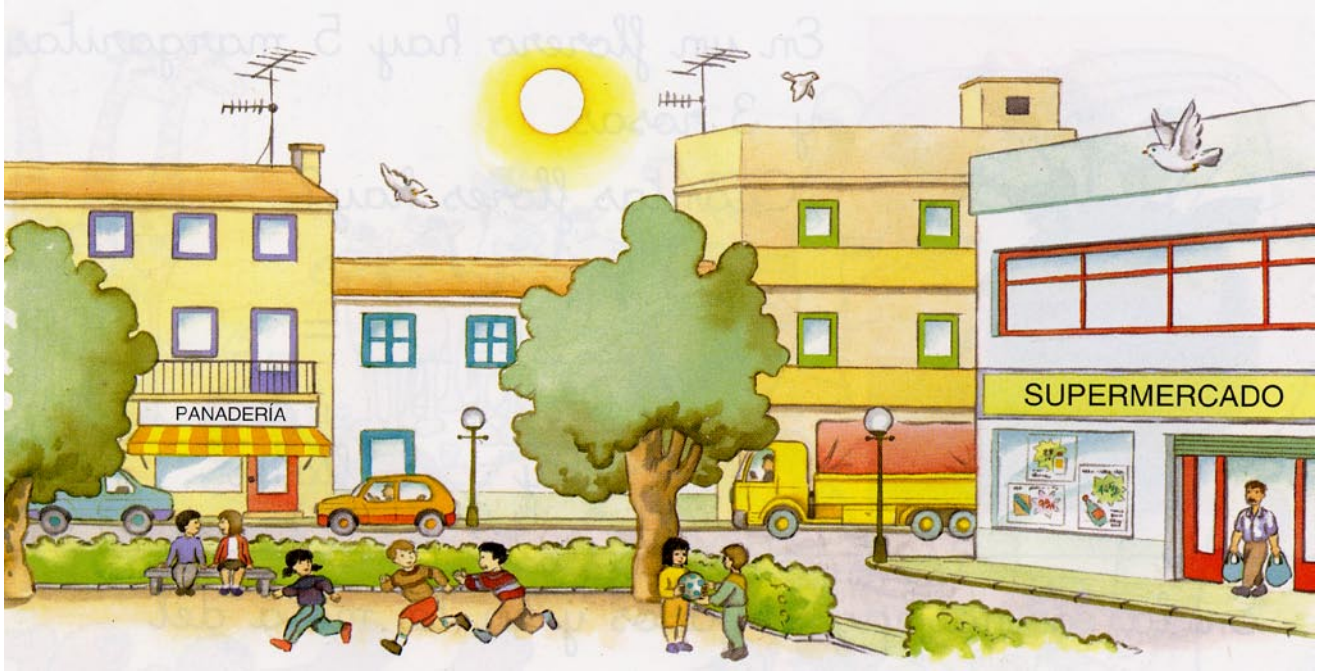



## *2. Vocabulario*.- FRÍO-CALOR- TEMPLADO-SOLEADO-DESPEJADO-RASO-NUBE-CLARO-NUBOSO- LLUVIA-LLUVIOSO-NIEVE-NEVADA-GRANIZO-NIEBLA-TORMENTA- RELÁMPAGO-RAYO-AIRE-VIENTO-BRISA-SECO-MOJADO-HÚMEDO-BORRASCA-ANTICICLÓN-SOPLAR-EMPAPAR- CHARCO-GOTA-ARCOIRIS-ESCARCHA-ROCÍO-ABRIGARSE- SUDAR-TIRITAR-PARAGUAS

- El cielo puede estar: despejado, nublado, nubes y claros
- El viento puede ser: huracán, fuerte, flojo, suave, frío, templado
- La lluvia puede ser: fuerte, llovizna, suave, fina
- Niebla: poca, mucha, espesa, densa.
- Granizo.- gordo, menudo.

# 3. ¿ Qué día hace?

**A) MIRAR LA CIUDAD Y LEER**




**Día de sol en la ciudad**

- 1. En esta ciudad hace buen tiempo.
- 2. El Sol alumbra y da calor
- 3. No hay nubes en el cielo
- 4. El cielo está azul
- 5. Los niños y niñas juegan en el parque.
- 6. La gente no necesita abrigo, porque hace calor.
- 7. El hombre que sale del supermercado va en mangas de camisa.
- 8. No hace frío, hace buen tiempo.

hombre con azada y en mangas de camisa

**B) Contestar y completar:**

1. En esta ciudad hace _____
2. ¿ Qué hace el Sol? _____y da _____
3. No hay _____
4. ¿ Cómo está el cielo? El _____
5. ¿ Qué hacen los niños y las niñas? Los_____y las _____ _____
6. ¿ Por qué no necesita abrigo la gente? Porque _____ _____
7. ¿ Lleva abrigo el hombre que sale del supermercado? No. Va _____
8. El día no es frío hace _____

# 4. ¿Cómo digo?

- **Para preguntar el tiempo**
  - ¿Qué día va a hacer … ( hoy / mañana…)
- **Para contestar:**
  - Va a hacer malo/ buen tiempo/ frí/ regular/ va a llover

# 5. Día de lluvia

- **ALÍ, ANA Y JUAN HABLAN DE LA LLUVIA**

Alí.- Vaya cambio.
Ana.- Eso digo yo: en el dibujo de antes sol, luz, niños jugando… y aquí
Juan.- Aquí ya estáis viendo:

1. Hace mal tiempo.
2. No hace sol, hay muchas nubes en el cielo
3. El cielo está muy oscuro
4. Los niños y niñas llevan paraguas e impermeables
5. La lluvia cae muy fuerte sobre las casas y las calles.
6. Hay charcos en el suelo
7. La ropa que está tendida se moja.
8. La gente está metida en sus casas

# 6. Está lloviendo

- **CONTESTAR Y COMPLETAR:**

1.¿Qué hace?
1. Hace _____
2.¿Hace sol?
2. No. Hay_____ _____.
3. ¿ Está el cielo claro?
3. No. Está _____
4. ¿ Qué llevan los niños?
4._____
5. ¿ Dónde cae la lluvia?
5. La lluvia cae _____ _____
¿ Hay charcos en el suelo?
6. Sí. Hay uno _____de la fuente.
7. Hay ropa tendida y se _____
8. ¿ Dónde está la gente?
8. La gente _____ _____

- **ELEGIR LA PALABRA ADECUADA: Y ESCRIBIRLA:**

**chaqueta-bolso- paraguas-moto- vestido**

1. Saca el _____que está lloviendo.

quitar- pedir- tapar- envolver-recoger

2. Oye, _____la ropa que se va a mojar.

- enfriando- sufriendo- poniendo – mojando- encogiendo

3. Niño, métete debajo del paraguas que te estás _____.

- muy claro- muy azul- muy despejado- muy oscuro- muy rojo

4. Va a llover más, el cielo está _____

- lagunas- hoyos- badenes- aceras - charcos

5. Ponte las botas altas hay muchos_____en la calle.

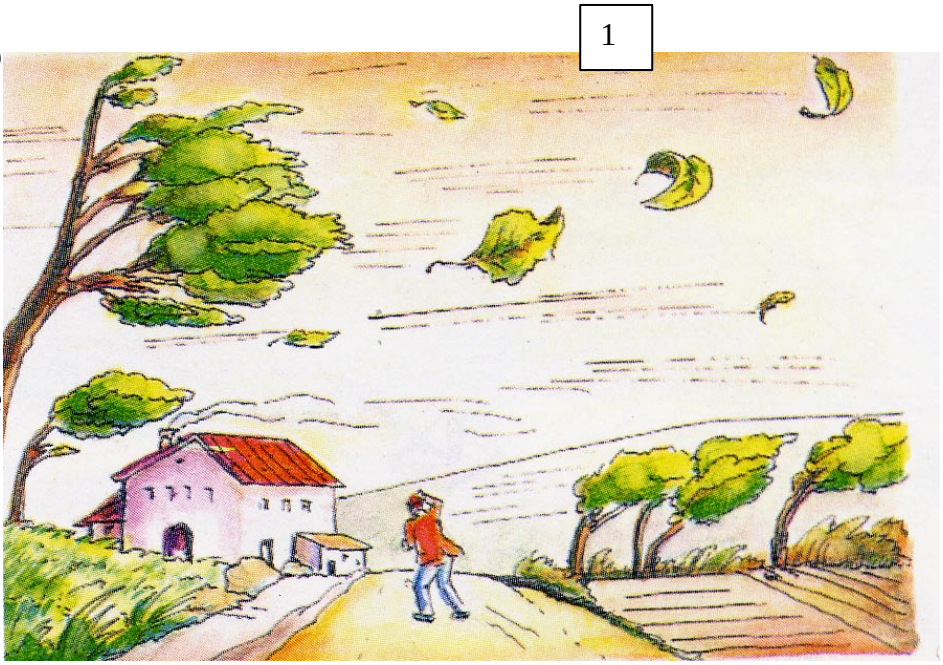
- **ORDENAR LAS ACCIONES EN EL TIEMPO:**

La ropa que está tendida se moja.- Los niños pisan los charcos de agua.- La lluvia ahora es muy fuerte.- Caen algunas gotas de lluvia.-El cielo está muy oscuro

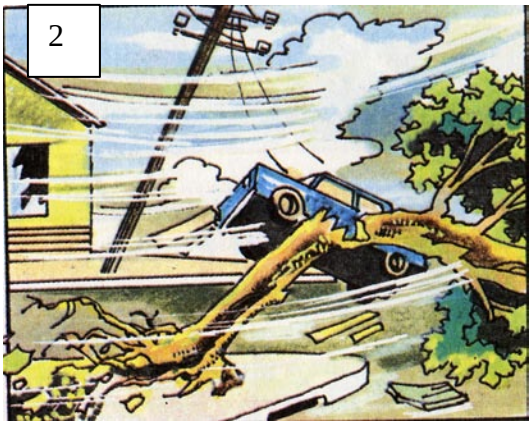
| | |
|---|---|
| 1º | _____ |
| 2º | _____ |
| 3º | _____ |
| 4º | _____ |
| 5º | _____ |

# 7. Hace mucho viento

**A) ANA, ALÍ Y JUAN MIRAN EL TIEMPO:**




Juan.- Mirad cómo el viento arrastra hojas y ramas.
Ana.- ¿Esto no es una brisa?
Alí.- La brisa es un viento suave.
Juan.- Este es un viento fuerte que dobla hasta los árboles.
Ana.- Vuelan las hojas
Juan.- Y también las ramas.
Alí.- La gente dice que hace mucho aire.
Juan.- Es mejor decir viento.
Ana.- ¿Aire que se mueve?
Juan.- Eso es. Viento es el aire en movimiento.
Alí.- ¿ Los vientos tienen nombres
Juan.- Sí. Cuando el viento es muy fuerte se le dice huracán.




Ana.- ¿La lámina 2 sería un huracán?
Alí.- Sí. En inglés *hurricane*
Juan.- Con estas láminas vamos a hacer unos ejercicios
Alí.- Y con esta otra que tiene viento y lluvia

Juan.- Vale

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | R | Q | K | M | A | E | P | R | T |
| L | Ñ | B | O | L | D | B | H | O | A |
| J | N | D | F | L | O | U | T | Z | S |
| R | I | H | O | U | P | N | I | I | M |
| P | S | U | T | V | E | O | D | N | D |
| J | M | R | N | I | E | V | E | A | E |
| H | R | A | V | A | M | I | T | R | P |
| D | S | C | M | T | D | H | R | G | R |
| S | R | A | L | P | O | S | M | D | L |
| C | L | N | W | B | B | D | A | A | M |
| B | R | T | K | C | R | M | I | U | N |
| G | D | M | P | R | J | K | O | T | O |

**B) CONTESTAR Y COMPLETAR.- (Buscar en esta sopa de letras 7 palabras relacionadas con el clima)**

**- Estas son, buscarlas y completarlas:**

___ U R__C__ __
N___ ___ E
V___ ___ ___T__
S___ P ___ ___ R
N__ ___ __ E
G___ ___ N ___ Z___
L ___U___ ___ A

**C) Contestar y completar.- ( Poner el verbo que falta)**

**Lámina 1**. - El viento _____hojas y ramas.

- La brisa _____un viento suave.
- La gente _____hace mucho aire
- Es mejor _____viento.

## 8. Gramática.- *Conjugación y uso de los verbos que indican fenómenos de la naturaleza:*

A) El verbo: llover, nevar, granizar, helar se usan sólo en tercera persona del singular. No tienen sujeto, por eso forman oraciones impersonales

B) Conjugación:

| PRESENTE | PRETÉRITO INDEFINIDO | PRETÉRITO IMPERFECTO | FUTURO IMPERFECTO |
|---|---|---|---|
| llueve<br>nieva<br>graniza<br>hiela | llovió<br>nevó<br>granizó<br>heló | llovía<br>nevaba<br>granizaba<br>helaba | lloverá<br>nevará<br>granizará<br>helará |

C) Usos de HACER, HABER Y ESTAR con relación al tiempo atmosférico :

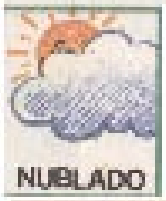
| HACE + TIEMPO ATMÓSFÉRICO | ESTÁR | HABER |
|---|---|---|
| hace frío<br>hace calor<br>hace viento<br>hace sol<br>hace buen tiempo/malo<br>hace mal tiempo/ bueno | está nublado<br>está nevado<br>está helado | hay nubes<br>hay sol<br>hay niebla |

## 9. Completar con los verbos:

1. Está _____

2. _____sol
_____sol

3 _____nubes
_____nublado

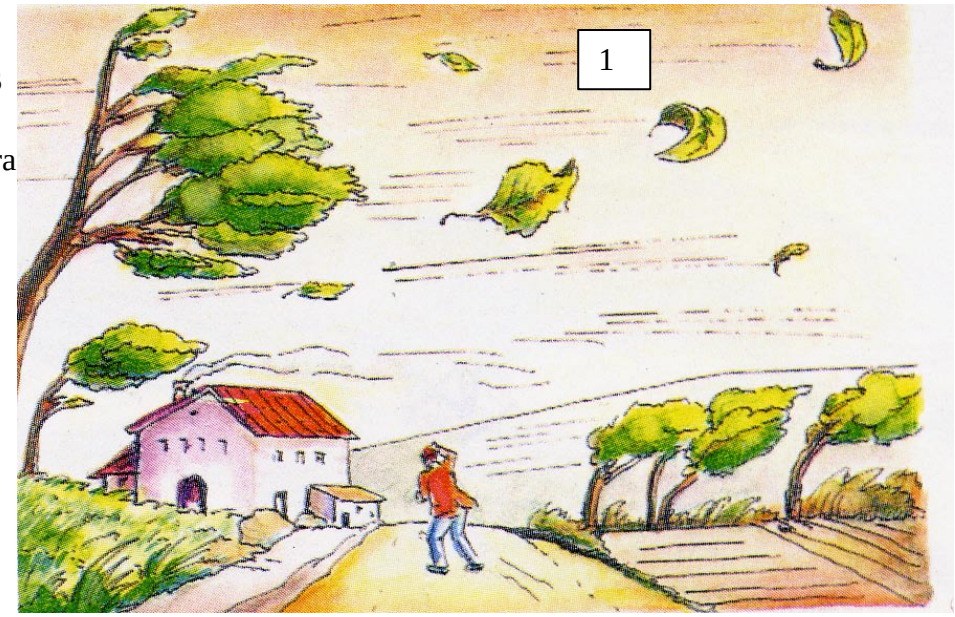



4 _____nevando
_____ nieve

5 _____viento
_____ viento

# LECCIÓN 2.- EL VIENTO Y LA TORMENTA

## 1.Hablar y escribir.-




**A) Juan, Ana y Alí siguen con sus ejercicios**

Juan.- Vamos a ver la lámina nº 1 otra vez:

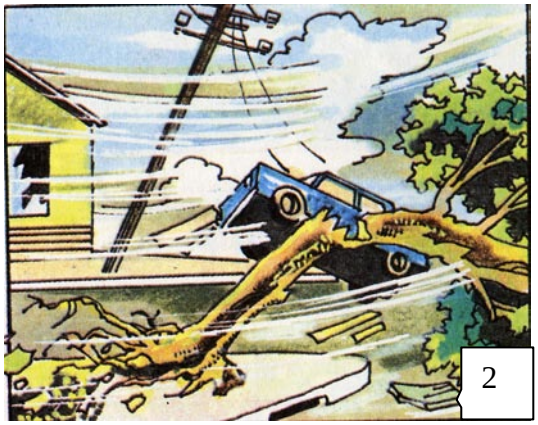
**B) VOCABULARIO.-** SOPLAR-VOLAR- DOBLAR-PARTIR-VIENTO-AIRE-RAMAS-ÁRBOLES- HUMO-FUERTE- MUY FUERTE-ARRANCAR

**C) COMPLETAR Y CONTESTAR.-**

▪ . **¿ Qué hay en la lámina nº 1**

- Hay una _____
- Un _____que va hacia la _____
-Hay mucho _____que dobla las _____de los árboles.
- Hay _____que vuelan .

▪ **La lámina 2.**




| | |
|---|---|
| -El viento vuelca | -los postes de la luz |
| - El huracán parte | - las raíces de los árboles |
| - El viento tira | -se llaman huracanes |
| - El huracán arranca | -los coches |
| - Los vientos muy fuertes | -los troncos de los árboles |

## 2.Vocabulario.- VOLCAR-PARTIR-ARRANCAR-ARRASTRAR-RAÍZ- TRONCO-POSTE DE LA LUZTIRAR-

**Completar las frases uniendo con flechas los trozos que se correspondan de cada cuadro**

▪ **Lámina 3.-**

**VOCABULARIO.-** SOMBRERO-PARAGUAS-HOMBRE-MUJER-NIÑO- LLUVIA-VIENTO- BUFANDA-ABRIGO. GUANTES.

**Decir lo contrario:**

- Hace buen tiempo → Hace _____
- Es un día de sol→ Es un día de _____y _____
- La gente lleva poca ropa-→ La gente _____
- Hace mucho calor y no hace viento→ Hace _____y hace mucho _____
- Es un día de sol y no se ven paraguas → Es un día _____y se ven _____

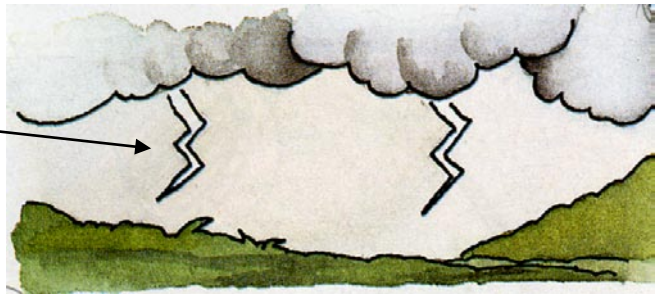
## 3. Gramática.- **( Usar el verbo ESTAR + GERUNDIO , en presente, pasado y futuro: Está lloviendo, está…**

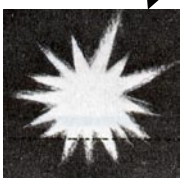
| | PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|---|
| LLOVER | Está | lloviendo | lloviendo |
| NEVAR | nevando | nevando | nevando |
| SOPLAR | Está | soplando | soplando |
| GRANIZAR | | | |

# 4. La tormenta

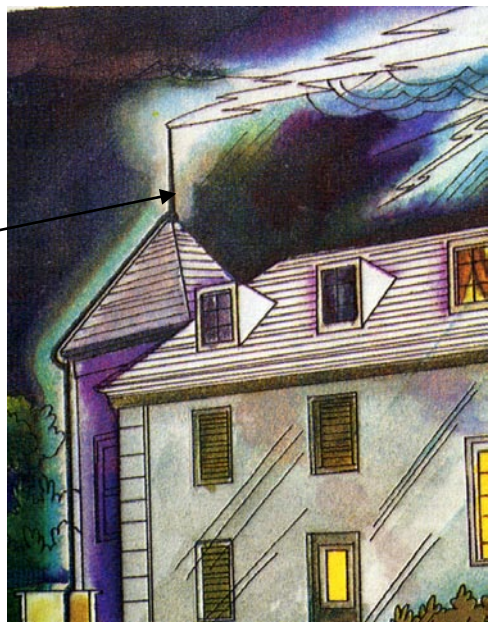
# 5.Alí, Ana y Juan hablan de la tormenta

Ana.- ¿ Y esta foto?
Juan.- ¿ La ves? Es una tormenta sobre un pueblo.
Alí.- Mucha electricidad.
Juan.- Sí.
Ana.- ¿ Cómo se llama esto?
Juan.- Ese es un rayo.
Alí.- ¿ Y eso?
Juan.- Eso es un relámpago: la luz del rayo
Ana.- Es esto





Juan.- Sí, es eso
Alí.- ¿ Y el ruido cómo se llama
Juan.- El ruido se llama trueno.
Ana.- ¿Cómo?
Juan.- -Trueno
Ana.- Mira, en la torre de la iglesia del pueblo ha caído un …
Alí .- ¿ Rayo?
Juan.- Sí, pero no ha pasado nada.
Ana.- ¿ No hay peligro?
Juan.- No. El rayo ha caído en el pararrayos de la torre.
Ana.- ¿El pararrayos?
Juan.- Sí. Esto es un pararrayos
Ana.- ¡Ah, ya veo!



**6. Vocabulario**.- TORMENTA-ELECTRICIDAD-RAYO-RELÁMPAGO-TRUENO-TORRE-CAER-PASAR ( suceder algo))-PASAR (entrar) PASAR ( las hojas) PASAR ( ir más allá de un límite) PASAR ( cruzar) PASAR ( pasar el balón) PASAR ( ir de un lugar a otro) PASAR ( mover de un lado a otro) PASAR ( transcurrir el tiempo) -PELIGRO-PARARRAYOS

# 7. La tormenta está encima

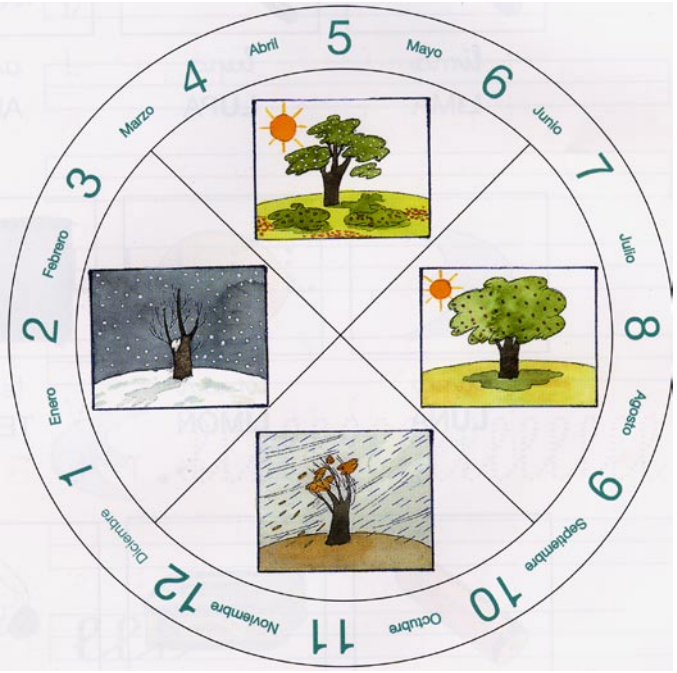
**A) CONTESTAR :-**

| |
|---|
| LLEVA- HA CAÍDO- SE LLAMA-ES |
| HAN CAÍDO- SE PONE-ES-ESTÁ |

❖ **Completar con los verbos que se dan:**

1. La tormenta _____encima del pueblo.
2. Cerca del pueblo _____muchos rayos.
3. El rayo _____mucha electricidad.
4. El ruido del rayo _____trueno.
5. El pararrayos _____una barra metálica conectada a tierra.
6. El pararrayos _____en lo más alto de los edificios
7. El relámpago _____la luz del rayo.
8. Un rayo _____en el pararrayos de la torre.

**LAS CUATRO ESTACIONES**




❖ **Repasamos las ESTACIONES Y EL TIEMPO**

1 ¿ En qué mes empieza LA PRIMAVERA?
1. En _____
2. ¿ Cuáles son los meses de la PRIMAVERA?
2. _____, _____, _____
3. ¿ Hace mucho frío en PRIMAVERA?
3. No. En PRIMVERA _____
4. ¿ En qué mes empieza el VERANO?
4. _____
5. ¿ Cuándo acaba el VERANO?
5.El verano_____en el mes de _____
6. En la estación del _____se le caen las hojas a los árboles.
7. ¿ En que mes empieza la vendimia de la uva?
7. En _____
8. ¿ En qué mes naciste tú?
8. Yo _____en el mes de _____
9. ¿ Cuál es la estación más fría?
9. La estación más _____es _____
10. ¿ Que tiempo hace en invierno?
10. En invierno: _____, _____, _____
11. ¿ Qué ropa llevas en invierno?
11. _____, _____, _____, _____

❖ **Subrayar las palabras que tienen que ver con el clima:**

vestido - nublado - campo - niebla - agua - radio - granizo - tormenta- árbol – rayo - sol - lluvia

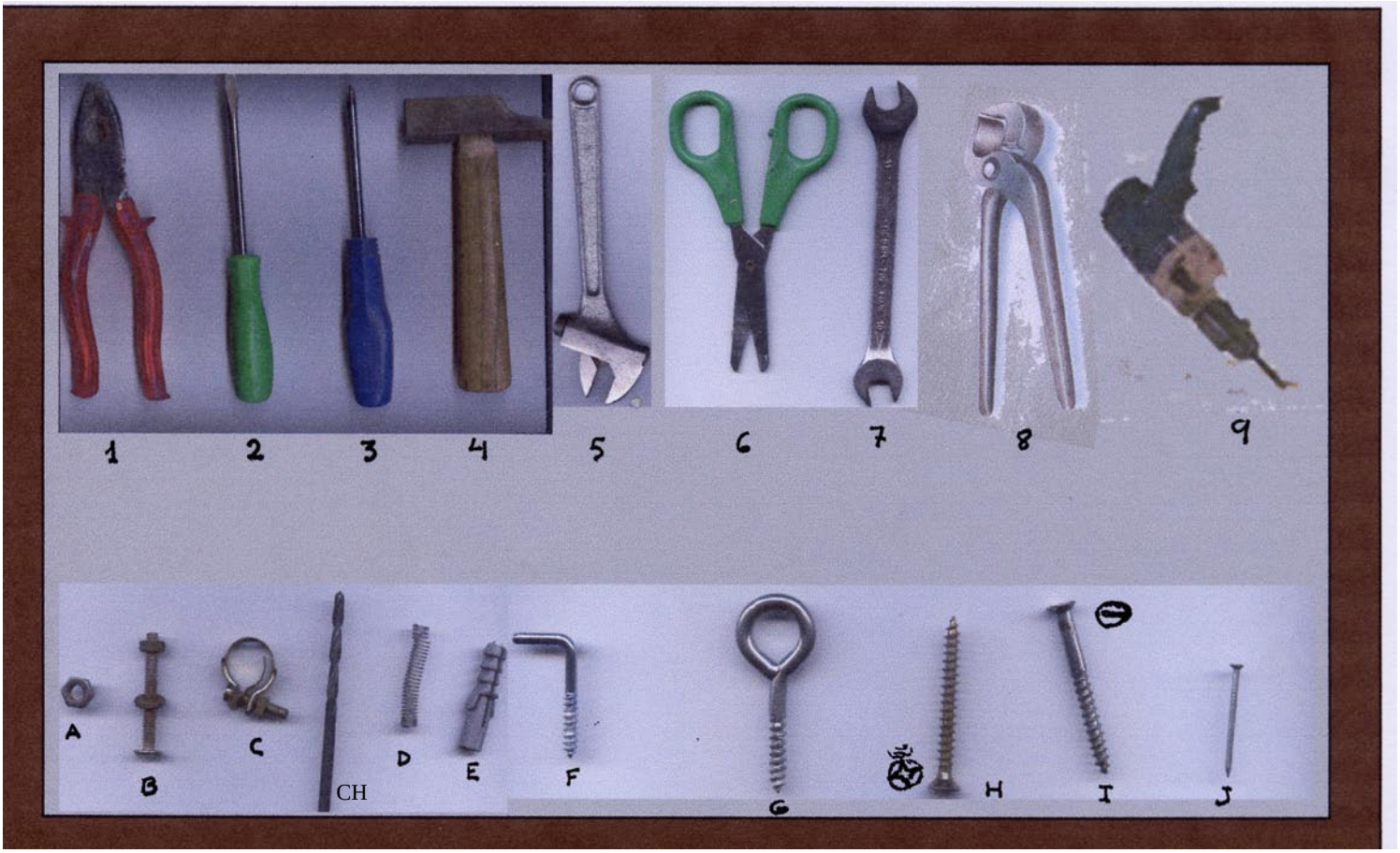
# 17 HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS DE LA CASA

## LECCIÓN 1.- LAS HERRAMIENTAS Y SU USO

### *1. Alí, Ana y Juan en el taller*

Alí.- Juan, ayer mi vecino no me entendió. Yo le pedí un …un…eso que sirve para clavar.
Ana.- Alí, un martillo.
Alí.- Eso un martillo para clavar…
Juan.- Puntas.
Alí.- Sí, puntas.
Ana.- Juan explícanos las herramientas que se usan más en la casa.
Alí.- Eso. Y nos dices para qué sirven
Juan.- Muy bien. Voy a enseñaros un pequeño taller
Ana.- Sí, vamos
*( Se van al taller del tío de Juan)*
Juan.- Mirad este panel. Aquí están las principales herramientas:

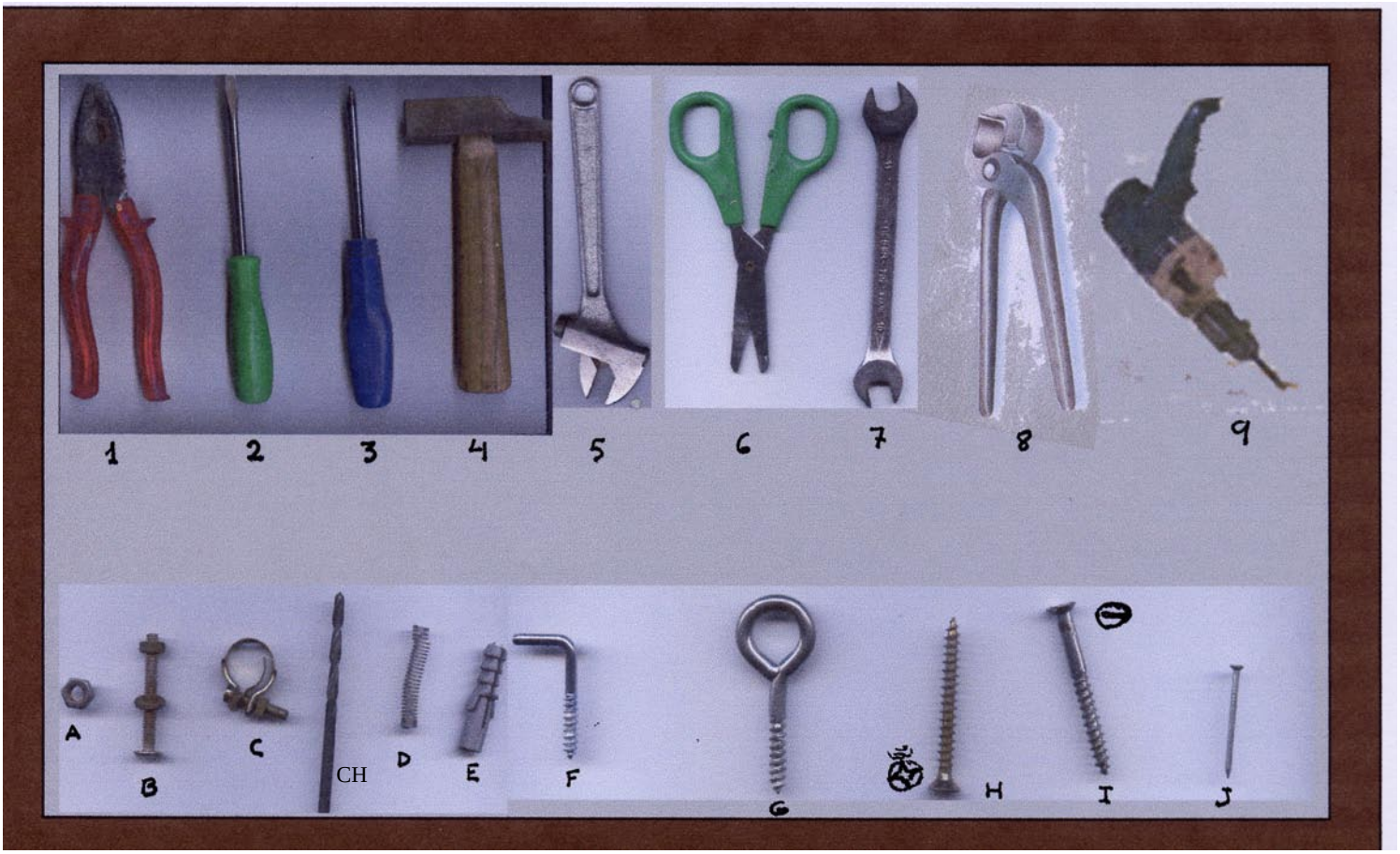
martillo




Ana.- Están muy bien colocadas.
Alí.- Tienen números y letras.
Juan.- Sí. Mi tío lo tiene todo muy ordenado: las herramientas con números y las otras piezas con letras.
Alí.- Todo muy ordenado.

### *2.Vocabulario*.- VECINO-ENTENDER-HERRAMIENTAS-SERVIR-CLAVAR-USAR-EXPLICAR-UNOS-OTROS-TALLER-PANEL-PRINCIPAL-COLOCAR-ORDENAR.

# 3.Nombres de herramientas y utensilios




# 4. Contestar y completar.-

- **Coger cada nombre y ponerlo detrás de su número :**

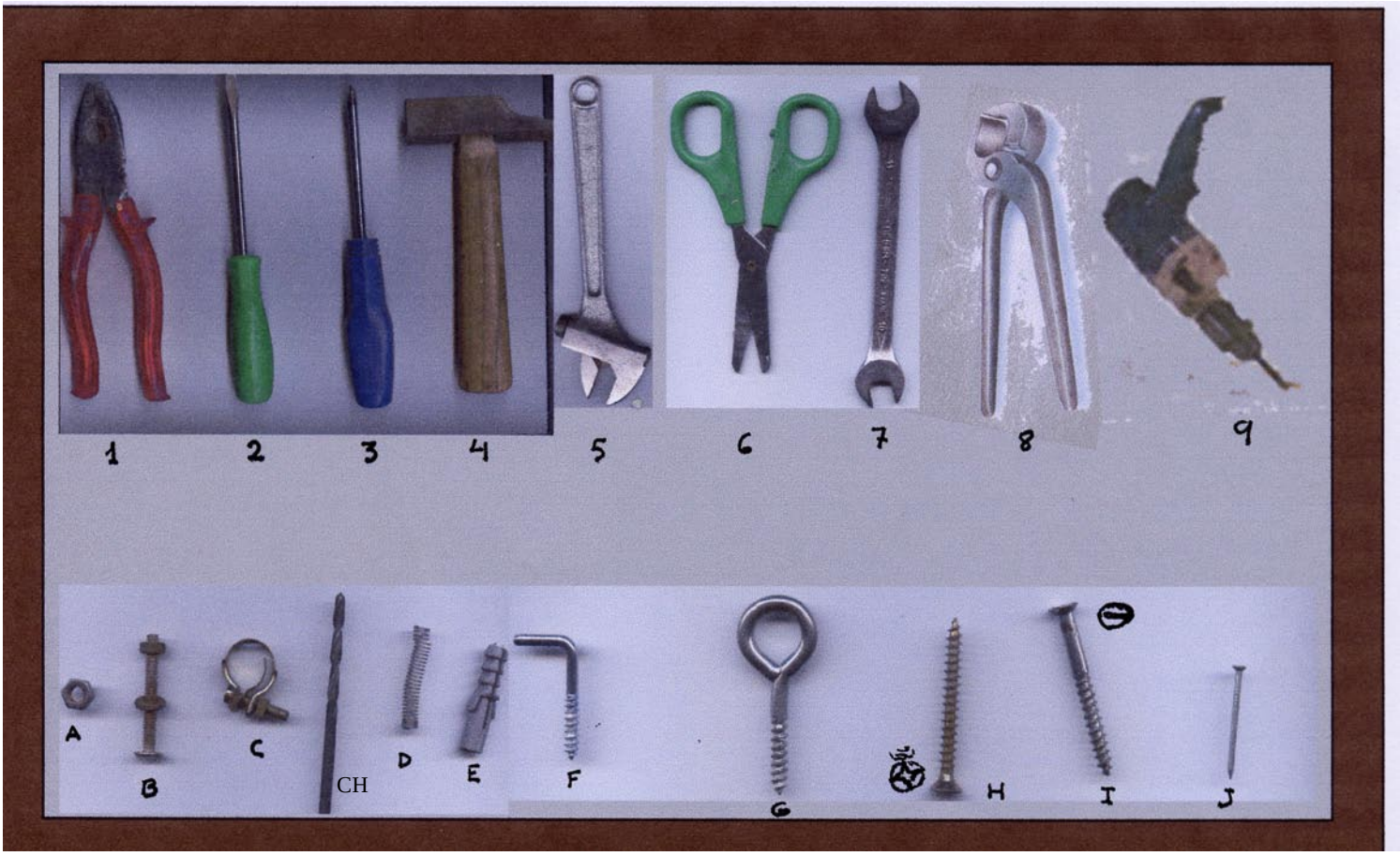
MARTILLO-LLAVE FIJA-TALADRO-ALICATES-LLAVE INGLESA-DESTORNILLADOR PLANO-TENAZAS-TIJERA-DESTORNILLADOR DE ESTRELLA.

- **Coger cada nombre y ponerlo detrás de su letra:**

PUNTA- ALCAYATA-TACO-ABRAZADERA-TORNILLO CON TUERCA- CÁNCAMO-TUERCA-TORNILLO DE ESTRELLA-TORNILLO PLANO-BROCA-MUELLE.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| A | B | C |
| CH | D | E |
| F | G | H |
| I | J | |

# 5. ¿ Para qué sirven?




# 6. Hablar y escribir

**Coger la palabra que se necesite: (**ATORNILLAR-DESATORNILLAR)- (CLAVAR)-(APRETAR-AFLOJAR) –(SUJETAR-CORTAR)- (CORTAR)- (CORTAR-APRETAR-SUJETAR)- (HACER)

-El martillo sirve para _____las puntas.
- El destornillador sirve para _____los tornillos y _____
- Los alicates sirven para _____, _____y _____
- La llave inglesa sirve para _____ y _____ tuercas
- La tijera sirve para _____ papel, tela…
-Las tenazas sirven para _____, _____etc.
-El taladro sirve para _____agujeros

**Formar frases cogiendo estas palabras:** CORTAR-DOBLAR- CLAVAR-HACER-APRETAR-AFLOJAR

- Yo _____una punta con el martillo
- Nosotros _____una tuerca con la llave inglesa.
- Ella_____una tela con la tijera.
- Tú_____ un tornillo con el destornillador
- Vosotros_____un alambre con los alicates.
- Ese chico _____un agujero con el taladro.

**Unir cada verbo con su herramienta:**

_CLAVAR- TALADRAR- ATORNILLAR- SUJETAR- MEDIR- CORTAR-AFLOJAR-

- Los alicates_____, El destornillador _____, el taladro_____
- La tijera_____, El martillo_____El metro _____

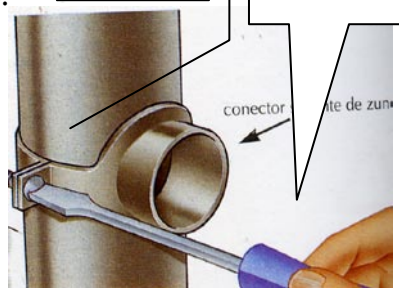
# 7. ¿ Qué hacen?

- **Hablar y luego escribir lo que falta:**

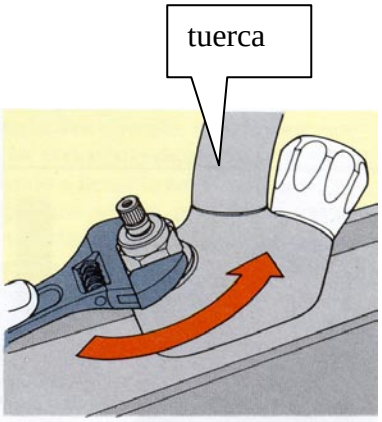
1. El chico está _____un _____con el _____

2.

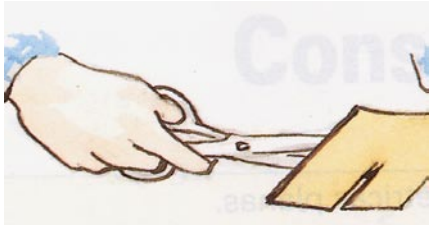
La chica_____una _____
con _____

3. 


El mecánico _____un _____
con _____

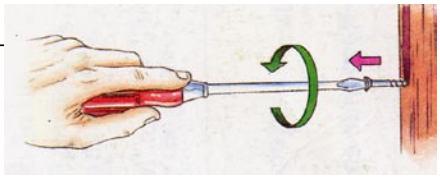



4. El fontanero _____una _____
con la _____

5. 

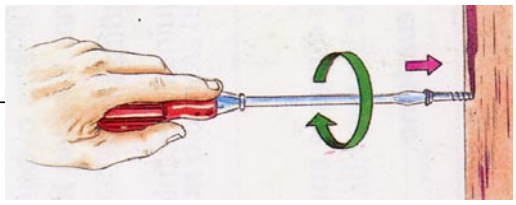
El chico _____el papel _____

6. El carpintero está _____un _____



TORNILLO ----------

7. El carpintero está _____ un _____



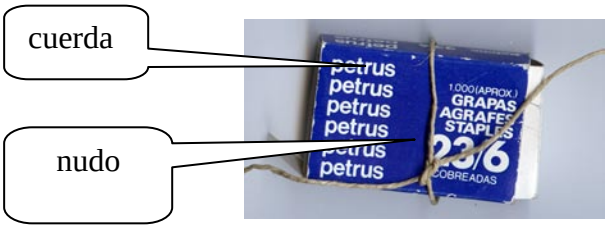
## 8. Vocabulario.-

ENROSCAR-DESENROSCAR-GOLPEAR-ENVOLVER-METER-SACAR-MEDIR-EMPALMAR-UNIR-JUNTAR—SEPARAR-ESTIRAR-ANUDAR-ATAR-DESATAR-ORDENAR-COLOCAR-EMPUJAR-ESTIRAR-SUBIR-BAJAR-AGUJEREAR-ENCHUFAR-DESENCHUFAR-PELAR-TOCER-RETORCER-FERRETERÍA

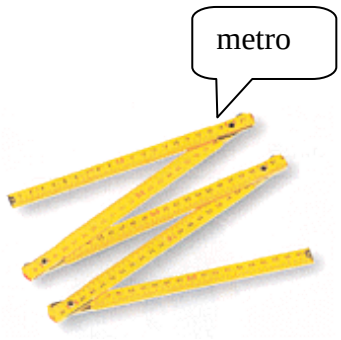
# 9. Arreglamos cosas

- **Contestar y completar:**

1. ¿Qué haces con el martillo?
1. Estoy _____una _____en la pared
2. ¿ Qué haces con el destornillador?
2. Estoy _____un tornillo que está flojo.
3. ¿ Qué haces con el taladro?
3. Estoy _____un _____en la pared para _____este cartel
4. ¿ Qué haces con la cuerda?
4. Estoy _____esta caja
5. ¿ Qué haces con la tijera?
5. Estoy _____este papel
6. ¿ Qué haces con los alicates?
6. ¿ Estoy _____esta punta de la pared
7. ¿ Qué haces con la llave inglesa?



7. Estoy_____esta tuerca para que no se caiga la estantería.
8. ¿ Qué haces con ese serrucho?
8. Estoy _____esta tabla .
9. ¿ Qué haces con esa cinta aislante?
9. Estoy _____ estos cables para poner una bombilla.
10.- ¿ Qué haces ese pegamento?
10.- Estoy_____este cartel




- **Poner en plural estas frases:**

1. El chico clava una punta con el martillo.
1._____
2. El carpintero mide la mesa con su metro.
2._____
3. El zapatero arregla unos zapatos.
3._____
4. El fontanero aprieta un grifo con la llave fija.
4. _____
5. El mecánico desenrosca un tornillo de la rueda del coche.
5. _____

- **Poner en tiempo pasado estas frases:**

1. Ana hace un nudo con la cuerda para atar una silla.
1. _____
2. Alí aprieta un tornillo de la lavadora
2. _____
3. Juan enrosca la bombilla par que dé luz
3. _____
4. El electricista hace un agujero con el taladro para poner una llave de la luz
4._____
5. El carpintero sierra una tabla para hacer una mesa.
5._____

# *10.Gramática*: El imperativo

## A) Explicación y esquema.-

- **Usos del imperativo**:
  1. Dar órdenes: ¡**coge** ese martillo!
  2. Pedir un favor: ¡**Cierra** la puerta, por favor!
  3. Dar instrucciones: **Coja** el boli y **abra** el cuaderno
  4. Dar consejos: **Haga** ejercicio todos los días.
  5. Anunciar un producto **pruebe** el nuevo zumo.

- **Formas afirmativas del imperativo ( verbos regulares):**

| COMPR**AR** | | B E B **E R** | | ESCRIB**IR** | |
|---|---|---|---|---|---|
| tú | compra | tú | bebe | tú | escribe |
| usted | compre | usted | beba | usted | escriba |
| vosotros-as | comprad | vosotros-as | bebed | vosotros-as | escribid |
| ustedes | compren | ustedes | beban | ustedes | escriban |

- **Formas negativas del imperativo ( verbos regulares)**

| COMPRAR | | BEBER | | ESCRIBIR | |
|---|---|---|---|---|---|
| tú | no compres | tú | no bebas | tú | no escribas |
| usted | no compre | usted | no beba | usted | no escriban |
| vosotros-as | no compréis | vosotros-as | no bebáis | vosotros-as | no escribáis |
| ustedes | no compren | ustedes | no beban | ustedes | no escriban |

- **Formas afirmativas del imperativo (verbos irregulares)**

| CERRAR | | HACER | | DECIR | |
|---|---|---|---|---|---|
| tú | cierra | tú | haz | tú | di |
| usted | cierre | usted | haga | usted | diga |
| vosotros-as | cerrad | vosotros-as | haced | vosotros-as | decid |
| ustedes | cierren | ustedes | hagan | ustedes | digan |

- **Formas negativas del imperativo (verbos irregulares)**

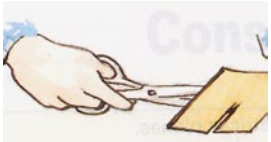
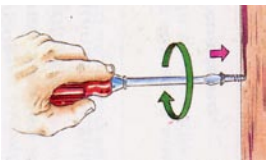
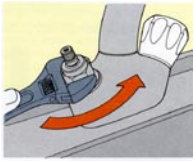
| CERRAR | | HACER | | DECIR | |
|---|---|---|---|---|---|
| tú | no cierres | tú | no hagas | tú | no digas |
| usted | no cierre | usted | no hagan | usted | no digan |
| vosotros-as | no cerréis | vosotros-as | no hagáis | vosotros-as | no digáis |
| ustedes | no cierren | ustedes | no hagan | ustedes | no digan |

## B) ACTIVIDADES.- Completar estas frases:

1. Alí, ( cerrar) _____la puerta y (abrir) _____una ventana
2. Chicos, ( traer) _____vuestros cuadernos y ( dejar) _____el boli en la mesa.
3. Oye, no (escribir) en tu cuaderno, (escuchar)_____lo que te digo.
4. Vosotros no (hacer) tanto ruido, no (hablar) _____alto.
5. Usted (decir) _____algo ahora, pero después no ( decir) nada.
6. Ustedes ( hacer) _____el favor de escuchar y no ( decir) _____nada.

# 11. ¿Qué hacen?

**A) Contestar y completar lo que ves en cada cuadro:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|  |  | | |  |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| | | | | |

1. La mujer _____

2. El carpintero_____

3. El chico _____

4. La chica _____

5. El fontanero_____

6. El carpintero _____

7. Un hombre _____

8. Un trabajador_____

9. El herrero _____

10. El chico _____

**B) Poner los verbos en imperativo:**

1. Oye, (traer) _____el martillo y (dejar)_____ los alicates encima de la mesa.
2. Chicos, ( apretar) _____bien los tornillos de la rueda del coche.
3. Señor, no (hacer) _____el agujero tan grande.
4. Vosotros no (cortar) _____ese papel.
5. Tú, (sacar) _____ esa punta con las _____
6. Vosotros no (apretar) _____tanto esa tuerca.
7. Oye, chico, (coger) _____el taladro y (hacer) _____un agujero en la pared.
8. Juan, no (ir) _____en autobús a Madrid, vete en tren.
9. Ustedes no ( escribir) _____más cartas
10. Alí, (doblar)_____el papel por la mitad

# 18 CARTELES: AVISOS Y ANUNCIOS
## LECCIÓN 1.-AVISOS EN CIUDAD Y EN PRODUCTOS

## *1. Alí, Ana y Juan hablan de carteles*

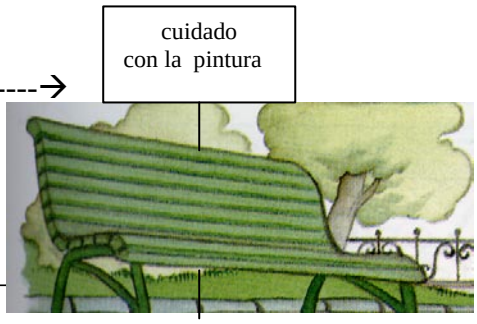
Ana.- Oye, Juan.
Juan.- Dime.
Ana.- Lo que no entiendo, a veces, son los carteles y anuncios que ponéis.
Alí.- Yo tampoco los entiendo.
Juan.- Vamos a dar un paseo por Linares y los vamos mirando.
Ana.- Eso está muy bien.
Juan.- Vamos a entrar en ese parque.

## *2. Anuncios del parque*.- NO PISAR EL CÉSPED- CUIDADO CON LA PINTURA- NO PISAR LA ZONA VERDE- AGUA NO POTABLE- AGUA POTABLE- PROHIBIDO SUBIRSE EN LOS BANCOS- NO TOCAR LAS PLANTAS-

## *3. Escribir las órdenes de los carteles*

1.- Ahí dice "AGUA NO POTABLE" ¿ Qué hago?
1. No debo _____de esa agua

2. Aquí dice:" CUIDADO CON LA PINTURA" ----------→
2. No me puedo _____en el banco, porque me _____




3. Aquí dice: " NO TOCAR LAS PLANTAS" . Estos niños no hacen caso del cartel , porque están _____
3. Las plantas del parque están para _____no para _____

4 ¿Hacen los niños caso de lo que dice el cartel?
4. No, porque _____.
5. Aquí dice: "NO PISAR EL CESPED"
5. Estos niños no hacen _____del cartel están _____el césped.

6. Aquí dice: "PROHIBIDO FIJAR CARTELES BAJO MULTA"

6. En esta pared no se _____ _____carteles, porque _____

## *4.Gramática* **(El verbo PROHIBIR+ me,te, le, nos, os, les (se)**

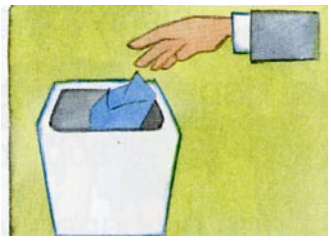
| | | |
|---|---|---|
| A mi | ME PROHIBEN | ESTÁ PROHIBIDO |
| A ti | TE PROHIBEN | |
| A él | LE PROHIBEN | |
| A nosotros | NOS PROHIBEN | SE PROHÍBE |
| A vosotros | OS PROHIBEN | |
| A ellos | LES PROHIBEN | |

# 5. En la calle

**A).- ALÍ Y ANA MIRAN LAS SEÑALES Y ESCRIBEN SUS SIGNIFICADOS**

**1**

**2**



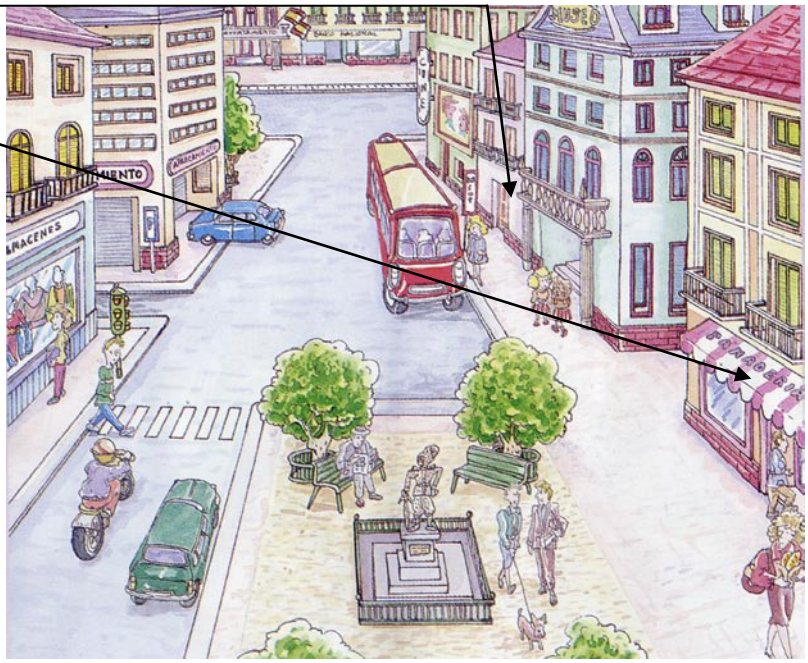
- **Escribir que significa cada señal:**

-Señal 1.- Prohibido _____
- Señal 2.-_____
-Señal 3.- _____los papeles en _____
-Señal 4.- _____

- **Contestar : Contesta y actúa según dice cada cartel:**

| ***señor particular*** | ***comercio de ropa*** | ***automóviles*** | ***zapatería*** |
|---|---|---|---|
| SE ALQUILA PISO<br>RAZÓN: TELF. 953434560 | NOS HEMOS MUDADO<br>A LA CALLE PERAL, 5 | INFORMACIÓN EN LA<br>PUERTA DE ENFRENTE | ESTAMOS EN LA CASA<br>DE AL LADO |

1. Buscas ropa. Estas mirando el cartel en CALLE NUEVA Nº 3 ¿ Qué vas a hacer?
1. Ir a _____
2. Hay un cartel que informa sobre coches _____
2. ¿Dónde buscarás la información? Señalar en el plano.
3. Si el cartel de la zapatería está aquí
3.¿ Dónde está la zapatería?. Señalar en el plano
4 ¿Si quieres un piso y ves el cartel ¿Qué harás?
4. _____



**B) VOCABULARIO DE ANUNCIOS Y CARTELES.-** NO PASAR SIN TICKET- NO TOCAR: PINTURA- CUIDADO CON EL PERRO- PROHIBIDO ECHAR FOTOS- INFORMACIÓN EN LA PUERTA DE ENFRENTE- NO ENTRAR SIN BILLETE- PROHIBIDO HACER RUIDO-SE ALQUILA PISO- VENTA DE VEHÍCULOS- INFORMCIÓN EN 2ª PLANTA-PELIGRO ALTA TENSIÓN- CUIDADO FRÁGIL-NOS HEMOS MUDADO A LA CALLE BURELL,8- NO ARROJAR BASURA BAJO MULTA-TALLER DE NEUMÁTICOS-SE ARREGLAN RELOJES- ENTRADA-SALIDA-GUARDEN SILENCIO-INFORMACIÓN GRATUITA-NOS MUDAMOS A LA ESQUINA DE LA CALLE- REBAJAS- PROHIBIDO FIJAR CARTELES- PROHIBIDO FUMAR.

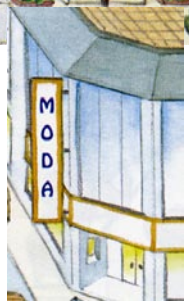
# 6. Leer y poner lo que falta

**1.** ¿ Qué es eso? Eso es una PESCADERÍA
1. En la pescadería se vende pescado----------→

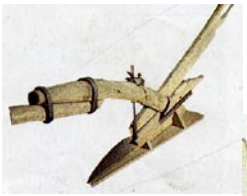
2. ¿ Y eso qué es? Eso es una PANADERÍA
3. En la panadería se vende pan----------→

4. ¿ Y ese cartel? Ese cartel dice ESCUELA.
4. A la escuela van los niños y niñas para aprender a leer, a escribir, etc.----→

5. ¿ Y ese otro cartel vertical? Ahí dice MODAS
5. Ahí se venden vestidos muy modernos----------→

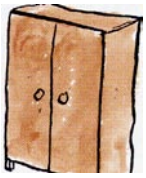



6. ¿ Y ese edificio tan grande? Ese es EL MUSEO DE LA CIUDAD.
6. En el museo hay cosas antiguas: pinturas, joyas, documentos, cerámica…



7. ¿ Y este? Este es un instituto.
7. El instituto es un centro de enseñanza donde van los chicos y chicas antes de ir a la universidad.

8. ¿ Y eso otro? Eso es una HELADERÍA.
8. En la heladería se venden helados cuando hace mucho calor.-→
9. Esto es una fábrica de muebles
9. Aquí se fabrican y venden muebles: mesas, sillas, estanterías…



# 7. Los carteles nos guían

**A) Buscar tres palabras que tengan que ver con cada uno de los carteles o anuncios y ponerlas detrás:**
libros- traje-panadero- sardinas- moneda antigua- chico – mesa – alcohol- maestro- pescador- camisa- cerámica antigua- estantería- dulces- termómetro- pez- armario- vestido- escrito antiguo- cuaderno- medicina- pizarra- magdalenas-estudios de secundaria

| PESCADERÍA | PANADERÍA | ESCUELA | MODAS |
|---|---|---|---|
| _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ |
| **MUSEO** | **INSTITUTO** | **MUEBLES** | **FARMACIA** |
| _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ |

**B) Completar para formar una frase con una palabra de cada cuadro anterior.-**
1. Los niños y niñas_____a la ESCUELA para _____a leer.
2. El MUSEO _____cosas muy _____
3. En la PANADERÍA _____pan y _____
4. En la _____tengo que comprar una estantería.
5. En la FARMACIA _____medicinas.
6. Voy a la tienda de MODAS a comprarme _____
7. Los chicos y chicas estudian secundaria en el _____
8. He comprado un kilo de sardinas en _____

**C) Coger estas palabras y poner cada una detrás de la que le corresponda:**

MODERNO- RECIENTE-CADUCADA-BONITOS-FRESCO- ESTUDIOSA-ANTIGUA-INFANTIL

PAN----------→_____
PESCADO--→_____
VESTIDO---→_____
MUEBLES--→ _____
MEDICINA→_____
MONEDA--→_____
ESCUELA -→_____
CHICA-----→_____

**Formar frases con cada pareja de palabras**

- -El pan _____reciente
- - El pescado _____ fresco
- -Este vestido _____ muy moderno.
- - Esos muebles _____ bonitos
- - Está medicina _____ caducada.
- - Esa moneda _____ muy antigua
- -Esta escuela _____ de educación infantil.
- - Esta chica _____muy estudiosa

## 8. Gramática.- **El adjetivo calificativo se pone en el mismo número y género que el nombre al que acompaña. Ejemplos:**

- El chico **alto** --------→ Los chicos **altos.**
- La chica **alta** -------→ Las chicas **altas**

# 9. Ana, Alí y Juan hablan de etiquetas

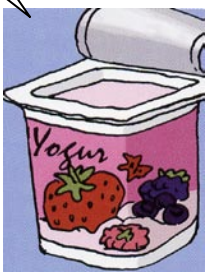
Ana.- El otro día, en una botella vi un aviso y no sabía que hacer.
Juan.- ¿ Qué decía?
Ana.- Decía " NO INHALAR"
Alí.- Yo vi en una caja: "CUIDADO IRRITA LA PIEL"
Juan.- ¿Queréis que os hable de las etiquetas y de los avisos en las cosas?
Ana.- Sí.
Juan.- Pues, vamos allá.

# 10. Palabras de las etiquetas.-

- IRRITA LOS OJOS Y LA PIEL- INHALAR- NO INHALAR - PICANTE-DULCE- NO APTO PARA COMER- PESO BRUTO-PESO NETO- DESNATADA-SEMIDESNATADA-ENTERA- DESCUENTO-CONSUMIR PREFERENTEMENTE-CADUCA- PROTÉJASE DE LA LUZ- CONSÉRVESE EN FRIGORÍFICO- AGITAR ANTES DE USAR-FRÁGIL- NO VOLCAR-BIODEGRADABLE-SIN ALCOHOL-SIN AZÚCAR-BAJO EN SAL –BAJO EN GRASA-PRECOCINADO-EN OFERTA-INOXIDABLE-GARANTIA 2 AÑOS-TAMAÑO GRANDE-TAMAÑO MEDIANO.

# 11. Mira y escribe lo que falta

caducidad:
08-04-05




1. ¿ Podemos comer el yogur?
1. ____, porque la fecha de caducidad ya _____.
2 ¿Podemos comer estas galletas?
2. ____, pero sabiendo que han perdido algunas de sus propiedades.

3. ¿Qué quiere decir LECHE ENTERA?
3. Que no se le ha quitado su nata (*cream)*
4. ¿Qué quiere decir LECHE SEMIDESNATADA?
4. Que a la leche se le ha _____la mitad de su _____

5. ¿Qué quiere decir LECHE DESNATADA?
5. Que a la leche se le ha _____toda su _____
6.¿ Hay que tener cuidado con este spray?
6. _____, porque _____los ojos y la _____
7. ¿Hay que tener cuidado con éste producto?
7. ____, no se puede _____

irrita los ojos
y la piel

no
inhalar

8. ¿ Qué es el peso bruto de ese bote?
8. Es el peso del envase más el _____
9. ¿ Y el peso neto?
9 Es el peso del _____
10. ¿ Qué son picantes?
10 Que al comerlos _____en la lengua

envase +contenido=
peso bruto.
Peso de contenido=
peso neto

Peso bruto: 300 grs
Peso neto: 250 grs.

UNIR LAS PALABRAS RELACIONADAS

| | |
|---|---|
| AGITAR | NARIZ |
| FRÁGIL | MITAD |
| PICANTE | SE ROMPE |
| IRRITAR | LENGUA |
| INHALAR | MANO |
| SEMI | OJOS |

# 12. Recuerda y escribe

**A) Completar con los fragmentos o palabras del recuadro.-**

| |
|---|
| NO POTABLE- AGITAR- FIJAR- PISAR-IRRITA- A CADUCADO-MANCHA- DE ENFRENTE- 250, 300 |

1. El yogur no se puede comer, _____
2. _____antes de usar el spray
3.No _____el césped.
4.Agua _____.No beber.
5.Prohibido_____carteles en la pared
6. Nos hemos mudado al edificio_____
7. Precaución: este producto _____los ojos y la piel
8. Cuidado con la pintura _____
9. Peso bruto_____grs. peso neto _____

**B) Poner los verbos en su tiempo, según cada frase:**

| |
|---|
| (SER, ESTAR)- (DECIR)- (ESTAR, ESTAR) (CONSERVAR) (TOCAR) (VER) (ESTAR, ESTAR) (HABER, ESTAR) (ESTAR, ESTAR) ( MIRAR, TOCAR) |

1.Este cartel _____: NO PASAR.
2.Ayer _____ un anuncio que decía: PROHIBIDO ARROJAR BASURA.
3.Ese cartel _____muy alto y ese otro _____muy bajo.
4.Esos carteles, el año pasado _____nuevos, ahora _____viejos.
5.Esas etiquetas _____de color verde y esas otras _____rotas.
6.En esta panadería _____pan reciente, pero las magdalenas _____duras.
7.Las flores sólo se _____, no se _____.
8.Los yogures hay que _____en el frigorífico.
9.El azúcar _____dulce y el té _____amargo.
10. Cerca de los hospitales no se debe _____la bocina.

**C) Poner en plural las siguientes frases:**

1. Tú destapas y agitas el envase de color verde
1. Vosotros _____
2. Ella presionó la tapa del bote.
2._____
3. Este yogur caducará dentro de cinco días
3. _____
4. Yo no toqué las plantas del parque sólo las miré.
4. Nosotros _____
5. El niño pisará el césped del parque.
5. _____
6. Ese cartel me prohíbe arrojar basura a la calle
6. Esos carteles, a nosotros, _____
7. El se mudó a la casa de enfrente.
7 _____
8. Si te sientas en ese banco te mancharás de pintura.
8. Si, nosotros _____

# 19 EL COCHE Y LA CIRCULACIÓN

## LECCIÓN 1.- EL AUTOMÓVIL Y SUS PARTES

## *1. Ana, Alí y Juan hablan del automóvil o coche*

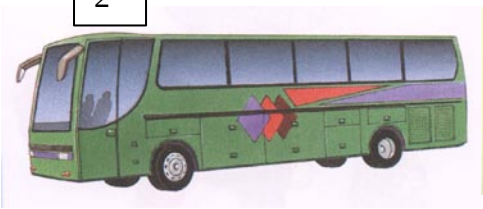
Alí.- Aquí, en Linares, hay muchos coches.
Juan.- Sí. Antes había menos.
Ana.- Veo muchas chicas conduciendo coches.
Juan.- Sí. Ahora hay muchas hace años había menos.
Alí.- A mi me gustaría tener un coche.
Juan.- Yo me he comprado uno hace poco. Mira, es este

Ana.- Es muy bonito.
Alí.- ¿ Cuánto te costó?
Juan.- Me costó 3000 euros: no es nuevo, es de segunda mano.
Ana.- ¿ Qué es eso de segunda mano?
Juan.- Que no es nuevo, ha tenido ya otro dueño.
Alí.- Yo veo muchas clases de automóviles, pero no se sus nombres.
Juan.- Vamos a asomarnos a la ventana y al pasar digo como se llaman.
Ana.- Muy bien

## *2. Vocabulario.*-CAMIÓN- FURGÓN-FURGONETA-AUTOBÚS-TURISMO-CAMIÓN CON VOLQUETE-CAMIÓN CON TOLDO- COCHE CON REMOLQUE.-CAMIÓN CISTERNA-COCHE GRÚA-CAMIÓN FRIGORÍFICO.

4

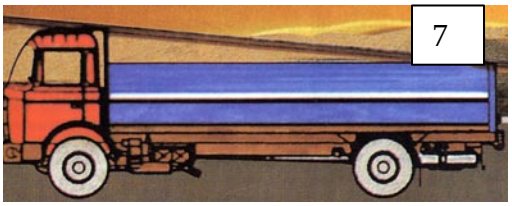
2



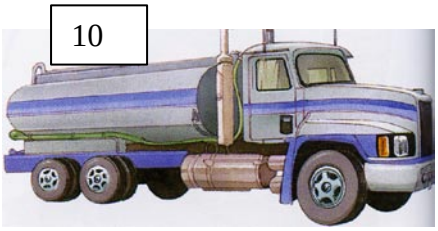
5

1

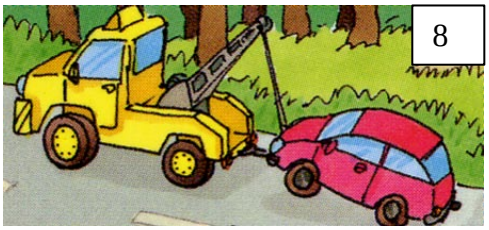
7



10

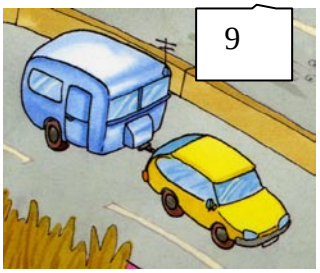


8



6

9



11

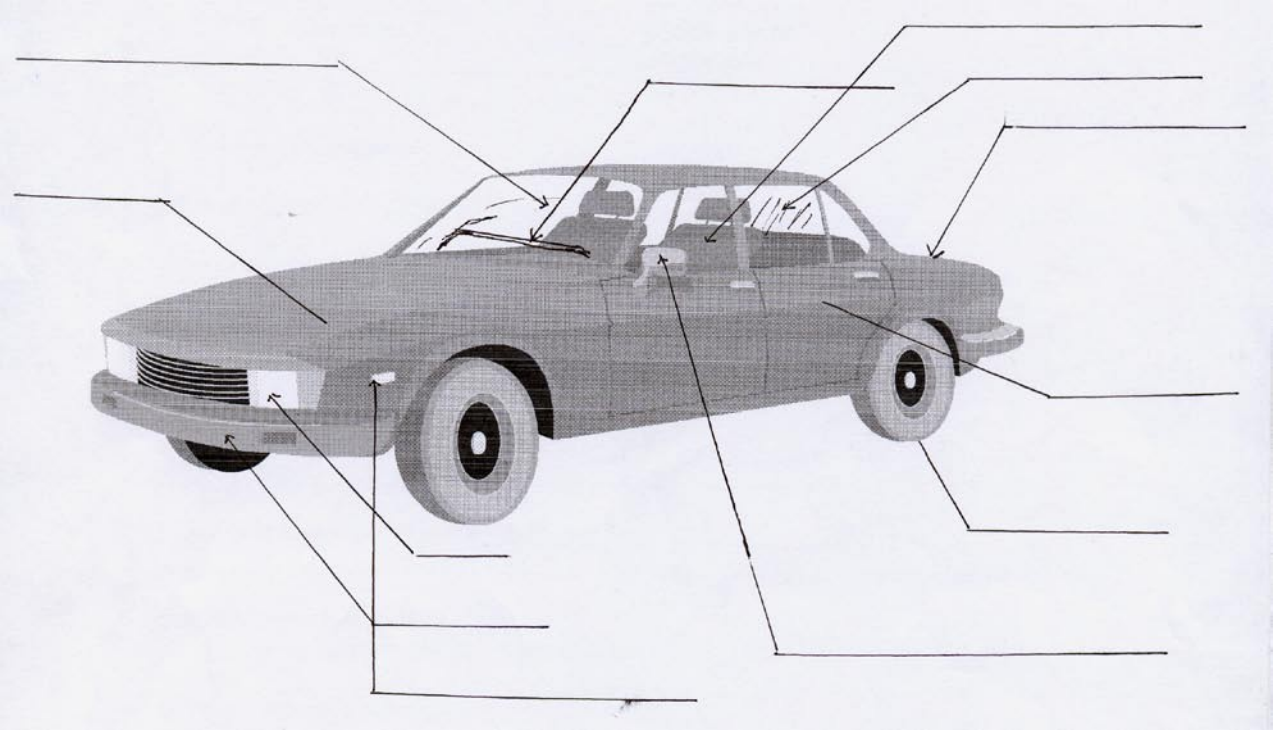
**C) CONTESTAR Y COMPLETAR.- Poner el número que corresponda a cada nombre:**

___turismo, ___camión con toldo, ___coche grúa, ___autobús, ____camión con volquete, ___furgón, ___furgoneta, ___camión con toldo, ____, coche con remolque, ____camión cisterna

3

# *3. El coche de Juan.*

Alí.-Oye, Juan.
Juan.- Dime
Alí .- ¿ Este es tu coche?
Juan.- Sí, el mismo.
Ana.- ¿ Cómo se llama esto?
Juan.- Espejo retrovisor.
Alí.- ¿ Y esto?
Juan.- Para, para. Voy a enseñaros cómo se llama cada una de las partes:



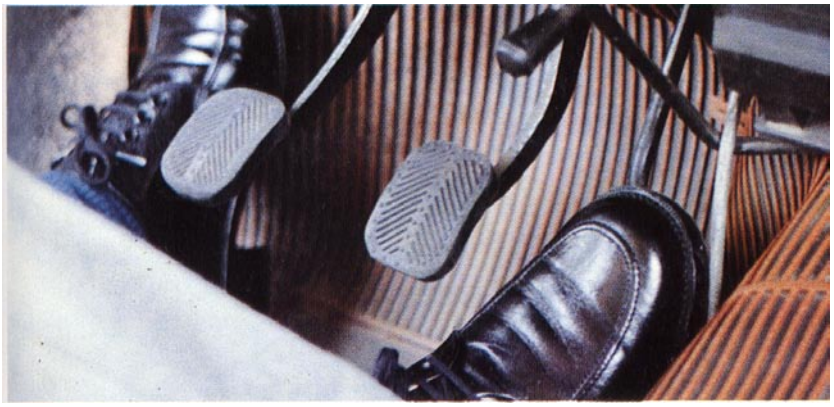
# *4. ¿ Cómo se llama cada parte?*

- **( Juan dice los nombres)** PARABRISAS- CAPOT-ESPEJO RETROVISOR-ASIENTO-LIMPIAPARABRISAS-CRISTAL DE LA PUERTA-MALETERO-PUERTA-FARO-RUEDA-PARACHOQUES-INTERMITENTE-
- **Ahora, poner los nombres de las partes del coche.**

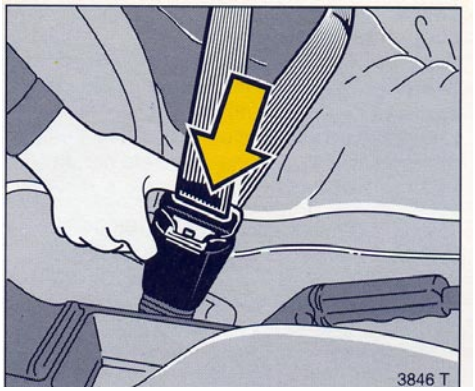
# *5. Relacionar con flechas (-→) las palabras*

| | |
|---|---|
| LLUVIA | VENTANILLA |
| CRISTAL | RUEDA |
| NOCHE | MALETERO |
| PINCHAR | PARACHOQUES |
| EQUIPAJE | FARO |
| GOLPE | LIMPIAPARABRISAS |

# 6. El coche por dentro



**A) ALÍ Y ANA HABLAN DEL COCHE DE JUAN:**
Alí.- Voy a ver tu coche por dentro.
Ana.- Y yo.
Juan.- Muy bien. Yo me sentaré aquí detrás.
Alí.- Esto es…
Juan.- El volante para dirigir, para guiar el coche.
Alí.- ¿ Y esto de mis pies?
Juan.- Son los pedales: El de la derecha es el acelerador, el del centro el freno y el de la izquierda el embrague.
Ana.- ¿ Sabes conducir, Alí?
Alí.- Sí y tengo carnet.
Juan.- Pues, vamos a dar una vuelta.
Alí.- Vale y así me vas diciendo que es cada cosa.
Ana.- Yo me pongo en el asiento delantero.
Juan.- Muy bien, pero abróchate el cinturón.
Ana.- ¿ Así?
Juan.- Sí.
Alí.- ¿ Le doy a la llave de contacto?
Juan.- Sí, arranca.
Ana.- Vámonos.




**B) VOCABULARIO.-** CINTURÓN- ABROCHAR-ARRANCAR-
PEDAL- ACELERAR- FRENAR-CONDUCIR-GUIAR-EMBRAGAR-DESEMBRAGAR-GIRAR- MARCHA ATRÁS- PONER PRIMERA-
COLOCAR LOS ESPEJOS- ENCENDER LAS LUCES- APAGAR LAS LUCES- MIRAR LA GASOLINA-
MIRAR EL ACEITE- MIRAR EL LÍQUIDO DE FRENOS-MONTARSE-PARAR-

**C) ESCRITURA.-Mirar el apartado A y contestar y completar.**

1. ¿ Qué quiere ver Alí?
1. Alí _____el coche de _____por _____
2. ¿ Dónde se sienta Juan?
2. Juan se _____
3. Alí pregunta qué es ésto
3. Juan le dice que es el _____y sirve para _____
4. ¿ Y lo de los pies cómo se llaman?
4. _____
5.¿ Cómo se llama cada pedal?
5. El de la derecha es _____, el del centro el _____y el de la izquierda el _____.

# *7. Vamos a conducir*

Juan.- Arranca y vámonos
Ana.- Antes nos abrochamos los cinturones.
Juan.- Sí.
Alí.- Tu me vas diciendo.
Juan.- Vale. Vamos a dar una vuelta por Linares.
▪ Tira al frente. No pases de 50.
Ana.- ¿ Por qué?
Juan.- Nos pueden multar. Y podemos atropellar a alguien.
▪ Gira a la derecha.
▪ Para, el semáforo está en rojo.
Alí.- Ya puedo seguir, está en verde.
Juan.- Gira a la izquierda.
Alí.- No se puede, pone una señal de prohibido.
Juan.- Entonces, sigue al frente.
Ana.- Para, Alí. Vamos a ver esta plaza.
Alí.- No hay sitio para aparcar.
Juan.- Sí, allí, detrás de aquel camión.
Alí.- Ya está.
Juan.- Bloquea el volante y cierra las puertas.

prohibido girar a ka izquierda

**A) VOCABULARIO.-** DAR UNA VUELTA- TIRAR AL FRENTE- MULTAR- ATROPELLAR- SEMÁFORO-ROJO-AMARILLO-VERDE-SEGUIR-GIRAR-PODER- SEÑAL-PROHIBIDO-APARCAR-BLOQUEAR.

**B) RECORDAR LA CONVERSACIÓN Y ESCRIBIR LO QUE FALTA**

1. ¿ Quién conduce el coche?
1. El coche _____Alí.
2. ¿ Qué hacen antes de echar a andar?
2. Se _____los _____
3. ¿ Van con el coche a Jaén?
3. No. _____ una vuelta _____
4. ¿ A qué velocidad deben ir por ciudad?
4. Deben ir _____
5. ¿ Qué pasa si van a mucha velocidad?
5. Los pueden _____y pueden atropellar a _____
6. ¿ Por qué paran en el semáforo?
6. Paran _____
7. ¿ Por qué Alí no puede girar a la izquierda?
7. Porque _____
8. ¿ Qué dice Ana?
8. Para, _____vamos a _____
9. ¿ Detrás de quién aparcan?
9 _____
10.- ¿ Qué hace Alí al final?
10.- _____

**C) COGER LAS PALABRAS QUE SE NECESITEN:** ( Para- se abrochan… cinturones-piso…freno—pisas… acelerador -

1. Yo _____el _____para que no ande el coche.
2. Tú _____ el _____ y el coche va más rápido.
3. Ellos _____los _____antes de viajar.
4. El señor_____el coche porque el semáforo está en rojo

## 8. Gramática.- *Formación del comparativo y superlativo en los ADVERBIOS*

| grado positivo | grado comparativo | grado superlativo |
|---|---|---|
| Alí conduce **bien** | Alí conduce **mejor que** Juan | Pedro es **el que mejor** conduce |
| Ana corre **mucho** | Ana corre **más que** Fátima | Malika es **la que más** corre |
| Este coche frena **mal** | Este coche frena **peor que** ese | Aquellos son **los que peor** frenan |

## 9. Formar comparativos y superlativos:

| POSITIVOS | COMPARATIVOS | SUPERLATIVOS |
|---|---|---|
| 1. Él conduce deprisa | - Él conduce _____Juan | -Él es _____ |
| 2. Manuel conduce mal | - Manuel conduce _____que Alí | - Manuel es _____conduce |
| 3. Este coche corre poco | - Este coche _____este | -Aquel coche es _____corre |

## 10. Conjugación del verbo CONDUCIR

| PRESENTE | PRETÉRITO INDEFINIDO | FUTURO IMPERFECTO |
|---|---|---|
| yo ---------- conduzco | yo ---------- conduje | yo ----------conduciré |
| tú ---------- conduces | tú ----------condujiste | tú ----------conducirás |
| él/ella /usted ---------- conduce | él/ella /usted ----------condujo | él/ella /usted -------- conducirá |
| nosotros/as ---------- conducimos | nosotros/as ---------- condujimos | nosotros/as ---------- conduciremos |
| vosotros/as ---------- conducís | vosotros/as ---------- condujisteis | vosotros/as ----------conduciréis |
| ellos/ellas/usted -------- conducen | ellos/ellas/usted -------- condujeron | ellos/ellas/usted ----- conducirán |

## 11. Completar con el tiempo del verbo CONDUCIR

1. Tu hermano, ayer, _____el coche hasta mi garaje
2. Tú, mañana, _____el coche hasta Madrid.
3. Nosotros _____muy bien, pero él _____muy mal
4. Mañana, vosotros_____el coche hasta Jaén, pues el otro día lo _____bien
5. La semana pasada vosotras _____muy bien por la ciudad.

## 12. Usos del verbo HABER

A) El verbo HABER con su forma **HAY** se usa para hablar de la existencia de personas, animales, lugares o cosas:

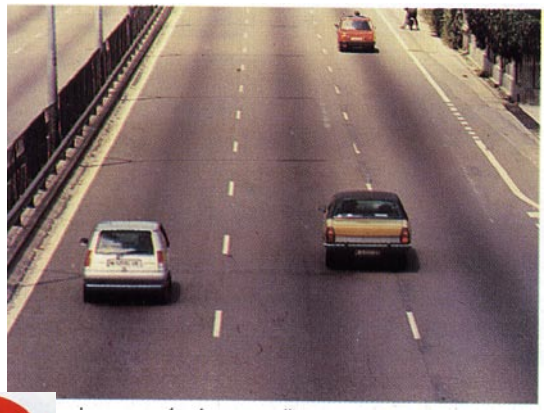
- *En este taller hay un coche azul*
- *En esta clase hay veinte inmigrantes.*
- *Aquí hay un perro pequeño*

B) El verbo HABER se usa para formar con el participio de los verbos los tiempos compuestos de los mismos:

| PRESENTE | PRETÉRITO IMPERFECTO | PRÉTÉRITO INDEFINIDO |
|---|---|---|
| yo ---------- he | yo ----------había | yo ----------hube |
| tú ---------- ---------- has | tú ---------- -----habías | tú ---------- ----- hubiste |
| él/ella/usted ---------- ha/ **hay** | él/ella/usted ----------había | él/ella/usted ------- ---- hubo |
| nosotros/as ---------- hemos | nosotros/as ----------habíamos | nosotros/as ---------- hubimos |
| vosotros/as ---------- habéis | vosotros/as ---------- habíais | vosotros/as ---------- hubisteis |
| ellos/ellas/ustedes ------- han | ellos/ellas/ustedes --- habían | ellos/ellas/ustedes --- hubieron |
| *Ejem: Yo he conducido* | *Ejem.: Yo había conducido* | *Ejem: Yo hube conducido* |

# LECCIÓN 2.- EL COCHE Y LA CARRETERA

## *1. Juan, Ana y Alí hacen unos tests*



Juan.- Vamos a hacer unas pruebas sobre el coche y la carretera.
Alí.- Vale. Así aprendemos más sobre el coche y la circulación.
Ana.- Me parece bien.

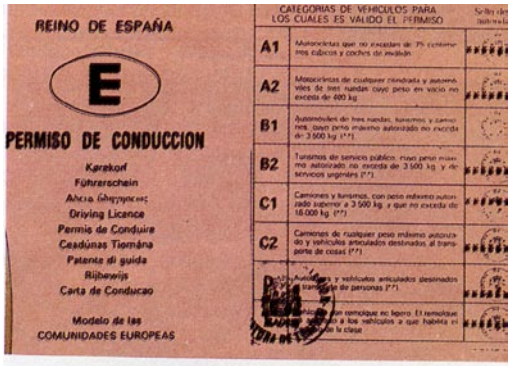
**A) Tets sobre el coche y la carretera.- Contestar a las pre3guntas y completar:**

1. ¿ Cómo se llama la vía por donde circulan los coches?_____
2.¿ Cómo se llaman las carreteras que tiene varios carriles para circular _____
3. ¿ Qué es esto? Una _____de tráfico →

4. ¿ Cómo se llama el que conduce un coche?_____
5. ¿ Cómo se llama el espejo para ver lo que hay detrás del conductor? _____
6. ¿ Qué hay que ponerse antes de empezar a andar el coche? _____
7. Los coches para circular por de noche tienen _____
8. Cuando queremos que el coche pare pisamos el _____.
9. Cuando queremos que el coche corra más pisamos el _____
10.- En la carretera hay líneas continuas y _____

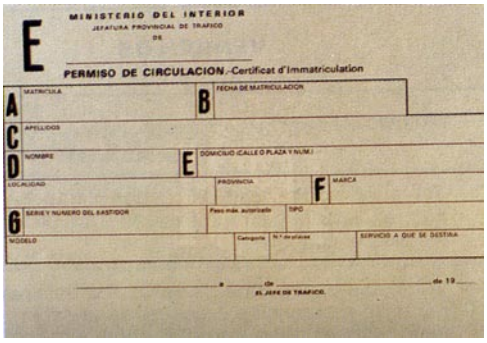
**B) Conocer los documentos necesarios para conducir un coche:**

1º.- Carnet de conducir:



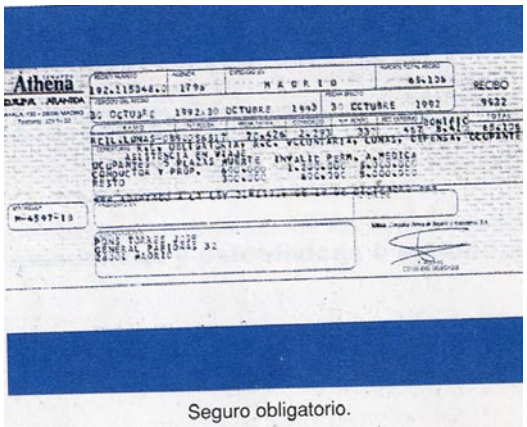

Permiso de conducción

2º . Permiso de circulación



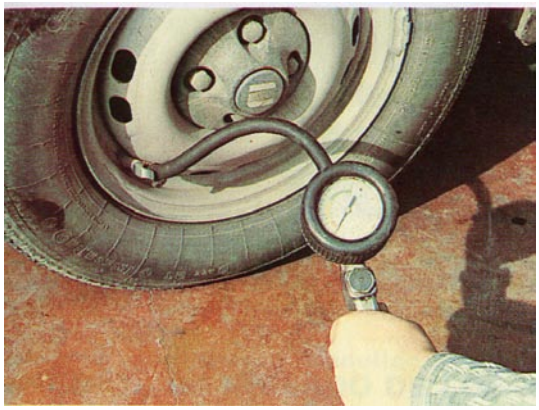

3º.- Tarjeta de la inspección técnica

4º Seguro obligatorio




Seguro obligatorio.

# 2. Un día con el coche



**A) COJO EL COCHE PARA IR A JAÉN**

- **Contestar y completar.-**

1º Abro la _____del coche.
2º Meto en el _____mi equipaje.
3º Arranco el _____
4º Veo que tengo poca _____para el viaje.
5º Miro los niveles del líquido de _____y el nivel del agua.
6º Me pongo el _____de seguridad.
7º Arranco y voy a la _____a echarle gasolina a mi coche.
8º. Le echo 30 euros y queda el _____lleno.
9º- Miro la _____de las ruedas y le meto aire.
10º. Salgo de la gasolinera y _____ante un semáforo que está en rojo
11º.- Cojo la _____para ir a Jaén
12º.- Miro la aguja del velocímetro para no pasar de _____.
13º. Si paso de _____por hora me pueden multar los guardias de tráfico.
14 Doy la intermitencia de la _____para adelantar a un camión.
15. Después de adelantar doy la____ _____y vuelvo a al lado _____
16.- Empieza a llover: doy las _____y pongo en marcha el _____.
17.- Ya veo Jaén. Salgo de la _____y entro en las _____ de Jaén.
18.- Busco un _____para aparcar.
19. Paro el coche, me _____el cinturón de seguridad, bloqueo el _____, _____ _____las puertas y me voy.

**B) VUELVO DE JAÉN.- Contestar y completar con los verbos dados:** MIRAR-BUSCAR- COGER-ABRIR DESBLOQUEA- PONER-ARRANCAR- SALIR-PISAR- CORRER-COGER-PASAR- MULTAR-ESTAR-LLEGAR.

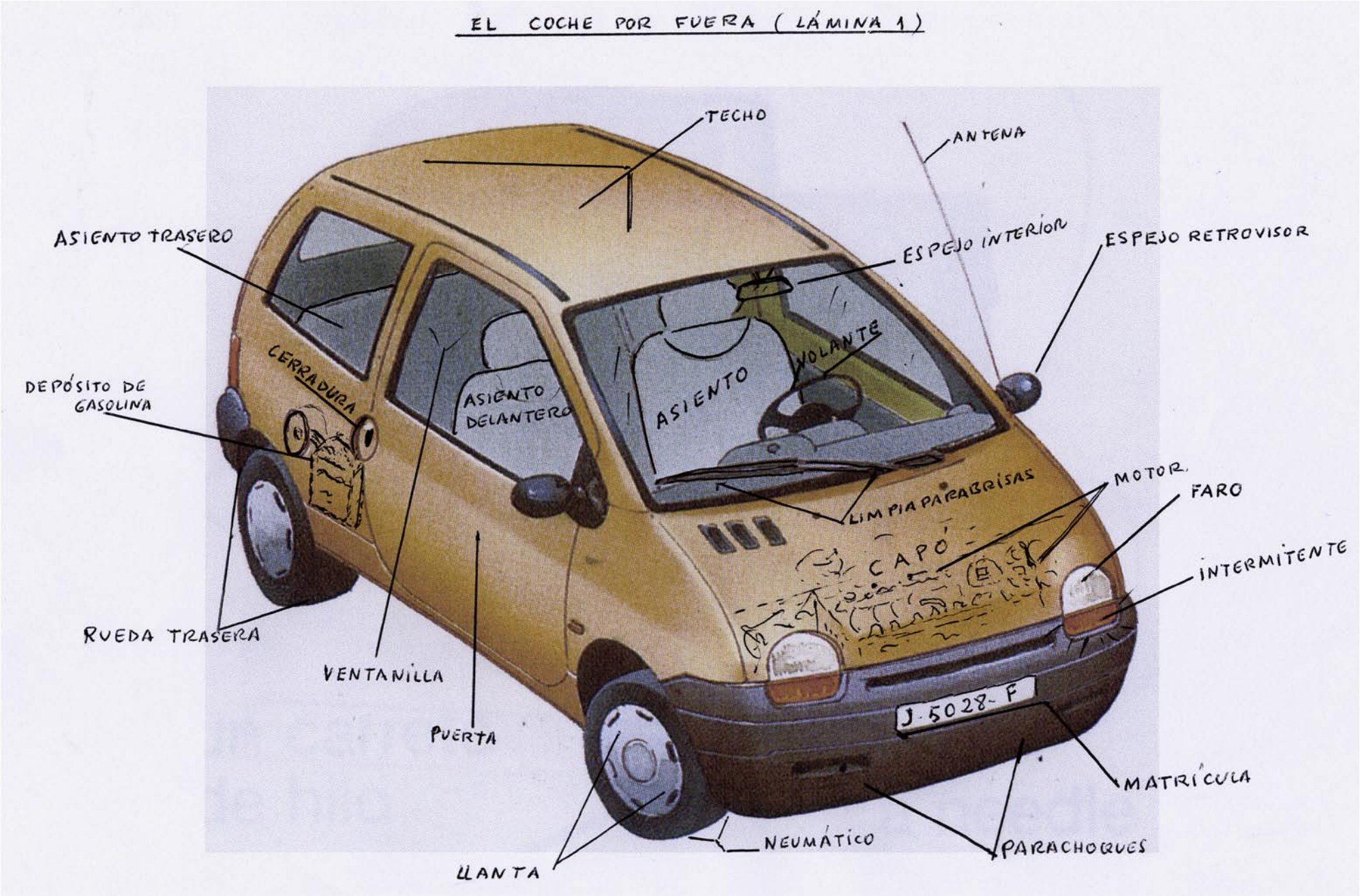
1º _____mi reloj: son las seis de la tarde.
2º Voy a _____ mi coche
3º _____ las llaves y _____la puerta.
4º _____ el volante y me _____el cinturón de seguridad.
5º _____el coche y _____de la ciudad de Jaén.
6º _____el acelerador para que el coche _____más.
7º _____ la autovía en dirección a Linares.
8º. No_____de 120 kilómetros por hora para que no me _____
9º Linares no _____muy lejos de Jaén.
10º _____a Linares en menos de 30 minutos.

**C) ESCRITURA.- Unir cada palabra con su verbo.-**

- ABRIR
- PONER
- ABROCHAR
- PINCHAR
- ARREGLAR
- GIRAR
- MIRAR
- ECHAR
- LLENAR
- PISAR
- DAR

- RUEDA
- PUERTA
- MARCHA ATRÁS
- CINTURÓN
- FRENO
- DERECHA
- ESPEJO RETROVISOR
- INTERMITENTE
- GASOLINA
- DEPÓSITO
- TALLER MECÁNICO

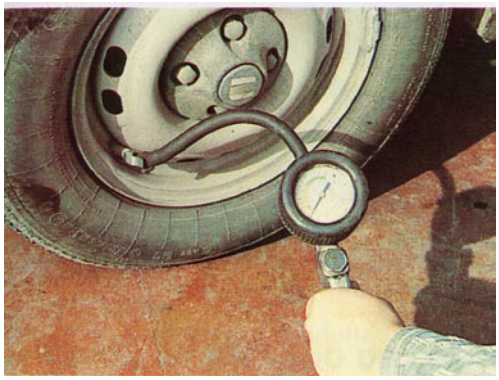
**3**


EL COCHE POR FUERA (LÁMINA 1)
TECHO
ANTENA
ASIENTO TRASERO
ESPEJO INTERIOR
ESPEJO RETROVISOR
CERRADURA
VOLANTE
DEPÓSITO DE GASOLINA
ASIENTO DELANTERO
ASIENTO
LIMPIAPARABRISAS
MOTOR
FARO
CAPÓ
INTERMITENTE
RUEDA TRASERA
VENTANILLA
J.5028-F
PUERTA
MATRÍCULA
NEUMÁTICO
PARACHOQUES
LLANTA

# 4. ¿ Para qué sirve cada cosa?

A) **CONTESTAR Y COMPLETAR.- Mirar la lámina " COCHE POR FUERA" y contestar:**

1.La matrícula de los coches tiene _____y letras.
2.El coche se guía con _____
3.El coche se arranca con _____
4.Las luces del coche se llaman _____
5.Para ver por detrás el conductor mira por _____
6.Los golpes se paran con _____
7.La gasolina se echa en _____
8.Los neumáticos llevan dentro _____
9.Para girar a la derecha le damos al _____derecho
10. Para girar a la izquierda le damos al _____
11. Cuando hay lluvia le damos al _____
12. El corazón del coche es _____



B) **COGER LOS VERBOS QUE SE NECESITEN:** SALIR- PONER-LLOVER-HABER-ENCENDER-ABRIR-ESTAR-PISAR-PISAR.

1. Nosotros _____las luces del coche por la _____
2. La puerta se _____con la llave.
3. Debajo del capó _____el motor.
4. En el coche _____ asientos delanteros y asientos traseros
5. Nosotros _____ el acelerador para que corra más el coche y _____el _____para que se pare.
6. Para conducir nos _____el cinturón de seguridad.
7. Cuando _____le damos al limpiaparabrisas.
8. por el tubo de escape _____los gases del motor.

**C) PONER LOS TIEMPOS DE LOS VERBOS QUE CORRESPONDAN**

| | |
|---|---|
| ▪ Nosotros (ir) _____con el coche a Jaén ----------→ | PASADO |
| ▪ El chico (ir) _____con el coche a Madrid ----------→ | MAÑANA |
| ▪ Nosotros nos (sentar)_____ en los asientos de atrás ----------→ | PRESENTE |
| ▪ Usted (conducir) _____ muy bien el coche ----------→ | PRESENTE |
| ▪ El coche de Alí ( ser) _____ nuevo ----------→ | PASADO |
| ▪ Vamos a (abrochar) _____ los cinturones ----------→ | AHORA |

**D) PONER EN ORDEN LAS FRASES:**

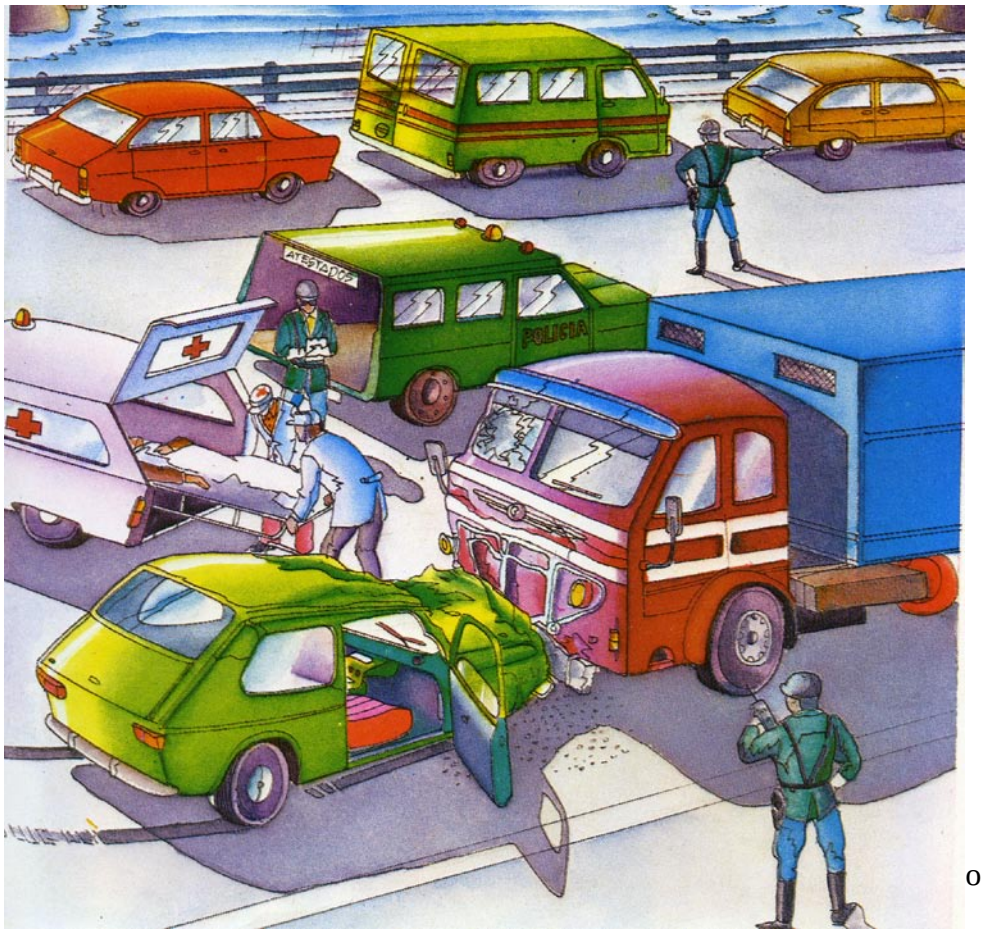
1º_____
2º_____
3º_____
4º_____
5º_____
6º_____
7º_____

- Arranco el coche y me voy a la gasolinera .- Doy a la llave de contacto.- Echo gasolina en el depósito.- Miro el nivel de la gasolina .- Me siento.- - Abro la puerta con la llave .- Me voy de viaje

# 5. Averías y accidentes

**A) Ana, Alí y Juan ven un accidente:**

Ana.- Mirad, un accidente.
Juan.- Es verdad, han chocado un turismo y un camión.
Alí.- El parabrisa del camión se ha roto.
Ana.- El coche pequeño tiene rotos los faros y aplastado el capó.
Juan.- Hay heridos.
Alí.- Una ambulancia se lleva a uno.
Ana.- Está la policía de tráfico.
Juan.- En caso de accidente grave hay que llamar al teléfono 061 o al 112.
Alí.- ¿ Qué son esos teléfonos?
Juan.- Son los servicios de emergencia.
Ana.- Dinos algunas palabras sobre los accidentes y los servicios que hay.
Juan.- Vale.

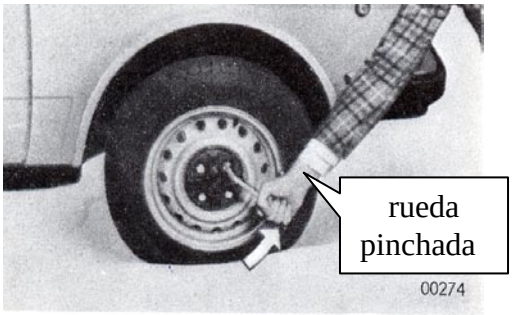


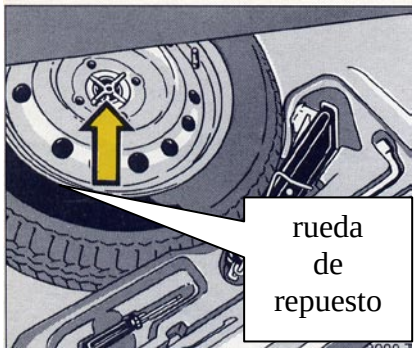

**B) VOCABULARIO.-**

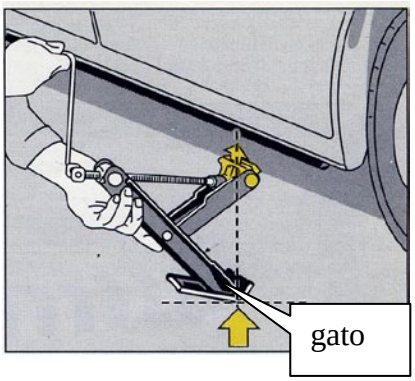
EMERGENCIA es una urgencia muy grave que necesita atención rápida. Se llama al **061** en Andalucía o al **112** para toda España y Europa.

CHOCAR- VOLCAR- ESTRELLARSE-PERDER EL CONTROL- DERRAPAR-RESBALAR-PATINAR-DESPISTARSE-AVERIA-ROTURA DE FRENOS- REVENTARSE UNA RUEDA-

**C) JUAN, ANA Y ALÍ TIENE UNA AVERÍA.-**




Alí.- ¿Qué pasa, Juan?
Juan.- Hemos pinchado. Voy a parar.
Ana.- ¡La rueda!
Juan.- Sí, la rueda está pinchada.
Ana.- ¿ Y ahora qué?
Juan.- Hay que quitar la rueda y poner la rueda de repuesto.
Alí.- ¿ Qué cojo?
Juan.- Tú coges la rueda de repuesto y yo cojo el gato.

¿QUÉ SE HACE?
1º Se calza el coche para que no se mueva.
2º Se afloja la rueda pinchada.
3º Se sube el coche con el gato.
4º Se quita la rueda pinchada.
5º Se pone la rueda de repuesto.
6º Se baja el coche
7º Se aprietan bien los tornillos

# 6. Escribir y recordar

# 7. El pretérito perfecto

| | |
|---|---|
| Se forma con el presente de HABER ( Yo he, tu has, el ha, nosotros hemos, vosotros, habéis , ellos han) + el participio del verbo que se conjuga: TRABAJADO ( trabajar) | yo ---------- he trabajado<br>tú ---------- has trabajado<br>él/ella/usted ---------- ha trabajado<br>nosotros/as ---------- hemos trabajado<br>vosotros/asa ---------- habéis trabajado<br>Ellos/ellas/ustedes ---------- han trabajado |

▪ Se usa para hablar de acciones acabadas hace poco y con marcadores temporales como : HOY, ESTA SEMANA, ESTE AÑO, ÚLTIMAMENTE.

*Ejemplos: Hoy he cogido el coche para ir a Barcelona.*
*Esta semana he trabajado mucho*

▪ También se usa sin ningún marcador temporal para dar noticias y hablar de experiencias pasadas.

*Ejemplos: He dejado el coche en el taller*
*Hemos viajado mucho por España*

# 8. Completar con las formas del pretérito perfecto

1. Este verano ( *nosotros, estar*) _____en mi país
2. (Tú, ver) _____a Ana hace un momento
3. Hoy ( nosotros) _____cerca de diez horas.
4. ¿ Qué ( vosotros, hacer) _____este año?
5. ¿ Qué coche has arreglado? -Yo _____el coche de Juan

# 9. El pretérito imperfecto

▪ Usamos el imperfecto para decir hechos del pasado

*Ejemplo: El coche, a veces, no arrancaba*
*Aquel mecánico cobraba mucho*

▪ Usamos el imperfecto para describir personas y lugares:

*Ejemplo:*
*De niño yo vivía en Jaén.*
*Aquel coche tenía un motor muy bueno*

# 10. Completar con el pretérito imperfecto

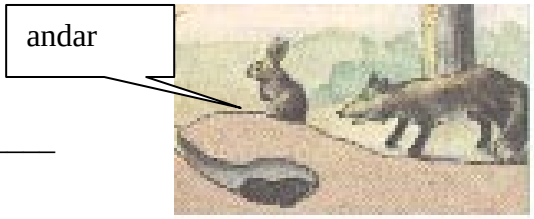
1. Juan ( llevar) _____el coche despacio
2. Alí y Ana ( comer) _____siempre muy pronto
3. El conductor ( viajar) _____mucho a Sevilla
4. Hace treinta años no ( haber) _____tantos coches como ahora
5. Nosotros ( ir) _____el año pasado a aprender español

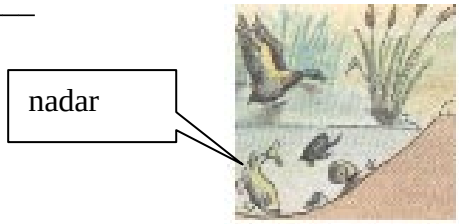
**2. Vocabulario**.- MONTAÑA-LLANURA-LLANO- VALLE-RÍO- ÁRBOL-BOSQUE- HIERBA-FLOR-MAR- BARRANCO- LAGO-LAGUNA-NACIMIENTO –DESEMBOCADURA.

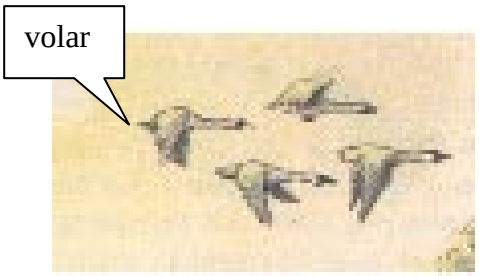
**C) ESCRITURA.-**

- **Contestar y completar.-**

1. ¿ Cómo son las montañas?
1. Las montañas _____
2. Muchos árboles juntos ¿qué forman?
2 Forman un _____
3. En el río nadan _____
4. ¿Qué comen las vacas del dibujo?
4. Las vacas _____
5. ¿ Quién vuela?
5. Vuelan _____




- **Completar con el verbo correspondiente**:

1.Las montañas _____muy altas y allí nieva y _____ _____mucho
2. En el río _____los patos y los peces.
3. Las vacas _____la hierba verde.
4. Muchos árboles juntos _____un bosque.
5.Los pájaros _____por el cielo.

- **Poner en femenino estas frase:**

1.El niño sube la montaña despacio.
2._____
3.El extranjero mira el paisaje de este país.
4._____
5.El profesor explica los paisajes.
6._____
7.El señor habla de los ríos de su país
8. _____
9.El chico camina por el bosque hacia su casa.
10 _____

- **Poner en plural las frases anteriores:**

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

- **Poner en tiempo pasado las frases que has escrito**:

1_____
2_____
3_____
4_____
5_____

# 7. ¿Qué sabes de la naturaleza?

**A) PALABRAS.-** ORILLA- NADAR- PECES-TENER-SUBIR-MONTAÑA-GUADALQUIVIR-JAÉN-ÁRBOLES-ORILLA DEL MAR

- **Coge las palabra y ponlas en su frase**:
  1. El montañero _____a la cima de la _____
  2. El bosque _____muchos _____
  3. En el río _____los patos y los _____
  4. El río _____nace en la provincia de _____y riega toda Andalucía.
  5. La ciudad de Cádiz está en la _____del mar, Jaén no está en _____

- **Completar el diálogo**:
  - Oye, ¿qué lleva el río?
  - El _____lleva _____.
  - ¿Sabes lo que hay en un río?
  - Sí. En un río _____peces, plantas, piedras…
  - ¿Hay montañas en tu país?
  - _____, en mi país _____
  - ¿Tú país tiene mar?
  - _____, mi país _____
  - Oye, quiero ir a una ciudad de España que esté en la costa, ¿sabes alguna?
  - Sí, puedes ____a _____o a _____

- **Poner en estas frases el tiempo correspondiente del verbo VER:**
  1. Ayer (*nosotros)* _____una montaña muy alta
  2. El otro día, mi hermano_____en Sevilla el río Guadalquivir.
  3. Cuando vayamos a Madrid _____la llanura de La Mancha.
  4. ¿Qué _____usted a lo lejos?
  5. Mañana, vosotros _____la ciudad costera de Málaga.
  6. Nosotros, pasado mañana, _____la ciudad de Barcelona
  7. Tú, el otro día, no _____el puerto de Cádiz.
  8. Yo_____el domingo pasado una playa de Valencia.

- **Poner Los verbos de las frases en pretérito indefinido o en pretérito perfecto**:
  1. ¿Tú (llegar) _____ahora a clase?
  2. Ellos (salir) _____ayer para Madrid.
  3. Nosotros (estar) _____con Alí hace poco.
  4. Este señor (ir) _____a Sevilla el verano pasado.
  5. Hoy, el chico (escribir) _____a su familia una carta.
  6. Hace una hora que nosotros _____(comprar) un coche nuevo.
  7. El martes pasado (volver) mis hermanos de Francia.

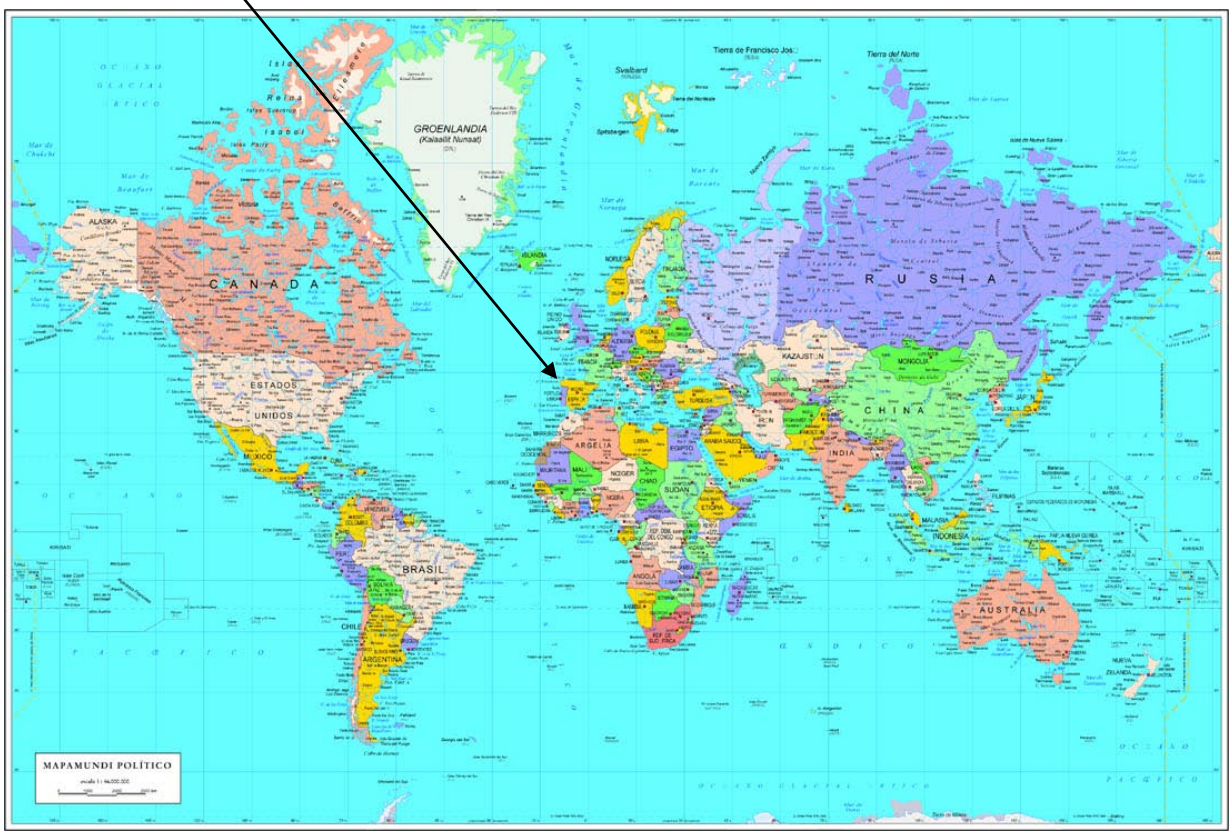
- **Contestar a las preguntas**:
  1. ¿Has visto esa montaña?
  2.Sí, es muy _____.
  1. ¿ Hay muchos árboles en el desierto?
  2. No, en el _____hay _____
  1. ¿ La ciudad de Linares está en la costa?
  2. ____, la ciudad de Linares _____en el interior.
  1. ¿ Tiene Linares montañas?
  2. _____, Linares está en una _____

# 21 CONOCIENDO ESPAÑA

## LECCIÓN 1.- UN POCO DE GEOGRAFÍA

## *1. Ana, Alí y Juan hablan de España*

Ana.- Juan, a España todavía la conocemos poco.
Alí.- Dinos cómo es y un poco de sus costumbres.
Juan.- Si queréis empezamos por decir su situación.
Ana.- Me parece bien.
Alí.- Sí. Vamos a verla en los mapas.
Juan.- Mirad aquí. Este es el mapa del mundo.
Ana.- ¿Dónde esta España?
Juan.- España está aquí




Alí.- ¿España está en Europa?
Juan.- Sí, España está en Europa.

## *2. Vocabulario.-* .-GEOGRAFÍA- MAPA- MUNDO-SITUAR-COSTUMBRES-CONOCER-CONTINENTE-ASIA-ÁFRICA-AMÉRICA-OCEANÍA-EUROPA-PAÍS-NACIÓN-CAPITAL-CIUDAD-PUEBLO

## *3. Contestar y completar:*

1. ¿ Cómo se llama tú país?
1. Mi _____se llama_____.
2. ¿ En qué continente está España?
2. España _____en _____
3. ¿ En qué continente está tu nación?
3. Mi nación _____en _____
4. ¿ Cuál es la capital de España?
4. La _____de España _____Madrid.
5. ¿ Cuál es la capital de tu país?
5. La _____de _____es _____

# LECCIÓN 2.- ESPAÑA: UNA MEZCLA DE CULTURAS

## *1.Hablando de las gentes de España*.-

Juan.- Vosotros sois de otra cultura
Alí.- Pues…sí ¿ Y España?
Juan.- España está formada por gentes muy diversas.
Ana.- ¿Sois de muchas culturas?
Juan.- ¡Sí! A lo largo de la historia a España llegaron gentes de distintos lugares
Alí.- ¿Qué gentes?
Juan.- Iberos, celtas, fenicios, griegos, cartagineses, romanos, visigodos, árabes, judíos, gitanos, colonos alemanes e italianos. ¿Qué os parece?
Ana.- ¿Eso sois los españoles?
Juan.- Eso somos: UNA MEZCLA DE CULTURAS DIFERENTES.
Alí.- ¿Habláis muchas lenguas?
Juan.- En España hay cuatro idiomas oficiales: castellano, catalán, vasco y gallego.
Ana.- ¿Toda España habla el castellano?
Juan.- Sí, es el idioma oficial para toda España

## *2.Vocabulario* .-CULTURA-GENTE-DIVERSO-HITORIA-A LO LARGO-DISTINTO-MEZCLA.

## *3. Contestar y poner lo que falta*

1. ¿Cómo se llama el idioma oficial para toda España? El _____
2. ¿Qué es España? España es una mezcla de _____
3. Escribe tres pueblos que llegaron a España:_____, _____,_____
4. Decir otra lengua de España distinta del castellano:_____
5. ¿Qué culturas convivieron en Andalucía muchos siglos? _____

## *8. Ana, Alí y Juan hablan de las costumbres.*

Ana.- ¿Las chicas tienen permiso de sus padres para salir por la noche?
Juan.- Sí. Hace años no.
Alí.- ¿ Antes no?
Juan.- A partir de los años 1970, 1972 etc. empezaron poco a poco a cambiar las costumbres.
Ana.- ¿ Y antes cómo era?
Juan.- Mi madre me dijo que antes una chica no podía entrar en los bares.
Alí.- ¿ Nooo?
Juan.- Ni pasearse con chicos.
Ana.- ¿Con quién iba?
Juan.- Con su madre y sus hermanas. Por las tardes iba a la iglesia y llevaba velo.
Ana.- ¿Qué es el velo?
Juan.- Una especie de pañuelo negro que se ponían en la cabeza las mujeres **ANTES**
Alí.- ¿ hiyab o chador?
Juan.- Sí, algo así.
Ana.- dinos más costumbres.
Juan.- Hoy día se celebran mucho: el nacimiento, la primera comunión entre los cristianos, la boda y los cumpleaños.

## *9. Más palabras.-* -PERMISO-A PARTIR DE- EMPEZAR-CAMBIAR-COSTUMBRES-PASEAR-VELO-PAÑUELO-PONER-CELEBRAR-NACIMIENTO-COMUNIÓN-BODA-CUMPLEAAÑOS.

## *10. Poner las frases en el cuadro que corresponda:*

**AHORA**

1. La chica puede ir a los bares sola.--
2. En el campo hay muchas máquinas--
3. La chica solo salía acompañada de sus hermanas
4. Las familias emigraban a las ciudades
5. No había agua en las casas
6. El hombre trabajaba el campo con sus manos.
7. Hay duchas y bañeras en casi todas las casas
8. Muchas familias se van de vacaciones
9. Los niños tienen muchos juguetes
10 Una caja podía ser un juguete para un niño

| **ANTES** | **AHORA** |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

# 12. Contraste entre el pretérito perfecto y el indefinido

## A) EXPLICACIÓN Y ESQUEMAS.–

1. **Uso del pretérito perfecto de indicativo.-** Se usa para hablar de acciones pasadas, pero que llegan hasta el presente: están **muy cerca.**
2. **Formación:**

Se forma con el presente de indicativo del verbo **HABER + el participio del verbo del que se habla**

| | HABER | -AR | -ER | -IR |
|---|---|---|---|---|
| yo---------- | he | | | |
| tú ---------- | has | | | |
| él, ella, usted ----- | ha | | | |
| nosotros/as ------- | hemos | + lleg-ado | com-ido | viv-ido |
| vosotros/as---------- | habéis | | | |
| ellos, ellas, ustedes-- | han | | | |

**Ejemplos.-** Ahora **he escrito** en mi cuaderno la fecha de hoy.
Esta mañana **he llevado** el coche al taller

3. **Uso del pretérito indefinido.-** El pretérito indefinido se usa en acciones realizadas en un momento del pasado no cercano.
   **Ejemplo.-** Ayer **escribí** en mi cuaderno la fecha.
   El viernes **llevé** el coche al taller

- Poner en cada frase el verbo en pretérito indefinido o en pretérito perfecto:

1. VER- 2 LLEGAR.-3 LLAMAR .- 4 VIVIR.- 5 ESTAR.-6 VER.-7 EMPEZAR.- 8 MARCHAR.- 9 IR.- TELEFONEAR.

1. Ahora (nosotros) _____el mapa del mundo.
2. Hace un año que (yo) _____a España.
3. Me voy me _____mi padre.
4. ¿ Has vivido en América? No, no _____en América.
5. Ayer (ella) _____en Madrid y hoy _____ en Jaén
6. Hace una semana vimos a Juan, hoy no lo _____
7. Hace cinco minutos que (usted) _____la clase de español.
8. Alí se _____a su país esta mañana
9. Los chicos de Marruecos _____esta tarde a jugar al fútbol.
10. La chica aquella _____el otro día a Mundo Acoge.

- Completar el cuadro con el verbo CONOCER en pretérito perfecto:

Nosotros _____España
Tú _____ España
Él /ella/usted _____ España
Nosotros-as _____ _____España
Vosotros-as _____España
Ellos, ellas, ustedes_____España

# RINCÓN DE LA GRAMÁTICA

(Con este resumen se busca fijar y completar los conceptos gramaticales dados)

## 1. EL ABECEDARIO

A (a) – B (be)- C (ce) –D (de)-E (e) – F(efe) – G (ge)- H (ache) –I (i) - J (jota) –K ( ka) –L (ele) LL ( elle)- M ( eme) – N ( ene) – Ñ ( eñe) – O ( o) – P ( pe) Q ( cu) -R (erre) – S ( ese) – T ( te) – U ( u) – V ( uve) – W ( uve doble) – X ( equis) Y ( i griega) Z ( zeta)

## 2. DETERMINANTES Y PRONOMBRES NUMERALES

- NÚMEROS CARDINALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. uno, un, una | 17. diecisiete | 33. treinta y tres | 200. doscientos/doscientas |
| 2. dos | 18. dieciocho | 10. diez | 300. trescientos/trescientas |
| 3. tres | 19. diecinueve | 20. veinte | 400. cuatrocientos/cuatrocientas |
| 4. cuatro | 20. veinte | 30. treinta | 500. quinientos/quinientas |
| 5. cinco | 21. veintiuno | 40. cuarenta | 600. seiscientos/seiscientas |
| 6. seis | 22. veintidós | 50. cincuenta | 700. setecientos/setecientas |
| 7. siete | 23. veintitrés | 60. sesenta | 800. ochocientos/ochocientas |
| 8. ocho | 24. veinticuatro | 70. setenta | 900. novecientos/novecientas |
| 9. nueve | 25. veinticinco | 80. ochenta | 1.000. mil |
| 10. diez | 26. veintiséis | 90. noventa | 1.001. mil uno/una |
| 11. once | 27. veintisiete | 100. cien | 2.000. dos mil |
| 12. doce | 28. veintiocho | 101. ciento un/uno/una | 3.000. tres mil |
| 13. trece | 29. veintinueve | 102. ciento dos | 1.000.000. un millón |
| 14. catorce | 30. treinta | 103. ciento tres | 100.000.000. cien millones |
| 15. quince | 31. treinta y uno | 110. ciento diez | 1.000.000.000. mil millones |
| 16. dieciséis | 32. treinta y dos | 114. ciento catorce | |

- NUMEROS ORDINALES

| | |
|---|---|
| 1º ..... Primero. | 11º ..... Undécimo. |
| 2º ..... Segundo. | 12º ..... Duodécimo. |
| 3º ..... Tercero. | 13º ..... Decimotercero o Decimotercio. |
| 4º ..... Cuarto. | 14º ..... Decimocuarto. |
| 5º ..... Quinto. | 15º ..... Decimoquinto. |
| 6º ..... Sexto. | 16º ..... Decimosexto. |
| 7º ..... Séptimo o sétimo. | 17º ..... Decimoséptimo. |
| 8º ..... Octavo. | 18º ..... Decimoctavo. |
| 9º ..... Noveno o nono. | 19º ..... Decimonoveno o decimonono. |
| 10º ..... Décimo. | 20º ..... Vigésimo. |

3. **EL NOMBRE O SUSTANTIVO**.- Es la palabra que sirve para llamar a las personas, animales y demás cosas

- El nombre puede ser MASCULINO O FEMENINO

Cuando el sustantivo termina en -o en el masculino, hace el femenino con -a.

| Ejemplos | Masculino | Femenino |
|---|---|---|
| | el niño | la niña |
| | el gato | la gata |

Cuando el sustantivo termina en consonante en el masculino, hace con -a el femenino.

| Ejemplos | Masculino | Femenino |
|---|---|---|
| | el profesor | la profesora |
| | el alemán | la alemana |

Para el masculino tenemos una palabra y para el femenino otra palabra distinta.

| Ejemplos | Masculino | Femenino |
|---|---|---|
| | el hombre | la mujer |
| | el padre | la madre |

- Singular y plural de los nombres: Está en singular cuando el nombre indica a UNO y plural cuando el nombre indica VARIOS

Los sustantivos que terminan en vocal no acentuada o en -é acentuada hacen el plural en -s.

| Ejemplo | Singular | Plural |
|---|---|---|
| | el parque | los parques |
| | el café | los cafés |

2. Los sustantivos terminados en consonante y los terminados en -i y en -ú acentuadas hacen el plural añadiendo -es.

| Ejemplo | Singular | Plural |
|---|---|---|
| | la amistad | las amistades |
| | el árbol | los árboles |

Excepción: el menú los menús

Los sustantivos que terminan en -s precedidos de vocal no acentuada permanecen invariables. Ejemplo: Singular Plural el miércoles los miércoles el cumpleaños los cumpleaños

| Ejemplo | Singular | Plural |
|---|---|---|
| | el miércoles | los miércoles |
| | el cumpleaños | los cumpleaños |

Los sustantivos terminados en -z hacen el plural en -ces.

| Ejemplo | Singular | Plural |
|---|---|---|
| | el lápiz | los lápices |
| | la luz | las luces |

Existe un grupo de sustantivos que normalmente se utilizan en plural. Ejemplos: Los pantalones, las gafas, las tijeras.

Cuando se hace referencia a un sustantivo singular masculino y a otro femenino a la vez, se utiliza el plural masculino. Ejemplos: Los padres (padre y madre). Los tíos (tío y tía).

4. **EL ARTÍCULO.-** Es la palabra que acompaña al nombre para indicar si el nombre es conocido o desconocido de los que habla

| | Artículo determinado | |
|---|---|---|
| | Singular | Plural |
| Masculino | el | los |
| Femenino | la | las |

| | Artículo indeterminado | |
|---|---|---|
| | Singular | Plural |
| Masculino | un | una |
| Femenino | unos | unas |

**al**

**del**

CONTRACCIONES del ARTÍCULO:

a+ el= al ----------→ Ejemplo: Yo llamé a el chico

de + el = del ---------- ----------→ El libro de el chico es grande

## 5. PRONOMBRES PERSONALES

| | 1.ª PERSONA | | 2.ª PERSONA | | 3.ª PERSONA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *masculino* | *femenino* | *masculino* | *femenino* | *masculino* | *femenino* | *neutro* |
| *singular* | yo, me, mí, conmigo | | tú, te, ti, contigo | | él, lo, le, se, sí, consigo | ella, la, le, se, sí, consigo | ello |
| *plural* | nosotros | nosotras | vosotros | vosotras | ellos, los, les | ellas, las, les | |
| | nos | | os | | se | | |

### A) En función de sujeto

| Singular | Plural |
|---|---|
| YO<br>TÚ<br>ÉL / ELLA / USTED | NOSOTROS / NOSOTRAS<br>VOSOTROS / VOSOTRAS<br>ELLOS / ELLAS / USTEDES |

### B) En función de objeto directo y de objeto indirecto

| De Complemento Directo ( acusativo) | | De complemento Indirecto ( dativo) | |
|---|---|---|---|
| Singular | Plural | Singular | Plural |
| me<br>te<br>lo/la (le) | nos<br>os<br>los/las (les) | me<br>te<br>le(se) | nos<br>os<br>les (se) |

*Nota.- El complemento directo es la persona, animal o cosa sobre la que recae ( apunta→) la acción del verbo.*

- Así en este frase: Lola coge **un cuaderno. ( cuaderno** es complemento directo). Pero en lugar de la palabra **cuaderno,** podemos poner **"lo"-→**Lola **lo** coge.
- Miro **la pizarra-→ la** miro
- Conocimos a **Alí y a Juan → los** conocimos
- Vio a tu hermana y a ti -→ **os** vio

*Nota.- El complemento indirecto es la persona, animal o cosa que recibe el daño o el beneficio de la acción del verbo.*

- Lola coge un cuaderno **para Juan ( para Juan** es el complemento indirecto) Pero se puede sustituir por el pronombre: "**le" →** Lola **le** coge un cuaderno

Nota: **alguien** y **nadie** también son indefinidos

- Se usa **todos, algunos, un , ninguno** para indicar los componentes de un grupo

-**todos**→ la totalidad del grupo ; **algunos**→ una parte del grupo; **ninguno**→ nadie o nada

## 9. PRONOMBRES RELATIVOS:

- **FORMAS:** que, cual, cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas

Los tres primeros sirven para reproducir un nombre que ya apareció antes en
Cuyo tiene también un valor posesivo.

## 10 .EL ADJETIVO:

El adjetivo calificativo acompaña al nombre para decir una cualidad de él. Y tiene la misma **forma** ( masculino o femenino, singular o plural ) que el nombre al que acompaña.

| S I N G U L A R | | P L U R A L | |
|---|---|---|---|
| MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO |
| -o<br>un pantalón **pequeño** | -a<br>una camisa **pequeña** | -os<br>unos vestidos **largos** | -as<br>unas chaquetas **largas** |
| -e<br>un abrigo **verde** | -e<br>una falda **verde** | -es<br>unos abrigos **verdes** | -es<br>unas bufandas **verdes** |
| -or, - án , – ón , -in<br>un chico **encantador**<br>Pero: un gorro **marrón** | +a<br>una chica **encantadora**<br>una gorra **marrón** | +es<br>unos zapatos **franceses**<br>unos pañuelos **marrones** | +as<br>unas botas **francesas**<br>unas botas **marrones** |
| ATENCIÓN.- feliz-felices | joven-jóvenes | charlatán-charlatana | marrón-marrones |

- Concordancia.- Si en una frase van juntos un nombre masculino + otro femenino, el adjetivo que los acompaña irá en MASCULINO PLURAL. Ejemplo: *El pantalón y la falda son **bonitos**.*

- <u>GENTILICIO</u>

Indica origen o procedencia de los nacidos en un país

*Ejemplo: Juan es **español***

## 11 GRADOS DEL ADJETIVO:

| | |
|---|---|
| POSITIVO---------→ | Presenta la cualidad sin modificar, normal |
| COMPARATIVO-- → | Presenta la cualidad en comparación con otra |
| SUPERLATIVO ---→ | Presenta la cualidad en su grado mayor |

- Positivo: El chico es **buenO**
- Comparativo: Este coche es **más bonito que** el tuyo
- Superlativo: Este coche es muy **bueno o ( buenísimo)**

**Formación del comparativo en los adjetivos**:

| | | |
|---|---|---|
| Superioridad | más + adjetivo + que | *más alto que* |
| Igualdad | tan + adjetivo + como | *tan alto como* |
| Inferioridad | menos + adjetivo + que | *menos alto que* |

**Formación del superlativo:**

Dos maneras de expresarse:

a) Con el adverbio **muy + adjetivo en grado positivo** ( Este niño es **muy alto)**
b) Con el sufijo **-ísimo** ( Este niño es **altísimo)**

## 12. EL ADVERBIO

Los adverbios son clases de palabras dotadas de significado que modifican al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

CLASES:

De Lugar: Indican el lugar en que transcurre la acción del verbo. Ej: *aquí, allí, arriba, abajo, cerca, lejos, encima, debajo, enfrente, atrás...*

De Tiempo: Expresan el tiempo en que se realiza o sucede la acción del verbo. Ej: *antes, pronto, temprano, aún, ya, ayer, hoy, siempre, jamás, próximamente, anoche, enseguida, mientras...*

De Cantidad: Hacen referencia a una circunstancia de cantidad. Ej: *poco, mucho, más, menos, demasiado, tan, todo, nada, aproximadamente, casi...*

De Modo: Refieren el modo o manera como ocurre un hecho. Ej: *bien, mal, regular, despacio, deprisa, como, adrede, así, fielmente, fácilmente…*y todos los adverbios acabados en *-mente* que indiquen modo o manera.

De Duda: Expresan la incertidumbre acerca de un hecho o idea. Ej: *quizá, acaso, posiblemente,.seguramente...*

De Afirmación: Confirman la certeza de un hecho o idea. Ej: *sí, cierto, efectivamente.*

De Negación: Indican la imposibilidad de un hecho o idea. Ej: *no, jamás, nunca, tampoco...*

**Locuciones adverbiales:** Las locuciones adverbiales son expresiones formadas por grupos de palabras que equivalen a un solo adverbio.

De Lugar: Indican el lugar en el que transcurre la acción del verbo. Ej: *al final, a la cabeza, a la derecha, a la izquierda,…*

De Tiempo: Expresan el tiempo en que se realiza o sucede la acción del verbo. Ej: *de repente, al amanecer, en un periquete, a última hora, de vez en cuando, por la mañana, por la noche, por la tarde...*

De Cantidad: Hacen referencia a una circunstancia de cantidad. Ej: *al menos, con todo, más o menos, todo lo más...*

## 13. LAS PREPOSICIONES:

Las preposiciones son partes invariables de la oración y tienen la función de relacionar palabras. Ej: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.*

Las locuciones preposicionales son expresiones formadas por grupos de palabras que equivalen a preposiciones. Ej: Debajo de, detrás de, enfrente de, a favor de,

en medio de, en contra de, a través de, encima de, de acuerdo con, rumbo a, camino de, a fuerza de, junto con, en vez de, por delante de, junto a, antes de, por delante de, lejos de, a falta de.

## 14. LAS CONJUNCIONES

Las conjunciones son partes invariables de la oración que unen o enlazan palabras independientes entre sí, o también oraciones.

*Ejemplos: y, pero…*

*-Juan vino **y** yo me marche*

*- Mi coche es viejo, **pero** no lo vendo*

## 15. EL VERBO

Es la palabra que indica acción o estado de los seres.

CLASES.- En nuestro idioma hay tres clases o grupos de verbos:

1ª conjugación ----------→ verbos con infinitivo acabado en **-AR. (trabajar)**
2ª conjugación----------→ verbos con infinitivo acabado en **-ER ( comer)**
3ª conjugación----------→ verbos con infinitivo acabado en **- IR** ( **vivir**)

El verbo **TRABAJAR** es un infinitivo acabado en **-AR.** Si al verbo **TRABAJAR** le quitamos la terminación **-AR** propia del infinitivo le queda su raíz, que es la parte del verbo que no cambia. Así en el verbo **TRABAJAR** su raíz es **TRABAJ-** y su terminación es -AR .

Para conjugar el presente de este verbo le añadimos a su raíz las terminaciones del presente, así:

| | | | |
|---|---|---|---|
| yo | TRABAJ- **O** | nosotro-as | TRABAJ-**AMOS** |
| tú | TRABAJ-**AS** | vosotros-as | TRABAJ-**AIS** |
| él /ella | TRABAJ-**A** | ellos/ellas | TRABAJ- **AN** |

| PRIMERA CONJUGACIÓN | | SEGUNDA CONJUGACIÓN | | TERCERA CONJUGACIÓN | |
|---|---|---|---|---|---|
| Infinitivos terminados en **-ar** | | Infinitivos terminados en **-er** | | Infinitivos terminados en **-ir** | |
| Verbo: trabaj-**ar** | | Verbo: com-**er** | | Verbo: viv-**ir** | |
| PRESENTE DE INDICATIVO | | PRESENTE DE INDICATIVO | | PRESENTE DE INDICATIVO | |
| yo | trabaj-**o** | yo | com-**o** | yo | viv-**o** |
| tú | trabaj-**as** | tú | com-**es** | tú | viv-**es** |
| él /ella/usted | trabaj-**a** | él | com-**e** | él-ella-usted | viv-**e** |
| nosotros/as/ | trabaj-**amos** | nosotros/as | com-**emo**s | nosotros/as | viv-**imos** |
| vosotros-as | trabaj-**áis** | vosotros-as | com-**éis** | vostros-as | viv-**ís** |
| ellos/as/ustedes | trabaj-**an** | ellos/as/ustedes | com-**en** | ellos/ellas/ustedes | viv-**en** |

## 21. VERBOS CON PONOMBRES REFLEXIVOS

| | 1ª persona YO | 2ª persona Tú | 3ª persona EL |
|---|---|---|---|
| ***Singular*** | ***me*** | ***te*** | ***se*** |
| ***Plural*** | ***nos*** | ***os*** | ***se*** |

Se usan estos pronombres reflexivos

b) Con verbos como: llamarse, quedarse

c) Con otros como : lavarse, ducharse, etc.

- Cuando el sujeto y el objeto no son el mismo no se usan los pronombres reflexivos. *Ejem.: Fátima baña a su niño*

## 22. EL VERBO ESTAR

PRESENTE DEL VERBO ESTAR

yo ---------- estoy
tú ---------- estás
él / ella / usted ---------- está
nosotros/ as ---------- estamos
vosotros / as ---------- estáis
ellos / ellas / ustedes ----- están

- **Se usa el verbo ESTAR para** :
-

d) Para señalar el lugar donde se encuentra uno: *Mi padre **está** en España.*

e) Para indicar cómo se encuentra: *Juan **está** bien.*

f) Para señalar situaciones temporales: *La clase **está** limpia.- La clase **está** sucia*

Se usa **ESTAR + GERUNDIO** ) Para hablar de cosas que están pasando en este momento. Ejemplo: ***Estoy escribiendo.- Estás escuchando.- Estamos hablando***

**Nota.- El verbo SER indica, muchas veces, cualidades que duran en el tiempo. El verbo ESTAR, casi siempre, indica cualidades que duran poco.**

## 23. EL VERBO TENER:

PRESENTE DEL VERBO TENER

(yo) ---------- tengo
(tú) ---------- tienes
(él, ella, usted) ------ tiene
(nosotros/as) ------- tenemos
(vosotros/as) ------- tenéis
( ellos/as/ustedes) ---- tienen

- Se usa **TENER** para:
  - indicar posesión. *Ejemplo: Yo **tengo** un reloj de pulsera.*
  - pedir algo. *Ejemplo:¿ Qué hora tienes? ¿ Tienes un bolígrafo?*
  - decir la edad. *Ejemplo: ¿ Cuántos años tienes?*

- Se usa **TENER + QUE + VERBO** (en infinitivo) para indicar obligación:
  *Ejemplo:* - **Tengo que poner** el reloj en hora

## 24. EL VERBO HACER

| PRE SENTE | PASADO | FU TURO |
|---|---|---|
| yo ---------- hago | yo ---------- hice | yo ---------- haré |
| tú ---------- haces | tú ---------- hiciste | tú ---------- harás |
| él –ella –usted ------- hace | él –ella –usted ---------- hizo | él –ella –usted ------- hará |
| nosotros-nosotras --- hacemos | nosotros-nosotras ------ hicimos | nosotros-nosotras ---- haremos |
| vosotros-vosotras ---- hacéis | nosotros-nosotras ------ - hicisteis | nosotros-nosotras ---- haréis |
| ellos-ellas-ustedes ---- hacen | ellos-ellas-ustedes ------- hicieron | ellos-ellas-ustedes ---- harán |

. Imperativo.- Participio .- **hecho** Gerundio.- **haciendo**

**haz** ---------- tú
**haga** ---------- él –ella-usted
**hagamos** -------- nosotros- nosotras
**hagan** -------- ellos-ellas -ustedes

- Se usa para indicar distintas actividades que realiza una persona:

*Ejemplos: -¿ Qué estás haciendo?*
*-Nosotros hacemos las actividades del lengua.*

- Para indicar tiempo:

*Ejemplo: Hace unos días vi a tu hermano*

## 25. VERBO COGER :

PRESENTE DE COGER

| | |
|---|---|
| yo ---------- ---- | cojo |
| tú ---------- | coges |
| él- ella- usted -------- | coge |
| nosotros-as -------- | cogemos |
| vosotros-as, -------- | cogéis |
| ellos- ellas- ustedes-- | cogen |

## 26. VERBOS IRREGULARES: PONER, IR Y PEDIR

- **VERBO PONER:**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- pongo | yo ----- ---------- puse | yo ----- ---------- pondré |
| tú -- ---------- pones | tú -- ---------- pusiste | tú -- ---------- pondrás |
| él-ella-usted ------- pone | él-ella-usted ------- puso | él-ella-usted ------- pondrá |
| nosotros-tras ----- ponemos | nosotros-tras ----- pusimos | nosotros-tras ----- pondremos |
| vosotros-as ------ ponéis | vosotros-as ------ pusisteis | vosotros-as ------ pondréis |
| ellos-ellas-ustedes-- ponen | ellos-ellas-ustedes-- pusieron | ellos-ellas-ustedes-- pondrán |

Imperativo.- pon (tú) - ponga ( él) - pongamos ( nosotros-as) - poned ( vosotros-as) pongan ( ellos-ellas)

Participio: puesto Gerundio: poniendo

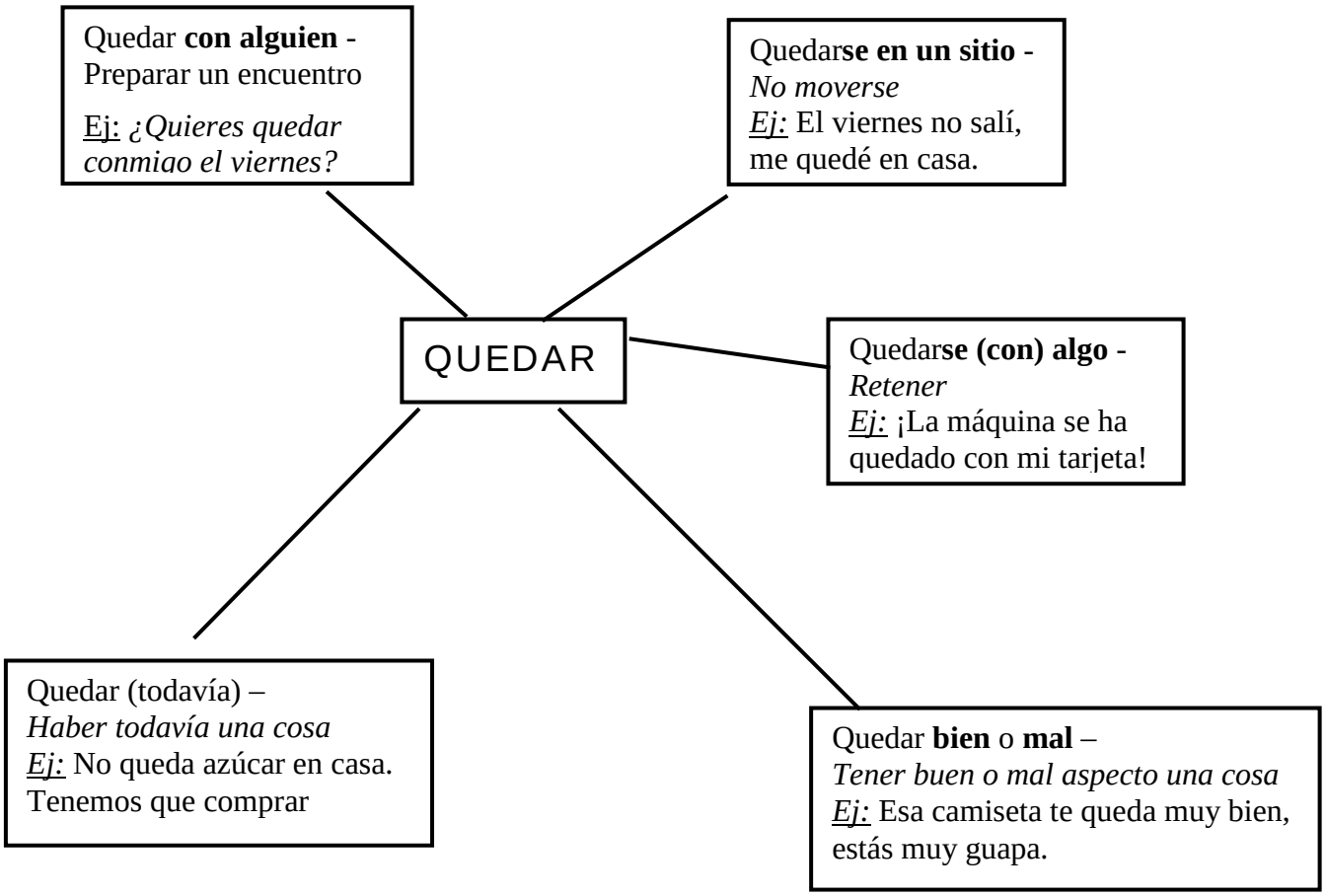
- **VERBO IR**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- voy | yo ----- ---------- fui | yo ----- ---------- iré |
| tú -- ---------- vas | tú -- ---------- fuiste | tú -- ---------- irás |
| él-ella-usted ------- va | él-ella-usted ------- fue | él-ella-usted ------- irá |
| nosotros-as -------- vamos | nosotros-tras ----- fuimos | nosotros-tras ----- iremos |
| vosotros-as ------ vais | vosotros-as ------ fuisteis | vosotros-as ------ iréis |
| ellos-ellas-ustedes-- van | ellos-ellas-ustedes-- fueron | ellos-ellas-ustedes-- irán |

- **VERBO PEDIR**

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- pido | yo ----- ---------- pedí | yo ----- ---------- pediré |
| tú -- ---------- pides | tú -- ---------- pediste | tú -- ---------- pedirás |
| él-ella-usted ------- pide | él-ella-usted ------- pidió | él-ella-usted ------- pedirá |
| nosotros-as -------- pedimos | nosotros-tras ----- pedimos | nosotros-tras ----- pediremos |
| vosotros-as ------ pedís | vosotros-as ------ pedisteis | vosotros-as ------ pediréis |
| ellos-ellas-ustedes-- piden | ellos-ellas-ustedes-- pidieron | ellos-ellas-ustedes-- pedirán |

## 27. VERBO QUEDAR Y SUS USOS



## 28. EL VERBO GUSTAR Y LOS PRONOMBRES PERSONALES

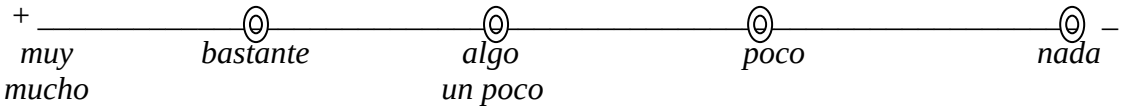
- Usos de GUSTAR + los pronombres personales

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| (A mí) me<br>(a ti) te<br>(a él-ella *gusta +singular*<br>usted) le<br>( a nosotros-as) nos *gustan+plural*<br>( a vosotros-as) os<br>( a ellos-as-ustedes) les | (A mí) me<br>(a ti) te<br>(a él-ella *gustó +singular*<br>usted) le<br>a nosotros-as) nos *gustaron+plural*<br>( a vosotros-as) os<br>( a ellos-as-ustedes) les | (A mí) me<br>(a ti) te<br>(a él-ella *gustará +singular*<br>usted) le<br>*gustarán+plural*<br>(a nosotros-as) nos<br>( a vosotros-as) os<br>( a ellos-as-ustedes) les |

## 29. VERBO CONOCER

| PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|---|---|---|
| yo ----- ---------- conozco<br>tú -- ---------- conoces<br>él-ella-usted ------- conoce<br>nosotros-tras ----- conocemos<br>vosotros-as ------ conocéis<br>ellos-ellas-ustedes-- conocen | yo ----------conocí<br>tú ----------conociste<br>él-ella-usted --------conoció<br>nosotros-tras -------conocimos<br>vosotros-as --------conocisteis<br>ellos-ellas-ustedes -conocieron | yo ---------- conoceré<br>tú ---------- conocerás<br>él-ella-usted ------ conocerá<br>nosotros-tras ----- conoceremos<br>vosotros-as ------ -conoceréis<br>ellos-ellas-ustedes- conocerán |

## 30. ADVERBIOS DE CANTIDAD ¿ CUÁNTO?




Ejemplo.- Falta mucho para Madrid Falta bastante para Madrid Falta poco para Madrid

## 31. EL IMPERATIVO

### Explicación y esquema . –

- **Usos del imperativo**:
  1. Dar órdenes: ¡**coge** ese martillo!
  2. Pedir un favor: ¡**Cierra** la puerta, por favor!
  3. Dar instrucciones: **Coja** el boli y **abra** el cuaderno
  4. Dar consejos: **Haga** ejercicio todos los días.
  5. Anunciar un producto **pruebe** el nuevo zumo.

## 32. FORMACIÓN DEL COMPARATIVO Y SUPERLATIVO DE LOS ADVERBIOS

| grado positivo | grado comparativo | grado superlativo |
|---|---|---|
| Alí conduce **bien** | Alí conduce **mejor que** Juan | Pedro es **el que mejor** conduce |
| Ana corre **mucho** | Ana corre **más que** Fátima | Malika es **la que más** corre |
| Este coche frena **mal** | Este coche frena **peor que** ese | Aquellos son **los que peor** frenan |

# REGLAS DE LA ACENTUACIÓN ORTOGRÁFICA

## ACLARANDO CONCEPTOS

- PALABRAS AGUDAS son aquellas que llevan la fuerza de la voz en la última sílaba que se hace más larga: co-**mer,** sal-**tar**, es- pa-**ñol**, sa-**lón**

- PALABRAS LLANAS son las que llevan la fuerza de la voz en la penúltima sílaba que es más larga: ven-**ta**-na, cua-**der**-no, **tú**-nel

- PALABRAS ESDRÚJULAS son las que llevan la fuerza de la voz en la antepenúltima sílaba que se hace más larga: **mú**-si-ca, **mé**-di-co, **ár**-bo-les

## 1. REGLAS GENERALES:

Llevan tilde (´) :

- Las palabras AGUDAS que terminen en **vocal** o en consonante **n, s**
- Las palabras LLANAS que **no acaben en vocal,** ni **n, s**
- Las palabras ESDRÚJULAS se **acentúan todas**

## 2. ACENTUACIÓN DE DIPTONGOS Y TRIPTONGOS:

- Si a una palabra con diptongo o triptongo, como a-**vión**, lim-**piáis** le corresponde llevar tilde según LAS REGLAS GENERALES, la llevará sobre la vocal más abierta ( vocales abiertas son : a, e, o)
  Ejemplos: mi-**ráis, hués-**ped, rin-**dio**

- Si el diptongo es UI, IU, la tilde se coloca sobre la última vocal:
  Ejemplos: in-ter-**viú** , **cuí**-da-te

- Si, según las REGLAS GENERALES, el acento recae sobre una sílaba que lleva triptongo (iai-iei-uai-uei) la tilde se coloca sobre la vocal más abierta o intermedia: lim-**piáis**, lim-**piéis**, san-ti-**guáis**

## 3. LOS MONOSÍLABOS Y LA TILDE DIACRÍTICA:

- Las reglas generales en cuanto a los monosílabos son que estos no llevan tilde.

Sin embargo, hay veces, que se utiliza la tilde para diferenciar dos monosílabos que se escriben lo mismo, pero que tienen valores distintos:

él ( pronombre) ---------- el ( artículo)
dé ( verbo dar) ---------- de ( preposición)
sí (adverbio) ---------- si ( conjunción condicional)
sé ( de saber o ser) ------- --- se ( pronombre
aún ( adverbio=todavía)------ aun ( conjunción concesiva)
más ( adverbio) ---------- -- mas ( conjunción = pero)
tú ( pronombre) ---------- tu ( adjetivo posesivo)
mí ( pronombre) ---------- mi ( adjetivo posesivo)
té ( nombre de bebida)--- ---- te ( pronombre)

4. **VOCALES EN HIATO:**

Si dos vocales van juntas, pero sin formar diptongo, es decir, en HIATO O CORTE entre las dos, se aplican estas reglas:

- Lleva tilde la vocal a la que le corresponda llevarla según las reglas generales de la tilde.
  Ejemplos : **Dí**-az, **coá**-gulo, pe-**ón**

- Si la vocal tónica es **i,** o **u ,** llevarán tilde aunque no le corresponda llevarla según las reglas generales.
  Ejemplos: sonre-**ír**, ca-**í**-da.

- La regla anterior tiene una excepción : cuando las vocales en hiato son **u-i** no se le pone tilde.
  Ejemplos: je-su-i-ta, des-tru-ir

5. **LA TILDE EN LOS DEMOSTRATIVOS:**

- Los adjetivos demostrativos ( este, esta, estos, estas, ese, esa, esos , esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas) no llevan tilde cuando van delante del nombre.
- Cuando funcionan como pronombres, pueden llevar tilde si así lo desea quien escribe, pero tienen que llevarla si la frase puede significar otra cosa distinta a lo que se pretende:
  Ejemplos: Contaron aquellas cosas interesantes ( Sin tilde se referirá a cosas. Con tilde se referirá a unas personas antes nombradas , que contaban cosas)

6. **LA TILDE EN PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS:**

- Qué, cuál , cuáles, quién, quiénes, dónde, adónde, cuánto(s), cuánta(s), Cuándo, cómo llevan tilde cuando tienen significado interrogativo o exclamativo.

## 7. LA TILDE EN PALABRAS COMPUESTAS:

- En las palabras compuestas sólo lleva tilde la última palabras, si le corresponde llevarla según las reglas generales.
  Ejemplos: ci-em-**piés**, decimo**sép**-ti-mo

- La regla anterior no se aplica si los vocablos se unen mediante guión (-)
  Ejemplo: **fí**sico-**quí**mico.

- También conservan la tilde aquellos adverbios terminados en **-mente,** que se hayan formado de adjetivos que la tuvieran:
  Ejemplos: de cortés→ cortésmente; de rápida-→ rápidamente.

- Si al reunir dos o más palabras que no llevan tilde, resulta un vocablo compuesto esdrújulo debemos ponerla:
  Ejemplos: canta + le → **cán**tale; da+me+lo --→ **dá**melo

Nos gustaría saber si este material ha sido una herramienta útil para el trabajo de vuestra organización .

Os animamos a que, a través del correo electrónico mundo.acoge@yahoo.es, nos hagáis llegar vuestros comentarios,opiniones e ideas sobre estelibro.

Anticopyright
Si queréis plagiar... ¡sólo nos tenéis que citar!